

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

Рекомендовано к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"  
(протокол № 9 от 07.04.2023)

«Утверждаю»  
Директор АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"



/И.И. Лобанова/

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**  
по предмету  
**БП.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии  
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов»

форма обучения: очная

Пермь, 2023

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предметом оценки на зачете являются следующие результаты:

- 1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- 6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- 7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- 8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- 9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
- 10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооруженных сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
- 11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

## **2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Текущий контроль:**

#### **Раздел 1 «Мир опасностей современной молодежи»**

##### **Тест 1 вариант:**

1. *Дополните предложение.*

Катастрофа — это...

- а.** аварийная ситуация на транспорте и производстве;
- б.** техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приносящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;
- в.** опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

2. *К характерным особенностям взрыва относятся:*

- а.** малая скорость химического превращения с образованием минимального количества газообразных продуктов;
- б.** большая скорость химического превращения с образованием большого количества газообразных продуктов;
- в.** сильный звуковой эффект (грохот, громкий звук, шум);
- г.** мощное дробящее действие.

3. *Какие условия необходимы для протекания процесса горения?*

- а.** отсутствие окислителя;
- б.** наличие горючего вещества;
- в.** наличие окислителя;
- г.** наличие источника воспламенения;
- д.** наличие воздушного потока.

4. *По каким причинам чаще всего возникают пожары в жилых и общественных зданиях?*

- а.** в связи с жаркой и сухой погодой;
- б.** неисправность электросети и электроприборов, а также утечка газа;
- в.** неосторожное обращение и шалости детей с огнем;
- г.** использование неисправных или самодельных отопительных приборов, а также беспечность и небрежность в обращении с огнем.

5. *Что необходимо предпринять человеку, если он оказался в завале и у него нет возможности выбраться?*

- а.** снять верхнюю одежду, чтобы занимать меньше места;
- б.** посмотреть, нет ли где просветов, лазов, проемов;
- в.** укрепить завал (установив подпорки);
- г.** постараться найти и надеть теплые вещи.

6. *Какие вам известны основные факторы пожара?*

- а.** высокая концентрация кислорода;
- б.** воздействие огня (горение), а также высокая температура и теплоизлучение;

- в.** газовая среда;
- г.** задымление и загазованность помещений и территорий токсичными продуктами горения.

7. *Какие условия создают потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?*

- а.** наличие неподалеку от места жительства или работы крупных пресных водоемов;
- б.** наличие в воздухе, реках и водоемах района, прилегающего к месту проживания, работы, учебы, вредных веществ в количествах, превышающих предельно допустимые концентрации;
- в.** наличие неподалеку от места жительства или работы, пожаро- и взрывоопасных объектов, грузовых железнодорожных станций, грузовых портов, аэродромов, газо-, нефте- и продуктопроводов, гидротехнических сооружений, захоронений химических и радиоактивных отходов и свалок;

8. *Дать определение ЧС – это*

- а.** неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения жизнедеятельности людей;
- б.** техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приносящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;
- в.** опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

9. *Пожар – это*

- а.** реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
- б.** неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;
- в.** это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;

10. *Виды аварий и катастроф*

- а.** транспортные аварии и катастрофы;
- б.** землетрясение
- в.** аварии с выбросом химически опасных веществ;
- г.** внезапное обрушение
- д.** аварии на очистных сооружениях;
- е.** пожары, взрывы, угроза взрывов;
- ж.** ураган.

11. *Окислители – это*

- а.** кислород
- б.** химические элементы (фтор, бром, хлор)
- в.** химические элементы (азот, железо, углерод)

12. *Отдельный пожар – это*

- а.** пожары в отдельном здании или сооружении;
- б.** особая форма распространения устойчивого пожара, охватившего более 90 % зданий.
- в.** совокупность отдельных пожаров, охвативших менее 25% зданий на данном участке застройки;

13. *Назовите способы прекращения горения*

- а.** герметизация

- б. охлаждение
- в. разбавление
- г. изоляция

д. химическим торможением реакции

14. Разбейте перечисленные строительные материалы по группам их возгорания:

1 горючие,

2 трудногорючие,

3 негорючие)

а- древесно-волоконистые плиты; б-битум; в-мрамор; г-пластмасса; д-металл; е- древесина;

з-кирпич; ж-древесно-стружечные плиты; к-бетон; л-целлюлоза; м-рубероид; н- гипс.

15. При загорании и пожаре не следует:

а. поддаваться панике;

б. накрывать горящий телевизор плотной тканью;

в. рисковать своей жизнью, спасая имущество;

г. пытаться выйти через сильно задымленную лестничную клетку;

д. спускаться по веревкам, простыням, водосточным трубам с этажей выше третьего;

е. открывать окна и двери;

### Тест 2 вариант:

1. *Дополните предложение.* Авария — это...

а. экстремальное событие на транспорте или производстве;

б. техногенное происшествие, не создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, но приходящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств;

в. опасное техногенное происшествие, создающее на объекте определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;

2. *Дополните предложение.* Взрыв — это...

а. реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;

б. реакция, происходящая в неограниченном объеме и при большой температуре;

в. событие, происходящее спонтанно, при котором происходит процесс превращения вещества с

поглощением большого количества энергии в ограниченном объеме.

3. *Назовите основные причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях.*

а. летние грозы;

б. нарушения, допущенные при проектировании и строительстве зданий и сооружений;

в. несоблюдение элементарных мер пожарной безопасности производственным персоналом и неосторожное обращение с огнем;

г. нарушение правил пожарной безопасности технологического характера в процессе работы

промышленного предприятия при эксплуатации электрооборудования и электроустановок, а также эксплуатация неисправного оборудования;

д. нарушение режима труда и отдыха в производственном процессе.

4. *Что необходимо предпринять при возникновении пожара в здании?*

а. идти в сторону, противоположную пожару;

- б.** оценить обстановку и определить, откуда исходит опасность, а также сообщить в пожарную охрану о пожаре;
- в.** укрыться в здании и ждать помощи пожарных;
- г.** двигаться в сторону незадымленной лестничной клетки или к выходу.

5. Дополните предложение.

Паника — это...

- а.** определенное состояние человека, в котором он совершает осознанные поступки и действия;
  - б.** состояние человека, в котором он способен на неадекватные действия;
  - в.** психологическое состояние, вызванное угрожающим жизни воздействием внешних условий и выраженное в чувстве сильного страха, охватывающего человека или множество людей, которые неудержимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации;
6. Что необходимо предпринять человеку при опасной концентрации дыма и повышении температуры, если он не может выйти к лестничной клетке (выходу)?

- а.** сделать несколько глубоких вдохов и выдохов;
- б.** вернуться в помещение и плотно закрыть дверь;
- в.** дверные щели и вентиляционные отверстия закрыть мокрыми тряпками;
- г.** ждать пожарных или спасателей.

7. Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий

- а.** локальные
- б.** местные
- в.** территориальные
- г.** областные
- д.** региональные
- е.** городские
- ж.** федеральные

8. Горение – это

- а.** реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания;
- б.** неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей;
- в.** это физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением;

9. Источники воспламенения – это

- а.** искры
- б.** пламя спички
- в.** бензин
- г.** непогашенный окурок
- д.** кислород

10. Степень огнестойкости материалов

- а.** горючие
- б.** трудногорючие
- в.** негорючие
- г.** среднегорючие

11. Основные причины возможных опасных ситуаций

- а.** нарушение трудовой и производственной дисциплины на производстве;
- б.** наличие горючего материала;
- в.** грубые нарушения требований нормативов и предписаний по безопасности;
- г.** износ технологического оборудования;

12. Массовый пожар – это

- а.** совокупность отдельных пожаров, охвативших менее 25% зданий на данном участке застройки;
- б.** совокупность отдельных пожаров, охвативших более 25% зданий на данном участке застройки;
- в.** особая форма распространения устойчивого пожара, охватившего более 90 % зданий.

13. При пожаре нельзя:

- а.** заниматься тушением огня водой;
- б.** тушить водой электроприборы, находящиеся под напряжением;

- в. пользоваться лифтом;
  - г. прятаться в шкафах, кладовых, забиваться в углы.
14. Пожары в зданиях и сооружениях характеризуются:

- а. быстрым повышением температуры;
- б. задымлением помещений;
- в. быстрым повышением концентрации кислорода ;
- г. потерей конструкциями несущей способности.

15. Основные поражающие факторы взрыва –

- а. воздушная ударная волна
- б. обломки строительных материалов, технологического оборудования;
- в. короткое замыкание;
- г. угарный газ.

## ОТВЕТЫ

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	б,в,г	б,в,г	б,в,г	б,в,г	б,в,г	в,г	а	б	а,в,г,д,е	а,б	а	б,в,г,д	1б,г,е,л,м 2а,ж 3д,з,к,и	а,в,г,д,е

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	а	б,в,г	а,б,г	в	б,в,г	а,б,в,д,ж	в	а,б,г	а,б,в	а,в,г	б	б,в,г	а,б,г	а,б

## Раздел 2 «Методы оценки риска»

*Задания:*

Ситуация-действие: Вас остановил преступник и, угрожая ножом, потребовал деньги.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вам показалось, что вас преследуют.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Назовите основные правила обеспечения вашей безопасности на улице.

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Возвращаясь вечером домой, будете ли вы

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация-действие: В экстремальной ситуации, связанной с возможным применением к вам насилия, вы приняли решение убежать. Как вы будете действовать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы возвращаетесь домой поздно вечером в общем венном транспорте. Что вы предпримите для обеспечения личной безопасности?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: У вас зазвонил телефон. Спрашиваете: «Кто говорит?» Молчание. И так неоднократно. Хорошо, ! если звонят днем, а если ночью? Эти звонки любого чело-зека выведут из равновесия. Можно, конечно, отключить телефон на какое-то время, но не все имеют такую возможность. Беспокоящие вас звонки часто продолжаются неделями и даже месяцами, а в телефонной трубке часто слышится брань, оскорбления, клевета. Так что же делать?

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Подростки-хулиганы часто нападают на детей. Что вы посоветуете в данном случае детям

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

Ситуация- действие: Вы возвращаетесь поздно домой. На пути встречается группа молодых людей, которые осыпают вас бранью, насмешками, грубостями. Ваши действия

Задание: Ваши действия. Обоснуйте ваши действия.

### **Раздел 3 «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

#### **1 вариант**

**1.Допишите фразу: «Стихийные бедствия - это...». Выберите ответ:**

- А) явление природы, проявляющееся как могущественная разрушительная сила;
- Б) большое несчастье, выпавшее на долю многих людей на земле, которое описано в исторических и современных эпосах;
- В) катастрофические природные явления и процессы, которые могут вызвать человеческие жертвы и наносить материальный ущерб.

**2.Какие существуют способы защиты от стихийных бедствий? Выберите ответ:**

- А) таких способов не существует;
- Б) получение предварительной информации;
- В) применение специальных защитных скафандров.

**4.Как вы поступите, если первые толчки землетрясения застали вас на городской улице? Выберите ответ:**

- А) следует крыться в любом здании;
- Б) следует идти в направлении скверов и широких улиц, подальше от домов;
- В) следует бежать в сторону предприятий, заводов, где есть бомбоубежище.

**5.Как вы поступите, если первые толчки землетрясения застали вас в магазине? Выберите ответ:**

- А) следует выбежать на улицу;
- Б) следует выполнять указания администрации магазина;
- В) не следует выполнять ни чьих указаний.

**6.Какие меры предосторожности необходимо, соблюдать при катастрофическом затоплении сельской местности? Выберите ответ:**

- А) следует выбраться на возвышенность;
- Б) следует ждать спасателей;



В) следует кричать и звать на помощь.

**7.Какие меры личной безопасности необходимо соблюдать при нахождении в лесу во время пожара? Выберите ответ:**

А) не следует ничего предпринимать;

Б) следует быстро убежать в любом направлении;

В) следует оценить обстановку и выходить в наветренную сторону, используя открытое пространство.

**8.Какую опасность для человека представляют селевые потоки? Выберите ответ:**

А) никакой опасности;

Б) приводит к гибели людей, разрушению домов и сооружений;

В) мало вероятно.

**9.Какие меры безопасности необходимо соблюдать при нахождении в зоне селевого потока? Выберите ответ:**

А) следует ждать спасателей;

Б) следует покинуть помещение и выйти в безопасное место;

В) следует кричать и звать на помощь.

**10.Какую опасность для человека представляют бураны и снежные заносы?**

**Выберите ответ:**

А) можно получить травму;

Б) можно замёрзнуть;

В) можно получить солнечный удар.

**11.Какую опасность таит прогулка по лесу, сбор ягод и грибов? Выберите ответ:**

А) никакой опасности;

Б) полная неизвестность;

В) потеря ориентировки, заблудиться.

Ответы

1.в; 2.б; 4.б; 5.б; 6.а; 7.в; 8.б; 9.б; 10.б; 11.в;

## 2 вариант

**1.Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Будете ли вы**

А) растирать ее снегом;

Б) согреться около костра;

В) согревать ее собственным телом.

**2.Вам необходимо переправиться в брод через реку с быстрым течением. Каким из предложенных способов вы будете переходить ее в выбранном вами месте:**

А) вниз по течению;

Б) против течения;

В) под углом 45градусов к нему.

**3.Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду.Достигнув берега, вы будете**

А) освободившись от мокрой одежды, прыгать, пока не согреетесь;

Б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;

В) прыгать в мокрой одежде.

**4. Вам предстоит совершить длительный переход, далеко от конечного пункта пути вы обнаружили потертости на ногах. Как вы поступите:**

А) наденете обувь на босую ногу;

Б) намочите носки водой и наденете обувь;

В) время от времени будете переодевать носки с одной ноги на другую; наденете носки наизнанку.

**5. Вы укрылись в оборудованной снежной пещере. При каком пламени свечи следует беспокоиться:**

А) при желтом;

Б) при голубом;

В) при красном.

**6. В жаркий знойный день, совершая движение в пустыне, вы почувствовали, что язык начинает распухать из-за недостатка воды. Следует ли вам**

А) сбросить одежду и продолжать движение, неся ее в руках;

Б) сбросить верхнюю одежду, устроить из нее тень и укрыться в ней до вечера;

В) не раздеваться, плотно застегнуться, найти любую тень и дожидаться вечера.

**7. Внезапно разразилась гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии. Ваши действия:**

А) спрятаться под огромным деревом;

Б) укрыться под навесом скалы;

В) остаться на открытой местности, продолжая движение и не обращая внимания на угрозу.

**8. От дыма лесного пожара вы начинаете задыхаться, он слепит вас. Как следует поступить:**

А) укрыться на высоком дереве;

Б) бежать в поисках безопасного места;

В) бежать, прижимаясь к земле.

**9. Вы передвигаетесь по засушливой местности и очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить:**

А) беречь воду и пить примерно по чашке в день;

Б) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды;

В) пить часто, но по одному глотку.

**9. С какой стороны дерева, пня обычно растут мхи и лишайники? Выберите ответ:**

А) с северной;

Б) восточной;

В) южной.

**10. Где находится солнце в час дня по местному времени? Выберите ответ:**

А) на юго-востоке;

Б) на юге;

В) на юго-западе.

**11. Вы находитесь на краю скалистого обрыва. Единственный путь сохранить жизнь и выполнить поставленную задачу – подняться вверх по мокрым, покрытым мхом скользким скалам. Каким из способов вы попытаетесь это сделать:**

- А) босиком;
- Б) в обуви;
- В) в носках.

#### Ответы

1.в;;2.в;3б4.в; 5.в; 6.в; 7.б; 8.в; 9.а; 10.б; 11.в

### Раздел 4 «Основы военной службы»

#### Тесты по теме 4.1 «История создания ВС России»

##### Вариант 1

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.**

*Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 5 правильных ответов – оценка «отлично», за 4 – «хорошо», за 3 – «удовлетворительно». За 2 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».*

*В бланке для выполнения заданий должен быть отмечен только один ответ. Если отмечено два ответа, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.*

1. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:

- 1) 30 мая 1223 года;
- 2) 15 июля 1380 года;
- 3) 18 апреля 1242 года;
- 4) 10 июля 1709 года.

2. Синопское сражение между русской и турецкой эскадрами произошло:

- 1) 1 декабря 1853 года;
- 2) 11 сентября 1790 года;
- 3) 10 июля 1709 года;
- 4) 4 ноября 1612 года.

3. Когда впервые в России была создана регулярная армия?

- 1) При Петре I в период с 1701 по 1711 годы.
- 2) Во время Русско-турецкой войны 1768-1774 годов.
- 3) Во время подготовки к Крымской войне 1853-1856 годов.
- 4) Во время правления Ивана Грозного.

4. Первый в России Устав о воинской повинности (в наше время Закон «О воинской обязанности и военной службе») был принят:

- 1) в 1861 году, когда военным министром был назначен Д. А. Милютин;
- 2) в 1715 г. Петром I;
- 3) в 1812 году при активном участии фельдмаршала А. В. Суворова;
- 4) в 1874 году при императоре Александре II.

5. Когда была принята на вооружение винтовка Мосина калибра 7,62 мм?

- 1) В 1875 г.

- 2) В 1887 г.
- 3) В 1891 г.
- 4) В 1904 г.

## ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	1	1	4	3

## Вариант 2

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.**

*Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 5 правильных ответов – оценка «отлично», за 4 – «хорошо», за 3 – «удовлетворительно». За 2 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».*

*В бланке для выполнения заданий должен быть отмечен только один ответ. Если отмечено два ответа, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.*

1. Впервые огнестрельное оружие в России появилось:
  - 1) в XIII веке при Александре Невском;
  - 2) в XIV веке при обороне Москвы от татар;
  - 3) в XVI веке при Иване Грозном;
  - 4) в XVII веке при Петре I.
2. Первые в России общевоинские уставы появились:
  - 1) при Иване Грозном;
  - 2) при Петре I;
  - 3) при Александре II;
  - 4) в годы Гражданской войны в России в начале XX века.
3. Образование Вооружённых Сил Российской Федерации произошло:
  - 1) 7 мая 1992 года;
  - 2) 23 февраля 1993 года;
  - 3) 18 апреля 1991 года;
  - 4) 4 ноября 1995 года.
4. Куликовская битва между русским войском во главе с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:
  - 1) 20 апреля 1240 года;
  - 2) 21 сентября 1380 года;
  - 3) 15 августа 1480 года;
  - 4) 25 июля 1412 года.
5. Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:
  - 1) 1 декабря 1853 года;
  - 2) 11 сентября 1790 года;
  - 3) 25 декабря 1825 года;
  - 4) 8 сентября 1812 года.

## ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	2	2	1	2	4

### Критерии оценки:

- «5» даны полные и правильные ответы на два вопроса;
- «4» дан неполный и правильный ответ на 1 вопрос;
- «3» даны неполные, но правильные ответы на 2 вопроса;
- «2» даны неполные и неправильные ответы на 2 вопроса.

## Тесты по теме 4.2 «Основные понятия о воинской обязанности»

### Вариант 1

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.**

*Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 5 правильных ответов – оценка «отлично», за 4 – «хорошо», за 3 – «удовлетворительно». За 2 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».*

*В бланке для выполнения заданий должен быть отмечен только один ответ. Если отмечено два ответа, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.*

1. Призыву на военную службу подлежат граждане:
  - 1) мужского и, как исключение, женского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе;
  - 2) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учёте и не пребывающие в запасе;
  - 3) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учёте, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
  - 4) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учёте и имеющие воинскую специальность.
2. Из приведённых ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу.
  - 1) Граждане, имеющие ребёнка, воспитываемого без матери, имеющие двух и более детей, имеющие ребёнка в возрасте до 3-х лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены).
  - 2) Граждане, признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие учёную степень кандидата или доктора наук.

- 3) Граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учёте, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объёме и в установленные сроки; граждане, временно пребывающие за границей.
- 4) Граждане, являющиеся опекунами или попечителями несовершеннолетнего родного брата или несовершеннолетней родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан.
3. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, один месяц военной службы засчитывается за:
- 1) один месяц работы;
  - 2) два месяца работы;
  - 3) три месяца работы;
  - 4) полтора месяца работы.
4. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, один день участия в вооружённом конфликте или нахождения на излечении вследствие полученных в этом случае ранений, контузий, увечий и заболеваний засчитывается:
- 1) за один день службы;
  - 2) за два дня службы;
  - 3) за три дня службы;
  - 4) за полтора дня службы.
5. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
- 1) С 1 октября по 30 ноября.
  - 2) В любое время года по решению военного комиссара субъекта Российской Федерации.
  - 3) С 1 апреля по 1 мая.
  - 4) С 1 апреля по 15 июля и с 1 октября по 31 декабря.

## ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	3	2	1	2	4

## Вариант 2

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.**

*Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 5 правильных ответов – оценка «отлично», за 4 – «хорошо», за 3 – «удовлетворительно». За 2 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».*

*В бланке для выполнения заданий должен быть отмечен только один ответ. Если отмечено два ответа, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.*

1. Срок военной службы устанавливается для военнослужащих, призванных на военную службу после 1 января:
- 1) 2008 года – 12 месяцев;
  - 2) 2009 года – 18 месяцев;
  - 3) 2010 года – 24 месяца;
  - 4) 2011 года – 24 месяца.

2. Для граждан, призванных на военную службу, началом военной службы считается:
- 1) день убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения военной службы;
  - 2) день прибытия в войсковую часть;
  - 3) день прибытия на краевой (областной) сборный пункт;
  - 4) день получения повестки о явке в военкомат для отправки в войсковую часть.
3. Окончанием военной службы считается дата:
- 1) подписания приказа Министра обороны об увольнении в запас и призыве на военную службу;
  - 2) исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части;
  - 3) выхода Указа Президента Российской Федерации об увольнении в запас и призыве на военную службу;
  - 4) выхода постановления Правительства Российской Федерации об увольнении в запас и призыве на военную службу.
4. Какое наказание может ожидать гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную гражданскую службу в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации?
- 1) Лишение свободы на срок до трёх лет.
  - 2) Арест сроком до двух месяцев.
  - 3) Штраф от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда.
  - 4) Штраф от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от двух до пяти месяцев.
5. Когда гражданин принимает Военную присягу?
- 1) В сроки, установленные командиром роты.
  - 2) После того, когда выполнит учебное упражнение стрельб из автомата.
  - 3) После прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.
  - 4) После получения военной формы одежды.

## ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	1	2	4	3

## Кроссворд на тему "Военная служба"

### По горизонтали

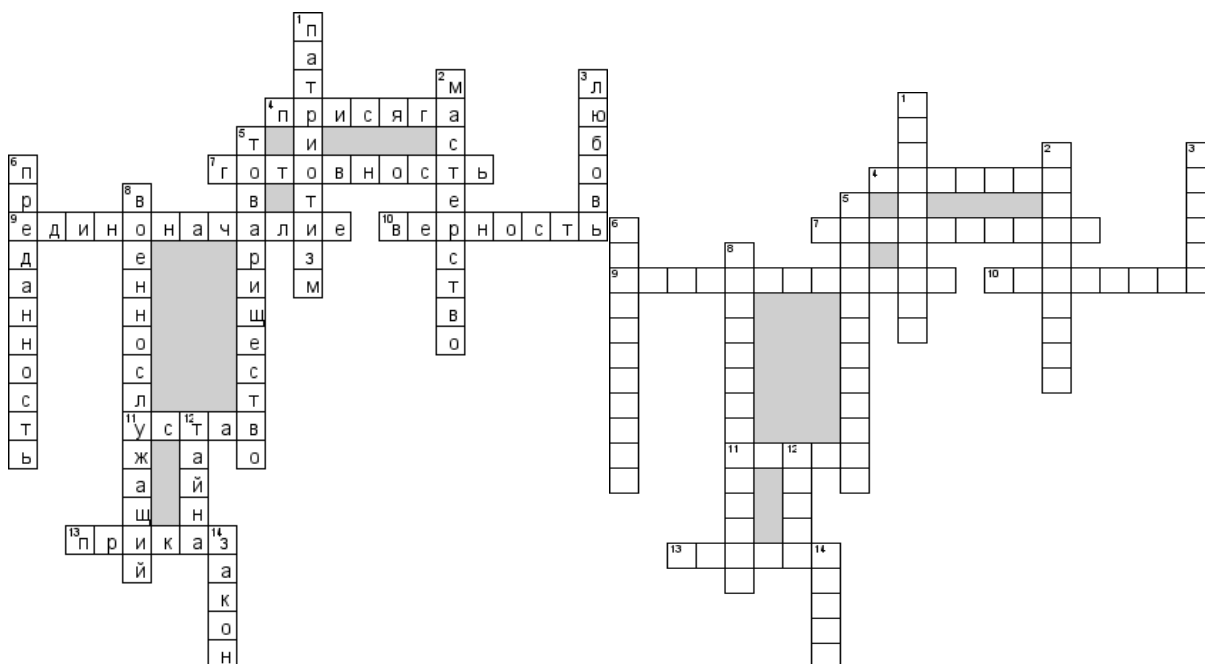
4. Официальное и торжественное обещание (клятва) при поступлении (призыве) на военную или иную службу
7. Готовность
9. Принцип, означающий предоставление руководителю каких-либо органа
10. Свойство, определяющее характер поведения по отношению к объекту, при котором субъект ставит интересы объекта выше своих собственных

11. Свод правил, регулирующих организацию и порядок деятельности в какой-либо определённой сфере отношений или какого-либо государственного органа, предприятия, учреждения

13. В административном праве вид акта управления, волевое властное официальное распоряжение руководителя, отданное в пределах его должностных полномочий и обязательное для исполнения подчиненными

**По вертикали**

- 1. Любовь к отечеству
- 2. Умение, владение навыками в какой-либо области
- 3. Чувство, свойственное человеку, глубокая, самоотверженная, привязанность к другому человеку или объекту, чувство глубокой симпатии
- 5. Коллега или союзник
- 6. Это когда ты всецело предан человеку
- 8. Лицо, исполняющее обязанности, связанные с прохождением военной службы и обладающее в связи с этим специальным правовым статусом
- 12. Секрет
- 14. Это общеобязательное правило, регламентирующее поведение и деятельность членов общества и(или) их отношения с государством





## Тесты по теме 4.6 «Огневая подготовка»

### Вариант 1

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.**

*Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 5 правильных ответов – оценка «отлично», за 4 – «хорошо», за 3 – «удовлетворительно». За 2 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».*

*В бланке для выполнения заданий должен быть отмечен только один ответ. Если отмечено два ответа, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.*

1. Какое явление называется выстрелом из огнестрельного оружия?
  - 1) Выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.
  - 2) Вылетание пули из канала ствола огнестрельного оружия.
  - 3) Закручивание пули (гранаты) в канале ствола под воздействием давления.
  - 4) Выбрасывание пули из канала ствола в результате удара бойка по капсюлю боевого патрона.
2. Что такое начальная скорость движения пули?
  - 1) Это скорость движения пули в начале ствола.
  - 2) Это скорость движения пули в середине ствола.
  - 3) Это скорость движения пули у дульного среза ствола.
  - 4) Это скорость пули на расстоянии 1 метра от дульного среза ствола.
3. Что включает в себя стрельба?
  - 1) Производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и её корректирование.
  - 2) Заряжание оружия и производство очереди (выстрела).
  - 3) Прицеливание, заряжание оружия и производство очереди (выстрела).
  - 4) Прицеливание, производство очереди (выстрела) и наблюдение за результатами стрельбы.
4. Укажите прицельную дальность стрельбы автомата АКМ.
  - 1) 800 метров.
  - 2) 1000 метров.
  - 3) 450 метров.
  - 4) 1100 метров.
5. В каком году известный конструктор М. Т. Калашников разработал ручной пулемёт РПК-74?
  - 1) В 1970 году.
  - 2) В 1972 году.
  - 3) В 1974 году.
  - 4) В 1980 году.

### ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	1	3	1	2	3

## Вариант 2

**При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.**

*Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 5 правильных ответов – оценка «отлично», за 4 – «хорошо», за 3 – «удовлетворительно». За 2 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».*

*В бланке для выполнения заданий должен быть отмечен только один ответ. Если отмечено два ответа, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.*

1. Укажите дальность прямого выстрела по грудной фигуре из автомата АКМ.
  - 1) 300 метров.
  - 2) 400 метров.
  - 3) 500 метров.
  - 4) 350 метров.
2. Каков темп стрельбы (выстрелов в минуту) у автомата АКМ?
  - 1) Около 500 выстрелов.
  - 2) Около 600 выстрелов.
  - 3) Около 700 выстрелов.
  - 4) Около 1000 выстрелов.
3. Укажите дальность, на которой сохраняется убойное действие пули из автомата АКМ.
  - 1) 1300 метров.
  - 2) 1500 метров.
  - 3) 2100 метров.
  - 4) 3000 метров.
4. Какова масса снаряжённой гранаты РГД-5?
  - 1) 280 граммов.
  - 2) 350 граммов.
  - 3) 310 граммов.
  - 4) 400 граммов.
5. Какова масса снаряжённой гранаты Ф-1?
  - 1) 500 граммов.
  - 2) 600 граммов.
  - 3) 550 граммов.
  - 4) 650 граммов.

### ОТВЕТЫ

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Правильный ответ	4	2	2	3	2

### Вариант 3

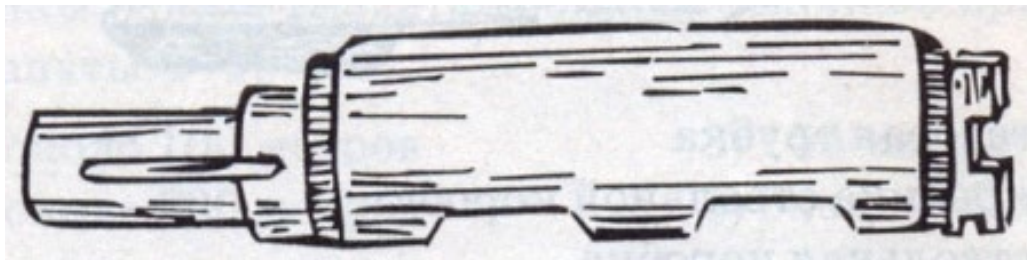
При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 5 правильных ответов – оценка «отлично», за 4 – «хорошо», за 3 – «удовлетворительно». За 2 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».

В бланке для выполнения заданий должен быть отмечен только один ответ. Если отмечено два ответа, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

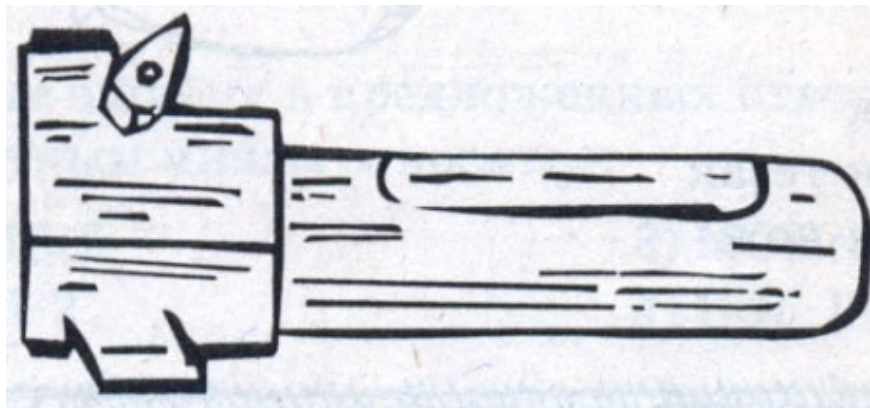
Внимательно посмотрите на рисунки. Из предложенных вариантов названий основных частей и механизмов выберите один, с вашей точки зрения, правильный.

1.



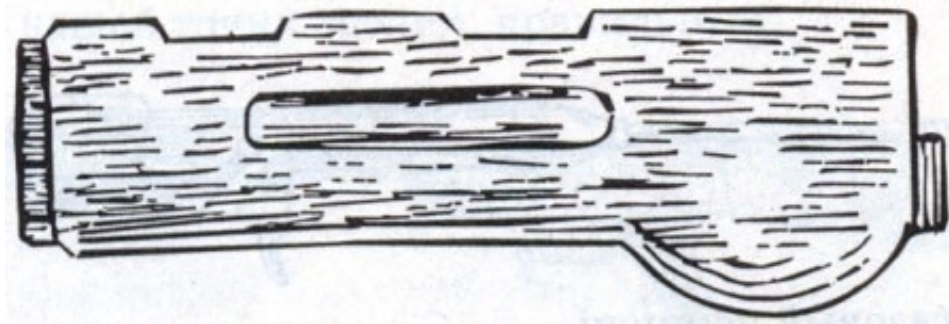
- 1) Газовая трубка.
- 2) Ствольная коробка с газовой трубкой.
- 3) Газовая трубка со ствольной накладкой.

2.



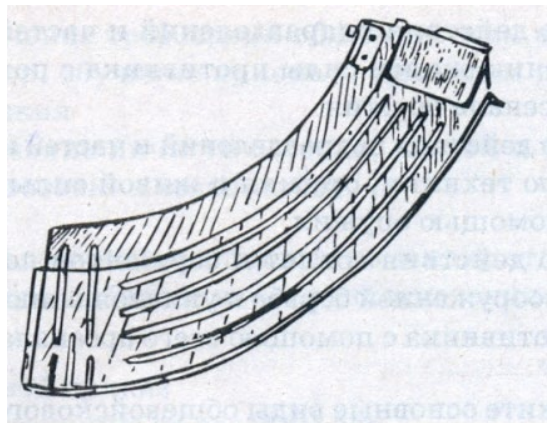
- 1) Затвор.
- 2) Боёк.
- 3) Затворное устройство.

3.



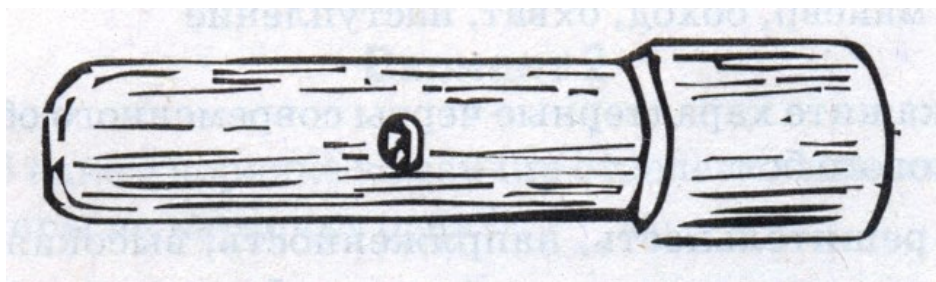
- 1) Газовая трубка.
- 2) Цевьё.
- 3) Ствольная накладка.

4.



- 1) Магазин.
- 2) Корпус магазина.
- 3) Подаватель патронов.

5.



- 1) Принадлежность.
- 2) Затвор.
- 3) Пенал с принадлежностью.

## ОТВЕТЫ

<b>Номер вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Правильный ответ</b>	3	1	2	1	3

## Промежуточный контроль

**Вид контроля:** промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Форма проведения:** тестирование.

**Инструкция к тесту:** выбери правильный ответ.

### Тест №1:

#### **Инструкция для обучающегося:**

Возьмите билет для дифференцированного зачета. Внимательно прочитайте задание. Подумайте, какая справочная литература вам необходима для выполнения задания. Выберите необходимую справочную и методическую литературу для выполнения задания. Внимательно выполняйте предложенное задание. На выполнение задания вам отводится 25 минут.

### **Вариант 1**

*Максимальное количество баллов, которое можно набрать при решении одного из вариантов, - 30. При этом оценка выставляется по следующим критериям: 25 правильных ответов – «отлично»; 21 правильный ответ – «хорошо»; 18 правильных ответов – «удовлетворительно». Возможны и другие варианты (по решению преподавателя-организатора ОБЖ), например: 25 правильных ответов – «5», 20 – «4», 15 – «3».*

1. Укажите десять сведений о гражданине Российской Федерации, которые заносятся в документы по воинскому учёту.
2. Перечислите десять воинских специальностей, равнозначных гражданским.
3. Согласно принятому Закону «О днях воинской славы (победных днях) России» приведите в соответствие указанные события.

Битва на Чудском озере	02.02.1943 г.
Великая битва под Москвой	07.11.1612 г.
Куликовская битва	05.12.1790 г.
Курская битва	24.12.1790 г.
Бородинское сражение	09.08.1714 г.
Освобождение Москвы от польской интервенции	21.09.1380 г.
Полтавская битва	18.04.1242 г.
Сражение у мыса Гангут	13.08.1943 г.
Сталинградская битва	10.07.1709 г.
Штурм крепости Измаил	08.09.1812 г.

### **ОТВЕТЫ**

Номер задания	Правильные ответы
---------------	-------------------

<b>1</b>	<p><b>Десять сведений о гражданине Российской Федерации, которые заносятся в документы по воинскому учёту (варианты ответов):</b></p> <p>Владение иностранными языками.          Годность к военной службе по состоянию здоровья.          Дата рождения.          Место жительства.          Место работы (учёбы).          Наличие первого спортивного разряда.          Образование.          Основные антропометрические данные.          Семейное положение.          Фамилия, имя, отчество.</p>
<b>2</b>	<p><b>Десять воинских специальностей, равнозначных гражданским (варианты ответов):</b></p> <p>Аккумуляторщик.          Оператор.          Водитель.          Переводчик с иностранного языка.          Конструктор.          Радист.          Лётчик.          Связист.          Повар.          Техник.</p>
<b>3</b>	<p><b>События и их даты согласно Закону «О днях воинской славы (победных днях) России»:</b></p> <p>Битва на Чудском озере – 18.04.1242 г.          Великая битва под Москвой – 05.12.1941 г.          Куликовская битва – 21.09.1380 г.          Курская битва – 23.08.1943 г.          Бородинское сражение – 08.09.1812 г.          Освобождение Москвы от польской интервенции – 07.11.1612 г.          Полтавская битва – 10.07.1709 г.          Сражение у мыса Гангут – 09.08.1714 г.          Сталинградская битва – 02.02.1943 г.          Штурм крепости Измаил – 24.12.1790 г.</p>

## Вариант 2

*Максимальное количество баллов, которое можно набрать при решении одного из вариантов, - 30. При этом оценка выставляется по следующим критериям: 25 правильных ответов – «отлично»; 21 правильный ответ – «хорошо»; 18 правильных ответов – «удовлетворительно». Возможны и другие варианты (по решению преподавателя-организатора ОБЖ), например: 25 правильных ответов – «5», 20 – «4», 15 – «3».*

1. Указом Президиума Верховного Совета СССР 8 ноября 1943 года был учреждён орден «Победа». Назовите 10 кавалеров этой награды из числа высшего командного состава.
2. Какие воинские звания на флоте соответствуют указанным армейским в Вооружённых Силах Российской Федерации?

Солдат	
Ефрейтор	
Сержант	
Старшина	
Прапорщик	
Лейтенант	
Капитан	
Майор	
Полковник	
Генерал	

3. Перечислите 10 воинских ритуалов.

### ОТВЕТЫ

Номер задания	Правильные ответы
1	<p><b>10 кавалеров ордена «Победа» из числа высшего командного состава (варианты ответов):</b>            Антонов А. И.            Василевский А. М.            Малиновский Р. Я.            Жуков Г. К.            Конев И. С.            Тимошенко С. А.            Мерецков К. А.            Рокоссовский К. К.            Толбухин Ф. И.            Говоров Л. А.</p>
2	<p><b>Воинские звания на флоте соответствуют указанным армейским в Вооружённых Силах Российской Федерации:</b>            Солдат – матрос.            Ефрейтор – старший матрос.            Сержант – старшина 2-й статьи.            Старшина – главный корабельный старшина.            Прапорщик – мичман.            Лейтенант – лейтенант.            Капитан – капитан-лейтенант.            Майор – капитан 3 ранга.            Полковник – капитан 1 ранга.            Генерал – адмирал.</p>
3	<p><b>10 воинских ритуалов (варианты ответов):</b>            Принятие Военной присяги.            Вручение боевого знамени.            Торжественное траурное захоронение.            Парад войск.            Чествование ветеранов.            Проводы военнослужащих в запас.            Производство салютов.            Строевой смотр.</p>



Посвящение в боевую специальность. Воинское приветствие.
---

## Тест №2:

### **1. Дополните предложение.**

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

### **2. Что характерно для любого воинского коллектива?**

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

### **3. Дополни предложение.**

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

### **4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?**

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

### **5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

### **6. Дополни предложение.**

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?**

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение

**8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?**

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

**9. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?**

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

**10. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?**

- а. рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

**11. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?**

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

**12. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:**

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

**13. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:**

- а) защита свободы, чести и достоинства;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на участие в управлении делами общества и государства;
- г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д) право на постоянное ношение оружия;
- е) свобода выбора места несения службы.

**14. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:**

- а) Боевое знамя воинской части;
- б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

**15. Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:**

- а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
- б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

**16. Воинские ритуалы — это:**

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

**17. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:**

- а) приведения их к военной присяге;
- б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

**18. Военно-Воздушные Силы — это:**

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

**19. Обороноспособность государства — это:**

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

**20. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:**

- а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

**21. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:**

- а) героизм;
- б) воинская доблесть;
- в) воинская честь.

**22. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:**

- а) ордена и медали;
- б) ценные подарки;
- в) ведомственные знаки.

**23. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:**

- а) повседневной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности

**24. К каким видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

**25. Воздушно-десантные войска — это:**

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

**26. Что характерно для любого воинского коллектива?**

- А) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б) способность сохранять структуру и функции;

- в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д) способность быстро изменять организационную структуру.

**27. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?**

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

**28. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?**

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

**Дополните предложение.**

**29. Ордена-это...**

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- Г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

**30. Боевые традиции-это...**

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X				
2	X	X		X		
3			X			
4	X		X			
5		X	X	X		
6			X			
7		X	X	X		
8			X			
9	X	X		X	X	
10		X	X	X	X	

11		X	X	X		
12			X			
13	X	X	X	X		
14	X					
15	X					
16	X					
17	X					
18	X					
19		X				
20		X				
21			X			
22	X					
23		X				
24	X					
25		X				
26	X	X		X		
27	X		X			
28		X	X	X		
29			X			
30		X				

## Раздел 5 «Основы медицинских знаний»

### Тест

#### Вариант 1

1. Какие мероприятия относятся к мероприятиям Первой Помощи (ПП)? Перечислите их в порядке важности.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды ран.

#### Вариант 2

1. Как определить состояние пострадавшего (жив, в состоянии клинической смерти, мертв)?
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды кровотечений.

#### Вариант 3

1. Артериальное кровотечение и его отличительные признаки. Правила оказания ПП при артериальном кровотечении.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды переломов.

#### Вариант 4

1. Венозное кровотечение и его отличительные признаки. Правила оказания ПП при венозном кровотечении.
2. Инсульт. Виды инсульта и их отличительные признаки.

#### Вариант 5

1. Правила оказания ПП при различных видах переломов.
2. Шок, стадии шока. ПП при шоке.

#### Вариант 6

1. Правила оказания ПП при электро-травме. Особенности признаков клинической смерти при ней.
2. Синдром длительного сдавливания и ПМП при нем.

### **Критерии оценки:**

- «5» даны полные и правильные ответы на два вопроса;
- «4» дан неполный и правильный ответ на 1 вопрос;
- «3» даны неполные и правильные ответы на 2 вопроса;
- «2» даны неполные и неправильные ответы на 2 вопроса.

### Решение ситуационных задач

**1. Вы стали свидетелем поражения человека электротоком. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?**

**Напишите алгоритм действия. Продемонстрируйте**

**Ответ**

При поражении человека электротоком необходимо освободить пострадавшего от действия электротока и обеспечить свою безопасность. Проверить реакцию зрачка на свет. Проверить, есть ли пульс на сонной артерии, и расстегнуть одежду.

Если нет сознания и нет пульса на сонной артерии, необходимо:

- нанести удар кулаком по груди, проверив при этом появление пульса;
- при отсутствии пульса начать реанимацию;
- приподнять ноги, обеспечив приток свежего воздуха, приложить холод к голове;
- немедленно вызвать врача;
- продолжить реанимацию до восстановления дыхания и сердцебиения;
- растереть и укрыть пострадавшего.

До приезда «скорой помощи» пострадавшему нельзя давать пить или закапывать его в землю.

**2.Играя в волейбол, ваш товарищ сильно ударился головой о пол, получив при этом сотрясение мозга. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?**

**Напишите алгоритм действия. Продемонстрируйте**

**Ответ**

При сотрясении мозга необходимо:

- обязательно вызвать врача;
- обеспечить покой в положении лёжа (при отсутствии сознания – на животе);
- приложить холод к голове;
- ограничить потребность в питье;
- наблюдать за состоянием пострадавшего, оказывая помощь по ситуации.

**3.При сильном порыве ветра на высоковольтной мачте оборвался электропровод, находящийся под напряжением более 1000 В, который, упав на землю, поразил проходящего мимо человека. Оказавшись в зоне безопасного воздействия высокого напряжения, вы стали очевидцем происшедшего. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?**

**Напишите алгоритм действия. Продемонстрируйте**

**Ответ**

Нельзя прикасаться к пострадавшему и приступать к оказанию помощи, не освободив его от действия электрического тока.

Освободить пострадавшего от электропровода можно следующим образом:

- надеть диэлектрические перчатки, резиновые боты или галоши;
- взять изолирующую штангу или изолирующие клещи, встать на сухое место (на коврик, доску);
- сбросить с пострадавшего провод изолирующей штангой;
- оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 10 м от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.



**4. Вы получили термический ожог без нарушения целостности ожоговых пузырей. Ваши действия по оказанию самопомощи?**

**Напишите алгоритм действия. Продемонстрируйте**

**Ответ**

Необходимо подставить обожжённое место под струю холодной воды на 10-15 мин и (или) приложить снег, лёд или иной холод на 15-20 мин.

**5. Вы оказались рядом с человеком, получившим травму. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?**

**Напишите алгоритм действия. Продемонстрируйте**

**Ответ**

Оценить ситуацию. От вас не требуется творить чудеса или подвергать собственную жизнь опасности.

Вызвать «скорую помощь».

Проверить у пострадавшего наличие дыхания и пульса, обеспечить проходимость дыхательных путей.

До прибытия врачей не прекращать оказание первой помощи пострадавшему, если он находится в критическом состоянии.

Транспортировка пострадавшего должна осуществляться лишь в том случае, если его жизни угрожает опасность.

Пользоваться приобретёнными на уроках ОБЖ навыками, проявлять заботу и осторожность.

Помнить:

- если пострадавший находится в сознании, вы обязательно должны получить его разрешение на оказание первой медицинской помощи;
- если пострадал ребёнок, вы вправе оказывать ему помощь только с согласия находящихся рядом родителей (попечителей);
- если пострадавший находится без сознания, не в состоянии ответить вам по причине болезни или полученной травмы, вы можете считать, что согласие получено;
- вам дозволяется оказывать помощь ребёнку, если рядом нет сопровождающего его взрослого.

**6. У пострадавшего наблюдается нарушение или остановка дыхания. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию ему медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?**

**Напишите алгоритм действия. Продемонстрируйте**

**Ответ**

В первую очередь немедленно вызвать «скорую помощь».

Уложить пострадавшего на спину, подложив что-нибудь под лопатки, чтобы голова запрокинулась назад и освободились дыхательные пути. Следить, чтобы язык не закрывал гортань; при необходимости очистить рот пальцем, обёрнутым чистым платком, расстегнуть одежду.

При прерывистом дыхании (приступ астмы, бронхита) двумя руками с силой надавливать на боковые стороны грудной клетки в момент выдоха, ослабляя на вдохе силу

надавливания, до нормализации дыхания. Проверить наличие дыхания по запотеванию зеркала у носа и рта.

Если дыхания нет, одной рукой удерживать голову и шею, пальцами другой руки зажать ноздри пострадавшего. Глубоко вдохнуть и, плотно прижавшись ртом ко рту через платок или марлю, энергично сделать выдох. Первые 5-10 вдуваний сделать за 20-30 с, следующие с частотой 12-15 раз в минуту.

При повреждении полости рта вдувать воздух через нос, плотно закрыв ладонью рот. Маленьким детям вдувать воздух одновременно в рот и нос небольшими порциями с частотой 15-18 раз в минуту, обхватывая ртом рот и нос ребёнка (новорождённому достаточно воздуха, находящегося в полости вашего рта). Помогать надавливанием рук на выдохе.

При невозможности проводить искусственное дыхание изо рта в рот (размозжено лицо, инфекционная болезнь и т. д.) встать на колени к голове пострадавшего, взять его за кисти рук. Скрестив его руки на груди, на выдохе с силой надавливать на неё, на вдохе резко разводить руки в стороны или за голову с частотой 16-20 раз в минуту до появления самостоятельного дыхания или прибытия врача.

**7. Пострадавший отравился бытовыми или угарными газами. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?**

**Напишите алгоритм действия. Продемонстрируйте**

**Ответ**

Вынести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть его одежду, восстановить проходимость дыхательных путей, следя, чтобы не запал язык.

Вызвать «скорую помощь».

При наличии пульса и дыхания уложить пострадавшего, приподняв ему ноги, растереть тело и грудь, укрыть теплее и дайте понюхать ватку с нашатырным спиртом.

Если началась рвота, повернуть его голову в сторону, чтобы он не задохнулся.

При отсутствии у пострадавшего пульса и дыхания проводить искусственную вентиляцию лёгких до прибытия врача.

Чтобы не отравиться самому, вдох в рот или нос делать через смоченную марлевую салфетку (носовой платок), а при пассивном выдохе пострадавшего отклонять свою голову в сторону, чтобы выдыхаемый газ не попал в лёгкие.

**8 Ваш младший брат или сестра дошкольного возраста по неосторожности отравились средствами бытовой химии. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?**

**Ваши действия.**

**Меры предосторожности.**

**Ответ**

Немедленно вызвать «скорую помощь».

Перенести пострадавшего ребёнка в соседнюю квартиру или на воздух и проветрить помещение.

При отравлении косметическими средствами, инсектицидами, пятновыводителями, анилиновыми красителями вызвать у ребёнка рвоту, если он в

сознании. Для этого дать выпить 2-3 стакана солёной воды или молока и двумя пальцами, обёрнутыми чистым носовым платком, нажать на корень языка.

Если ребёнок без сознания, уложить его на живот, чтобы рвотные массы не перекрыли дыхательные пути и не запал язык.

При отравлении кислотой или щёлочью не промывать желудок самостоятельно – это усилит рвоту, отёк гортани и приведёт к попаданию кислот, щёлочей в дыхательные пути.

Во избежание повторного прижигающего действия кислот и щёлочей на слизистые оболочки рта и пищевода дать ребёнку выпить 2-3 стакана молока или воды, не больше!

Кислоту и щёлочь, попавшие на слизистые оболочки глаз или губ, смыть струёй воды из-под крана или из чайника (1-2 литра).

Не пытаться нейтрализовать кислоту, давая пить слабую щёлочь (или наоборот), так как при этом образуется много углекислого газа, который растягивает желудок, усиливает боль и внутреннее кровотечение.

При подозрении на прободение пищевода или желудка (сильная боль за грудиной или под ложечкой) не принимать внутрь никаких средств до прибытия врача!

### **Меры предосторожности.**

- хранить препараты бытовой химии, косметические средства, кислоты и щёлочи под замком в местах, полностью недоступных для детей;
- большинство препаратов обладает повышенной летучестью, поэтому опасно создавать в квартире их запасы, так как со временем теряется герметичность упаковки;
- обрабатывая помещения препаратами от бытовых насекомых (инсектицидами), необходимо укрывать продукты и посуду, удалять детей и престарелых из квартиры, защищать рот и нос повязкой из четырёх слоёв марли, а глаза очками;
- тщательно проветривать квартиру после обработки в течение нескольких часов, не применять инсектициды на ночь там, где предстоит спать людям;
- при использовании нестандартных упаковок для ядовитых препаратов накладывать на них полоски лейкопластыря, отчётливо написав название.

**9. У пострадавшего тяжёлый химический ожог щёлочью. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?**

**Напишите алгоритм действия. Продемонстрируйте**

#### **Ответ**

Немедленно вызвать «скорую помощь».

При ожоге щёлочью промытый водой участок кожи обработать раствором лимонной или борной кислоты (половина чайной ложки порошка на стакан воды) либо столовым уксусом, наполовину разбавленным водой

**10. Вы сильно ушибли глаз. Ваши действия по оказанию самопомощи?**

**Напишите алгоритм действия. Продемонстрируйте**

#### **Ответ**

При ушибе глаза приложить к нему на 15-20 мин смоченные холодной водой вату или носовой платок. Обратиться к врачу-окулисту.

**11. У вашего родственника или знакомого неожиданно случился обморок. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?**

**Напишите алгоритм действия. Продемонстрируйте**

**Ответ**

Немедленно вызвать «скорую помощь».

Уложить человека на спину на ровную поверхность без подушки и, подложив что-нибудь под ноги, расстегнуть стесняющую дыхание одежду. Обеспечить приток воздуха, поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом, одеколоном или уксусом. Растирать руки и ноги пострадавшего.

Если сознание не возвратилось в течение 3-4 мин, можно говорить о переходе пострадавшего в состояние комы.

Повернуть человека на живот, чтобы не произошло западания языка и перекрытия дыхательных путей. Растереть ему виски столовым уксусом или одеколоном. Массировать точку перед носом.

Если человек пришёл в себя, очень медленно посадить его (обморок может повториться).

Не разрешать пострадавшему ходить, дожидаться врача, так как обморок может служить показателем тяжёлой болезни или внутреннего кровотечения (особенно при болезнях сердца или беременности).

При остановке сердца начать реанимацию.

**12. Вашему родственнику или знакомому в дыхательные пути попало инородное тело. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?**

**Напишите алгоритм действия. Продемонстрируйте**

**Ответ**

Быстро освободить рот от остатков пищи пальцем, обёрнутым платком, повернув голову набок.

Положить пострадавшего животом на своё колено или на спинку кресла, стула (подложить мягкое). Несколько раз ударить пострадавшего в межлопаточную область раскрытой ладонью.

Маленького ребёнка положить на руку лицом вниз так, чтобы голова находилась ниже таза, и постучать ладонью по его спине.

Для удаления инородного тела у взрослого человека встать сзади, обхватить его обеими руками и соединить их на животе. С силой ударить своей грудью и одновременно сильно надавить в подложечную область пострадавшего.

Если после удаления инородного тела пострадавший всё ещё не дышит, провести искусственное дыхание до прибытия «скорой помощи».

**13. Вы получили при падении или ушибе растяжение связок. Ваши действия по оказанию самопомощи?**

**Напишите алгоритм действия. Продемонстрируйте**

**Ответ**

Наложить на повреждённый сустав повязку (эластичный бинт), обеспечив неподвижность суставных костей, руку подвесить на косынку во избежание отёка тканей. Обратиться в травмпункт или вызвать врача на дом.

Чтобы уменьшить боль и отёк, на место растяжения положить пузырь со льдом или смоченную холодной водой повязку (не более чем на 1-2 ч). Попросить родных или соседей помочь вам чаще менять повязку. Для уменьшения боли принять таблетку анальгина (баралгина, пенталгина)

**14. Вы видите, что у вашего родственника или знакомого начался эпилептический или истерический припадок. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?**

**Напишите алгоритм действия. Продемонстрируйте**

**Ответ**

Находиться рядом с больным, не оставляя его ни на минуту. Не пытаться удерживать его в момент судорог, приводить в чувство или переносить на другое место, постараться только придержать при падении во избежание травм (возможна потеря сознания, выделение пены изо рта, лицо синее, зрачки на свет не реагируют). Убрать все острые и твёрдые предметы, способные травмировать больного или случайно нанести травму вам.

Подложить больному под голову что-нибудь мягкое, расстегнуть стесняющую дыхание одежду, вложить между зубами свёрнутый носовой платок, край пальто и т. п. для предотвращения прикусывания языка и вызвать врача.

Помнить: после прекращения судорог больной засыпает и не помнит, что с ним произошло. Будить его нельзя!

При истерическом припадке перевести больного в спокойное место, удалить посторонних, дать понюхать нашатырный спирт или слегка похлопать ладонью по щекам и постараться не создавать обстановку беспокойства вокруг него (приступ пройдёт быстро).

**15. У вашего родственника или знакомого возникла острая боль в области живота. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда «скорой помощи»?**

**Напишите алгоритм действия. Продемонстрируйте**

**Ответ**

Немедленно вызвать «скорую помощь».

Просить соседей помочь вам уложить больного на спину или на бок, обеспечить максимальную неподвижность. Приложить к животу пузырь со льдом или холодную грелку.

Даже при временном прекращении боли не разрешать больному двигаться. Если вы за городом, постараться любым транспортом доставить больного в ближайшее лечебное учреждение обязательно в лежачем положении.

При острой боли в животе нельзя:

- давать обезболивающие средства;
- промывать желудок, давать слабительное, ставить клизму;
- поить или кормить больного;
- прикладывать к животу горячую грелку или принимать тёплую ванну;
- ждать, пока самостоятельно прекратится боль, не вызывая врача.

## Кроссворд "Первая помощь"

### По горизонтали

1. Представляет собой перевязочный материал, которым закрывают рану
3. Повреждение кости, возникшее при внешнем механическом воздействии, сопровождающееся полным или частичным нарушением ее целости
4. Вздутие, выпуклость, которое образуется на месте перелома или вывиха
6. Называется система мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ране
7. Лекарственная форма в виде пластичной массы, обладающая способностью размягчаться при температуре тела и прилипать к коже, или в виде той же массы на плоском
8. Заражение живых организмов микроорганизмами (бактериями, грибами, простейшими), а также вирусами, прионами
10. Смерть или терминальное состояние, возникающее в результате проникновения воды (реже — других жидкостей и сыпучих материалов) в лёгкие и дыхательные пути
11. Процесс перемещения пострадавшего в место назначения, посредством тех или иных транспортных средств
12. Приспособление для переноски вручную и перевозки санитарным транспортом больных и пораженных, как правило, в лежачем или в полусидячем положении
13. Излияние крови из кровеносного русла в ткани и полости организма или во внешнюю среду
14. Как называется перелом, при котором целостность кожи на его месте не нарушена
16. Отсутствие всех видов микроорганизмов на поверхностях, оборудовании, в пищевых продуктах и лекарствах
17. Препараты, которые необходимо дать пострадавшему, чтобы купировать боль
19. Применяют для иммобилизации верхних конечностей и реже для наложения повязок на раны. Особенно широко их применяют при массовых травмах, когда возникает острый недостаток стандартных марлевых бинтов, а также в экспедициях, в быту и т. д
20. Создание неподвижности какой-либо части тела при переломах, вывихах, ранениях, ушибах
21. Как называется перелом, при котором в его области имеется рана
22. Ожог от светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара называется
23. Процесс наложения повязки на рану называется

### По вертикали

2. Это совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану
4. Какая повязка накладывается при переломах челюстей

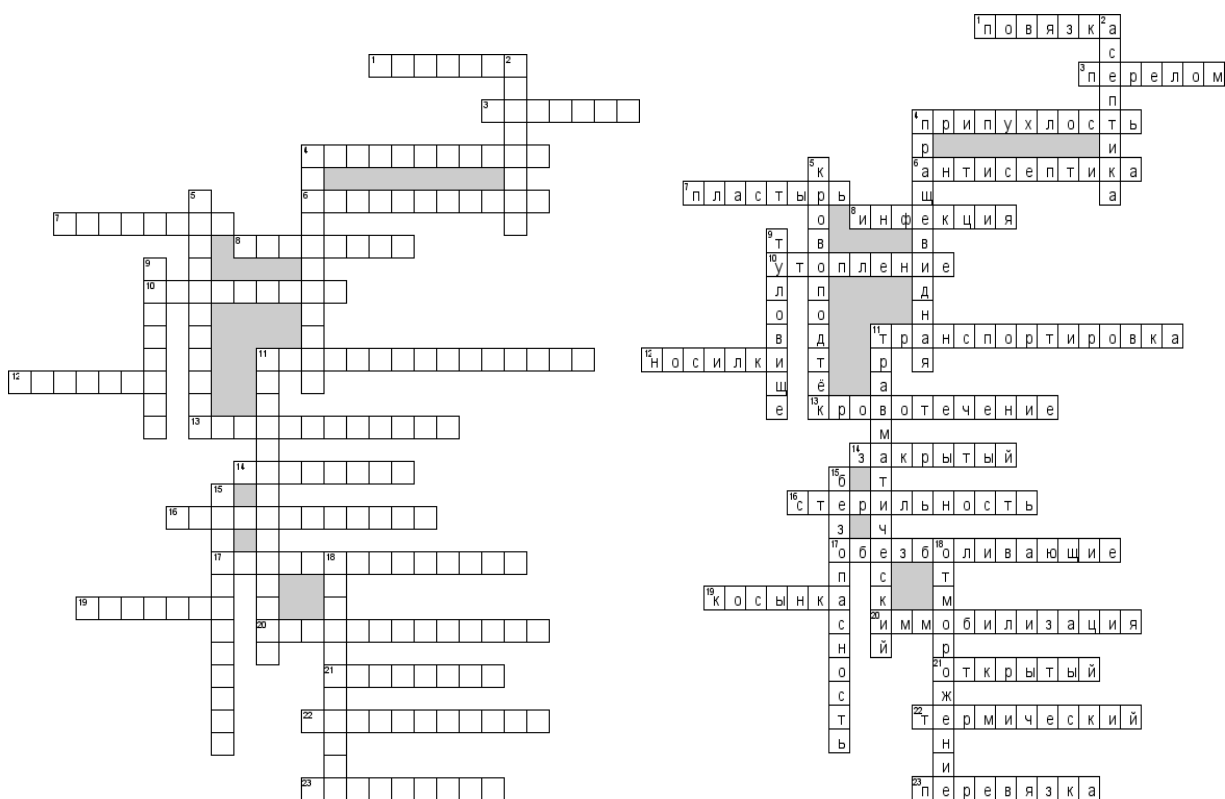
5. Скопление крови в подкожножировой клетчатке, между слоями тканей, возникающее в результате разрыва сосудов и внутреннего кровотечения

9. К нему фиксируют сломанную руку при отсутствии стандартных шин и подручных средств

11. Опасное для жизни осложнение тяжелых поражений, которое характеризуется расстройством деятельности центральной нервной системы, кровообращения, обмена веществ и других жизненно важных функций

15. состояние защищённости жизненно-важных интересов личности, общества, государства от потенциально и реально существующих угроз, или отсутствие таких угроз.

18. Повреждение тканей организма под воздействием низких температур. Нередко сопровождается общим переохлаждением организма и особенно часто затрагивает выступающие части тела, такие как ушные раковины, нос, недостаточно защищённые конечности, прежде всего пальцы рук и ног



### Вопросы для дифференцированного зачета:

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
3. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
4. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
5. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
6. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
7. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по возможности предотвращения.
8. Назовите ЧС, которые относятся к природным, к техногенным
9. Назовите ЧС, которые относятся к экологическим, к биологическим
10. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС. Приведите примеры.
11. Охарактеризуйте локальные, объективные и местные чрезвычайные ситуации.
12. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
13. Перечислите и охарактеризуйте геологические ЧС природного происхождения.
14. Перечислите и охарактеризуйте метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
15. Перечислите виды природных ЧС и охарактеризуйте их.
16. Назовите биологические и косметические ЧС природного происхождения, дайте их краткую характеристику.
17. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах (РОО) и на химически опасных объектах (ХОО).
18. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.
19. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии гидротехнических сооружениях и на пожаро- и взрывоопасных объектах.
20. Перечислите ЧС социального происхождения и охарактеризуйте войны и военные конфликты. Приведите примеры.
21. Перечислите ЧС социального происхождения, дайте характеристику терроризма. Приведите примеры.
22. Перечислите и охарактеризуйте ЧС социального характера «инфекционные болезни»
23. Дайте характеристику трем группам мероприятий защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
24. Назовите министерство и руководителей Государственной системы предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС). Определите назначение системы.



25. Перечислите региональные центры (РЦ) РСЧС, и охарактеризуйте три режима их функционирования.
26. Перечислите виды оружия массового поражения и кратко охарактеризуйте их.
27. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия.. Охарактеризуйте ударную волну.
28. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризуйте световое излучение.
29. Дайте характеристику проникающей радиации и ее последствий.
30. Дайте характеристику радиоактивного заражения, деление его на зоны. Раскройте воздействие радиоактивного заражения на человека.
31. Охарактеризуйте действия населения в случае применения ядерного оружия. Назовите коллективные и индивидуальные средства защиты.
32. Дайте характеристику химического оружия. Назовите отравляющие вещества нервно-паралитического действия и их воздействие на человека.
33. Назовите отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
34. Назовите отравляющие вещества общеядовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.
35. Охарактеризуйте действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
36. Назовите биологическое оружие и его поражающее действия. Назовите виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.
37. Охарактеризуйте основные средства защиты населения от биологического оружия.
38. Раскройте вопросы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности
39. Перечислите известные вам индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИ ЗОД).
40. Раскройте принципы формирования ГО в РФ и режимы ее функционирования.
41. Назовите, кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.
42. Назовите, что должно быть указано в положении о ГО объектах?
43. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?
44. Раскройте два этапа исследования промышленных объектов,
45. Назовите мероприятия, способствующие повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта
46. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
47. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН).
48. Раскройте первую медицинскую помощь при травмах и ранениях.
49. Назовите виды кровотечений и ПМП при травмах и ранениях
50. Назовите виды переломов. Назовите переломы, наиболее опасные и безболезненные. Раскройте ПМП при различных переломах.

## Критерии оценки

### Оценка устных ответов обучающихся

**Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов обучающихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

### Оценка письменных контрольных работ

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**Оценка «3»** ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### Оценка практических работ

**Оценка «5»** ставится, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях

и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности обучающихся. Итоговая контрольная работа состоит из заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

**По итогам тестирования** выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со шкалой перевода:

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных ответов на вопросы теста	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
65 - 100	65 - 100	5	отлично
56 - 65	56 - 65	4	хорошо
30 - 55	40 - 55	3	удовлетворительно
Менее 30	Менее 30	2	неудовлетворительно