

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/И.И. Лобанова/

«09» февраля 2023 г.

(в ред. от 26.02.2024, 26.08.2024)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*приложение к основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование
квалификация «Специалист по судебному администрированию»*

год начала подготовки – 2023 (на базе основного общего образования)

Пермь, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания (приложение к основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, квалификация «Специалист по судебному администрированию»)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 12.05.2014 № 513.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта

Название	Содержание
	поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очно-заочной форме – 3 года 10 месяцев, 2023 – 2027 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, специалист учебного отдела, преподаватели колледжа, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена отражают:

в части гражданского воспитания:

- ЛР 1.** осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- ЛР 2.** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- ЛР 3.** принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- ЛР 4.** готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- ЛР 5.** готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- ЛР 6.** умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- ЛР 7.** готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- ЛР 8.** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ЛР 9.** ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- ЛР 10.** идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

- ЛР 11.** осознание духовных ценностей российского народа;
- ЛР 12.** сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- ЛР 13.** способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- ЛР 14.** осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ЛР 15.** ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

трудового воспитания:

- ЛР 16.** готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- ЛР 17.** готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- ЛР 18.** интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- ЛР 19.** готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания:

- ЛР 20.** сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

- ЛР 21.** планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- ЛР 22.** активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- ЛР 23.** умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- ЛР 24.** расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- ЛР 25.** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- ЛР 26.** совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- ЛР 27.** осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена и преемственность
личностных результатов и общих компетенций**

Индекс	Наименование циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код компетенций, к освоению которых идет подготовка в ходе изучения общеобразов. предметов
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
БП	Обязательные учебные предметы (базовый уровень)		
<i>БП.01</i>	<i>Математика</i>	ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 25 – ЛР 27	ОК 1 - 7, ПК 1.1
<i>БП.02</i>	<i>Литература</i>	ЛР 11 – ЛР 15	ОК 1 - 6, ОК 9, ПК 1.1
<i>БП.03</i>	<i>Иностранный язык</i>	ЛР 11 – ЛР 15	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
<i>БП.04</i>	<i>Химия</i>	ЛР 16 – ЛР 27	ОК 2, ПК 1.3
<i>БП.05</i>	<i>Биология</i>	ЛР 16 – ЛР 27	ОК 2, ПК 1.3
<i>БП.06</i>	<i>Информатика</i>	ЛР 16 – ЛР 27	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1
<i>БП.07</i>	<i>Физика</i>	ЛР 16 – ЛР 19 ЛР 25 – ЛР 27	ОК 2, ПК 1.3
<i>БП.08</i>	<i>География</i>	ЛР 1 – ЛР 27	ОК 1 - 7, ПК 1.1
<i>БП.09</i>	<i>Физическая культура</i>	ЛР 16 – ЛР 24	ОК 1, ОК 4, ОК 10, ПК 1.1
<i>БП.10</i>	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	ЛР 16 – ЛР 24	ОК 1 - 4, ОК 6-8, ПК 1.1
<i>БП.11</i>	<i>Индивидуальный проект</i>	ЛР 16 – ЛР 24	ОК 1 - 10
УП	Обязательные учебные предметы (углублённый уровень)		
<i>УП.01</i>	<i>Русский язык</i>	ЛР 11 – ЛР 15	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1
<i>УП.02</i>	<i>История</i>	ЛР 1 – ЛР 27	ОК 2, ПК 1.3
<i>УП.03</i>	<i>Обществознание</i>	ЛР 1 – ЛР 27	ОК 1 - 7, ОК 9, ПК 1.1
ДП	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору		
<i>ДП.01</i>	<i>Введение в специальность / Основы проектной деятельности</i>	ЛР 11 – ЛР 15	ОК 1 - 6, ОК 9, ПК 1.1

Код	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код общих компетенций, осваиваемых в ходе профессиональной подготовки, составляющих профессионального воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания, которые готовят к освоению общих компетенций
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 1-10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 - 2.4	ЛР 1 - ЛР 27
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1 - ОК6, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОГСЭ.01</i>	<i>Основы философии</i>	ОК 1, ОК6, ОК 9	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОГСЭ.02</i>	<i>История</i>	ОК 1 - ОК6, ОК 9, ПК 1.1	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОГСЭ.03</i>	<i>Иностранный язык</i>	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ЛР 11 – ЛР 15
<i>ОГСЭ.04</i>	<i>Физическая культура</i>	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 16 - ЛР 24
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>	ОК 2, ОК 4, ОК 5	ЛР 11 – ЛР 15
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Психология общения</i>	ОК 2, ОК 4, ОК 5	ЛР 1 - ЛР 27
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1 – ОК 8, ПК 1.3, 1.5, 2.1	ЛР 16 – ЛР 27
<i>ЕН.01</i>	<i>Информатика</i>	ОК 1 – ОК 8, ПК 1.3	ЛР 16 – ЛР 27
<i>ЕН.02</i>	<i>Основы статистики</i>	ОК 1 – ОК 8, ПК 1.5	ЛР 16 – ЛР 27
П	Профессиональный учебный цикл	ОК 1-10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 - 2.4	ЛР 1 - ЛР 27
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1-2.3	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОП.01</i>	<i>Теория государства и права</i>	ОК 1-9	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОП.02</i>	<i>Конституционное право</i>	ОК 1-7, ОК 9	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОП.03</i>	<i>Правоохранительные и судебные органы</i>	ОК 1-7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОП.04</i>	<i>Гражданское право</i>	ОК 1-7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОП.05</i>	<i>Гражданский процесс</i>	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОП.06</i>	<i>Уголовное право</i>	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 1 - ЛР 27

Код	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код общих компетенций, осваиваемых в ходе профессиональной подготовки, составляющих профессионального воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания, которые готовят к освоению общих компетенций
<i>ОП.07</i>	<i>Уголовный процесс</i>	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОП.08</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	ОК 1-8	ЛР 16 - ЛР 24
<i>ОП.09</i>	<i>Трудовое право</i>	ОК 1-7, ОК 9	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОП.10</i>	<i>Управление персоналом</i>	ОК 1-7, ОК 9	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОП.11</i>	<i>Административное право</i>	ОК 1-7, ОК 9	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОП.12</i>	<i>Менеджмент</i>	ОК 1-7, ОК 9	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОП.13</i>	<i>Экономика организации</i>	ОК 1-7, ОК 9	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОП.14</i>	<i>Семейное право</i>	ОК 1-7, ОК 9	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ОП.15</i>	<i>Жилищное право</i>	ОК 1-7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	ЛР 1 - ЛР 27
ПМ	Профессиональные модули	ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 - 2.4	ЛР 1 - ЛР 27
ПМ.01	Организационно-техническое обеспечение суда	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4	ЛР 1 - ЛР 27
<i>МДК.01.01</i>	<i>Судебное делопроизводство</i>	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4	ЛР 1 - ЛР 27
<i>МДК.01.02</i>	<i>Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях</i>	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4	ЛР 1 - ЛР 27
<i>МДК.01.03</i>	<i>Организация и осуществление кодификации законодательства в суде</i>	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4	ЛР 1 - ЛР 27
<i>МДК.01.04</i>	<i>Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей</i>	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4	ЛР 1 - ЛР 27
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика по модулю "Организационно-техническое обеспечение суда"</i>	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика по модулю "Организационно-техническое обеспечение суда"</i>	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.4	ЛР 1 - ЛР 27

Код	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код общих компетенций, осваиваемых в ходе профессиональной подготовки, составляющих профессионального воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания, которые готовят к освоению общих компетенций
ПМ.02	Архивное дело в суде	ПК 1.4	ЛР 1 - ЛР 27
<i>МДК.02.01</i>	<i>Архивное дело в суде</i>	ПК 1.4	ЛР 1 - ЛР 27
<i>МДК.02.02</i>	<i>Организация работы архива в суде</i>	ПК 1.4	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика по модулю "Архивное дело в суде"</i>	ПК 1.4	ЛР 1 - ЛР 27
ПМ.03	Информатизация деятельности суда	ПК 1.3, 1.5	ЛР 1 - ЛР 27
<i>МДК.03.01</i>	<i>Информационные технологии в деятельности суда</i>	ПК 1.3, 1.5	ЛР 1 - ЛР 27
<i>МДК.03.02</i>	<i>Информационные системы судопроизводства</i>	ПК 1.3, 1.5	ЛР 1 - ЛР 27
<i>УП.03.01</i>	<i>Учебная практика по модулю "Информатизация деятельности суда"</i>	ПК 1.3, 1.5	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика по модулю "Информатизация деятельности суда"</i>	ПК 1.3, 1.5	ЛР 1 - ЛР 27
ПМ.04	Судебная статистика	ПК 1.5	ЛР 1 - ЛР 27
<i>МДК.04.01</i>	<i>Судебная статистика</i>	ПК 1.5	ЛР 1 - ЛР 27
<i>МДК.04.02</i>	<i>Организация службы судебной статистики в судах</i>	ПК 1.5	ЛР 1 - ЛР 27
<i>УП.04.01</i>	<i>Учебная практика по модулю "Судебная статистика"</i>	ПК 1.5	ЛР 1 - ЛР 27
ПМ.05	Обеспечение исполнения решения суда	ПК 2.4	ЛР 1 - ЛР 27
<i>МДК.05.01</i>	<i>Исполнительное производство</i>	ПК 2.4	ЛР 1 - ЛР 27
<i>МДК.05.02</i>	<i>Правовые основы организации деятельности судебных приставов</i>	ПК 2.4	ЛР 1 - ЛР 27

Код	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код общих компетенций, осваиваемых в ходе профессиональной подготовки, составляющих профессионального воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания, которые готовят к освоению общих компетенций
<i>ПП.05.01</i>	<i>Производственная практика по модулю "Обеспечение исполнения решения суда"</i>	ПК 2.4	ЛР 1 - ЛР 27
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)	ОК 1-10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 - 2.4	ЛР 1 - ЛР 27
ИА	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ОК 1-10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 - 2.4	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ИА.01</i>	<i>Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы)</i>	ОК 1-10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 - 2.4	ЛР 1 - ЛР 27
<i>ИА.02</i>	<i>Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)</i>	ОК 1-10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 - 2.4	ЛР 1 - ЛР 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 12.05.2014 № 513.
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителем директора, непосредственно курирующего данное направление, специалистом учебного отдела, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы осуществляется с применением в том числе дистанционных технологий с учетом требований федерального законодательства. Возможности цифровой среды достаточны для проведения запланированных мероприятий и процедур.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая взаимодействие всех субъектов – участников программы воспитания.

Всем сотрудникам, преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе ВООК.ru. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте организации.