

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и  
права" (АНПО "СЦК при ЗУИЭП")



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 Гражданский процесс»**

**по специальности**

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

базовый уровень подготовки,  
форма обучения – очно- заочная

Пермь, 2023 г.

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
протокол от «09» февраля 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Разработчик:

Волкова А.Ф., преподаватель Пермского финансово-экономического колледжа - филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

## СОДЕРЖАНИЕ

	РАЗДЕЛ	стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» разработана для очно- заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

**знать:**

- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;

Федерации;

- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	100
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	20
<b>Консультации</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	56
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1 Основные положения гражданского процессуального права</b>		
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	1. Понятие и формы защиты гражданских прав. 2. Источники ГПП* 3. Стадии гражданского процесса. 4. Виды гражданского процесса. 5. Подведомственность гражданских дел. 6. Подсудность гражданских дел. 7. Судебные расходы и штрафы. 8. Процессуальные сроки.	
	Практическая работа № 1 Решение задач по определению оснований возникновения гражданских процессуальных правоотношений.	
	Самостоятельная работа № 1 Поиск информации дел, подсудных судам субъектов РФ и Верховному суду РФ	
<b>Раздел 2 Субъекты процессуальных отношений</b>		
<b>Тема 2.1 Стороны процессуальных отношений</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	1. Понятие сторон гражданского процесса. 2. Права и обязанности сторон гражданского процесса	
	Самостоятельная работа № 2 Поиск информации и подготовка устных сообщений о правах и обязанностях участников гражданского процесса	
<b>Тема 2.2 Процессуальное соучастие в гражданском процессе</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	1. Понятие и виды процессуального соучастия. 2. Права и обязанности процессуальных соучастников.	
	Практическая работа № 2 Решение задач по определению процессуальных прав и обязанностей участников гражданского процесса	
<b>Тема 2.3 Третьи лица в гражданском процессе</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. 2. Особенности участия третьих лиц в гражданском процессе.	
	Практическая работа № 3 Решение задач по теме по определению видов третьих лиц в гражданском процессе	
	Самостоятельная работа № 3 Работа с учебником по Гражданскому процессу под редакцией М.К. Трушниковой по теме «Особенности участия третьих лиц в гражданском процессе»	
<b>Тема 2.4 Участие прокурора в гражданском процессе</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	1. Формы участия прокурора в гражданском процессе. 2. Особенности участия прокурора в гражданском процессе.	
	Самостоятельная работа № 4 Изучение и анализ процессуального законодательства, материалов судебной практики об участии прокурора в гражданском процессе.	
<b>Тема 2.5 Судебное представительство</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>
	1. Понятие, виды судебного представительства. 2. Полномочия судебного представителя.	
	Практическая работа № 4 Решение задач по определению вида судебного представительства и полномочиях судебных представителей	
<b>Раздел 3 Судебные доказательства. Иск.</b>		
<b>Тема 3.1</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
Понятие, формы и виды доказательств	1. 2. 3.	Понятие судебных доказательств Формы доказательств Виды доказательств	
	Практическая работа № 5 Решение задач по теме по определению форм доказательств и их применения		
	Самостоятельная работа № 5 Поиск информации и составление классификации доказательств, используемых в гражданском процессе.		
Тема 3.2 Процесс доказывания в гражданском судопроизводстве	Содержание учебного материала		8
	1.	Понятие процесса доказывания. Фактические данные, не требующие доказательств в суде	
	Практическая работа № 6 Решение задач по определению относимости, достаточности и достоверности доказательств		
Самостоятельная работа № 6 Работа с учебником М.К. Треушникова по подборке материала оснований освобождения от доказывания. Привести конкретные примеры			
Тема 3.3 Иск.	Содержание учебного материала		8
	1. 2. 3. 4.	Понятие и стороны иска Структура иска Виды исков Способы обеспечения иска	
	Практическая работа № 7 Составление искового заявления по предложенной ситуации		
	Самостоятельная работа № 7 Изучение и анализ процессуального законодательства, материалов судебной практики примеров различных видов иска.		
<b>Раздел 4 Производство гражданских дел в суде первой инстанции.</b>			
Тема 4.1 Порядок возбуждения гражданского дела	Содержание учебного материала		4
	1. 2.	Порядок возбуждения гражданского дела Основания и порядок отказа, возвращения и оставления заявления без движения	
Практическая работа № 8 Решение задач по определению оснований для отказа, возвращения или оставления заявления без движения			
Тема 4.2 Порядок подготовки дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала		4
	1. 2.	Значение и порядок подготовки дела к судебному разбирательству Процессуальные действия судьи и участников процесса в стадии подготовки дела к судебному разбирательству	
Практическая работа № 9 Решение задач по определению процессуальных действий в стадии подготовки дела к судебному разбирательству			
Тема 4.3 Стадия судебного разбирательства	Содержание учебного материала		6
	1. 2. 3.	Значение и стадии судебного разбирательства. Основания для приостановления, прекращения гражданского дела Понятие и виды судебных постановлений. Значение решения суда, его понятие и части	
	Практическая работа № 10 Решение задач по теме по определению частей судебного решения и их значимости		
Самостоятельная работа № 8 Конспект-лекция «Протокол судебного заседания»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Тема 4.4</b> <b>Заочное</b> <b>судопроизводство</b>	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие и условия проведения заочного производства по гражданским делам. 2. Порядок обжалования заочного решения	
	Практическая работа № 11 Решение задач по определению оснований для заочного производства по гражданским делам	
	Самостоятельная работа № 9 Конспект-лекция «Судебная повестка»	
<b>Раздел 5 Не исковое производство в гражданском процессе</b>		
<b>Тема 5.1</b> <b>Приказное</b> <b>судопроизводство</b>	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие и основания выдачи судебного приказа. 2. Порядок выдачи судебного приказа. 3. Порядок обжалования судебного приказа.	
	Практическая работа № 12 Решение задач по основаниям заявления о выдаче судебного приказа	
<b>Тема 5.2</b> <b>Особое</b> <b>производство по</b> <b>гражданским</b> <b>делам</b>	Содержание учебного материала	6
	1. Особенности дел особого производства. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение 2. Дела об усыновлении (удочерении)	
	Практическая работа № 13 Решение задач по определению дел особого производства	
	Самостоятельная работа № 10 Составление определения по усыновлению ребенка	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>100</b>
<b>Экзамен</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в которой внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс. : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-4365-6516-3. — URL: <https://book.ru/book/942138>. — Текст : электронный.
2. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс. Практикум. : учебно-практическое пособие / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-9643-3. — URL: <https://book.ru/book/944255>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. 7-е изд., перераб. М.: Издательский Дом «Городец», 2020. - 992 с.
2. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014741>.
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437206>.

4. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06152-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433537>.
5. Гридчина, Н. Е. Гражданский процесс : учебное пособие / Н. Е. Гридчина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 70 с. — ISBN 978-5-82847-802-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73067.html>.

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
- 5.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ
7. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
8. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
9. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><i>В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен уметь:</i></b>	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	- работа с нормативно-правовой базой, анализ законодательства, решение задач, устный опрос
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	- практическая работа, самостоятельная работа
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	- составление образцов процессуальных документов
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	-практическая работа, решение задач, устный опрос
<b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></b>	
- гражданско-процессуальный кодекс РФ;	-работа с нормативно-правовой базой, анализ законодательства
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	-устный опрос, тестирование, отчеты по самостоятельной работе
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	-работа с нормативно-правовой базой, анализ законодательства
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	-практическая работа, самостоятельная работа
- основные стадии гражданского процесса	-практическая работа