

Ассоциация научно-технических организаций «Уральский профессиональный форум»
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права»
(АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «26» декабря 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"

А.С. Волков
«26» декабря 2025 г.



□

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА**

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
квалификация «Учитель начальных классов»

форма обучения: заочная

Пермь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №742 и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов».

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	12
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов» и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742.

Учебная дисциплина ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование у обучающихся умений оптимально использовать языковые средства при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях, реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка, создавать и редактировать тексты профессионального назначения, работать с научной литературой, словарями, справочниками и другими источниками филологической информации, создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- находить и использовать различные источники информации,

необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Также в результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

- ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности;

- ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	16
лекции -	8
семинары -	не предусмотрено
практические занятия -	8
лабораторные занятия -	не предусмотрено
Самостоятельная работа (всего) -	126
Промежуточная аттестация - экзамен	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем программы (в акад. часах)				Коды ОК, ПК, на формирование которых направлен элемент программы
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
	Раздел 1. Литературный язык и языковая норма					
Тема 1.1 Литературный язык как высшая форма национального языка	Разновидности употребления (формы существования) языка. Сфера употребления разговорного языка. Главные свойства литературного языка. Основные признаки литературного языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы признаков литературного языка	0,5		0	4	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6
Тема 1.2 Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы, диалектизм и просторечия в произношении	Понятие орфоэпии. Способы успешного овладения орфоэпическими нормами. Основные правила русского литературного произношения. Некоторые трудные случаи произношения гласных звуков. Некоторые трудные случаи произношения согласных звуков. Произношение заимствованных слов. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы орфоэпических исключений. Заполнение таблиц «Мягкое произнесение заимствованных слов», «Твердое произнесение заимствованных слов». Работа с текстом	0,5		0	4	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6
Тема 1.3 Акцентологические нормы. Особенности русского ударения	Понятие ударения. Русское ударение – нефиксированное (разноместное) и подвижное. Акцентологические варианты. Колебания в постановке ударения. Ударение в отдельных грамматических формах. Распространенные орфоэпические ошибки. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Заполнение таблицы с правильными и неправильными вариантами произношения слов. Работа с текстом. Расстановка ударения в словах. Заполнение таблицы «Пять типов подвижного ударения в именах существительных»	0		0	6	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6
Тема 1.4 Лексические нормы	Лексика современного русского литературного языка (СРЛЯ). Стилистическая окраска слов. Описание системных отношений в лексике СРЛЯ. Типичные ошибки в словоупотреблении. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Заполнение таблицы	0,5		0	4	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6

современного русского литературного языка	«Значение слов в русской речи»					
Тема 1.5 Речевые ошибки и их классификация	Правила пунктуации при обособленных определениях в предложении. Речевые ошибки. Основные причины речевых ошибок. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы	0		0	6	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6
Тема 1.6 Словари и справочники русского языка	Лингвистические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов. Грамматические словари. Словари иностранных слов. Энциклопедические словари. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы справочной литературы (не менее 10 названий). Анализ статей из толкового словаря по предложенному плану (выполняется на материале статей из «Толкового словаря русского языка» С.И. Ожегова). <i>Практическая работа.</i> Работа с орфоэпическим словарем. Определение словосочетаний, не относящихся к литературной норме. Работа с заимствованными словами. Работа с устаревшими словами. Определение ударений в частях речи. Тестирование по разделу	0,5		2	4	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6
	Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика					
Тема 2.1 Фонетика современного русского литературного языка	Понятие фонетики. Звуковое членение речи. Сегментные единицы. Фонетическое слово. Речевой такт. Фраза. Суперсегментные единицы. Побочное ударение. Эмфатическое ударение. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Подготовка письменного сообщения на тему «Фонетические процессы русского языка». Работа с текстом, выполнение заданий на нахождение звонких и глухих согласных	0,5		0	6	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6
Тема 2.2 Орфография современного русского литературного языка. Основные принципы русской орфографии	Основные принципы русской орфографии. Фонетический принцип. Дифференцирующие написания. Прописные буквы. Типы орфографических ошибок. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Нахождение и исправление грамматических ошибок в текстах. Транскрипция выделенных слов	0		0	6	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6
Тема 2.3 Графика	Понятие графики. Принципы русской графики. Фонематический принцип. Позиционный принцип. Особенности русской графики. Слоговой принцип русской графики.	0,5		0	6	ОК 05 ОК 09;

современного русского литературного языка	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Выполнение упражнения на углубление знаний в области графики русского языка. Проведение графического анализа слов					ПК 1.7 ПК 3.6
Тема 2.4 Лексика и фразеология современного русского литературного языка	Понятие о лексике современного русского литературного языка. Стилистическая окраска слов. Системные отношения в лексике. Типичные ошибки в словоупотреблении. Выполнение упражнений на развитие лексикона. Выполнение упражнений на употребление омонимов и многозначных слов, фразеологизмов. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы	0		0	6	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6
Тема 2.5 Словообразование современного русского литературного языка. Словообразовательные средства. Языковая норма	Грамматическая форма. Грамматическое значение и способы его выражения. Синтетический способ. Аналитический способ. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы	0,5		0	4	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6
Тема 2.6. Словообразование современного русского литературного языка. Словообразовательные средства	Грамматический строй. Звуковая организация языка. Грамматическая наука. Классификация морфем. Лексико-семантическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование. Морфологическое словообразование. Описание правил словообразования в русском языке. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Проведение морфемного и словообразовательного анализа слов	0,5		0	4	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6
Тема 2.7. Морфология современного	Понятие грамматики и морфологии. Основные понятия морфологии. Система частей речи. Грамматические нормы. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Составление списка терминов	0		2	4	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6

русского литературного языка. Части речи	с толкованиями. Проведение морфологического разбора слов. <i>Практическая работа.</i> Работа над орфографическими ошибками в тексте. Заполнение таблицы фразеологизмов-антонимов. Проведение словообразовательного анализа и заполнение таблицы. Выполнение грамматических упражнений. Тестирование по разделу					
	Раздел 3. Синтаксис					
Тема 3.1 Синтаксис. Словосочетание и простое предложение. Синтаксические нормы	Порядок слов в предложении. Грамматический порядок слов. Согласование сказуемого и подлежащего. Согласование определений и приложений. Согласование приложений. Приложения – географические названия <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Вопросно-ответные упражнения. Синтаксический разбор предложений	1		0	10	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6
Тема 3.2 Синтаксис сложного предложения	Понятие сложного предложения. Структура сложного предложения. Грамматическое значение сложного предложения. Строение сложных предложений. Типология сложных предложений. Подчинительные союзы. <i>Практическая работа.</i> Выполнение практических заданий по выбору словосочетаний в предложениях, расстановке знаков препинания, установлению соответствия предложений и его типов. Работа со сложными предложениями. Тестирование по разделу. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Обобщение информации на основе прочитанного материала. Составление схемы типов построения предложений в русском языке. Подготовка доклада на тему «Особенности современной русской пунктуации». Синтаксический разбор предложений	1		2	10	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6
	Раздел 4. Текст и стили современного русского литературного языка					
Тема 4.1 Текст. Способы связи предложений в тексте. Функционально- смысловые типы текстов	Текст. Способы связи предложений в тексте. Функционально- смысловые типы текстов. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Составление схемы «Стили современного русского литературного языка». Подготовка презентации «Исследователи теории текста». Определения стиля предложенных текстов	1		0	10	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6
Тема 4.2 Функциональные стили речи	Понятие и основные стилевые разновидности русского языка. Характерные особенности функциональных стилей речи. Разговорный стиль. Научный стиль. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Описание особенностей функциональных стилей русского языка. Определение стилистической окраски слов и подбор к	0		0	10	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6

	ним синонимов. Подбор синонимов к словам					
Тема 4.3 Языковые особенности и нормы официально-делового стиля	Сфера применения и характерные черты официально-делового стиля. Приемы унификации и типизации языка служебных документов. Правила оформления документов. Основные подстили и жанры официально- делового стиля. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Речевой этикет в документе. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Описание правил подбора слов для официально-делового стиля. Работа с текстами по определению стиля и типа речи. Составление писем-отказов («Письмо-отказ от сотрудничества», «Письмо-отказ от предложения о работе», «Письмо-отказ от участия в мероприятии», «Письмо-отказ соискателю на какую-либо должность»). Составление распоряжения. Составление приказа по личному составу	1		0	12	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6
Тема 4.4 Языковые особенности и нормы художественного стиля	Основная цель литературно-художественного стиля. Образность как единица изобразительности и выразительности. Лексика с предметным значением как основа изобразительности. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Описание средств художественной выразительности. Работа с текстом на выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей, присущих определенному стилю. <i>Практическая работа.</i> Заполнение таблицы соответствия видов общения средствам передачи информации. Анализ особенностей функциональных стилей речи на примере текстов. Совершенствование работы с орфоэпическим словарем, закрепление знаний орфоэпических норм, совершенствование навыков составления письменных высказываний, применяя основные виды аргументов, используемых в публичной речи и в дискуссии, правила речевого этикета, отработка навыков создания и редактирования текстов; закрепление навыков образования форм слов, совершенствование навыков составления высказываний; обучение стилистической правке предложений, анализу текста, редактированию, использованию речевых средств в коммуникации, закрепление норм современного русского литературного языка, основных видов речевых, стилистических и грамматических ошибок, анализ особенности функциональных стилей современного русского литературного языка, принципы построения текстов разных стилей. Тестирование по разделу	0		2	10	ОК 05 ОК 09; ПК 1.7 ПК 3.6
	Всего часов по дисциплине:	8		8	126	
	Экзамен – 2 часа					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения:

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

Основная литература:

1. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2026. — 253 с. — ISBN 978-5-406-13116-9. — URL: <https://book.ru/book/958989>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с.
2. Качалова, С. М. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / С. М. Качалова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2025. — 130 с. — ISBN 978-5-00175-

328-5, 978-5-4488-2742-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156993.html>

3. Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2025. — 343 с. — ISBN 978-5-406-14716-0. — URL: <https://book.ru/book/957718>

Перечень рекомендуемых для использования баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:

1. <http://www.gramota.ru> – законодательство о русском языке. Проверка грамотности online;
2. <http://www.slovari.ru> – сайт Института русского языка им.В.В.Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»;
3. <http://www.sokr.ru> – Словарь сокращений;
4. <http://www.megakm.ru/ojigov> – Толковый словарь Ожегова;
5. <http://www.vedu.ru/ExpDic> – Толковый словарь русского языка;
6. <http://www.grammar.ru> – Лингвистические задачи. Тесты;
7. <http://www.slova.ru> – Толковый словарь русского языка В.И. Даля;
8. <http://www.hi-edu.ru> – Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, овладение компетенциями)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся умеет:	
осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Текущий контроль: - оценка качества выполнения практических заданий - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.) - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов Форма промежуточной аттестации: экзамен
применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи	
находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники)	
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися	
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	
Обучающийся знает:	
основные единицы и уровни языка, их признаки и	- оценка качества выполнения

взаимосвязь	практических заданий - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.), - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов Форма промежуточной аттестации: экзамен
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	

Обучающийся овладел компетенциями:	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Текущий контроль: - оценка качества выполнения практических заданий - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.) - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов Форма промежуточной аттестации: экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	
ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).	