

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

**УТВЕРЖДАЮ**



/Лобанова И.И.

«22» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

**по специальности**

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

базовый уровень подготовки,  
форма обучения – очно- заочная

Пермь, 2022

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
протокол от «21» июля 2022 г. № 4

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Разработчик: АНПОО «СЦК при ЗУИЭП».

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» разработана для очно - заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

Дисциплина Правоохранительные и судебные органы является общепрофессиональной дисциплиной по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование(базовая подготовка).

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина ОП 03. Правоохранительные и судебные органы обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование. В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовки судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений,

организации и контроле работы, составлении отчетности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

**знать:**

понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	94
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные понятия, предмет, задачи и системы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»</b>		4
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи, функции и основные направления правоохранительной деятельности. Субъекты и объекты правоохранительной системы. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство, классификация. Функции правоохранительных и судебных органов.	
	2	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных и судебных органах: общая характеристика. Классификация этих актов: по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп правовых актов, основные вопросы организации и деятельности правоохранительных и судебных органов.	
	<b>Практическая работа</b> <b>Самостоятельная работа.</b> Составить блок-схемы на тему: «Правоохранительная деятельность, признаки, функции, направления. Система источников права, регулирующих правоохранительную деятельность».		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Судебная власть и правосудие</b>		4
Тема 2.1. Судебная власть и правосудие (понятие, признаки)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Судебная власть в системе разделения властей. Понятие и признаки судебной власти. Понятие и признаки правосудия. Соотношение судебной власти и правосудия.	
	<b>Практическая работа ( в рамках практической подготовки)</b>		
	1	Анализ ФКЗ «О судебной системе РФ», ФЗ «О статусе судей в РФ». Работа с Консультант плюс. (в форме практической подготовки)	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить конспект ФКЗ «О судебной системе РФ», ФЗ «О статусе судей в РФ»	
Тема 2.2. Конституционные основы (принципы) правосудия	<b>Содержание учебного материала:</b>		4
	1	Понятие, сущность и система конституционных основ (принципов) правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип коллегиального и единоличного рассмотрения дела в суде. Принцип доступности судебной защиты (право на судебную защиту). Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип состязательности и равноправия сторон в судебном процессе. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей. Принцип гласности судебного разбирательства (открытое разбирательство дел во всех судах). Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип языка судопроизводства в РФ. Принцип независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинения их только закону.	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Судебная система Российской Федерации</b>		4
Тема 3.1. Судебная система Российской Федерации и судебные инстанции	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Общее понятие судебной системы РФ, особенности ее построения. Понятия звена судебной системы и судебной инстанции, их отличия и взаимосвязь. Понятие суда первой инстанции (рассмотрение дела по существу). Понятие суда апелляционной инстанции. Понятие кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (в надзорной инстанции).	
		<b>Практическая работа (в рамках практической подготовки)</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
(общая характеристика)	2	<p><b>Семинар.</b> Вопросы семинара:  Понятие, признаки принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие и структура судебной системы РФ. Понятие «звено судебной системы».  Понятие и виды судебных инстанций. (в форме практической подготовки)</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Составить схему судебной системы РФ и дать к ней пояснение. Подготовиться к практической работе №3.</p>		
Тема 3.2. Суды общей юрисдикции	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	<p>Мировые судьи: место в судебной системе РФ, организация деятельности мировых судей и их компетенция. Районные суды: место в судебной системе РФ, порядок образования, состав и компетенция. Принципы распределения дел между судьями. Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), автономных округов, автономной области: место в судебной системе РФ, состав, структура, компетенция структурных подразделений. Особенности компетенции Верховных судов республик в составе РФ. Военные суды в судебной системе РФ. Общая подсудность дел военным судам. Порядок образования военных судов, их система, состав и компетенция военных судов различных звеньев.  Верховный Суд РФ: место в судебной системе России, состав, структура, порядок образования и компетенция структурных подразделений. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его структура и компетенция.  Дисциплинарное судебное присутствие.</p>	
	<b>Практическая работа (в рамках практической подготовки)</b>		
	1	<p>Составление блок-схемы на тему: «Конституционный суд Российской Федерации - структура и функции; Верховный Суд Российской Федерации - структура и функции; система судов общей юрисдикции структура и функции». (в форме практической подготовки)</p>	
Тема 3.3. Арбитражные суды	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	<p>Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Основные задачи и принципы деятельности арбитражных судов. Общая подведомственность дел арбитражным судам, участники арбитражного процесса. Система арбитражных судов и особенности ее построения. Высший арбитражный суд РФ: место в системе арбитражных судов, его состав и структура. Порядок формирования и компетенция структурных подразделений.</p>	
	2	<p>Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, структура, порядок формирования и компетенция структурных подразделений.</p>	
Тема 3.4. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	<p>Конституционный Суд РФ: место в судебной системе РФ, состав, компетенция. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ и особенности конституционного судопроизводства.  Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ: место в судебной системе, порядок образования, компетенция. Юридическое значение принимаемых им решений.</p>	
	<b>Практическая работа (в рамках практической подготовки)</b>		
	1	<p>Анализ ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ». Работа с Консультант плюс. (в форме практической подготовки)</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
	Самостоятельная работа. Составить блок-схемы на тему: «Высший Арбитражный Суд РФ-структура и функции; арбитражные суды субъектов РФ-структура, функции, полномочия».		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Правовой статус судей в РФ</b>		
Тема 4.1. Судьи РФ	Содержание учебного материала		6
	1	Формирование судейского корпуса в РФ: требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей, порядок их отбора и наделения полномочиями. Понятие правового статуса судей и его элементы (общая характеристика). Неприкосновенность и несменяемость судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Право судьи на отставку. Органы судейского сообщества, их виды и компетенция. Ответственность за неуважение к суду.	
		Самостоятельная работа. Подготовить письменный ответ на тему: «Статус судей»	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Прокуратура в Российской Федерации</b>		
Тема 5.1. Организация и деятельность прокуратуры в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		8
	1	Система органов прокуратуры РФ, их состав и структура. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели и задачи, стоящие перед органами прокуратуры, основные направления деятельности. Понятие прокурорского надзора и его особенности.	
	2	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов («общий» надзор): предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: предмет надзора, поднадзорные субъекты, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие: предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (администрациями мест ограничения и лишения свободы): предмет надзора, полномочия прокурора, формы прокурорского реагирования на нарушения закона.	
	3	Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Кадры органов и учреждений прокуратуры.	
		Практическая работа (в рамках практической подготовки)	
	1	Анализ ФЗ «О прокуратуре РФ». Работа с Консультант + (в форме практической подготовки)	
		Самостоятельная работа. Составить блок-схемы на тему: «Виды прокурорского надзора; средства прокурорского реагирования; генеральная прокуратура РФ, ее функции».	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Организация выявления, раскрытия и расследования преступлений</b>		
Тема 6.1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	Содержание учебного материала		6
	Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее задачи и принципы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Органы дознания и их компетенция: осуществление дознания и неотложных следственных действий. Иные органы, уполномоченные осуществлять неотложные следственные действия. Понятие предварительного следствия, органы предварительного следствия. Разграничение компетенции (подследственности) между органами предварительного следствия. Основные полномочия следователей. Следственный комитет РФ: задачи, структура, компетенция.		
		Практическая работа(в рамках практической подготовки)	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
	Семинар. Вопросы семинара: Понятие и виды органов дознания, формы дознания по уголовным делам. Понятие органов предварительного следствия. Процессуальные права следователей. (в форме практической подготовки) Подследственность уголовных дел.		
	Самостоятельная работа. Составить схему органов дознания и дать к ней пояснения. Составить схему органов предварительного следствия и привести примеры подследственности каждого из следственных органов.		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Органы по правовому обеспечению и правовой помощи</b>		
Тема 7.1. Адвокатура в Российской Федерации	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие и задачи адвокатуры. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Организация адвокатуры в РФ: Федеральная палата адвокатов и ее органы; адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): адвокатский кабинет, коллегии адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Статус адвоката: требования, предъявляемые к лицам, претендующим на получение статуса адвоката, порядок присвоения статуса адвоката, приостановление и прекращение статуса адвоката, права и обязанности адвоката, виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.	
	Самостоятельная работа. Выполнить самостоятельную письменную работу на тему «Защита (адвокат) в уголовном процессе» с приведение речи адвоката в суде первой инстанции».		
Тема 7.2. Нотариат в Российской Федерации	Понятие, значение, функции нотариата. Права и обязанности нотариуса. Организация нотариата: Федеральная нотариальная палата. Нотариальные палаты субъектов РФ. Практическая работа (в рамках практической подготовки)		4
	1	Анализ законодательства Российской Федерации «О нотариате». Работа с Консультант плюс(в форме практической подготовки)	
Тема 7.3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, компетенция, правовой статус. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации.		4
<b>Раздел 8.</b>	<b>Органы юстиции</b>		
Тема 8.1. Министерство юстиции РФ	Содержание учебного материала		6
	1	Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.	
	Практическая работа (в рамках практической подготовки)		
	1	Доклад на тему: Министерство юстиции РФ-задачи, функции, структура» (в форме практической подготовки) Самостоятельная работа.	
Тема 8.2. Федеральные службы, подведомственные Министерству юстиции РФ	Содержание учебного материала		6
	1	Федеральная служба судебных приставов: система и задачи. Виды должностей судебных приставов и их компетенция. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судебных приставов.	
	Практическая работа (в рамках практической подготовки)		
	1	Защита презентации на тему: Правовое положение судебных приставов по обеспечению правопорядка деятельности судов» (в форме практической подготовки)	
	Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Государственные органы обеспечения охраны правопорядка и безопасности</b>		
Тема 9.1.	Содержание учебного материала		6

Министерство внутренних дел РФ. Полиция в РФ	1	Система и основные направления деятельности Министерства внутренних дел РФ. Полиция в РФ как составная часть Министерства внутренних дел РФ. Принципы деятельности полиции. Назначение и организация полиции, права и обязанности полиции.	
	<b>Практическая работа (в рамках практической подготовки)</b>		
	1	Анализ ФЗ «О полиции». Работа с консультант + (в форме практической подготовки)	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить письменный ответ по теме: «Основные направления деятельности полиции».		
Тема 9.2. Федеральная служба безопасности РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, система органов, основные направления деятельности.	
Тема 9.3. Таможенные органы в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Таможенные органы в РФ: их система и функции. Выявление, пресечение и раскрытие правонарушений в таможенной сфере (правоохранительная деятельность таможенных органов).	
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к практической работе		
<b>Раздел 10.</b>	<b>Частная детективная и охранный деятельность в РФ</b>		
Тема 10.1. Содержание частной детективной и охранный деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Понятие частной детективной (сыскной) и охранный деятельности. Содержание частной детективной и охранный деятельности (виды услуг, предоставляемых частными детективами и частными охранниками). Правовое положение частного детектива и частного охранника.	
	<b>Практическая работа (в рамках практической подготовки)</b>		
	1	Подготовить конспекты: Закона РФ «О частной детективной и охранный деятельности» (в форме практической подготовки)	
		<b>Самостоятельная работа.</b> Составить блок-схемы на тему: «Сыскная деятельность - признаки, виды; охранный деятельность - признаки, виды».	
<b>Экзамен</b>			
			<b>Всего</b>
			<b>94</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в которой внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дьячкова, Н. Н., Правоохранительные и судебные органы + eПриложение : учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-406-07867-9. — URL: <https://book.ru/book/938463>. — Текст : электронный.
2. Шагиев, Б. В., Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-406-10200-8. — URL: <https://book.ru/book/944698>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96025.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Галустьян О.А. Правоохранительные органы: Учебник. – М.: Юнити, 2019.
3. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: учебник для юридических факультетов / Под ред. К.Ф. Гуценко. – М.: Издательство «ЗЕРЦАЛО», 2017. – 440 с. 6. Божьев В.П. Правоохранительные органы. Сборник нормативных актов. 2-е изд.

– М., 2017.

4. Матвеев С.В., Воскобитова Л.А., Махова Т.М.: Судоустройство и правоохранительные органы. Уч. для бакалавров.- М.: Проспект, 2018
5. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В.Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Правоохранительные органы России: учебник / В.П. Божьев [и др.]; по ред. В.П. Божьева. – 2 –е изд, перераб. И доп. – М.: Высшее образование, 2019. –336 с.
8. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник [Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А., Шумилов Ю.И.] под ред. Ю.А. Дмитриева. 7-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2019 – 381 с.
9. Правоохранительные органы: Учебник/ Под общ. ред. Н.А. Петухова и Г.И. Загорского. – 5- е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. – 576 с.

#### Нормативные акты:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»;
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»;
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности»;
7. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 20.04.1995 N 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»;
9. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции»;
11. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»;
13. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ «О судебных приставах»;
14. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»;
15. Федеральный закон от 11.01.1995 N 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»;
16. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ «Об обороне»;
17. Федеральный закон от 27.05.1996 N 57-ФЗ «О государственной охране»;

18. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;
19. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1);
20. Указ Президента РФ от 31.12.1991 N 340 «О Государственной налоговой службе Российской Федерации».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- работать с законодательными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знать:</b> - понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа