

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «16» февраля 2026 г.
№ 4|

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"


А.С. Волков
«16» февраля 2026 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
квалификация «Программист»

форма обучения: заочная

форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен

Пермь 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	3
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	4
3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	16

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Общая характеристика оценочных материалов.

Оценочные материалы (ОМ) разработан с целью установления соответствия образовательных достижений студентов требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине СГ.01 История России специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

ОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика текущего контроля

Целью текущего контроля является контроль запланированных по дисциплине знаний и умений. Текущий контроль по дисциплине проводится в следующих формах: тестирование, практическое занятие и других формах.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочей программой по дисциплине и структурных элементов электронного курса в СДО. Периодичность проведения текущего контроля зависит от сроков выполнения заданий обучающимися в пределах установленного учебным планом семестра.

Текущий контроль проводится только с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Текущий контроль включает в себя оценку выполнения практической работы и тестирования по каждому разделу тематического плана учебной дисциплины. Порядок проведения текущего контроля определяется оценочными средствами.

Характеристика промежуточной аттестации

Целью контроля промежуточной аттестации является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений. Форма промежуточной аттестации: экзамен. Промежуточная аттестация с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации состоят из:

1) теоретической части, которая выполняется письменно при проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, представляет собой ответ на теоретический вопрос по программе курса;

2) тестовой части, которая выполняется письменно и включает в себя:

- задание типа А (базовый уровень) - 10 тестовых вопросов с 4 вариантами ответов;
- задание типа В (задания повышенной сложности) - 2 задания с 4 вариантами ответов;
- задание типа С (практико-ориентированное комплексное задание) - 1 задание с 4 вариантами ответов.

Первая часть (А) теста включает 10 заданий базового уровня сложности. Данные задания направлены на выявление сформированности полученных в ходе изучения дисциплины базовых знаний, соответствующих заданным стандартом компетенциям. Каждое тестовое задание данной части содержит 4 варианта ответов, один или несколько из которых является правильным.

Вторая часть (В) теста состоит из 2 заданий повышенного уровня сложности. Данные задания направлены на выявление усвоения основных алгоритмов профессиональной деятельности, соответствующих заданным стандартом компетенциям.

Практическая часть (С) состоит из 1 практико-ориентированного задания повышенного уровня сложности (задачи, ситуации).

Для каждого варианта теста подготовлены эталоны ответов для проверки результатов теста.

Данные задания направлены на выявление уровня сформированности опыта практической деятельности, соответствующего заданным стандартам компетенциям, и выполняются с учетом смоделированной ситуации.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины являются сформированные умения и приобретенные знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Практические задания

Задание 1. Анализ источников: перестройка

Прочитайте выдержки из выступлений М. С. Горбачёва 1985–1991 гг. и закона «Об индивидуальной трудовой деятельности» (1986).

- Выделите **3 ключевые идеи** перестройки, зафиксированные в текстах.

- Укажите **2 экономических** и **2 политических** нововведения, закреплённые в документах.
- Кратко (3–4 предложения) оцените, насколько заявленные цели соответствовали реальным результатам.

Задание 2. Хронологическая лента: распад СССР

Составьте хронологическую ленту событий 1989–1991 гг., приведших к распаду СССР. Включите не менее 7 ключевых дат. Для каждой укажите:

- дату (день/месяц/год);
- событие (1–2 предложения);
- его значение для распада союзного государства.

Задание 3. Сравнительный анализ: экономические реформы 1990-х

Сравните политику «шоковой терапии» (1992) и ваучерной приватизации (1992–1994). Заполните таблицу:

Критерий	«Шоковая терапия»	Ваучерная приватизация
Цели		
Основные меры		
Социальные последствия		
Долгосрочные итоги		

Сделайте вывод (3–4 предложения): какие факторы обусловили неоднозначность итогов реформ?

Задание 4. Работа с картой: территориальные изменения 1990–2020-х гг.

Используя карты России 1991 г., 2000 г., 2014 г. и 2022 г.:

- Отметьте границы РФ в каждый из периодов.
- Выпишите **3 значимых изменения** границ и кратко (1 предложение) укажите их причину.
- Объясните, как каждое изменение повлияло на геополитическое положение России (2–3 предложения на пример).

Задание 5. Анализ причинно-следственных связей: кризис 1993 года

Опишите цепочку событий, приведших к конституционному кризису и разгону Верховного Совета в октябре 1993 г. Укажите:

- 2–3 политические причины;
- 2 ключевых действия сторон конфликта;
- 2 долгосрочных последствия для политической системы РФ.

Используйте термины: «противостояние ветвей власти», «референдум», «новая Конституция».

Задание 6. Мини-исследование: чеченские кампании

Подготовьте краткую справку (150–200 слов) о первой (1994–1996) и второй (1999–2009) чеченских кампаниях. Для каждой укажите:

- причины начала;
- ключевые события;
- итоги и последствия.

Сравните: в чём состояли принципиальные различия в целях и методах ведения войн?

Задание 7. Работа с понятиями

Дайте краткие (1–2 предложения) определения терминам и укажите период, когда они стали актуальны:

- «гласность»;
- «ваучер»;
- «дефолт» (в контексте 1998 г.);
- «федеральные округа»;
- «референдум» (в практике РФ 1990–2020-х гг.).

Задание 8. Анализ статистических данных

Изучите графики/таблицы:

- динамика ВВП России, 1990–2024 гг.;
- уровень инфляции, 1992–1998 гг.;
- структура экспорта РФ, 2000–2024 гг.

Ответьте:

1. В какие годы наблюдались самые резкие спады/росты? С чем они связаны?
 2. Как изменение структуры экспорта повлияло на экономику РФ в долгосрочной перспективе?
 3. Какие меры государственной политики коррелируют с периодами стабилизации?
- Ответ — 6–8 предложений.

Задание 9. Историческое эссе

Напишите эссе (150–200 слов) на тему: «Роль личности в истории: Б. Н. Ельцин и В. В. Путин». Включите:

- по 2 примера ключевых решений каждого лидера;
- оценку их влияния на развитие России;
- одно сравнение: в чём различались подходы к модернизации страны?

Аргументируйте позицию, опираясь на конкретные события и реформы.

Задание 10. Проблемно-ситуационное задание

Представьте, что вы — советник Президента РФ в 1998 году. Предложите **3 меры** для преодоления последствий дефолта. Для каждой укажите:

- суть предложения (1 предложение);
- ожидаемый экономический эффект (1–2 предложения);
- возможные социальные риски (1 предложение).

Оформите ответ в виде таблицы. В заключении (2–3 предложения) объясните, почему выбран именно этот набор мер.

2.2 Задания в тестовой форме

Тестовые задания типа А

1. В каком году М. С. Горбачёв стал Генеральным секретарём ЦК КПСС?
а) 1983
б) 1985
в) 1987
г) 1990
2. Как называлась политика реформ, провозглашённая М. С. Горбачёвым?
а) «Новый курс»

б) «Экономическое ускорение»

в) «Перестройка»

г) «Модернизация»

3. В каком году был принят закон «Об индивидуальной трудовой деятельности»?

а) 1986

б) 1988

в) 1990

г) 1991

4. Что означал термин «гласность» в период перестройки?

а) введение многопартийности

б) расширение свободы слова и открытости информации

в) переход к рыночной экономике

г) укрепление партийной дисциплины

5. В каком году начался вывод советских войск из Афганистана?

а) 1985

б) 1988

в) 1989

г) 1990

6. Когда состоялась XIX Всесоюзная конференция КПСС, закрепившая курс на реформу политической системы?

а) 1986

б) 1987

в) 1988

г) 1989

7. В каком году были проведены первые альтернативные выборы народных депутатов СССР?

а) 1987

б) 1989

в) 1990

г) 1991

8. Кто был избран Председателем Верховного Совета РСФСР в мае 1990 года?

а) М. С. Горбачёв

б) Б. Н. Ельцин

в) Н. И. Рыжков

г) Э. А. Шеварднадзе

9. Когда была провозглашена Декларация о государственном суверенитете РСФСР?

а) 12 июня 1990 г.

б) 19 августа 1991 г.

в) 8 декабря 1991 г.

г) 25 декабря 1991 г.

10. Что стало непосредственной причиной введения чрезвычайного положения в августе 1991 года (августовский путч)?

а) отставка М. С. Горбачёва

б) подготовка подписания нового Союзного договора

в) объявление независимости РСФСР

г) экономический кризис

11. Кто возглавлял Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) в августе 1991 года?

а) Б. Н. Ельцин

б) М. С. Горбачёв

в) Г. И. Янаев

г) В. А. Крючков

12. Когда было подписано Беловежское соглашение о создании СНГ и прекращении существования СССР?
- а) 19 августа 1991 г.
 - б) 8 декабря 1991 г.**
 - в) 25 декабря 1991 г.
 - г) 31 декабря 1991 г.
13. Когда М. С. Горбачёв объявил о сложении полномочий Президента СССР?
- а) 8 декабря 1991 г.
 - б) 21 декабря 1991 г.
 - в) 25 декабря 1991 г.**
 - г) 1 января 1992 г.
14. С какого года Россия начала переход к рыночной экономике («шоковая терапия»)?
- а) 1989
 - б) 1990
 - в) 1992**
 - г) 1993
15. Кто был главой правительства РФ в 1992 году, проводившим экономические реформы?
- а) В. С. Черномырдин
 - б) Е. Т. Гайдар**
 - в) А. Б. Чубайс
 - г) Б. Н. Ельцин
16. Когда была проведена ваучерная приватизация в России?
- а) 1991–1992
 - б) 1992–1994**
 - в) 1995–1996
 - г) 1997–1998
17. Что стало причиной конституционного кризиса 1993 года?
- а) отставка правительства
 - б) противостояние Президента и Верховного Совета**
 - в) объявление дефолта
 - г) военные действия в Чечне
18. Когда была принята Конституция Российской Федерации?
- а) 12 июня 1990 г.
 - б) 21 сентября 1993 г.
 - в) 12 декабря 1993 г.**
 - г) 31 декабря 1999 г.
19. В каком году началась первая чеченская кампания?
- а) 1992
 - б) 1994**
 - в) 1996
 - г) 1999
20. Когда был подписан Хасавюртовский мирный договор, завершивший первую чеченскую войну?
- а) 1994
 - б) 1995
 - в) 1996**
 - г) 1997
21. Кто победил на президентских выборах в России в 1996 году?
- а) Б. Н. Ельцин**
 - б) Г. А. Зюганов

- в) А. И. Лебедь
г) В. В. Жириновский
22. Что стало причиной финансового кризиса (дефолта) в августе 1998 года?
а) падение цен на нефть
б) внешние долги
в) крах системы ГКО и отказ от обязательств по госдолгу
г) политическая нестабильность
23. Кто стал Президентом РФ в результате досрочных выборов 2000 года?
а) Б. Н. Ельцин
б) В. В. Путин
в) Г. А. Зюганов
г) С. В. Кириенко
24. В каком году была проведена административная реформа, в результате которой были созданы федеральные округа?
а) 1999
б) 2000
в) 2002
г) 2004
25. Какое событие произошло 11 сентября 2001 года и повлияло на международную политику России?
а) взрыв башен-близнецов в Москве
б) теракты в США (Нью-Йорк, Пентагон)
в) начало войны в Ираке
г) вступление России в ВТО
26. Когда произошёл теракт в Беслане (захват школы)?
а) 2002
б) 2003
в) 2004
г) 2005
27. В каком году Россия вступила во Всемирную торговую организацию (ВТО)?
а) 2005
б) 2008
в) 2012
г) 2014
28. Какое событие связано с 2014 годом в контексте внешней политики России?
а) подписание Киотского протокола
б) присоединение Крыма
в) начало операции в Сирии
г) создание Евразийского экономического союза
29. Когда началась военная операция России в Сирии?
а) 2013
б) 2014
в) 2015
г) 2016
30. В каком году в России была проведена конституционная реформа, включавшая поправки к Конституции (общероссийское голосование)?
а) 2018
б) 2020

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Теоретические вопросы промежуточной аттестации

1. Что такое Перестройка? Основные цели и этапы политики М.С. Горбачёва.
2. В чем заключалась суть политики "гласности"? Как она повлияла на общественно-политическую жизнь СССР?
3. Каковы были экономические реформы периода Перестройки ("хозрасчёт", "кооперативы")? Почему они не дали ожидаемого результата?
4. Какова была причина и ход политического кризиса в СССР? Роль в этом процессе Съездов народных депутатов и Верховного Совета СССР.
5. Какие факторы привели к расцвету национальных движений в союзных республиках?
6. В чем заключается сущность августовского путча 1991 года? Его причины и последствия.
7. В чем заключалась "Беловежская сделка" и как она привела к распаду СССР?
8. Процесс «шоковой терапии» в экономике России 1990-х годов: цели, методы, последствия.
9. Принятие Конституции РФ 1993 года: предпосылки, основные положения, значение.
10. Политический кризис 1993 года: в России: причины, ход, итоги.
11. Каковы были основные внешнеполитические вызовы и приоритеты России в 1990-е годы?
12. Первая и Вторая чеченские войны: причины, ход, итоги.
13. Экономический кризис 1998 года: причины, последствия, меры по преодолению.
14. Становление российской государственности: в 2000-е годы: укрепление вертикали власти, роль федеральных округов.
15. Внешняя политика России в 2000-е годы: национальные интересы и вызовы.
16. Социально-экономическое развитие России: в 2000-е годы: достижения и проблемы.
17. Политическая система РФ: в 2000-е годы: роль политических партий, гражданского общества
18. Основные направления внутренней и внешней политики
19. Социально-экономическое положение России в настоящее время: ключевые тенденции, проблемы, перспективы.
20. Современное российское общество: социальная структура, роль гражданского общества, идеологические течения.

3.2 Тестовая часть промежуточной аттестации

Тестовые задания типа А (Выберите один верный ответ)

1. В каком году М. С. Горбачёв стал Генеральным секретарём ЦК КПСС?
а) 1983
б) 1985
в) 1987
г) 1990
2. Как называлась политика реформ, провозглашённая М. С. Горбачёвым?
а) «Новый курс»
б) «Экономическое ускорение»
в) «Перестройка»
г) «Модернизация»
3. В каком году был принят закон «Об индивидуальной трудовой деятельности»?
а) 1986
б) 1988
в) 1990
г) 1991

4. Что означал термин «гласность» в период перестройки?
- а) введение многопартийности
 - б) расширение свободы слова и открытости информации**
 - в) переход к рыночной экономике
 - г) укрепление партийной дисциплины
5. В каком году начался вывод советских войск из Афганистана?
- а) 1985
 - б) 1988**
 - в) 1989
 - г) 1990
6. Когда состоялась XIX Всесоюзная конференция КПСС, закрепившая курс на реформу политической системы?
- а) 1986
 - б) 1987
 - в) 1988**
 - г) 1989
7. В каком году были проведены первые альтернативные выборы народных депутатов СССР?
- а) 1987
 - б) 1989**
 - в) 1990
 - г) 1991
8. Кто был избран Председателем Верховного Совета РСФСР в мае 1990 года?
- а) М. С. Горбачёв
 - б) Б. Н. Ельцин**
 - в) Н. И. Рыжков
 - г) Э. А. Шеварднадзе
9. Когда была провозглашена Декларация о государственном суверенитете РСФСР?
- а) 12 июня 1990 г.**
 - б) 19 августа 1991 г.
 - в) 8 декабря 1991 г.
 - г) 25 декабря 1991 г.
10. Что стало непосредственной причиной введения чрезвычайного положения в августе 1991 года (августовский путч)?
- а) отставка М. С. Горбачёва
 - б) подготовка подписания нового Союзного договора**
 - в) объявление независимости РСФСР
 - г) экономический кризис
11. Кто возглавлял Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) в августе 1991 года?
- а) Б. Н. Ельцин
 - б) М. С. Горбачёв
 - в) Г. И. Янаев**
 - г) В. А. Крючков
12. Когда было подписано Беловежское соглашение о создании СНГ и прекращении существования СССР?
- а) 19 августа 1991 г.
 - б) 8 декабря 1991 г.**
 - в) 25 декабря 1991 г.
 - г) 31 декабря 1991 г.
13. Когда М. С. Горбачёв объявил о сложении полномочий Президента СССР?
- а) 8 декабря 1991 г.

- б) 21 декабря 1991 г.
в) 25 декабря 1991 г.
г) 1 января 1992 г.
14. С какого года Россия начала переход к рыночной экономике («шоковая терапия»)?
а) 1989
б) 1990
в) 1992
г) 1993
15. Кто был главой правительства РФ в 1992 году, проводившим экономические реформы?
а) В. С. Черномырдин
б) Е. Т. Гайдар
в) А. Б. Чубайс
г) Б. Н. Ельцин
16. Когда была проведена ваучерная приватизация в России?
а) 1991–1992
б) 1992–1994
в) 1995–1996
г) 1997–1998
17. Что стало причиной конституционного кризиса 1993 года?
а) отставка правительства
б) противостояние Президента и Верховного Совета
в) объявление дефолта
г) военные действия в Чечне
18. Когда была принята Конституция Российской Федерации?
а) 12 июня 1990 г.
б) 21 сентября 1993 г.
в) 12 декабря 1993 г.
г) 31 декабря 1999 г.
19. В каком году началась первая чеченская кампания?
а) 1992
б) 1994
в) 1996
г) 1999
20. Когда был подписан Хасавюртовский мирный договор, завершивший первую чеченскую войну?
а) 1994
б) 1995
в) 1996
г) 1997
21. Кто победил на президентских выборах в России в 1996 году?
а) Б. Н. Ельцин
б) Г. А. Зюганов
в) А. И. Лебедь
г) В. В. Жириновский
22. Что стало причиной финансового кризиса (дефолта) в августе 1998 года?
а) падение цен на нефть
б) внешние долги
в) крах системы ГКО и отказ от обязательств по госдолгу
г) политическая нестабильность
23. Кто стал Президентом РФ в результате досрочных выборов 2000 года?
а) Б. Н. Ельцин

б) В. В. Путин

в) Г. А. Зюганов

г) С. В. Кириенко

24. В каком году была проведена административная реформа, в результате которой были созданы федеральные округа?

а) 1999

б) 2000

в) 2002

г) 2004

25. Какое событие произошло 11 сентября 2001 года и повлияло на международную политику России?

а) взрыв башен-близнецов в Москве

б) теракты в США (Нью-Йорк, Пентагон)

в) начало войны в Ираке

г) вступление России в ВТО

26. Когда произошёл теракт в Беслане (захват школы)?

а) 2002

б) 2003

в) 2004

г) 2005

27. В каком году Россия вступила во Всемирную торговую организацию (ВТО)?

а) 2005

б) 2008

в) 2012

г) 2014

28. Какое событие связано с 2014 годом в контексте внешней политики России?

а) подписание Киотского протокола

б) присоединение Крыма

в) начало операции в Сирии

г) создание Евразийского экономического союза

29. Когда началась военная операция России в Сирии?

а) 2013

б) 2014

в) 2015

г) 2016

30. В каком году в России была проведена конституционная реформа, включавшая поправки к Конституции (общероссийское голосование)?

а) 2018

б) 2020

Тестовые задания типа В (Установите соответствие между элементами)

Задание 1. Соответствие реформ и их целей

Реформа	Цель реформы
1. «Ускорение»	Б. Социалистическая модернизация страны
2. Перестройка	А. Создание рыночных механизмов, разгосударствление экономики
3. «Шоковая терапия»	В. Либерализация цен, приватизация

Ответ: 1 – Б, 2 – А, 3 – В.

Задание 2. Соответствие личностей и их ролей в истории России

Личность	Роль
1. М. С. Горбачёв	В. Последний Генеральный секретарь ЦК КПСС
2. Б. Н. Ельцин	Б. Первый Президент Российской Федерации
3. Г. И. Янаев	А. Председатель Государственного комитета по чрезвычайному положению

Ответ: 1 – В, 2 – Б, 3 – А.

Задание 3. Соответствие экономических реформ и их основных направлений

Реформа	Основное направление
1. «500 дней»	А. Приватизация государственной собственности
2. Гайдаровские реформы	Б. Демонтаж плановой экономики
3. Приватизация	В. Разгосударствление предприятий, создание частной собственности

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

Задание 4. Соответствие событий и их дат

Событие	Дата
1. Принятие первой Конституции Российской Федерации	А. 12 декабря 1993 г.
2. Завершение Великой Отечественной войны	Б. 1945 г.
3. Выборы Президента Российской Федерации	В. 1991 г.

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

Задание 5. Соответствие политических партий и их идеологий

Партия	Идеология
1. КПРФ	Б. Коммунизм, социализм, федерализм
2. «Единая Россия»	В. Консерватизм, социальная справедливость
3. «Яблоко»	А. Либерализм, рыночная экономика

Ответ: 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

Задание 6. Соответствие экономических изменений и их последствий

Экономическое изменение	Последствие
1. Демонтаж плановой экономики	А. Разгул инфляции, рост цен
2. Приватизация	Б. Увеличение разрыва между бедными и богатыми
3. Либерализация цен	В. Снижение уровня жизни

Ответ: 1 – А, 2 – Б, 3 – В.

Тестовые задания типа С (Выбор правильного варианта ответа из предложенного списка)

Задание 1. Прочитайте отрывок из документа.

«...ввести в стране режим чрезвычайного положения, который предусматривает: ... ограничение собраний, демонстраций, митингов; ... приостановку деятельности ряда общественных объединений; ... введение комендантского часа; ... усиление контроля за средствами массовой информации».

С какой целью, согласно приведённому отрывку, был введён режим чрезвычайного положения?

- а) Для проведения реформ и либерализации общественной жизни.
- б) Для борьбы с внутренней и внешней угрозой, стабилизации политической обстановки.**
- в) Для обеспечения демократических выборов и передачи власти мирным путём.
- г) Для стимулирования экономического роста и привлечения иностранных инвестиций.

Задание 2. В 1991 году в Советском Союзе произошло событие, которое положило начало распаду страны.

Какое событие произошло в августе 1991 года?

- а) Принятие новой Конституции СССР.
- б) Подписание договора о создании СНГ.
- в) Августовский путч ГКЧП.**
- г) Отставка М. С. Горбачёва.

Задание 3. В середине 1990-х годов в России была проведена экономическая реформа, которая включала в себя: «шоковую терапию»: резкое повышение цен, отмена государственного контроля; приватизацию: передачу государственной собственности в частные руки.

Какая проблема возникла в результате «шоковой терапии» и приватизации в России?

- а) Резкое снижение уровня жизни населения и социальное расслоение.**
- б) Усиление государственного контроля над экономикой.
- в) Рост производства и сокращение безработицы.
- г) Укрепление рубля и снижение инфляции.

Задание 4. В 1993 году в России произошёл вооружённый конфликт между Президентом и Верховным Советом.

Как называлось это событие?

- а) Октябрьский переворот.
- б) Декабрьское восстание.
- в) Парламентский кризис и вооружённое столкновение.**
- г) Подавление мятежа ГКЧП.

Задание 5. Прочитайте отрывок из Конституции Российской Федерации, принятой в 1993 году.

«Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

В чём заключался главный итог принятия новой Конституции в 1993 году?

- а) Укрепление власти Коммунистической партии.
- б) Установление президентской республики с сильной властью главы государства.**
- в) Формирование однопартийной системы.
- г) Передача всей власти местным органам самоуправления.

Задание 6. В начале 2000-х годов в России наметилась тенденция к централизации власти. Что стало следствием этой тенденции?

- а) Расширение полномочий субъектов Российской Федерации.

- б) Усиление роли губернаторов, которых назначал Президент.
- в) Ограничение федеральными законами полномочий регионов.**
- г) Уменьшение роли федерального центра в управлении страной.

Задание 7. В 1998 году в России произошёл экономический кризис. Какое из нижеперечисленных событий относится к причинам этого кризиса?

- а) Рост цен на нефть на мировом рынке.
- б) Успешная приватизация государственных предприятий.
- в) Дефолт по государственным долговым обязательствам и девальвация рубля.**
- г) Увеличение притока иностранных инвестиций в экономику России.

Задание 8. С 2014 года Россия столкнулась с новыми вызовами и ограничениями. Какое из перечисленных событий стало одним из главных внешнеполитических вызовов для России в этот период?

- а) Вступление России в НАТО.
- б) Участие России в саммитах G7.
- в) Введение международных санкций в отношении России.**
- г) Развитие сотрудничества с Китаем.

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; – демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать,	– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует,	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами,

характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	выделяет причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; – демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	презентациями).
--	---	------------------------

Критерии оценки выполнения практических заданий

Практическое задание на знание ключевых категорий и понятий на уровне содержания: четкость, конкретность, отражение содержания данного понятия.

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
100 - 90	25 - 23	5	отлично
89 - 80	22 - 20	4	хорошо
79 - 70	19 - 17	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 17	2	неудовлетворительно

Контрольное задание в форме тестов

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог

100 - 90	40 - 36	5	отлично
89 - 80	35 - 32	4	хорошо
79 - 70	31 - 28	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 28	2	неудовлетворительно