

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

форма обучения: очно-заочная

Пермь, 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «09» февраля 2023 № 8

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СОО), и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет, предлагаемый организацией, «Основы проектной деятельности» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного цикла. В соответствии с учебным планом имеет код ДП.01.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В рамках программы обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты:

| Коды | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|-------|--|
| ЛР 01 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| ЛР 02 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| ЛР 03 | готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 04 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |

| | |
|-------|--|
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ЛР 11 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |

Учебный предмет направлен на освоение следующих предметных результатов:

- ПР1б. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ПР2б. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ПР3б. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ПР4б. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- ПР5б. Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Промежуточная аттестация - зачет в 1 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание предмета

| № п/п | Содержание занятий | Объем, акад. часах | | | ЛР, ОК формированию которых способствует элемент программы |
|-------|---|--------------------|-------|----------|---|
| | | Лекции | Практ | Сам.раб. | |
| 1. | Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности. Постановка и обоснование проблемы проекта (основополагающий, проблемные и частные вопросы) Предметные области организации проектно-исследовательской деятельности. Типология учебных проектов (по признаку доминирующей (преобладающей) деятельности учащихся). Что такое плагиат. Как его избежать | 1 | 0 | 0 | ЛР 01 – ЛР 11 МР 01 – МР 05 ПР16 – ПР106 |
| 2. | Методология и методы научного познания. Метод наблюдения. Описание и измерение. Сравнение. Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.). Метод эксперимента, условия эффективности эксперимента. Модельный эксперимент (метод моделирования). Понятие модели и виды моделирования. Особенности теоретического знания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания. Научная картина мира, её роль и значение в научном исследовании Научные понятия, принципы и гипотезы Мысленный эксперимент. Абстрагирование и идеализация Научная теория. Связь теории и практики Понятие научной парадигмы и научной революции | 3 | 0 | 0 | |
| 3. | Планирование, подготовка и проведение исследования. | 0 | 0 | 30 | |
| 4. | Оформление научного отчёта (подготовка к защите проекта). Современные способы представления результатов. Построение таблиц, диаграмм, графиков. Методы составления библиографических описаний (реферата и аннотации) и записей (ссылок и списка литературы). | 0 | 2 | 0 | |
| 5. | Статистическая обработка данных исследования. Анализ количественной и качественной изменчивости одной выборки. Статистические методы проверки гипотез, сравнение двух выборок. Корреляционный анализ. | 0 | 2 | 0 | |

| № п/п | Содержание занятий | Объем, акад. часах | | | ЛР, ОК формированию которых способствует элемент программы |
|-------|---|--------------------|-------|----------|---|
| | | Лекции | Практ | Сам.раб. | |
| | Использование компьютерных программ для статистической обработки данных. | | | | |
| 6. | Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления. | 0 | 2 | 0 | |
| | Промежуточная аттестация –зачет | 4 | 6 | 30 | |
| | <i>Итого по предмету</i> | 40 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в которой внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — URL: <https://book.ru/book/947835>. — Текст : электронный.
2. Скворцова, М. А., Обеспечение проектной деятельности (в сфере IT) (с практикумом) : учебное пособие / М. А. Скворцова, Н. В. Акамова, И. В. Драгунова. — Москва : КноРус, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-406-11427-8. — URL: <https://book.ru/book/949483>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения <i>(кодирование - в соответствии с образовательной программой среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и настоящей рабочей программой)</i> | | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|-----------------------------------|---|
| Формируемые результаты | | | |
| Предметные | Личностные | Метапредметные (на уровне УУД) | |
| <p>ПР16-ПР56</p> | <p>ЛР 01 ЛР 02 ЛР 03 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 09 ЛР 10 ЛР 11</p> | <p>М1-М5</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Опросы (индивидуальный; письменный) – Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий – Оценка выполнения индивидуальных заданий в ходе контрольных работ – Оценка выполнения работы над ошибками – Интерпретация результатов экспертного наблюдения за процессом освоения личностных и метапредметных результатов (с фиксацией в «Портфолио студента») – Защита индивидуального проекта (при наличии) |