

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «26» декабря 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"



А.С. Волков

«26» декабря 2025 г.

□

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
квалификация «Учитель начальных классов»

форма обучения: заочная

Пермь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	1
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	29

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан с целью установления соответствия образовательных достижений студентов требованиям программы подготовки среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. ФОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины.

Текущий контроль проводится в следующих формах:

- Тестирование на знание терминологии по теме;
- Выполнение практических заданий;
- Самостоятельная работа;
- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

Результатом в рамках освоения учебной дисциплины является овладение студентами знаний и умений как элементов общих (ОК), так и профессиональных компетенций (ПК) компетенций, а также овладение умениями и навыками:

КОС разработаны для очно-заочной формы обучения, исключительно с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	● применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ● ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности ● организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных	основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

	воздействий чрезвычайных ситуаций • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения • оказывать первую помощь пострадавшим	прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	---

2. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	+	+
У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	+	+
У-3 использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	+	+
У-4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	+	+
У-5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	+	+
У-6 оказывать первую помощь пострадавшим	+	+
3-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	+	+
3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	+	+
3-3 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	+	+
3-4 правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	+	+
3-5 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	+	+
3--6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	+	+
3-7 Здоровье и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях	+	+

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Понимать термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций
	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций
	Оценивать мероприятия, направленные на предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций
	Эффективно применять алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Определять вредные факторы производства, которые оказывают воздействие на человека в процессе трудовой деятельности
	Оценивать источники негативных производственных факторов промышленных предприятий
	Рационально применять полученные знания на практике
У-3 использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Эффективно использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от оружия массового поражения
	Понимать правила пользования средствами коллективной защиты от оружия массового поражения
	Назвать правила пользования первичными средствами пожаротушения
У-4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	Понимать военно-учетные специальности
	Воспроизведение среди военно-учетных специальностей родственных специальностей
У-5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Анализировать различные ситуации, возникшие при исполнении воинской обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
	Рационально применять профессиональные знания при исполнении воинской обязанности
	Назвать правила наложения повязок и бинтования
	Перечислить способы остановки кровотечения

У-6 оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Воспроизвести правила наложения жгута и предметов его заменяющих
	Перечислить правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах
	Назвать правила оказания первой помощи при солнечном ударе, ожогах, отморожениях.
	Перечислить правила оказания первой помощи при обмороке, шоке, коллапсе
	Эффективно применять полученные знания при необходимости оказывать экстренную помощь пострадавшим
З-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Воспроизведение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики
	Объяснение факторов, влияющих на устойчивость объектов экономики
	Анализ развития событий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений
	Понимание мер, направленных на противодействие терроризму
З-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Понимание различных потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту
	Объяснение последствий различных потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту
	Воспроизведение мер, направленных на снижение воздействия вредных производственных факторов на работников промышленных предприятий
З-3 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Понимание необходимости обороны государства
	Объяснение необходимости военной службы
	Анализ основных мероприятий гражданской обороны
	Воспроизведение способов защиты населения от оружия массового поражения

3-4 правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Анализ основных причин возникновения пожаров
	Воспроизведение мер, направленных на предупреждение возникновения пожаров
	Определение правил поведения при возникновении пожара
	Пояснить способы спасения людей при пожарах
3-5 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	Воспроизведение порядка призыва граждан на военную службу
	Понимание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке
3-6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Воспроизведение основных видов вооружения
	Определение военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений
	Рациональность применения полученных знаний на практике
3-7 Здоровье и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях	Здоровье и факторы, оказывающие влияние на здоровье
	Вредные привычки и стресс
	Инфекционные заболевания
	Иммунитет и иммунная система
	Воспроизведение порядка оказания первой помощи при неотложных состояниях
	Определение правил оказания первой помощи пострадавшим
	Пояснить способы транспортировки пострадавших

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Человек и безопасность жизнедеятельности Тема Вредные факторы производства и их влияние на организм человека

Практическая работа: составить сравнительную таблицу вредных производственных факторов

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Определять вредные факторов производства, которые оказывают воздействие на человека в процессе трудовой деятельности	4
	Оценивать источники негативных производственных факторов промышленных предприятий	4
	Рационально применять полученные знания на практике	4
3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Объяснение различных потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту	4
мах		16

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	16	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительн о

Самостоятельная работа: подготовить доклады по темам: «Вредные производственные вещества и их влияние на организм человека», «Профилактика профессиональных заболеваний».

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различно вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Определять вредные факторов производства, которые оказывают воздействие на человека в процессе трудовой деятельности	3
	Оценивать источники негативных производственных	4

	факторов промышленных предприятий	
	Рационально применять полученные знания на практике	4
3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Объяснение различных потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту	4
мах		15

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	15	5	отлично
80-89	11	4	хорошо
60-79	7	3	удовлетворительно
Менее 60	6	2	неудовлетворительно

Тема Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций

Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему «Классификация чрезвычайных ситуаций»

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Понимать термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций	5
	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций	5
З-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	Анализ развития событий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений	4

угрозе национальной безопасности России		
Мах		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	9	3	удовлетворительно
Менее 60	8	2	неудовлетворительно

Тема Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Пр.зание

Вопросы:

1. Понятие чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах
3. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
4. Аварии на транспорте: понятие и общая характеристика.
5. Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях.
6. Аварии на объектах коммунального хозяйства.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Понимать термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций	6
	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций	5
	Оценивать мероприятия, направленные на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций	5
мах		16

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	16	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: изучить понятие и виды транспортных аварий.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
--------------------------------	--	----------------

У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Понимать термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций	7
	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций	6
	Оценивать мероприятия, направленные на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций	7
max		20

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	20	5	отлично
80-89	16	4	хорошо
60-79	12	3	удовлетворительно
Менее 60	11	2	неудовлетворительно

Тема Чрезвычайные ситуации природного характера

Практическая работа: отработка навыков планирования эвакуации населения при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценивать мероприятия, направленные на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций	3
	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций	3
	Эффективно применять алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	4
З-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия	Анализ развития событий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений	4

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		
мах		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	9	3	удовлетворительно
Менее 60	8	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: подготовить эссе: «Алгоритм действий при угрозе возникновения стихийных явлений».

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценивать мероприятия, направленные на предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций	5
	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций	5
	Эффективно применять алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	5
З-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Анализ развития событий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений	5
мах		20

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	20	5	отлично
80-89	16	4	хорошо

60-79	12	3	удовлетворительно
Менее 60	11	2	неудовлетворительно

Раздел 2

Тема Гражданская оборона

Практическая работа: обсуждение мероприятий, связанных с порядком применения первичных средств пожаротушения

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Эффективно использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от оружия массового поражения	2
	Назвать правила пользования первичными средствами пожаротушения	3
З-3 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Анализ основных мероприятий гражданской обороны	2
З-4 правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Анализ основных причин возникновения пожаров	2
	Воспроизведение мер, направленных на предупреждение возникновения пожаров	2
	Определение правил поведения при возникновении пожара	2
	Пояснить способы спасения людей при пожарах	3
мах		16

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	16	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа: изучить средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от оружия массового поражения

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Эффективно использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от оружия массового поражения	3
	Назвать правила пользования первичными средствами пожаротушения	3
З-3 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Анализ основных мероприятий гражданской обороны	3
З-4 правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Анализ основных причин возникновения пожаров	3
	Воспроизведение мер, направленных на предупреждение возникновения пожаров	3
	Определение правил поведения при возникновении пожара	2
	Пояснить способы спасения людей при пожарах	3
мах		20

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	20	5	отлично
80-89	16	4	хорошо
60-79	12	3	удовлетворительно
Менее 60	11	2	неудовлетворительн о

Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)

Тема Правовая основа обороны государства

Практическое занятие

Вопросы:

1. Основные задачи современных вооруженных сил в системе безопасности страны.
2. Военная угроза национальной безопасности страны
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие правовую основу прохождения военной службы.
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-3 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Анализ основных мероприятий гражданской обороны	4
	Понимание необходимости обороны государства	5
	Объяснение необходимости военной службы	5
мах		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	9	3	удовлетворительно
Менее 60	8	2	неудовлетворительно

Тема Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Практическое занятие

Вопросы:

1. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.
2. Состав Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных сил Российской Федерации.
4. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Анализировать различные ситуации, возникшие при исполнении воинской обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	3
	Рационально применять профессиональные знания при исполнении воинской обязанности	3
3-6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности	Воспроизведение основных видов вооружения	3
	Определение военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	3
	Рациональность применения полученных знаний на практике	4

Мах		16
-----	--	----

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	16	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Тема Воинская обязанность

Практическое занятие

Вопросы:

1. Понятие и организация воинского учета.
2. Подготовка граждан к военной службе.
3. Военно-учетные специальности.
4. Организация призыва граждан на военную службу.
5. Прохождение военной службы по контракту.
6. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил в России.
7. Основные права и ответственность военнослужащих.
8. Понятие и организация воинского учета.
9. Подготовка граждан к военной службе.
10. Военно-учетные специальности.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	Понимать военно-учетные специальности	3
	Воспроизведение среди военно-учетных специальностей родственных специальностей	3
3-5 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	Воспроизведение порядка призыва граждан на военную службу	4
	Понимание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке	4
Мах		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	9	3	удовлетворительно
Менее 60	8	2	неудовлетворительно

Тема Особенности военной службы

Практическое занятие

Вопросы:

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ.
2. Военная присяга.
3. Размещение военнослужащих.
4. Распорядок дня военнослужащих по призыву в воинских частях.
5. Порядок организации караульной службы и суточного наряда в Вооруженных Силах РФ.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Анализировать различные ситуации, возникшие при исполнении воинской обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	8
	Рационально применять профессиональные знания при исполнении воинской обязанности	8
Max		16

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	16	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Тема Огневая подготовка

Практическое занятие

Вопросы:

1. Назначения и боевые свойства автомата Калашникова.
2. Порядок неполной разборки автомата Калашникова.
3. Порядок неполной сборки автомата Калашникова.
4. Порядок хранения автомата Калашникова.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в	Воспроизведение основных видов вооружения	5
	Определение военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	5

которых имеются военно-учетные специальности	Рациональность применения полученных знаний на практике	4
Мах		14

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	9	3	удовлетворительно
Менее 60	8	2	неудовлетворительно

Тема Оказания первой помощи при неотложных состояниях

Самостоятельная работа: изучить порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях

Вопросы для подготовки:

1. Понятие и виды кровотечений.
2. Ушибы, вывихи, переломы.
3. Синдром длительного сдавливания
4. Острая сердечная недостаточность.
5. Инсульт мозговой.
6. Обморок, коллапс, шок
7. Солнечный и тепловой удар.
8. Ожоги и отморожения.

Тест по проверке освоения темы

«Оказания первой помощи при неотложных состояниях»

ТЗ части А

ТЗ с выбором одного варианта ответа

1. **Инкубационный период – это:** 1) время от момента начала заболевания до выздоровления;
2) время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;
3) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни;
4) время от момента внедрения микроорганизма до выздоровления.
2. **Основная причина шока:**
1) инсульт;
2) переливание несовместимой группы крови; 3) инфаркт миокарда; 4) гипертония.
3. **Когда необходимо проводят реанимацию:**
1) когда отсутствует дыхание;
2) при кровотечении;
3) при переломах;
4) нет правильного ответа.
4. **При обморожении необходимо:**
1) растереть снегом обмороженный участок кожи;
2) растереть снегом обмороженный участок кожи;
3) все ответы неправильные;
4) согреть пострадавшего и напоить горячей водой.
5. **Среди перечисленных способов передачи инфекции найдите ошибочный ответ:**

- 1) фекально-оральный путь;
- 2) воздушно-капельный;
- 3) **механический путь;**
- 4) жидкостный путь.
- 6. При венозном кровотечении:**
 - 1) кровь пассивно стекает из раны;
 - 2) над раной образуется валик из вытекающей крови;
 - 3) **кровь темно-вишневого цвета вытекает из раны;**
 - 4) алая кровь из раны вытекает пульсирующей струей.
- 7. Основным признаком инсульта мозгового является:**
 - 1) **нарушение разговорной речи;**
 - 2) потеря сознания;
 - 3) понижения артериального давления;
 - 4) прекращение дыхания.
- 8. Первая помощь при ожогах с образованием пузырей:**
 - 1) промыть рану водой в течение 10 минут, забинтовать сухой стерильной повязкой;
 - 2) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод;
 - 3) накрыть сухой чистой тканью, дать выпить анальгин;
 - 4) дать выпить анальгин, вызвать Скорую помощь.
- 9. Признаком открытого перелома конечности:**
 - 1) боль, деформация конечности;
 - 2) боль, открытая рана, видно кость;
 - 3) боль, припухлость конечности;
 - 4) боль, ограничение движений.
- 10. Внезапным понижением давления появляется при:**
 - 1) шок;
 - 2) обмороке;
 - 3) **коллапсе;**
 - 4) солнечном ударе.

ТЗ части В ТЗ с выбором нескольких вариантов правильных ответов

- 1. Признаки обморока:**
 - 1) **потеря сознания 3-4 минуты;**
 - 2) слабость, головокружение;
 - 3) **звон в ушах и потемнение в глазах;**
 - 4) потеря сознания более 6 минут.
- 2 Признаки переохлаждения:**
 - 1) нет пульса у лодыжек;
 - 2) **посинение или побледнение губ;**
 - 3) **озноб и дрожь;**
 - 4) потеря чувствительности.
- 3. Признака наркомании и токсикомании – это:**
 - 1) **Психическая и физическая зависимости;**
 - 2) Вкусовая и биологическая зависимость;
 - 3) **изменение чувствительности к наркотику;**
 - 4) зрительная и химическая зависимость.
- 4. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием:**
 - 1) сахароза;
 - 2) крахмал;
 - 3) **кокаин;**
 - 4) **опиум.**

5. Из перечисленных признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:

- 1) тошнота;
- 2) покраснение кожи;
- 3) головокружение;
- 4) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет

6. К группе кровяных инфекций относятся:

- 1) малярия;
- 2) брюшной тиф;
- 3) скарлатина;
- 4) клещевой энцефалит.

7. Закрытое повреждение это:

- 1) царапины;
- 2) вывихи;
- 3) ушибы;
- 4) раны.

8. Влияние курения на органы дыхания:

- 1) предрасположение к туберкулезу легких;
- 2) предрасположенность к дифтерии;
- 3) вызывает заболевание воздухоносных путей;
- 4) злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов.

9. К группе кишечных инфекций относятся:

- 1) скарлатина;
- 2) брюшной тиф;
- 3) дифтерия;
- 4) холера.

10. Причины инсульта:

- 1) гипертония;
- 2) гипотония;
- 3) атеросклероз.
- 4) инфаркт миокарда.

8. Верные ответы

Вопросы	А	В
1	2	1,3
2	2	2,3
3	1	1,3
4	4	3,4
5	3	2,4
6	3	1,4
7	1	2,3
8	3	1,3
9	2	2,4
10	3	1,3

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
--------------------------------	--	----------------

У-6 оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Перечислить способы остановки кровотечения.	6
	Воспроизвести правила наложения жгута и предметов его заменяющих.	6
	Перечислить правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах	6
	Назвать правила оказания первой помощи при солнечном ударе, ожогах, отморожениях.	6
	Перечислить правила оказания первой помощи при обмороке, шоке, коллапсе.	6
мах		30

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	30	5	отлично
80-89	22	4	хорошо
60-79	16	3	удовлетворительно
Менее 60	14	2	неудовлетворительно

Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)

Острая сердечно-сосудистая недостаточность

Практическое занятие

Вопросы:

1. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.
2. Основные причины и признаки инсульта мозгового.
3. Понятие и признаки стенокардии.
4. Инфаркт миокарда.
5. Понятие, причины и стадии обморока.
6. Коллапс.
7. Понятие, причины и стадии шока.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-7 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Иммунитет и иммунная система	14

мах		14
-----	--	----

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	14	5	отлично
80-89	10	4	хорошо
60-79	9	3	удовлетворительно
Менее 60	8	2	неудовлетворительно

Ожоги и отморожения

Практическое занятие

Вопросы:

1. Солнечный удар: понятие, причины, первая помощь.
2. Тепловой удар: понятие, причины, первая помощь.
3. Понятие, причины и стадии ожогов.
4. Понятие, причины и стадии отморожения.
5. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-7 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Инфекционные заболевания	16
мах		16

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	16	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Травмы и травматизм

Практическое занятие

Вопросы:

1. Ушибы: понятие и причины.
2. Понятия и признаки вывихов.
3. Переломы: классификация, признаки.
4. Отличия ушибов от переломов.
5. Синдром длительного сдавливания.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
--------------------------------	--	----------------

У-6 оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Перечислить способы остановки кровотечения.	2
	Воспроизвести правила наложения жгута и предметов его заменяющих.	2
	Перечислить правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах	3
	Назвать правила оказания первой помощи при солнечном ударе, ожогах, отморожениях.	3
	Перечислить правила оказания первой помощи при обмороке, шоке, коллапсе.	3
3-7 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Воспроизведение порядка оказания первой помощи при неотложных состояниях	3
маж		16

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	16	5	отлично
80-89	14	4	хорошо
60-79	10	3	удовлетворительно
Менее 60	9	2	неудовлетворительно

Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Самостоятельная работа: изучить порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях

1. Вопросы для подготовки
2. Понятие и виды кровотечений.
3. Ушибы, вывихи, переломы.
4. Синдром длительного сдавливания
5. Острая сердечная недостаточность.
6. Инсульт мозговой.
7. Обморок, коллапс, шок
8. Солнечный и тепловой удар.
9. Ожоги и отморожения.

**Тест по проверке освоения раздела
«Основы медицинских знаний»**

ТЗ части А

ТЗ с выбором одного варианта ответа

1. Инкубационный период – это: 1) время от момента начала заболевания до выздоровления;

2) **время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни;**

3) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни;

4) время от момента внедрения микроорганизма до выздоровления.

2. Основная причина шока:

1) инсульт;

2) **переливание несовместимой группы крови;**

3) инфаркт миокарда;

4) гипертония.

3. Когда необходимо проводят реанимацию:

1) **когда отсутствует дыхание;**

2) при кровотечении;

3) при переломах;

4) нет правильного ответа.

4. При обморожении необходимо:

1) растереть снегом обмороженный участок кожи;

2) растереть снегом обмороженный участок кожи;

3) все ответы неправильные;

4) **согреть пострадавшего и напоить горячей водой.**

5. Среди перечисленных способов передачи инфекции найдите ошибочный ответ:

1) фекально-оральный путь;

2) воздушно-капельный;

3) **механический путь;**

4) жидкостный путь.

6. При венозном кровотечении:

1) кровь пассивно стекает из раны;

2) над раной образуется валик из вытекающей крови;

3) **кровь темно-вишневого цвета вытекает из раны;**

4) алая кровь из раны вытекает пульсирующей струей.

7. Основным признаком инсульта мозгового является:

1) **нарушение разговорной речи;**

2) потеря сознания;

3) понижения артериального давления;

4) прекращение дыхания.

8. Первая помощь при ожогах с образованием пузырей:

1) промыть рану водой в течение 10 минут, забинтовать сухой стерильной повязкой;

2) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод;

3) **накрыть сухой чистой тканью, дать выпить анальгин;**

4) дать выпить анальгин, вызвать Скорую помощь.

9. Признаком открытого перелома конечности:

1) боль, деформация конечности;

2) **боль, открытая рана, видно кость;**

3) боль, припухлость конечности;

4) боль, ограничение движений.

10. Внезапным понижением давления появляется при:

1) шоке;

2) обмороке;

3) **коллапсе;**

4) солнечном ударе.

ТЗ части В

ТЗ с выбором нескольких вариантов правильных ответов

1. Признаки обморока:

- 1) потеря сознания 3-4 минуты;
- 2) слабость, головокружение;
- 3) звон в ушах и потемнение в глазах;
- 4) потеря сознания более 6 минут.

2 Признаки переохлаждения:

- 1) нет пульса у лодыжек;
- 2) посинение или побледнение губ;
- 3) озноб и дрожь;
- 4) потеря чувствительности.

3. Признака наркомании и токсикомании – это:

- 1) Психическая и физическая зависимости;
- 2) Вкусовая и биологическая зависимость;
- 3) изменение чувствительности к наркотику;
- 4) зрительная и химическая зависимость.

4. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием:

- 1) сахароза;
- 2) крахмал;
- 3) кокаин;
- 4) опиум.

5. Из перечисленных признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:

- 1) тошнота;
- 2) покраснение кожи;
- 3) головокружение;
- 4) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет

6. К группе кровяных инфекций относятся:

- 1) малярия;
- 2) брюшной тиф;
- 3) скарлатина;
- 4) клещевой энцефалит.

7 Закрытое повреждение это:

- 1) царапины;
- 2) вывихи;
- 3) ушибы;
- 4) раны.

8. Влияние курения на органы дыхания:

- 1) предрасположение к туберкулезу легких;
- 2) предрасположенность к дифтерии;
- 3) вызывает заболевание воздухоносных путей;
- 4) злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов.

9. К группе кишечных инфекций относятся:

- 1) скарлатина;
- 2) брюшной тиф;
- 3) дифтерия;
- 4) холера.

10. Причины инсульта:

- 1) гипертония;
- 2) гипотония;
- 3) атеросклероз.

4) инфаркт миокарда.

ТЗ части С

ТЗ на соответствие

3.1. Соотнесите признаки и виды кровотечений:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. венозное кровотечение; | а) кровь изливается на поверхность тела пульсирующим фонтаном; |
| 2. капиллярное кровотечение; | б) кровь сочится на поверхность тела медленно, небольшими капельками; |
| 3. артериальное кровотечение. | в) кровь из раны вытекает ровно и не пульсирует. |
| | г) кровь темно-вишневого цвета изливается на поверхность тела пульсирующим фонтаном. |

3.2. Установите соответствие:

- | | |
|-------------|---|
| 1 обморок; | а) кратковременная потеря сознания; |
| 2. шок; | б) резким падением артериального давления; |
| 3. коллапс. | в) процесс, развивающийся в результате действия на организм экстремальных факторов. |

3.3. Установите соответствие при травмах:

- | | |
|-----------------|--|
| 1 ушиб это; | а) нарушение целостности кости; |
| 2. перелом это; | б) смещение суставных поверхностей костей; |
| 3. вывих это. | в) повреждение мягких тканей с нарушением целостности кровеносных сосудов. |
| | г) искривление мягких тканей. |

3.4. Установите соответствие лекарственных препаратов:

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| 1 баралгин; | а) обезболивающее средство; |
| 2. церукал. | б) противомикробное средство; |
| 3. тетрацилин; | в) противорвотное средство; |
| | г) противорадиационное средство. |

3.5. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------|---|
| 1 инсульт мозговой; | а) внезапное прекращение деятельности отдельных частей головного мозга; |
| 2. инфаркт миокарда; | б) омертвление части сердечной мышцы; |
| 3. стенокардия | в) боль в грудной клетке, которая усиливается при физической нагрузке; |
| | г) кратковременная потеря сознания. |

ТЗ части Д

ТЗ на последовательность явлений (событий).

4.1. Опишите последовательность событий при оказании первой помощи при венозном кровотечении:

- 1) обработать края раны;
- 2) прижать пальцем кровоточащий сосуд;
- 3) обеспечить неподвижность поврежденного места;
- 4) наложить стерильную повязку.

4.2. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится в сознании:

- 1) напоить крепким чаем;
- 2) дать понюхать нашатырный спирт;
- 3) облегчить дыхание;
- 4) вывести из зоны задымления.

4.3. Что следует делать при обморожении:

- 1) снять обувь и одежду;
- 2) обеспечить сухое согревание;
- 3) доставить в теплое помещение;
- 4) дать горячее питье.

4.4. В какой последовательности происходит оказание первой помощи при растяжении:

- 1) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- 2) придать поврежденной конечности возвышенное положение;
- 3) обеспечить покой поврежденной конечности;
- 4) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место.

4.5. При признаках внезапной смерти необходимо выполнить:

- 1) вызвать Скорую помощь;
- 2) приложить холод к голове.
- 3) проводить искусственное дыхание;
- 4) сделать 15 надавливаний на грудину.

8. Верные ответы

Вопросы	А	В	С	Д
1	2	1,3	1-в 2-б 3-а	2,1,4,3
2	2	2,3	1-а 2-б 3-в	4,3,2,1
3	1	1,3	1-в 2-а 3-б	3, 1, 2, 4
4	4	3,4	1-а 2-в 3-б	4,3,2,1
5	3	2,4	1-а 2-б 3-в	1,4,3,2
6	3	1,4		
7	1	2,3		
8	3	1,3		
9	2	2,4		
10	3	1,3		

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-6 оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Перечислить способы остановки кровотечения.	6
	Воспроизвести правила наложения жгута и предметов его заменяющих.	6
	Перечислить правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах	6
	Назвать правила оказания первой помощи при солнечном ударе, ожогах, отморожениях.	6
	Перечислить правила оказания первой помощи при обмороке, шоке, коллапсе.	6
маж		30

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	30	5	отлично
80-89	22	4	хорошо
60-79	16	3	удовлетворительно
Менее 60	14	2	неудовлетворительно

Зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Анализировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций	1
	Эффективно применять алгоритм безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций	2
У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Определять вредные факторы производства, которые оказывают воздействие на человека в процессе трудовой деятельности	1

У-3 использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять	Эффективно использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов от оружия массового поражения	2
	Назвать правила пользования первичными средствами пожаротушения	1
У-4 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Понимать военно-учетные специальности	1
	Воспроизведение среди военно-учетных специальностей родственных специальностей	1
У-5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Анализ различных ситуаций, возникших при исполнении воинской обязанности на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	2
	Рационально применять профессиональные знания при исполнении воинской обязанности	1
У-6 оказывать первую помощь пострадавшим	Перечислить способы остановки кровотечения	1
	Перечислить правила оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах	1
	Назвать правила оказания первой при солнечном ударе, ожогах, отморожениях	1
З-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Понимание мер, направленных на противодействие терроризму	1
	Анализ развития событий при возникновении чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений	2

3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Понимание различных потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту	1
	Воспроизведение мер, направленных на снижение воздействия вредных производственных факторов на работников промышленных предприятий	1
3-3 основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Способность понимать необходимость обороны государства	1
	Воспроизведение способы защиты населения от оружия массового поражения	1
3-4 правила пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Анализ основных причин возникновения пожаров	1
	Пояснить способы спасения людей при пожарах	1
3-5 организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке	Воспроизведение порядка призыва граждан на военную службу	1
	Понимание поступления граждан на военную службу в добровольном порядке	1
3-6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Воспроизведение основных видов вооружения воинских подразделений	1
	Определение военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	1
3-7 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Воспроизведение порядка оказания первой помощи пострадавшим	2

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания решения педагогической ситуации (кейс-задачи):

«отлично» - студент проявляет творческий подход и опору на личный опыт, демонстрирует профессиональные знания и способности их использования при решении ситуационной педагогической задачи, дает конструктивный вариант реагирования и приводит его качественное обоснование (анализ педагогической ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку педагогических целей и задач, учет особенностей обучающихся, описание возможных ответных реакций обучающихся и других участников инцидента, предвидение результатов воздействия).

«хорошо» - студент демонстрирует профессиональные знания и способности их использования при решении ситуационной педагогической задачи, предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного воспитательного и (или) обучающего эффекта.

«удовлетворительно» - студент отвечает с помощью преподавателя, излагает решение ситуационной педагогической задачи нечетко и непоследовательно, приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, воспитательный и обучающий эффект которого будут минимальными.

«неудовлетворительно» - студент не решил ситуационную педагогическую задачу или предложил антипедагогический вариант.

Критерии оценивания эссе:

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	2 балла
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	4 балла
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	3 балла
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических,	1 балл

	фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	
--	--	--

Максимальное количество баллов, которое студент может получить - 10.

«отлично» - 9 - 10 баллов

«хорошо» - 7 – 8 баллов

«удовлетворительно» - 5 – 6 баллов

«неудовлетворительно» - 0 – 4 балла.

Показатели и критерии оценки доклада, сообщения

Показатели оценки	Критерии оценки		
	«да»(2 балла)	«частично» (1 балл)	«нет» (0 баллов)
Тема и цель выступления:			
1. Ясна ли тема доклада?			
2. Четко ли сформулирована цель?			
Содержание:			
1. Интересно?			
2. Логично и ясно?			
3. Убедительно?			
4. Информация новая?			
Речь и язык:			
1. Отсутствуют ли двусмысленности?			
2. Короткие предложения?			
3. Отсутствуют ли в тексте запутанные конструкции?			
4. Отсутствует ли многословие?			
5. Отсутствуют ли ошибки в речи, мешающие восприятию?			
Внешность, манеры, поза, жесты:			
1. Держится непринужденно и уверенно?			
2. Речь обращена ко всем?			
3. Смотрит на присутствующих?			
4. Отсутствует ли скованность?			
5. Уместна ли жестикуляция?			

Максимальное количество баллов, которое студент может получить -36.

«отлично» - 31- 36 баллов

«хорошо» - 23 - 30 баллов

«удовлетворительно» - 18 – 22 баллов

«неудовлетворительно» - 0 – 19 баллов.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«отлично» - коэффициент, представляющий собой отношение правильно выполненных студентом операций к общему числу существующих операций теста $K_a = 0,91 - 1,0$.

«хорошо» - коэффициент, представляющий собой отношение правильно выполненных студентом операций к общему числу существующих операций теста $K_a = 0,71 - 0,90$.

«удовлетворительно» - коэффициент, представляющий собой отношение правильно выполненных студентом операций к общему числу существующих операций теста $K_a = 0,51 - 0,70$.

«неудовлетворительно» - коэффициент, представляющий собой отношение правильно выполненных студентом операций к общему числу существующих операций теста $K_a = < 0,5$.

Критерии оценивания практической работы:

«отлично» выставляется студенту, если задание практической работы выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, показано умение применять на практике теоретические знания;

«хорошо» – если задание практической работы выполнено в полном объеме и самостоятельно, допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата, возможны неточности в содержании, в форме отчета, небрежность в оформлении результатов работы.

«удовлетворительно» – Ситуационное задание выполняется и оформляется студентом при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполненных на «отлично» работ студентов, на выполнение работы затрачивается много времени, если задание практической работы выполнено не в полном объеме, возможны ошибки, свидетельствующие о недостаточном усвоении понятий;

«неудовлетворительно» – если задание практической работы не выполнено, руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки.

Критерии оценивания педагогического проекта

Критерии оценивания	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Содержание проекта	Нет логической последовательности и в изложении материала, были допущены ошибки. Отсутствуют самостоятельные исследования обучающихся. Нет деятельности, связанной с умениями находить, описывать и суммировать информацию.	Материал проекта дается более или менее логично, но не понятны отдельные вопросы. Самостоятельные исследования обучающихся не затрагивают основополагающие вопросы.	Материал изложен логично, между его частями сделаны плавные переходы. Самостоятельные исследования обучающихся частично иллюстрируют основополагающие вопросы.	Содержание проекта понятно, представлено логично и удобно для восприятия. Самостоятельные исследования обучающихся иллюстрируют основополагающие вопросы.

Работа в группах	Роли между участниками проекта распределены не были, коллективная деятельность практически не осуществлялась, некоторые члены группы вообще не работали над проектом.	Большинство членов группы участвовали в работе над проектом, однако нагрузка между ними была распределена неравномерно	Большинство членов группы внесли свой вклад в работу группы.	Работу над проектом в равной мере осуществляли все члены группы.
Представление результатов в работы	Тема раскрыта частично. Наблюдается расплывчатая формулировка проблемы, целей, выводов.	Выбор формы представления результатов не обоснован. Объем информации и иллюстративного материала недостаточен.	В основном материал изложен последовательно, логически связно, но не всегда достаточно аргументированно и полно.	Выбор формы представления результатов, иллюстративный материал соответствует содержанию, дополняет представленную информацию.
Механизмы реализации проекта	Описание проекта непонятно, не ясно, каким образом он будет внедряться в учебный процесс. Компоненты проекта не завершены, его невозможно реализовать.	Описанию учебного проекта не хватает ясности, он не отображает последовательность мероприятий по его внедрению. Компоненты учебного проекта либо не завершены, либо недостаточно детализированы.	Описание проекта отображает последовательность мероприятий по его внедрению, но некоторые аспекты непонятны. Компоненты проекта являются завершенными, но недостаточно детализированными, чтобы их эффективно использовать. Учебный проект можно реализовывать.	Описание проекта отображает четкую последовательность мероприятий по его внедрению. Компоненты проекта хорошо подготовлены для использования. Учебный проект легко модифицировать и реализовывать.

Критерии оценивания письменной контрольной работы:

	Качество ответа студентов на письменные контрольные работы
«отлично»	Студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, не допускает ошибок при записи ответа, работа, выполнена полностью без ошибок и недочетов.
«хорошо»	Студент обнаруживает знание материала, не допускает серьезных ошибок при записи ответа, при наличии в работе не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
«удовлетворительно»	Студент обнаруживает освоение основного материала на 60-70 %, допустил не более одной грубой ошибки и четырех-пяти недочетов.
«неудовлетворительно»	У студента имеются определённые представления об изученном материале, но большая часть программного материала им не усвоена; ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки участия студента в дискуссии:

1. Оригинальность (до 10 баллов):

неординарность и глубина мышления – до 2 баллов;
 привлекательность и обоснованность идеи – до 2 баллов;
 способность к импровизации – до 4 баллов;
 новизна и нестандартность – до 2 баллов.

2. Убедительность (до 10 баллов):

четкое выражение своих мыслей и следование логике изложения – до 2 баллов;
 ораторское искусство – до 2 баллов;
 умение аргументировать заявленное суждение – до 2 баллов;
 толерантное отношение к чужому мнению – до 2 баллов;
 профессиональная эрудиция, компетентность – до 2 баллов.

3. Артистичность (до 10 баллов):

презентабельность – до 2 баллов;
 яркость, образность, эмоциональность выступления – до 2 баллов;
 коммуникабельность – до 2 баллов;
 умение привлечь внимание к своей точке зрения – до 2 баллов;
 профессионально-речевая культура – до 2 баллов.

4. Концептуальность (до 10 баллов):

выбор адекватной формы представления – до 2 баллов;
 последовательность в отстаивании своей точки зрения – до 2 баллов;
 умение пользоваться различными способами интегрирования информации – до 2 баллов;
 владение и оперирование современным педагогическим понятийным аппаратом – до 4 баллов.

«отлично» - 35 – 40 баллов

«хорошо» - 29 – 34 балла

«удовлетворительно» - 20 - 28 баллов

«неудовлетворительно» - 0 – 19 баллов.

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки
		Вербальный аналог
60-100	16 и более	зачтено

Менее 60	15	незачтено
----------	----	-----------