

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"
(АНПО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «26» февраля 2024 г. № 4



**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения
текущего контроля учебных достижений обучающихся
и промежуточной аттестации**

Общеобразовательного цикла

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация «Программист»

форма обучения: очно-заочная

Вводится с 01.09.2024

Пермь 2024

Содержание:

1. Паспорт комплекта оценочных средств.....	3
2. Краткая инструкция для педагога.....	17
3. Лист согласования дополнений и изменений к комплекту КИМ	18

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства текущего контроля предназначены для оценки учебных достижений студентов, осваивающих программу среднего общего образования в рамках основной образовательной программы профессионального образования.

Оценочные средства промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки результатов обучения студентов, освоивших программу среднего общего образования.

Оценочные средства разработаны на основании рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла и имеют единую систему оценивания.

Система оценивания в Цифровой образовательной среде

«Мобильное электронное образование»

Система оценивания, принятая в Цифровой образовательной среде «Мобильное электронное образование» (далее – ЦОС МЭО), полностью соответствует требованиям ФГОС в части достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основные концептуальные положения комплексной системы оценивания, реализуемые в ЦОС МЭО

В условиях реализации Программы модернизации российского образования и введения на территории Российской Федерации Федеральных государственных образовательных стандартов 2-го поколения все направления педагогической деятельности при реализации любой из законодательно предусмотренных форм образования должны быть ориентированы на новые образовательные результаты. Оценивание как одно из ведущих направлений педагогической деятельности в сегодняшних условиях перестает быть сугубо фискальной операцией, а приобретает все более расширенный, с точки зрения его содержания и функциональности, характер.

Ключевым элементом нынешнего образования становится формирование у каждого обучающегося способности учиться, мыслить и действовать

самостоятельно, делать собственный выбор и нести за него ответственность, решать нетрадиционные задачи, используя приобретенный опыт.

Таким образом, основной **целью** оценивания процесса и результатов учебных достижений обучающихся становится повышение уровня эффективности учебного процесса за счет повышения мотивации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них навыка осознанного отношения к учебной работе.

Задачи оценивания следует рассматривать как перечень условий для обеспечения многовекторного полноценного использования содержательного и функционального потенциала образовательного ресурса ЦОС МЭО с целью решения задач продуктивного оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся.

Основными среди них являются:

1. Использование содержащейся в образовательном ресурсе избыточности и типологической вариативности учебных заданий, предназначенных для офлайн оценивания, необходимых для оценивания уровня учебных достижений обучающихся в освоении различных предметных и метапредметных навыков (Задания с открытым ответом, Ключевой вопрос, Задание к Занятию)
2. Использование содержащегося в образовательном ресурсе разнообразия заданий, реализующихся в деятельностном режиме (Задания с открытыми ответами проблемного характера, задания, предназначенные для дебатов и дискуссий на форумах, мини- исследования и мини-проекты и т.п.) как в индивидуальном, так и в групповом формате для оценивания навыков организации и эффективной реализации поставленных задач
3. Стимулирование обучающихся к организации деятельности по освоению материалов Интернет-уроков и выполнению всех онлайн тестов и заданий с открытым ответом, назначенных преподавателем, с ориентацией на результат, то есть доведение работы до конца

4. Использование педагогического потенциала самооценивания результатов учебной деятельности для развития навыка самостоятельной адекватной постановки обучающимися учебной задачи
5. Использование метода пролонгированного оценивания учебных достижений обучающихся для формирования у них навыка самостоятельного планирования деятельности с определением ее этапов.

Для полноценной реализации представленного перечня задач необходимо осуществлять оценивание строго придерживаясь следующих **принципов**:

1. Принцип комплексности в подходе к оцениванию
2. Принцип прозрачности оценивания
3. Принцип приоритета успешности обучающегося в процессе учебной работы
4. Принцип полноты оценивания, обеспечивающий возможность наблюдения за становлением и развитием предметных, метапредметных и личностных навыков обучающихся

Функции оценивания относительно преподавателя:

- диагностическая,
- прогностическая,
- целеполагающая.

Функции оценивания относительно обучающегося:

- обучающая,
- организующая
- стимулирующая,
- ориентирующая,
- регулирующая,
- санкционирующая,

- воспитывающая,
- социальная

Реализация концептуальных положений в процедуре оценивания результатов учебной работы обучающихся

Общие положения

1. Система оценивания, принятая в ЦОС МЭО, базируется на комплексной задаче максимальной объективизации оценивания учебных достижений обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных приоритетов. Такой подход обеспечивается наличием в системе возможности автоматического оценивания в онлайн режиме наряду с оцениванием результатов учебных достижений учащихся преподавателем в офлайн режиме.
2. Полная объективизация достигается при онлайн оценивании тестов в уроках в рубриках «Проверь себя», а также тестовых блоков тематических контрольных работ (далее -ТКР).
3. Индивидуальные особенности, возможности, склонности и приоритеты обучающихся находят свое отражение при оценивании работ преподавателем в режиме офлайн.

В режиме офлайн оцениваются следующие виды работ: выполненные Задания с открытым ответом (проблемно-развивающие вопросы и эвристические задания в уроках, задания с открытыми ответами в контрольных работах, домашние задания, творческие работы и проекты).

Режим офлайн оценивания позволяет учителю оценить не только правильность решения задач, но и отметить степень творческого участия каждого обучающегося, которую он демонстрирует в процессе их выполнения.

Промежуточная аттестация

По результатам изучения учебного курса обучающийся получает итоговую отметку за курс, которая засчитывается как результат промежуточной аттестации в форме зачета или дифференцированного зачета по дисциплинам общеобразовательного цикла.





Отметка за курс

Отметка за курс – это отметка, которая складывается из отметок, полученных обучающимся за освоение всего комплекта Интернет-уроков, входящих в данный курс. Отметка за курс формируется автоматически по специальной формуле, заложенной в системе.

Электронный журнал

ТЕКУЩАЯ ОТМЕТКА ЗА КУРС
– среднее арифметическое отметок за тематические занятия данного курса.

ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА ЗА КУРС
– среднее арифметическое между текущей отметкой за курс (ячейка 1) и отметкой за аттестацию (ячейка 2).

№	Курс	Учитель	Прогресс	Текущая отметка за курс	Отметка за аттестацию	Итоговая отметка
1	Математика	 Цветаева Виктория Сергеевна	0/14	1	2	3
2	Русский язык	 Цветаева Виктория Сергеевна	0/13		<div style="background-color: #fff; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">-</div>	
3	Русский язык	 Цветаева Виктория Сергеевна	0/14			
4	Литература	 Цветаева Виктория Сергеевна	0/27			

ОТМЕТКА ЗА АТТЕСТАЦИЮ - отметка выбирается из ниспадающего списка преподавателем.

Округление осуществляется следующим образом в соответствии с приведенной ниже таблицей:

Таблица №1

Средний балл	Итоговая оценка за курс	Вербальный аналог
<2.85	2	неудовлетворительно
2.85 – 3.84	3	удовлетворительно
3.85 – 4.49	4	хорошо
4.50 – 5.00	5	отлично

Промежуточная аттестация в форме зачета считается успешно пройденной, если студент получил итоговую положительную отметку (2.85 и более).

Отметка за Интернет-урок

Отметка за Интернет-урок – это отметка за все выполненные учащимся тесты **«Проверь себя»**, назначенные **Задания с открытыми ответами** (проблемно-поисковые и эвристические задания, а также мини-исследования, задания для групповой работы – дискуссии, дебаты, содержащиеся в заданиях урока), **Домашние задания, Ключевой вопрос, Отметки за урок и Задание к занятию**. В зависимости от характера и объема учебного материала в каждом уроке может содержаться разное количество тестов и других видов учебных заданий. Вес каждого теста или задания зависит от его коэффициента сложности, который определен автором учебного курса и заложен в систему.

Отметка за тесты «Проверь себя»

Тесты «Проверь себя» оцениваются автоматически непосредственно после из выполнения обучающимся. После ответа на тест на экране появляется ссылка на результаты прохождения теста. По этой ссылке можно посмотреть результат тестирования, выраженный в процентах (max 100%), увидеть проверенный тест и проанализировать результаты. В ходе выполнения теста обучающемуся предоставляется возможность воспользоваться подсказками, заложенными в системе. В случае использования подсказок, результат за выполнение теста будет уменьшен на некоторую величину, указанную в поле «результат» (например, $100\% - 10\% = 90\%$, это означает, что в результате использования подсказки результат выполнения теста был уменьшен на 10%).

Средняя отметка за тесты выставляется автоматически в режиме онлайн. Отметки, полученные учащимся за тесты «Проверь себя», влияют на итоговую отметку за урок.

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ! ЗАНЯТИЕ 7. ИНТЕРНЕТ-УРОК 2

4/6. Мощность. Задание 4

Выберите двигатели, которые смогут за 1 мин произвести 600 Дж полезной работы. Выберите все правильные ответы.

- Двигатель, который совершил за 10 с работу 15 Дж.
- Двигатель, который совершил за 2 с работу 1000 Дж.
- Двигатель мощностью 20 Вт.
- Двигатель, который поднял груз 1 кг на 1 м за 2 с.
- Двигатель, который создаёт силу 2 Н, действуя на тележку, двигающуюся со скоростью 2 м/с.
- Двигатель мощностью 5 Вт.

Попытка 1, 08 сентября 2020, 4:44

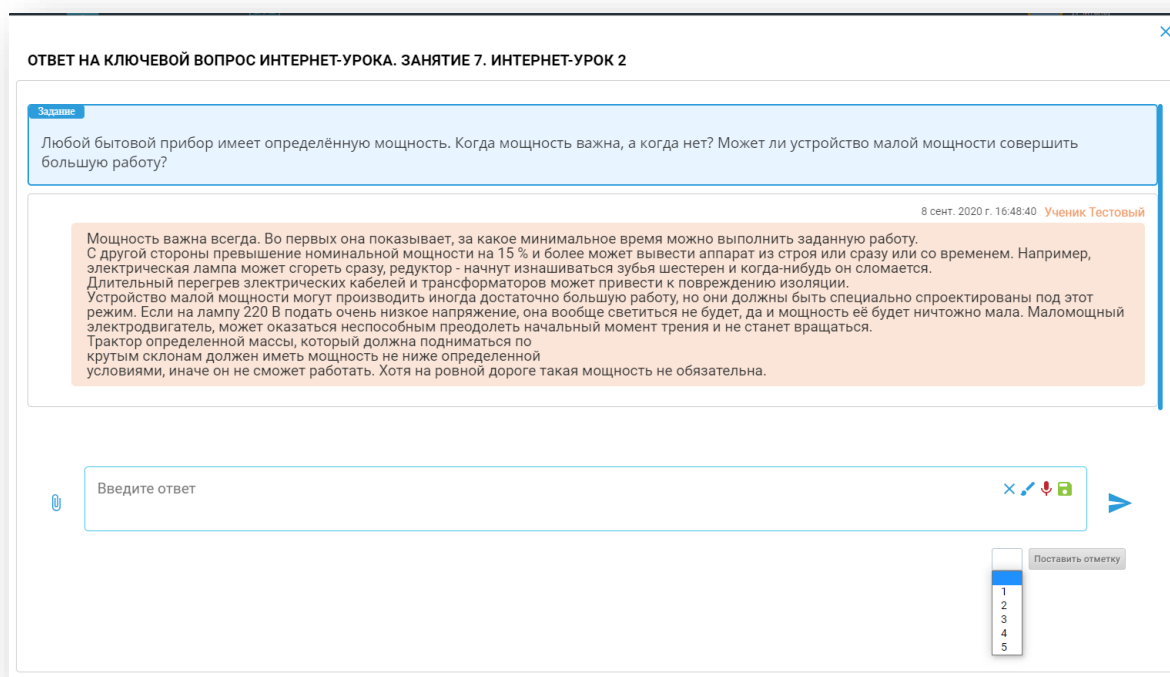
Попыток осталось: 2 Ваш результат: 0%

[✓ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ](#) [↺ ПОПРОБОВАТЬ ЕЩЕ РАЗ](#)

1 2 3 4 5 6

Отметка за Задания с открытым ответом и Ключевой вопрос

Задания с открытыми ответами являются неотъемлемой частью всех Интернет-уроков. Ответы на вопросы заданий учащиеся размещают в специально



ОТВЕТ НА КЛЮЧЕВОЙ ВОПРОС ИНТЕРНЕТ-УРОКА. ЗАНЯТИЕ 7. ИНТЕРНЕТ-УРОК 2

Задание

Любой бытовой прибор имеет определённую мощность. Когда мощность важна, а когда нет? Может ли устройство малой мощности совершить большую работу?

8 сент. 2020 г. 16:48:40 Ученик Тестовый

Мощность важна всегда. Во первых она показывает, за какое минимальное время можно выполнить заданную работу. С другой стороны превышение номинальной мощности на 15 % и более может вывести аппарат из строя или сразу или со временем. Например, электрическая лампа может сгореть сразу, редуктор - начнут изнашиваться зубья шестерен и когда-нибудь он сломается. Длительный перегрев электрических кабелей и трансформаторов может привести к повреждению изоляции. Устройство малой мощности могут производить иногда достаточно большую работу, но они должны быть специально спроектированы под этот режим. Если на лампу 220 В подать очень низкое напряжение, она вообще светиться не будет, да и мощность её будет ничтожно мала. Маломощный электродвигатель, может оказаться неспособным преодолеть начальный момент трения и не станет вращаться. Трактор определенной массы, который должна подниматься по крутым склонам должен иметь мощность не ниже определенной условиями, иначе он не сможет работать. Хотя на ровной дороге такая мощность не обязательна.

Введите ответ

Поставить отметку

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

предназначенных текстовых окнах. Ответы на проблемно-поисковые вопросы, выполнение эвристических заданий и мини-исследований, а также участие в дискуссиях, дебатах на форумах оцениваются преподавателем в режиме офлайн и заносятся в электронный журнал в соответствующую графу. Также отметки за каждое задание с открытыми ответами фиксируются на странице «Итоги урока». Отметки, полученные обучающимся за задания с открытым ответом, в том числе за ответы на ключевой вопрос, влияют на итоговую отметку за урок.

Отметки за выполнение Домашнего задания

Выполненные обучающимся домашние задания проверяются преподавателем

В ФОКУСЕ ЛИТЕРАТУРА. ЗАДАНИЕ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ. УСТАНОВЛИВАЕМ ИСТИНУ

Задание

Уверен, что на уроке литературы вы нередко обсуждали, о чём думал тот или иной автор, когда писал своё произведение. Очень часто, особенно с первого взгляда, сложно понять, почему то или иное объяснение, предложенное учителем, нужно принимать за правду. Особенно если сам автор не оставил комментариев в отношении своей работы. Предположите, каким образом физики и литераторы доказывают истинность своих утверждений. Запишите свои мысли здесь.

Трифонов Александр 8 сент. 2020 г. 16:55:26

Перечитай диалог Володи и Чечевицына перед побегом. Напротив каждой реплики напиши (в правой, свободной стороне таблицы), с каким чувством, настроением произносит её герой, что происходит в его душе?

Диалог Твои комментарии

— Так ты не поедешь? — сердито спрашивал Чечевицын. — Говори: не поедешь?

— Господи! — тихо плакал Володя. — Как же я поеду? Мне маму жалко.

Введите ответ

Поставить отметку

в режиме офлайн. Полученная отметка заносится преподавателем в электронный журнал. Отметка, полученная за домашнее задание, влияет на итоговую отметку за урок.

Отметка за работу на уроке.

В процессе организации учебной деятельности обучающихся предусмотрена работа в индивидуальном и групповом режимах на уроках. Работа в режиме текущих уроков может оцениваться преподавателем по согласованию с учащимся. Отметка заносится в соответствующее поле урока, и автоматически переносится в графу электронного журнала «Отметка за работу на уроке».

	Наименование	Прогресс	Тесты	300	Домашнее задание	Отметка за урок	Отметка за ЭКЗ/КВ	Итоговая отметка
+	Занятие 1. Начальные понятия физики	0/19	3/0	10/1/0	2/0/0	-	1	-
+	Занятие 2. Кинематика	0/48	7/0	33/0/0	0	2	1	-
	Занятие 3. Тематическая контрольная работа № 1	0/22	15/0	7/0/0	-	3	-	-
+	Занятие 4. Динамика	0/35	4/0	26/0/0	0	4	1	-
+	Занятие 5. Силы в природе	0/38	4/0	29/0/0	0	5	1	-
	Занятие 6. Тематическая контрольная работа № 2	0/21	14/0	7/0/0	-	-	-	-
+	Занятие 7. Механическая работа. Простые механизмы	0/56	6/0	43/0/0	0	-	1	-
+	Занятие 8. Закон сохранения энергии	0/40	4/0	31/0/0	0	-	1	-
	Занятие 9. Тематическая контрольная работа № 3	0/23	14/0	9/0/0	-	-	-	-
+	Занятие 10. Давление жидкостей и газов. Гидростатика	0/56	6/0	43/0/0	0	-	1	-
	Занятие 11. Тематическая контрольная работа № 4	0/22	14/0	8/0/0	-	-	-	-

Порядок выполнения учебных заданий и процедура оценивания

1. При освоении обучающимися Интернет-уроков оцениваются следующие работы учащихся:
 - Тесты «Проверь себя»
 - Задания с открытым ответом
 - Ключевой вопрос Интернет-урока
 - Домашние задания
 - Участие в дискуссиях, дебатах и конференциях ЦОС МЭО
 - Творческие и исследовательские работы
 - Предметные и междисциплинарные проекты (Задания к Занятию)
2. Все тесты Интернет-уроков, оценивание которых осуществляется автоматически в режиме онлайн, обязательны для выполнения обучающимися.
3. Выполнение обучающимися заданий с открытым ответом регламентируется преподавателем, назначающим задания с помощью Матрицы назначения учебных заданий. Данная возможность создается за счет избыточности заданий с открытым ответом в Интернет-уроке. Количество заданий с открытым ответом определяется преподавателем в индивидуальном порядке каждому учащемуся. Назначенные задания для выполнения обязательны.
4. Выполнение обучающимися домашних заданий, назначенных преподавателем с помощью Матрицы назначения учебных заданий, является обязательным.

Инструменты ЦОС МЭО для проведения для проведения оценивания

Проведение оценивания предполагает широкое использование инструментов ЦОС МЭО на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Электронный журнал позволяет осуществлять мониторинг качества подготовки обучающихся. В электронном журнале преподаватель видит количество выполненных обучающимся заданий, прогресс, текущую и итоговую отметку за курс, которые формируются автоматически по мере изучения Занятий и Интернет-уроков, также преподаватель получает информацию о новых выполненных учеником заданиях. Все отметки, вынесенные в электронный журнал, интегрируются в соответствующих столбцах. Декомпозиция отметок осуществляется на Итоговой странице занятия. Это позволяет преподавателям и обучающимся анализировать результаты выполнения каждого задания и определять проблемные зоны, по которым следует осуществлять дополнительную индивидуальную работу с каждым обучающимся.

В электронном журнале отражаются следующие показатели: прогресс обучающегося, отметка за прохождение тестов «Проверь себя» отметка за выполнение обучающимся Заданий с открытым ответом, назначенных преподавателем при помощи Матрицы назначения учебных заданий, отметка за домашнее задание, отметка за ответ на Ключевой вопрос Интернет-урока, отметка за участие в онлайн уроке, отметка за выполнение Задания к занятию. Из отметок, полученных обучающимся за выполнение разных видов проверочных заданий, формируется итоговая отметка за урок.

Все отметки учитываются в электронном журнале следующим образом:

- Отметки за тесты «Проверь себя», проверяемые автоматически, интегрируются и визуализируются в графе «Тесты»
- Отметки за выполнение всех видов Заданий с открытым ответом , проверяемые учителем, интегрируются и визуализируются в графе «ЗОО»
- Отметки за домашние задания, проверяемые преподавателем, интегрируются и визуализируются в графе «Домашнее задание».

- Отметки за индивидуальную работу учащихся в процессе онлайн урока и выполнение специальных заданий по освоению материала рубрик правого поля выставляются преподавателем в графу «Отметка за урок» вручную.
- Отметки за выполнение задания Ключевого вопроса, проверяемого преподавателем, автоматически заносятся в графу «Отметка за ЗкЗ/КВ»
- Отметки за выполнение Задания к занятию, проверяемого учителем, автоматически заносятся в графу «Отметка за ЗкЗ/ КВ .

Формирование Итоговой отметки за урок осуществляется автоматически и представлено как среднее арифметическое из всех отметок за выполнение всех видов заданий.

Итоговые отметки за все Интернет-уроки курса интегрируются в отметку за курс.

The screenshot shows a user interface for a learning management system. At the top, there are navigation links for 'Последние закладки' and 'Библиотека курсов'. The user is identified as 'Долгова Татьяна Валерьевна [Учитель]'. Below this, there are breadcrumbs: 'Личный кабинет > Электронный журнал > География 5 класс > Яна Алексеева'. The main content area shows the student's name 'Алексеева Яна' and a dropdown menu with the same name. Below is a table with the following columns: 'Наименование', 'Прогресс', 'Тесты', 'ЗОО', 'Домашнее задание', 'Отметка за урок', 'Отметка за ЗкЗ/КВ', and 'Итоговая отметка'. The table lists 14 lessons with their respective progress bars and scores.

	Наименование	Прогресс	Тесты	ЗОО	Домашнее задание	Отметка за урок	Отметка за ЗкЗ/КВ	Итоговая отметка
+	Занятие 7. Изучение Вселенной от Древности до наших дней	5/5	-	4	4	3	👍	3
+	Занятие 8. Мир звёзд	5/7	1/0	4	⊗	5	⚠️	-
-	Занятие 9. Солнечная система	4/5	3	3	4	-	⚠️	-
	Солнечная система	4/4	3	3	4	5	5	-
+	Занятие 10. Уникальная планета Земля	2/27	2/0	16/0/1	3/0/1	4	⚠️	-
+	Занятие 11. План, карта и глобус	3/13	4	8/2/2	1/0/0	4	⚠️	-
+	Занятие 12. Условные знаки	0/7	1/0	3/0/0	1/0/0	-	⚠️	-
+	Занятие 13. Масштаб	2/8	1/0	3/0/2	2/0/0	-	⚠️	-
+	Занятие 14. Изображение рельефа на планах и картах	0/6	1/0	3/0/0	⊗	-	⚠️	-

Матрица назначения заданий – это инструмент, который позволяет учителю назначать задания для проведения различных видов оценивания уровня подготовки обучающихся (тематические контрольные работы и задания с открытым ответом), устанавливать срок выполнения заданий, а также осуществлять проверку выполненных заданий и выставление отметок. Матрица назначения заданий – уникальный инструмент индивидуализации и персонализации учебного процесса.

Благодаря Матрице преподаватель может назначать обучающимся Задания с открытым ответом, размещённые в ЦОС МЭО в избыточном количестве, с учетом их образовательной ситуации, потребностей, интересов и возможностей. Задания с открытым ответом, назначаемые через Матрицу, позволяют осуществлять мониторинг и фиксировать уровень достижений обучающихся в формате метапредметных и предметных результатов.

Итоговая страница Занятия – позволяет осуществлять мониторинг результатов учебной деятельности обучающегося по освоению материалов данного Занятия:

The screenshot shows a web interface for a teacher. At the top, there are navigation links: 'Последние закладки' and 'Библиотека курсов'. The user is identified as 'Долгова Татьяна Валерьевна [Учитель]'. Below this, there are tabs for 'Личный кабинет' and 'Матрица назначения заданий'. The current page is titled 'old_География' and shows a dropdown menu for '4А' and 'Занятие 21. Мировой океан'. A specific task is selected: 'Интернет-урок 4. Движение воды в Океане'. The main table displays the results for a task titled 'Задание с открытым ответом. Приливы и отливы'. The table has columns for student number (№), full name (ФИО), and eight columns representing different task components (1-8). Each cell contains a checkmark, a green box, or the text 'ДЗ'. There are also columns for 'КВ4' and 'Экз' with checkmarks. A 'Проверить себя' button is visible with a score of 300. A 'Статистика по тематическому занятию' column shows a grid of numbers for each student.

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	КВ4	Экз	Статистика по тематическому занятию
1	Алексеева Яна	✓		ДЗ		✓		5		✓	✓	22/ 9/ 4/ 4/ 5
2	Воробьев Ярослав			ДЗ		ДЗ	5			✓	✓	22/ 10/ 5/ 1/ 1
3	Калентьев Максим					ДЗ	✓			✓	✓	22/ 9/ 5/ 0/ 0
4	Козлова Анна					✓				✓	✓	22/ 9/ 3/ 0/ 1
5	Кутузов Сергей			ДЗ	✓		✓	ДЗ	✓	✓	✓	22/ 9/ 5/ 0/ 0
6	Морозов Савва			ДЗ						✓	✓	22/ 10/ 0/ 0/ 0
7	Мухина Илона	✓		ЛЗ						✓	✓	22/ 11/ 1/ 0/ 0

результаты выполнения тестов «Проверить себя», заданий с открытым ответом, домашнего задания и др. На Итоговой странице декомпозируются все отметки, визуализированные в электронном журнале и отражающие интегральную составляющую оценивания по различным видам деятельности. Детализация отметок и историй выполнения каждого задания и теста обучающимся направлена на анализ и выявление проблемных зон в освоении ими учебного материала. По данным детализации результатов учебной деятельности обучающихся преподаватель определяет направления своей деятельности по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Личный кабинет Электронный журнал Окружающий мир 4 кл. Занятие 6. Страницы истор. Скрыть

Итоговая страница

300 Проверь себя Ключевой вопрос ДЗ Рубрики Рабочая тетрадь

Интернет-урок №2. Век бед и побед
Интернет-урок №3. Великая Отечественная война

300 2 / 2 / 3

Мой проект. Нет в России семьи такой...	3		4
Исследуем. Герои моего края		☑	5
Задание с открытым ответом. Подвиги героев			-
Задание с открытым ответом. Рассказ о Великой Отечественной войне			-
Исследуем. Памятники Великой Отечественной войны			-
Исследуем. Твои сверстники на войне			-
Исследуем. Имена героев Войны на улицах моего города		☑	5
Индивидуальное задание. Партизанское движение во время Великой Отечественной войны			1 / 1
Проверь себя! Занятие 6. Интернет-урок 3		96,00%	4
Ключевой вопрос			1 / 1 / 1
Ответ на Ключевой вопрос Интернет-урока 3. Занятие 6		☑	5
ДЗ			3 / 0 / 0

Отметка за выполненное задание, выставленная учителем

Индикатор выполнения задания учащимся

Индикатор новых сообщений в переписке к заданию

Отметка за тесты, автоматически сформированная системой

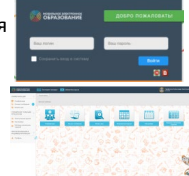
Индивидуальное название задания

2. КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



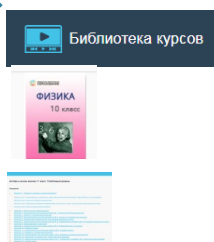
Краткая инструкция по работе в цифровой среде «Мобильное Электронное Образование»

- 1 Введите адрес, например <http://edu.mob-edu.ru>. Ссылку для входа Вы можете уточнить у Вашего менеджера.
- 2 Для авторизации введите **логин** и **пароль** преподавателя.
- 3 Переход в «Личный кабинет».



Содержание on-line курсов:

- 1 Раздел «Библиотека курсов».
- 2 Обложка курса и оглавление.
- 3 Занятие или Интернет-урок.
- ! Для Вашего удобства: картинки



Ключевой вопрос



Задание с открытым ответом



Тренажёры

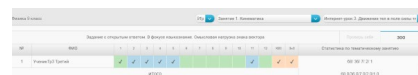


Рубрика «Проверь себя»

Индивидуальная образовательная траектория студента:



Ячейки с заданиями для назначения студентам.



Электронный дневник:

- 1 Прогресс освоения студентом учебной дисциплины.
- 2 Просмотр результатов достижений студента на персональной странице.
- ! ВАЖНО! Оценивание тестовых заданий происходит автоматически, после выполнения заданий. Задания с открытым ответом оценивает преподаватель.



Дисциплина	Прогресс	Оценка	ЗЕТ	Статус	Студент	Дата оценки	Оценка по ЗЕТ
Математика	100%	5.0	100%	✓	Иванов И.И.	2023-10-26	5.0
Физика	80%	4.5	80%	✓	Петров П.П.	2023-10-25	4.5
Химия	60%	4.0	60%	✓	Сидоров С.С.	2023-10-24	4.0
Биология	40%	3.5	40%	✓	Климов К.К.	2023-10-23	3.5
История	20%	3.0	20%	✓	Васильев В.В.	2023-10-22	3.0

Личные сообщения::

- 1 Конфиденциальное личное диалоговое общение.
- 2 Средство эффективной коммуникации между студентами и преподавателям. Состав участников может быть изменен под необходимые образовательные задачи.



Имя	Дата	Текст сообщения
Иванов И.И.	2023-10-26 10:30	Здравствуйте, подскажите, пожалуйста, где найти материалы к следующему занятию?
Петров П.П.	2023-10-25 15:45	Спасибо за помощь, все понятно!
Сидоров С.С.	2023-10-24 09:15	Можно ли перенести занятие на другую дату?
Климов К.К.	2023-10-23 18:00	Хорошо, буду готов к занятию.
Васильев В.В.	2023-10-22 11:20	Спасибо за информацию.

3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КИМ НА 20__/_/__ УЧЕБНЫЙ ГОД

В комплект оценочных средств внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ЦМК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).

Председатель ЦМК _____ / _____ /