

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «26» декабря 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"



А.С. Волков

«26» декабря 2025 г.

□

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
форма обучения: заочная

Пермь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	26

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Оценочные средства - составная часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающая оценку результатов обучения, установленных в образовательной программе.

Оценочные средства предназначены для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

В результате изучения учебной дисциплины формируются общие компетенции, такие как:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Также в результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции, такие как:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами;

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен проводится в режиме онлайн. Студент отвечает на поставленный вопрос, полученный методом случайного выбора в письменной форме, затем в устной форме докладывает краткий ответ и передает фото или скан-копию ответа на вопрос через средства коммуникации. Преподаватель вправе задать вопросы по материалу курса, связанному с ответом на поставленный вопрос.

Критерии оценивания: Итоговая оценка по промежуточной аттестации выводится по формуле: Итоговая оценка ПА = Округл ((Оценка за устный ответ)*30%/100% + (Средний балл текущего контроля)*70%/100%). Округление дробного числа проводится по правилам математики.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Основные этапы развития человека.
2. Понятие о клетке.
3. Ткани человека (эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная).
4. Органы, системы и аппараты органов: (органы чувств; нервная, пищеварительная, дыхательная, сердечно-сосудистая, мочевыделительная, эндокринная, половая, иммунная системы; опорно-двигательный аппарат).
5. Организм – единое целое. Гуморальная, нервная, нервно-гуморальная регуляции работы организма.
6. Гомеостаз.
7. Адаптация.
8. Стресс. Роль стресса в адаптации организма к изменяющимся условиям окружающей среды.
9. Значение нервной системы. Общий план строения нервной системы.
10. Нейрон как основная структурная единица нервной системы.
11. Особенности строения нервной ткани.
12. Рефлекс – основной акт нервной деятельности. Рефлекторная дуга. Проведение и передача возбуждения в нервной системе.
13. Структурно-функциональная организация спинного мозга. Возрастные особенности.
14. Структурно-функциональная организация подкорковой области головного мозга. Возрастные особенности.
15. Структурно-функциональная организация коры больших полушарий головного мозга. Возрастные особенности.
16. Вегетативная нервная система. Возрастные особенности
17. Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в развитии учения о ВНД. Безусловные и условные рефлексы.
18. Характеристика условных и безусловных рефлексов. Условия образования условных рефлексов, торможение условных рефлексов.
19. Роль торможения в процессах ВНД. Виды торможения: условное и безусловное.
20. Сон и его значение. Физиологические механизмы сна. Нарушение сна.
21. Память. Учение о типах высшей нервной деятельности. Учение о двух сигнальных системах организма.
22. Нейрофизиологические основы речи.

23. Учение о функциональных системах организма.
24. Особенности ВНД в различные возрастные периоды.
25. Нарушения ВНД ребенка. Негативизм. Детские страхи. Неврозы и их профилактика.
26. Психическое здоровье. Гигиена учебно-воспитательной работы
27. Определение сенсорных систем, их классификация. Структурная и функциональная.
28. Зрительный анализатор, его строение. Оптическая система глаза. Вспомогательные органы глаза. Возрастные особенности зрительного анализатора.
29. Нарушение зрения у детей. Гигиена зрения.
30. Организация рецепторов. Слуховой анализатор, восприятие звука.
31. Вестибулярный анализатор. Возрастные особенности органа слуха и равновесия.
32. Гигиена слуха ребенка.
33. Кожа, строение и функции кожи. Кожный анализатор. Гигиена кожи. Обонятельный и вкусовой анализатор.
34. Общий план строения опорно-двигательного аппарата (ОДА) и его значение.
35. Общее строение скелета.
36. Строение и классификация костей.
37. Соединения костей скелета, классификация суставов.
38. Скелет туловища, головы, конечностей.
39. Строение и функции скелетных мышц, их классификация. Работа и сила мышц. Мышечный тонус и утомление мышц.
40. Возрастные особенности ОДА. Гигиенические требования, выполнение которых реализует правильное формирование скелета и мышечной системы.
41. Первая помощь при повреждении ОДА. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.
42. Строение и функции пищеварительной системы.
43. Зубы. Пищеварение в различных отделах пищеварительного тракта.
44. Секреторная функция пищеварительных желез. Всасывание.
45. Двигательная функция органов пищеварения.
46. Характеристика основных питательных веществ. Нормы питания. Режим питания.
47. Гигиенические требования к организации питания школьников.
48. Выработка санитарно-гигиенических навыков у детей, связанных с приемом пищи
49. Строение органов дыхания. Внешнее и внутреннее дыхание, транспорт газов кровью.
50. Механизм вдоха и выдоха. Основные показатели работы дыхательной системы.
51. Возрастные особенности дыхательной системы. Гигиена органов дыхания.
52. Заболевания органов дыхания, профилактика ОРЗ и ОРВИ, туберкулеза.
53. Основные гигиенические требования к организации воздушного режима школьных помещений
54. Сердце. Строение сердца.
55. Работа сердца (автоматизм, возбудимость, проводимость, сократимость). Сердечный цикл.
56. Кровеносные сосуды, их классификация и строение.
57. Сосуды большого и малого круга кровообращения. Движение крови по сосудам.
58. Анатомические места определения пульса. Возрастные особенности работы органов сердечно-сосудистой системы.
59. Методы диагностики работы сердечно-сосудистой системы.
60. Мочевыделительная система. Почки: строение и функции.
61. Нефрон – морфологическая и функциональная единица почки.
62. Мочевыводящие пути. Механизм образования и выведения мочи.
63. Свойства мочи. Развитие регуляторных механизмов произвольного мочеиспускания.
64. Половая система. Мужские и женские половые органы. Возрастные особенности.
65. Половые клетки. Сперматогенез и овогенез. Овуляция и менструальный цикл
66. Железы внутренней секреции. Гормоны: функции, механизм действия, классификация.

67. Важнейшие железы внутренней секреции.
68. Гипофиз, его роль в регуляции роста и деятельности других желез.
69. Щитовидная железа. Возрастные особенности желез внутренней секреции.
70. Болезни эндокринной системы у детей.
71. Иммуитет, классификация. Неспецифические факторы защиты организма.
72. Органы иммунной системы.

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для качественной проверки знаний в тестовых заданиях разработаны различные типы вопросов. При тестировании закрытого типа предлагаются такие виды вопросов: выбор одного варианта из нескольких предложенных, выбор нескольких вариантов из большого количества представленных, задания на соответствие, задания на установку последовательности.

Критерии оценивания тестирования

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей

Процент выполнения задания	Отметка
91% и более	отлично
71 - 90%%	хорошо
56 - 70%%	удовлетворительно
менее 56%	неудовлетворительно

Раздел 1. Общее знакомство с организмом человека

Тестирование

Часть А

Вместо точек подберите соответствующие слова или определения. Ответы запишите в тетрадь под номерами.

1. Рефлекс-----
2. Часть тела человека с присущей ему определенной формой, строением и функцией-

3. Наука, исследующая жизненные функции организма и его отдельных частей-.....
4. Гистология---наука о....
5. Волну возбуждения, бегущую по нервному волокну, называют....
6. Торможение-процесс...
7. Совокупность клеток, сходных, по строению и выполняемым функциям, называют....
8. Основным свойством мышечной ткани являются....
9. Клетки-ткани-....-....-организм.
10. 10 Клетка как элементарная составная часть организма обладает
11. основными жизненными свойствами: обмен веществ,...
12. Гигиена- это наука о....
13. Наука о строении и форме организма и органов называется...
14. Система органов - это...
15. К неорганическим соединениям клетки относятся....
16. Ферменты – это....
17. Белки, жиры, углеводы и нуклеиновые кислоты - это.....соединения клетки
18. Носители наследственных свойств организма, передающихся от родителей потомству, называются.....

Часть Б.

Из предложенной информации по каждому вопросу выберите те буквенные обозначения, после которых даны правильные ответы.

19. Жиры – это органические соединения, главным свойством которых является:

- А. растворимость в воде;
- Б. нерастворимость в воде и в органических растворителях;
- В. растворимость в органических растворителях.

20. Ферменту по химическому составу – это:

- А. белки;
- Б. нуклеиновые кислоты;
- В. углеводы.

21. Наука, изучающая клетку, называется;

- А. гистология;
- Б. эмбриология;
- В. цитология.

22. Органоид клетки, в котором происходит образование вещества богатого энергией:

- А. рибосома;
- Б. митохондрия;
- В. клеточный центр.

23. Синтез белка в клетке происходит ;

- А. в клеточном центре;
- Б. в ядре;
- В. белке.

24. Молекулы ДНК и РНК- это;

- А. органические вещества
- Б. неорганические вещества
- В. одно из веществ органическое, а другое – неорганическое.

25. Аминокислоты - это вещества; образующие;

- А. углеводы;
- Б. жиры;
- В. белки.

26. К органическим соединениям клетки из числа названных относятся;

- А. нуклеиновые кислоты;
- Б. минеральные соли;
- В. воды

27. энергетическая ценность 1 грамма углеводов составляет;

- А. 17,6 кДж;
- Б. 38,9 кДж;
- В. 10,4 кДж

28. Клетки тела человека имеют по;

- А. 40 хромосом;
- Б. 23 хромосомы;
- В. 46 хромосом.

29. Структурной единицей нервной ткани являются;

- А. нефрон;
- Б. нейрон;
- В. аксон.

30. Основное углеводное запасное вещество животной клетки;

- А. гликоген;
- Б. крахмал;
- В. клетчатка.

31. Структурной единицей костной ткани являются;

- А. губчатое вещество;
 - Б. остеоцит;
 - В. клетчатка.
32. в делении клетки выделяют;
- А. 4 стадии;
 - Б. 2 стадии;
 - В. 6 стадий.

Часть С

Распределите органы тела человека по системам, используя цифровые и буквенные обозначения.

33. Системы органов:

- А. Кровеносная система-
- Б. Пищеварительная система-
- В. Выделительная система-
- Г. Нервная система-
- Д. Эндокринная система-
- Е. Система опоры и движения-
- Ж. Дыхательная система-

Органы:

- | | |
|------------------|----------------------|
| А) Сердце | З) Носовая полость |
| Б) Гипноз | И) Аорта |
| В) Головной мозг | К) Щитовидная железа |
| Г) Почки | Л) Мочевой пузырь |
| Д) Пищевод | М) Двуглавая мышца |
| Е) Лопатка | Н) Тонкая кишка |
| Ж) Трахея | О) Спинальный мозг |

Вопросы для подготовки к письменной работе (опросу)

1. Основные этапы развития человека.
2. Понятие о клетке.
3. Ткани человека (эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная).
4. Органы, системы и аппараты органов: (органы чувств; нервная, пищеварительная, дыхательная, сердечно-сосудистая, мочевыделительная, эндокринная, половая, иммунная системы; опорно-двигательный аппарат).
5. Организм – единое целое. Гуморальная, нервная, нервно-гуморальная регуляции работы организма.
6. Гомеостаз.
7. Адаптация.
8. Стресс. Роль стресса в адаптации организма к изменяющимся условиям окружающей среды.

Раздел 3. Системы органов

Тема 3.1. Нервная система

1. Нервная система выполняет следующие функции:
 - 1) транспортирует питательные вещества
 - 2) осуществляет гуморальную регуляцию
 - 3) обеспечивает согласованную деятельность органов и связывает организм с внешней средой
2. Нервная система состоит из нервных клеток, которые называют...
 - 1) аксонами
 - 2) нейронами
 - 3) дендритами

3. Вся нервная система подразделяется на...
- 1) центральную и периферическую
 - 2) центральную и симпатическую
 - 3) периферическую и соматическую
4. Вегетативная нервная система регулирует...
- 1) тонус сосудов и работу внутренних органов; перистальтические сокращения кишечника
 - 2) движение скелетной мускулатуры
 - 3) нет правильного ответа
5. Серое вещество представляет собой...
- 1) скопление длинных отростков нейронов
 - 2) сосудистую оболочку мозга
 - 3) скопление тел нейронов
6. Нерв - это...
- 1) пучки нервных волокон
 - 2) аксон одного нейрона
 - 3) проводящие пути спинного мозга
7. Функции рецепторов:
- 1) воспринимают раздражение
 - 2) не воспринимают раздражение
 - 3) несут возбуждение от ЦНС к рабочему органу
8. Синапс - это...
- 1) область контакта нервных клеток друг с другом или с тканями
 - 2) энергетическая станция клетки
 - 3) окончание чувствительных нервных волокон
9. Свойство нервной ткани...
- 1) возбудимость и сократимость
 - 2) возбудимость и проводимость
 - 3) сократимость
10. Рефлекс - это...
- 1) ответная реакция на раздражение
 - 2) путь по которому возбуждение воспринимается и передается
 - 3) оба ответа верны
11. Безусловный рефлекс...
- 1) приобретается в процессе жизни
 - 2) передается по наследству
 - 3) вырабатывается на определенные сигналы
12. Гипоталамус представляет собой...
- 1) железу внутренней секреции
 - 2) гормон выделяемый гипофизом
 - 3) отдел промежуточного мозга
13. К высшей нервной деятельности относят...
- 1) рефлексy
 - 2) инстинкты
 - 3) мыслительную деятельность, речь, память
14. Инстинкт - это...
- 1) генетически запрограммированное поведение
 - 2) приобретённый в течение жизни опыт
 - 3) поведение, обусловленное целенаправленным обучением
15. Непроизвольная память наиболее развита в...
- 1) зрелом возрасте
 - 2) юном возрасте

3) дошкольном возрасте

Ключ ответов к тесту по теме: «Нервная система»

№ вопроса - Правильный вариант ответа

1 3	6 1	11 2
2 2	7 1	12 3
3 1	8 1	13 3
4 1	9 2	14 1
5 3	10 1	15 3

Тема 3.5. Пищеварительная система

1. Общий желчный проток открывается в кишку:
 - 1) слепую
 - 2) восходящую ободочную
 - 3) тощую
 - 4) двенадцатиперстную
2. Железой смешанной секреции является железа:
 - 1) околощитовидная
 - 2) поджелудочная
 - 3) околоушная слюнная
 - 4) щитовидная
3. Обкладочные клетки желез желудка отвечают за наличие в желудочном соке:
 - 1) ферментов
 - 2) муцина
 - 3) неорганических веществ
 - 4) соляной кислоты
4. Кишечная ворсинка- структура отдела кишечника:
 - 1) слепой
 - 2) поперечной ободочной
 - 3) тонкого
 - 4) сигмовидной кишки
5. Орган пищеварительной системы, где происходит обеззараживание организма от токсинов:
 - 1) печень
 - 2) поджелудочная железа
 - 3) желчный пузырь
 - 4) желудок
6. Отдел тонкого кишечника, напоминающий форму «подковы»:
 - 1) тощая
 - 2) подвздошная
 - 3) слепая
 - 4) двенадцатиперстная
7. Привратник, большая и малая кривизна- составные части:
 - 1) тонкого кишечника
 - 2) тело
 - 3) дно
 - 4) привратник
8. Входной отдел желудка называется:
 - 1) кардия
 - 2) желудка
 - 3) толстого кишечника

- 4) поджелудочной железы
9. Из каких отделов состоит толстый кишечник?
- 1) слепая с червеобразным отростком, восходящая ободочную, поперечная ободочная, нисходящая ободочная, сигмовидная ободочная и прямая.
 - 2) слепая с червеобразным отростком, восходящая ободочную
 - 3) двенадцатиперстная, тощая, и подвздошная кишки
 - 4) нет правильного ответа.
10. На какие отделы делится тонкий кишечник?
- 1) слепую с червеобразным отростком, восходящую ободочную, поперечную ободочную, нисходящую ободочную
 - 2) сигмовидную ободочную и прямую.
 - 3) слепую с червеобразным отростком, восходящую ободочную
 - 4) двенадцатиперстную, тощую, и подвздошную кишки
11. На какие отделы делится полость рта:
- 1) преддверие рта, собственно полость рта
 - 2) не делится на отделы
 - 3) преддверие рта, собственно полость рта, носоглотка
 - 4) преддверие рта, собственно полость рта, носоглотка, ротоглотка
12. Какая формула молочных зубов человека:
- 1) 2012\2102
2012\2102
 - 2) 3212\2123
3212\2123
 - 3) нет правильного ответа
 - 4) 1011\1101
1011\1101
13. Чем покрыта коронка зуба снаружи:
- 1) эмалью
 - 2) дентин
 - 3) цемент
 - 4) нет правильного ответа
14. Какие большие слюнные железы вы знаете?
- 1) околоушная, поднижнечелюстная, подъязычная
 - 2) губные, молярные, небные и язычные
 - 3) щечные, глоточные
 - 4) нет правильного ответа
15. Какие границы имеет пищевод:
- 1) от VI шейного позвонка до X-XI грудного позвонка
 - 2) от V шейного позвонка до VIII грудного позвонка
 - 3) нет правильного ответа
 - 4) от V шейного позвонка до III грудного позвонка
16. Какие оболочки имеет желудок:
- 1) слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная и серозная оболочка
 - 2) слизистая оболочка и серозная оболочка
 - 3) слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная и соединительнотканная оболочка
 - 4) нет правильного ответа
17. Какой отдел кишечника относится к тонкому кишечнику:
- 1) двенадцатиперстная кишка
 - 2) слепая кишка, ободочная кишка
 - 3) сигмовидная кишка
 - 4) нет правильного ответа
18. Какой отдел кишечника относится к толстому кишечнику:

- 1) слепая кишка
 - 2) двенадцатиперстная кишка
 - 3) нет правильного ответа
 - 4) тощая кишка
19. Где находится аппендикс?
- 1) правая подвздошная область
 - 2) левая подвздошная область
 - 3) правое подреберье
 - 4) левое подреберье
20. Где находится сигмовидная кишка:
- 1) правая подвздошная область
 - 2) левая подвздошная область
 - 3) правое подреберье
 - 4) левое подреберье
21. Какие доли выделяют на висцеральной поверхности печени:
- 1) правую, левую, квадратную, хвостовую
 - 2) квадратную и левую, червеобразная
 - 3) все верно
 - 4) нет правильного ответа
22. Самые передние зубы у человека называются:
- 1) большими коренными
 - 2) малыми коренными
 - 3) резцами
 - 4) клыками

Ключ ответов к тесту по теме Пищеварительная система

№ вопроса, правильный ответ

1 4	7 2	13 1	19 1
2 2	8 1	14 1	20 2
3 4	9 1	15 1	21 1
4 3	10 4	16 1	22 3
5 1	11 1	17 1	
6 4	12 1	18 1	

Тема 3.6. Органы дыхания

Органы дыхания. Возрастные особенности органов дыхания

1. Роль клапана, закрывающего вход в гортань при глотании, составляет хрящ:
 - 1) щитовидный
 - 2) надгортанник
 - 3) перстневидный
 - 4) черпаловидный
2. Трахея начинается от гортани на уровне между шейными позвонками:
 - 1) 6-7
 - 2) 1-2
 - 3) 3-4
 - 4) 5-6
3. Бифуркация трахеи происходит на уровне грудных позвонков с:
 - 1) 10-12
 - 2) 6-7
 - 3) 4-5
 - 4) 1-2
4. Правое легкое имеет доли в количестве:

- 1) двух
 - 2) трех
 - 3) одного
 - 4) четырех
5. Центр дыхания расположен в:
- 1) продолговатом мозге
 - 2) мосту
 - 3) мозжечке
 - 4) среднем мозге
6. К воздухоносным (дыхательным путям) не относится:
- 1) полость носа
 - 2) гортань
 - 3) трахея и бронхи
 - 4) легкие
7. Слизистая оболочка дыхательных путей выстлана эпителием:
- 1) однослойным плоским
 - 2) однослойным кубическим
 - 3) однослойным многорядным мерцательным
 - 4) переходным
8. Входным отверстием в полость носа являются:
- 1) пазухи
 - 2) ноздри
 - 3) хоаны
 - 4) носовые ходы
9. Обонятельные рецепторы расположены в носовой раковине:
- 1) верхней
 - 2) средней
 - 3) нижней
 - 4) средней и нижней
10. Гортань расположена на уровне шейного позвонка:
- 1) второго
 - 2) третьего-четвертого
 - 3) четвертого- шестого
 - 4) седьмого
11. Самым крупным хрящом гортани является
- 1) черпаловидный
 - 2) перстневидный
 - 3) щитовидный
 - 4) клиновидный
12. Структурная единица легкого
- 1) верхушка легкого
 - 2) сегмент
 - 3) доля
 - 4) ацинус
13. Эластический хрящ составляет основу хряща гортани
- 1) щитовидного
 - 2) надгортанника
 - 3) перстневидного
 - 4) черпаловидного
14. Какие два листка образует плевра
- 1) париетальный и висцеральный
 - 2) верхний и нижний

- 3) наружный, внутренний и срединный
 - 4) белый и черный
15. На уровне, какого позвонка трахея делится на правый и левый бронх
- 1) IV грудного позвонка
 - 2) VII грудного позвонка
 - 3) VII шейного позвонка
 - 4) X грудного позвонка
16. На уровне, каких позвонков гортань переходит в трахею
- 1) VI- VII шейного позвонка
 - 2) X грудного позвонка
 - 3) VII грудного позвонка
 - 4) IV грудного позвонка
17. Что находится между париетальной и висцеральной плеврой:
- 1) плевральная полость
 - 2) они плотно сращены между собой
 - 3) вилочковая железа
 - 4) нет правильного ответа
18. Что находится в заднем средостении:
- 1) трахея, пищевод, аорта
 - 2) непарная и полунепарная вены
 - 3) блуждающие нервы, симпатические стволы, грудной лимфатический проток
 - 4) все верно
19. Что находится в переднем средостении:
- 1) вилочковая железа
 - 2) диафрагмальные нервы и сосуды
 - 3) сердце с перикардом, крупные сосуды сердца
 - 4) все верно
20. Участок легочной доли, вентилируемый одним бронхом третьего порядка:
- 1) бронхиола
 - 2) доля
 - 3) сегмент
 - 4) ацинус
21. Какие мышцы формируют голосовой аппарат:
- 1) мышцы, суживающие голосовую щель, расширяющие голосовую щель
 - 2) напрягающие голосовые связки
 - 3) расслабляющие голосовые связки
 - 4) все верно
22. Какие хрящи гортани – парные:
- 1) надгортанный
 - 2) перстневидный
 - 3) щитовидный
 - 4) рожковидный
23. Какие хрящи гортани – непарные:
- 1) клиновидный
 - 2) черпаловидный
 - 3) щитовидный
 - 4) рожковидный
24. На какие части делится полость носа:
- 1) преддверие и собственно полость носа
 - 2) преддверие и собственно полость носа, носоглотку
 - 3) начальную часть-вход и конечную- носовую пазуху

4) нет правильного ответа

25. На какие области делится слизистая оболочка полости носа:

- 1) дыхательную и газообменную
- 2) не делится на области
- 3) обонятельную и дыхательную
- 4) обонятельную и слезную

Ключ ответов к тесту по темам: Система органов дыхания. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы

№ вопроса Правильный вариант ответа

1	2	6	4	11	3	16	1	21	4
2	1	7	3	12	4	17	1	22	4
3	3	8	2	13	2	18	4	23	3
4	2	9	1	14	1	19	4	24	1
5	1	10	3	15	1	20	3	25	3

Тема 3.6. Органы дыхания

1. Дыхание - это процесс...

- 1) поглощения кислорода и выделения углекислого газа
- 2) окисления органических веществ с выделением энергии
- 3) совокупность выше изложенных процессов

2. Газообмен - это процесс...

- 1) поглощения кислорода
- 2) выделения углекислого газа
- 3) совокупность процессов обмена газами между организмом и средой обитания

3. Углекислый газ образуется в...

- 1) легких
- 2) клетках тела
- 3) эритроцитах

4. Гемоглобин - это...

- 1) элемент крови
- 2) красный железосодержащий пигмент (белок переносящий кислород) крови
- 3) вещество входящее в состав плазмы

5. Взаимосвязь дыхательной и кровеносной систем выражается в том, что они...

- 1) состоят из органов
- 2) удаляют из клеток углекислый газ
- 3) обеспечивают газообмен в легких и тканях

6. При вдохе...

- 1) диафрагма не изменяется
- 2) мышцы диафрагмы расслабляются
- 3) сокращаются межреберные мышцы и мышцы диафрагмы

7. Дыхательный центр расположен в...

- 1) продолговатом мозге
- 2) коре больших полушарий
- 3) мозжечке

8. Возбудителем туберкулеза является...

- 1) ВИЧ
- 2) палочка Коха
- 3) канцерогенные вещества

9. Табачный дым отрицательно влияет на вегетативную нервную систему нарушает работу...

- 1) сердца, легких, желудка, кишечника
 - 2) органов зрения и слуха
 - 3) оба варианта верны
10. Канцерогенным веществом табачного дыма является...
- 1) углекислый газ
 - 2) угарный газ и сероводород
 - 3) бензопирен
11. В каких органах кровь насыщается кислородом?
- 1) в лёгких
 - 2) в почках
 - 3) в сердце
12. Какой болезнью вероятнее всего можно заразиться через атмосферный воздух?
- 1) ангиной
 - 2) гриппом
 - 3) холерой
13. Разрушительное действие на легкие оказывает...
- 1) гиподинамия
 - 2) табакокурение
 - 3) алкоголь
14. Какую помощь окажите пострадавшему человеку у которого прощупывается последний затухающий пульс и отсутствие признаков дыхания?
- 1) прикладывание к носу нашатырного спирта
 - 2) битье по щекам и искусственное дыхание
 - 3) массаж сердца и искусственное дыхание
15. Жизненная ёмкость лёгких ...
- 1) количество воздуха при вдохе после глубокого выдоха
 - 2) количество воздуха при выдохе после глубокого вдоха
 - 3) введение в лёгкие воздуха

Ключ ответов к тесту по теме: Дыхание

№ вопроса Правильный вариант ответа

1 3	6 3	11 1
2 3	7 1	12 2
3 2	8 2	13 2
4 2	9 3	14 3
5 3	10 3	15 2

Тема 3.7. Сердечно- сосудистая система

1.Как называют клапан сердца, который находится между правым предсердием и правым желудочком:

- 1) полулунный
- 2) митральный
- 3) трехстворчатый
- 4) одностворчатый

2.Как называется клапан сердца, который находится между левым предсердием и левым желудочком:

- 1) полулунный
- 2) митральный
- 3) трехстворчатый
- 4) одностворчатый

3.На какие сосуды делится легочной ствол:

- 1) правую и левую легочные артерии
 - 2) парную и непарную артерии
 - 3) бронхиальную и гортанную артерии
 - 4) верхнюю и нижнюю полые вены
- 4.Какая функция у МКК:
- 1) обогащение углекислым газом крови
 - 2) доставка питательных веществ тканям и органам
 - 3) обогащение кислородом крови
 - 4) нет правильного ответа
- 5.Из каких слоев состоит стенка сердца:
- 1) эпикард, миокард, эндокард
 - 2) слизистая, мышечная, хрящевая
 - 3) слизистой и серозной
 - 4) все верно
- 6.Где находится синусо-предсердный узел:
- 1) в месте впадения ВПВ в правое предсердие
 - 2) между правым и левым желудочкам
 - 3) в левом предсердии
 - 4) рядом с аортой
- 7.Где находится предсердно-желудочковый узел:
- 1) в месте впадения правого предсердия в правый желудочек
 - 2) в месте впадения ВПВ в правое предсердие
 - 3) в левом предсердии
 - 4) рядом с аортой
- 8.Какой сосуд впадает в правое предсердие:
- 1) ВПВ и НПВ
 - 2) легочной ствол
 - 3) правая и левая легочные артерии
 - 4) рядом с аортой
- 9.Какой сосуд выходит из правого желудочка:
- 1) ВПВ и НПВ
 - 2) легочной ствол
 - 3) правая и левая легочные артерии
 - 4) аорта
- 10.Какой сосуд выходит из левого желудочка:
- 1) аорта
 - 2) легочные артерии
 - 3) легочной ствол
 - 4) аорта
- 11.Сколько сосудов впадает в левое предсердие:
- 1)2 2)3 3)4 4)5
- 12.На какие сосуды делится правая и левая легочные артерии:
- 1) долевые 2)сегментарные 3)капиллярные 4)ацинусные
- 13.Какая артерия отходит от плечевого ствола:
- 1) правая подключичная артерия
 - 2) левая подключичная артерия
 - 3) аорта
 - 4) 2-е легочные артерии
- 14.Какие органы питает внутренняя сонная артерия:
- 1) головной мозг
 - 2) плечевой сустав
 - 3) гортань

- 4) печень
15. Непарные ветви брюшной части аорты:
- 1) чревный ствол, верхняя и нижняя брыжеечные артерии
 - 2) парная и непарная вены
 - 3) почечные, надпочечниковые, яичковые или яичниковые, нижние диафрагмальные артерии
 - 4) нет правильного ответа
16. К каким венам относится локтевая вена?
- 1) поверхностным;
 - 2) внутренним;
 - 3) глубоким;
 - 4) средним;
17. К каким венам относится подколенная вена?
- 1) поверхностным;
 - 2) внутренним;
 - 3) глубоким;
 - 4) средним;
- 18) Какая вена собирает кровь из непарных органов брюшной полости?
- 1) грудная аорта;
 - 2) воротная вена;
 - 3) чревный ствол;
 - 4) верхняя полая вена;
19. Какая вена собирает кровь из парных и непарных органов брюшной полости?
- 1) верхняя полая вена;
 - 2) нижняя полая вена;
 - 3) воротная вена;
 - 4) аорта
20. Какая вена собирает кровь из органов грудной полости?
- 1) верхняя полая вена;
 - 2) нижняя полая вена;
 - 3) воротная вена;
 - 4) все верно;
21. Сердце человека состоит из камер:
- 1) 2
 - 2) 4
 - 3) 3
 - 4) 5
22. Околосердечная сумка сердца называется:
- 1) эндокард
 - 2) перикард
 - 3) эпикард
 - 4) миокард
23. Большой круг кровообращения начинается с:
- 1) левого желудочка
 - 2) левого предсердия
 - 3) правого предсердия
 - 4) правого желудочка
24. Малый круг кровообращения заканчивается в:
- 1) левом желудочке
 - 2) левом предсердии
 - 3) правом предсердии
 - 4) правом желудочке

25. Основным водителем ритма сердца является:

- 1) волокна Пуркинье
- 2) предсердно-желудочковый узел
- 3) пучок Гиса
- 4) синусно-предсердный узел

Ключ ответов к тесту по темам: «Сердце», «Кровеносные сосуды», «Работа сердца»

№ вопроса - Правильный вариант ответа

1 3	6 1	11 3	16 3	21 2
2 2	7 1	12 1	17 3	22 2
3 1	8 1	13 1	18 2	23 1
4 3	9 2	14 1	19 2	24 2
5 1	10 1	15 1	20 1	25 4

Тема 3.8. Мочеполовой аппарат

1. Какой путь проходит моча от момента ее фильтрации до выведения из организма?

- 1) лоханка-мочеточник-мочевой пузырь-мочеиспускательный канал
- 2) мочеточник-лоханка-мочевой пузырь-мочеиспускательный канал
- 3) все ответы верны

2. Определите состав первичной мочи вырабатываемой нормально функционирующей почкой:

- 1) вода, соли, мочевины
- 2) вода, соли, мочевины, плазма крови
- 3) вода, мочевины, глюкоза

3. Определите состав вторичной мочи вырабатываемой нормально функционирующей почкой:

- 1) вода, соли, мочевины, плазма крови
- 2) вода, соли, мочевины
- 3) вода, мочевины, глюкоза

4. Мочевой пузырь...

- 1) чашеобразное расширение капсулы
- 2) парный орган выделительной системы
- 3) полый мышечный орган

5. Парный орган выделительной системы, в котором происходит образование мочи.

- 1) желудок
- 2) лёгкие
- 3) почки

6. Определите состав мочи человека страдающего сахарным диабетом:

- 1) вода, минеральные соли, мочевины
- 2) мочевины, соли, вода, кровяные пластинки
- 3) вода, мочевины, минеральные соли, углеводы

7. Орган, который не входит в выделительную систему?

- 1) кожа
- 2) почки
- 3) слюнные железы

8. К механизму терморегуляции не относится:

- 1) дрожь от холода
- 2) выделение мочи
- 3) дыхательные движения

9. Чем отличается первичная моча от плазмы крови по химическому составу?

- 1) содержанием глюкозы
- 2) отсутствием белков

- 3) ничем
10. Органы, выделяющие конечные продукты расщепления белковых молекул:
- 1) кожа и почки
 - 2) слюнные железы
 - 3) легкие
11. Почки выполняют следующую функцию:
- 1) удаляют жидкие продукты распада
 - 2) превращают глюкозу в гликоген
 - 3) удаляют из организма лишний сахар
12. Деятельность почек регулируется...
- 1) нервной системой и гипофизом
 - 2) нервной системой и эпифизом
 - 3) гипоталамусом
13. Нефрон - это...
- 1) микроскопическая единица почки
 - 2) почечная вена
 - 3) клетка почки
14. В органы мочевыделения входят...
- 1) корковое вещество почки
 - 2) мозговое вещество почки
 - 3) почки, мочевые пути (мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал)
15. Почечная лоханка - это...
- 1) резервуар, для удаления ненужных веществ
 - 2) резервуар для коркового вещества
 - 3) резервуар, где собирается моча перед поступлением в мочеточник

Ключ ответов к тесту по темам: «Мочевыделительная система», «Механизм образования и выведения мочи»

№ вопроса - Правильный вариант ответа

1 1	6 3	11 1
2 2	7 3	12 1
3 2	8 2	13 1
4 3	9 2	14 3
5 3	10 1	15 3

Тема 3.8. Мочеполовой аппарат

Мужские и женские половые органы. Сперматогенез и овогенез

Выбрать один правильный ответ

1. К первичным половым признакам у человека относится:
 - 1) тембр голоса;
 - 2) оволосение тела;
 - 3) половые органы;
 - 4) телосложение;
 - 5) характер.
2. К вторичным половым признакам у человека относится:
 - 1) половые органы;
 - 2) оволосение тела;
 - 3) половые железы;
 - 4) мочеиспускательный канал;
3. Половые клетки содержат набор хромосом:

- 1) тетраплоидный;
 - 2) диплоидный;
 - 3) триплоидный;
 - 4) гаплоидный.
4. Семенники – это
- 1) железы только внутренней секреции;
 - 2) железы только внешней секреции;
 - 3) органы, не выполняющие секреторную функцию;
 - 4) железы смешанной секреции.
5. В семенниках образуются:
- 1) сперматозоиды и половые гормоны;
 - 2) семенная жидкость и сперматозоиды;
 - 3) прогестерон;
 - 4) эстрогены.
6. Мужским половым гормоном является:
- 1) инсулин;
 - 2) вазопрессин;
 - 3) тестостерон;
 - 4) адреналин.
7. Созревшие сперматозоиды попадают из яичка (семенника) в:
- 1) семявыносящие протоки;
 - 2) предстательную железу;
 - 3) мочеиспускательный канал;
 - 4) семенные пузырьки.
8. Семенники в организме человека располагаются в:
- 1) брюшной полости;
 - 2) малом тазу;
 - 3) мошонке;
 - 4) предстательной железе.
9. Созревание яйцеклеток у женщин происходит в:
- 1) влагалище;
 - 2) маточных трубах;
 - 3) матке;
 - 4) яичниках.
10. Яичники – это:
- 1) железы только внутренней секреции;
 - 2) железы только внешней секреции;
 - 3) железы смешанной секреции;
 - 4) железы, не выполняющие секреторную функцию.
11. Овуляцией называют:
- 1) передвижение яйцеклетки по маточной трубе;
 - 2) выход яйцеклетки из фолликула;
 - 3) попадание яйцеклетки в матку;
 - 4) внедрение яйцеклетки в слизистую оболочку матки.
12. Внутренняя оболочка маточных труб выстлана:
- 1) многослойным плоским неороговевающим эпителием;
 - 2) адвентицием;
 - 3) мерцательным эпителием;
 - 4) ворсинчатым эпителием.
13. Желтое тело вырабатывает гормон(ы):
- 1) эстрогены;
 - 2) андрогены;

- 3) прогестерон;
 4) тестостерон.
14. Созревший в яичнике женщины фолликул лопается, и яйцеклетка выходит в:
- 1) матку;
 2) маточную трубу;
 3) влагалище;
 4) брюшную полость.
15. У женщины матка заканчивается открывающейся во влагалище:
- 1) маточной трубой;
 2) шейкой;
 3) бахромчатой воронкой;
 4) головкой.

Тесты второго уровня

Инструкция: дополните каждое предложение словом

№	предложения:	ответы
16	Андрогены образуются в	
17	К подвижным половым клеткам относятся	
18	Секрет семенных пузырьков поступает в	
19	Семенная жидкость выполняет функцию	
20	Если яйцеклетка не оплодотворилась, то желтое тело постепенно	
21	У женщины яичники располагаются в полости	
22	Тело матки по отношению к шейке расположено	
23	Мышечная оболочка матки представлена двумя слоями гладких мышечных клеток	
24	Снаружи яичник покрыт оболочкой	

Найти соответствие:

25.

Железы	Основные функции	Ответы
1. Яичко	А. Непроизвольный сфинктер, выработка вещества, нейтрализующего кислую среду	
2. Предстательная железа	Б. Секрет разжижает сперму	
3. Бульбо-уретральные железы	В. Синтез эстрогенов, прогестерона	
4. Семенные пузырьки	Г. Синтез сперматозоидов, андрогенов	
5. Яичники	Д. Секрет способствует подвижности сперматозоида	

Тесты третьего уровня

Решить следующие задачи:

26. Известно, что яйцеклетка не способна передвигаться. Каким образом яйцеклетка перемещается по маточной трубе в сторону матки?
27. Для нормального созревания сперматозоидов человека необходима определенная температура в яичке. Укажите её оптимальный уровень.
28. В слизистой оболочке матки различают два слоя: толстый поверхностный функциональный, который отторгается во время менструации, и глубокий – базальный.

Какую функцию несет базальный слой?

29. Во влагалище поддерживается кислая реакция среды благодаря наличию большого количества микроорганизмов – палочек Дедерлейна, вырабатывающих молочную кислоту. Чему препятствует этот механизм?

30. Во влагалище женщины поддерживается кислая реакция благодаря наличию большого количества микроорганизмов – палочек Дедерлейна. Нормальные сперматозоиды эякулята, выбрасываемого в половые пути женщины, способны к движению только в слабощелочной среде влагалища. Каким образом во влагалище достигается слабощелочная среда при половом акте, благоприятная для продвижения сперматозоидов в матку и маточную трубу.

**Эталон ответов для заданий
в тестовой форме 1-го, 2-го и 3-го уровней
Тема 3.8. Мочеполовой аппарат**

Мужские и женские половые органы. Сперматогенез и овогенез

1 – 3

2 – 2

3 – 4

4 – 4

5 – 1

6 – 3

7 – 1

8 – 3

9 – 4

10 – 3

11 – 2

12 – 3

13 – 3

14 – 4

15 – 2

16 – яичках

17 – сперматозоиды

18 – семявыносящие протоки

19 – питания сперматозоидов

20 – рассасывается

21 – малого таза

22 – под углом

23 – циркулярным и продольным

24 – белочной

25 – А-2; Б-3; В-5; Г-1; Д-4.

26 – за счет мерцательного эпителия и сокращений гладких мышц стенки маточных труб.

27 – 34 - 35 °С

28 – он является основой для восстановления функционального слоя.

29 – попаданию во влагалище патогенной микрофлоры.

30 – за счет спермы.

Раздел 3. Системы органов

Тестирование по разделу

1. Сердце человека относят к следующему уровню организации:

а) тканевому

- б) органному+
 - в) системному
2. Шины применяются при травмах:
- а) ребер
 - б) конечностей +
 - в) позвоночника
3. Солнечный свет является источником витамина:
- а) А
 - б) В
 - в) D +
4. Что не относится к дыхательной системе:
- а) сердце +
 - б) лёгкие
 - в) трахея
5. Гемоглобин – это составная часть:
- а) лимфоцитов
 - б) фагоцитов
 - в) эритроцитов +
6. У человека столько пар рёбер:
- а) 8
 - б) 12 +
 - в) 4
7. Поджелудочная железа выделяет гормон:
- а) эстроген
 - б) адреналин
 - в) инсулин +
8. Нейрон:
- а) нервная клетка +
 - б) костная клетка
 - в) клетка крови
9. Красные клетки крови:
- а) тромбоциты
 - б) лейкоциты
 - в) эритроциты +
10. При артериальном кровотечении необходимо:
- а) залить рану настойкой йода
 - б) наложить жгут выше места ранения +
 - в) ограничиться наложением давящей повязки
11. Пища из двенадцатиперстной кишки попадает:
- а) в другие отделы тонкой кишки +
 - б) в желудок
 - в) в печень
12. Самая крупная железа в организме:
- а) селезёнка
 - б) печень +
 - в) поджелудочная
13. Где образуется желчь:
- а) в клетках печени +
 - б) в желчном пузыре
 - в) в железах желудка
14. В тонкой кишке человека в кровь всасывается(-ются):
- а) крахмал

б) белки

в) аминокислоты +

15. В каком отделе кишечника человека расщепляется клетчатка при участии микроорганизмов:

а) в толстой кишке +

б) в слепой кишке

в) в тонкой кишке

RELAP

RELAP

16. В связи с прямохождением опорой для внутренних органов брюшной полости человека служит%

а) диафрагма

б) таз +

в) позвоночник

17. Неподвижно соединены:

а) кости таза и бедра

б) кости грудного отдела позвоночника

в) теменные кости +

18. Сустав соединяет:

а) тазовые кости

б) кости голени и бедра +

в) кости черепа

19. Основная функция почек у человека:

а) удаление из организма лишнего сахара

б) удаление из организма белков

в) удаление из организма жидких продуктов обмена +

20. Какая система играет основную роль в регуляции постоянства состава крови у человека:

а) дыхательная

б) выделительная +

в) опорно-двигательная

21. К системе органов выделения человека относят:

а) почки +

б) легкие

в) кожу

22. Что играет важную роль в поддержании нормальной температуры тела человек:

а) наличие рецепторов

б) потоотделение +

в) деятельность сальных желез

23. Поджелудочная железа является железой такой секреции:

а) внутренней

б) внешней

в) смешанной +

24. Для поддержания достаточного количества гемоглобина в его крови, наличие какого химического элемента в теле человека необходимо:

а) кальция

б) железа +

в) калия

25. Какую функцию выполняют гормоны:

а) биологических катализаторов

б) защитную и транспортную

в) регуляторов обмена веществ +

26. Чем образованы слизистые оболочки внутренних органов:
- а) мышечной тканью
 - б) эпителиальной тканью +
 - в) соединительной тканью
27. Что выделяют в кровь железы внутренней секреции:
- а) гормоны +
 - б) минеральные соли
 - в) витамины
28. Чем заполнены промежутки между органами:
- а) мышечной тканью
 - б) жировой тканью
 - в) рыхлой волокнистой тканью +
29. Что в организме выполняет транспортную функцию:
- а) кровь +
 - б) хрящевая ткань
 - в) жировая ткань
30. Стенки сосудов и внутренних органов образованы этими клетками:
- а) поперечно-полосатой скелетной мышечной ткани
 - б) гладкой мышечной ткани +
 - в) поперечно-полосатой сердечной мышечной ткани
31. Белые клетки крови:
- а) лейкоциты +
 - б) тромбоциты
 - в) эритроциты

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания устного ответа:

Ответ оценивается оценкой «отлично», если:

- полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложен материал грамотным языком в определенной логической последовательности, используя терминологию;
- правильно выполнены схемы, сопутствующие ответу;
- показаны умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечает самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправляет по замечанию преподавателя.

Ответ оценивается оценкой «хорошо», если

- ответ имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие правильное содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, схемах, выкладках, исправленные после замечания при выполнении практического задания;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких вопросов преподавателя;
- студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценивания практического задания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет правовых ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в схемах (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, схемах, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценивания заданий самостоятельной работы

Время выполнения задания – 1 час.

Критерии оценивания

70 - 79% выполнения заданий- «удовлетворительно» (35-39 правильных ответов)

80 - 89% выполнения заданий- «хорошо» (40-44 правильных ответов)

90 - 100 % - «отлично» (45-50 правильных ответов)

Критерии оценивания тестовых заданий

70 - 79% выполнения заданий - «удовлетворительно»

80 - 89% выполнения заданий - «хорошо»

90 - 100 % выполненных заданий - «отлично»

