

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ



/Лобанова И.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДД.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

базовый уровень подготовки,
форма обучения – очно- заочная

Пермь, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от «21» июля 2022 г. № 4

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СОО), и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет, предлагаемый организацией, «Основы финансовой грамотности» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного цикла. В соответствии с учебным планом имеет код ДД.02.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В рамках программы обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРБ) результаты:

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	144
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Лекции	18
Практические занятия	20
Консультации	0
Самостоятельная работа	106
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем программы: лекций, акад. ч / в форме практической подготовки, акад ч/ самостоятельной работы, акад. ч			Осваиваемые элементы общих компетенций
		лек	пр	сам	
Тема 1. Личное финансовое планирование		2	4	12	ЛР 01 – ЛР 11 МР 01 – МР 05 ПР16 – ПР106
	Содержание учебного материала				
	1 Введение				
	2 Человеческий капитал. Что такое человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Процесс принятия решений.				
	3 Домашняя бухгалтерия. Основные принципы составления личного финансового плана.				
	Практические занятия				
	1 Практическое занятие №1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление списка личных активов.				
	2 Практическое занятие № 2 Тест по теме: «Личное финансовое планирование»				
	Тематика самостоятельной работы: Анализ своего человеческого капитала, составление списка своих личных качеств. Рассмотрение семейного бюджета на примере вашей семьи. Составление основных статей затрат семьи.				
Тема 2. Депозит		2	2	12	
	Содержание учебного материала				
	1 Что такое накопления. Для чего они нужны.				
	2 Что такое инфляция. Влияние инфляции на семейный бюджет.				
	3 Что такое депозит. Условия депозита и управление рисками.				
	Практические занятия №3				
	1 «Решение задач по депозитным вкладам»				
	Тематика самостоятельной работы: Анализ возможностей увеличения дохода семьи с помощью депозитных вложений				
Тема 3. Кредит		2	2	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем программы: лекций, акад. ч / в форме практической подготовки, акад ч/ самостоятельной работы, акад. ч			Осваиваемые элементы общих компетенций
		лек	пр	сам	
	Содержание учебного материала				ЛР 01 – ЛР 11 МР 01 – МР 05 ПР16 – ПР106
1	Что такое кредит. Основная характеристика кредита.				
2	Как выбрать наиболее выгодный кредит. Кредитные риски..				
	Практические занятия №4				
1	«Кредит. Расчёт процентных ставок по кредитам».				
	Тематика самостоятельной работы: Рассмотрение возможностей потребительского кредитования для физических лиц. Составление списка банков предоставляющих самые выгодные кредитные продукты.				
Тема 4. Расчетно-кассовые операции		2	2	12	ЛР 01 – ЛР 11 МР 01 – МР 05 ПР16 – ПР106
	Содержание учебного материала				
1	Хранение, обмен и перевод денег. История денег.				
2	Виды платежных средств.				
3	Формы дистанционного банковского обслуживания.				
4	Система рисков интернет банкинга.				
	Тематика самостоятельной работы: Рассмотрение понятий валюта и валютные рынки. Составление списка рисков при валютных операциях. Составление списка плюсов и минусов использования электронных и бумажных денег. Рассмотрение предложений различных банков по дистанционному банковскому обслуживанию.				
Тема 5. Страхование. Сущность и основные виды страховых продуктов		2	2	12	ЛР 01 – ЛР 11 МР 01 – МР 05 ПР16 – ПР106
	Содержание учебного материала				
1	Что такое страхование. Страховая система РФ.				
2	Правовое регулирование страховой деятельности в РФ.				
3	Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.				
	Практическое занятие № 5				
1	«Заключение страхового договора»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем программы: лекций, акад. ч / в форме практической подготовки, акад ч/ самостоятельной работы, акад. ч			Осваиваемые элементы общих компетенций
		лек	пр	сам	
	Тематика самостоятельной работы: Рассмотрение законов РФ регулирующих страховую деятельность. Рассмотрение предложений самых известных страховых компаний РФ.				
Тема 6. Инвестиции		2	2	12	ЛР 01 – ЛР 11 МР 01 – МР 05 ПР16 – ПР106
	Содержание учебного материала				
	1 Что такое инвестиции и стратегия инвестирования.				
	2 Процесс инвестирования. Основные принципы и правила инвестирования.				
	3 Инвестиционные риски.				
	Практическое занятие № 6				
	2 Решение задач по теме «инвестиции»				
Тема 7. Пенсии - пенсионный фонд: возможности пенсионного накопления		2	2	12	ЛР 01 – ЛР 11 МР 01 – МР 05 ПР16 – ПР106
	Содержание учебного материала				
	1 Что такое пенсия. Пенсионная система РФ.				
	2 Как формируется личная пенсионная система. Как осуществляются пенсионные отчисления.				
	Практическое занятие № 7				
	1 «Пенсионная система РФ»				
	Тематика самостоятельной работы: Рассмотрение законов РФ регулирующих деятельность пенсионного фонда РФ. Рассмотрение пенсионных отчислений на примере членов семьи обучающихся.				
Тема 8. Налоги		2	2	12	ЛР 01 – ЛР 11 МР 01 – МР 05 ПР16 – ПР106
	Содержание учебного материала				
	1 Понятие и сущность налогов. История их происхождения.				
	2 Налоговая система РФ				
	3 Виды налогов. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.				
	Практическое занятие № 8				
	1 Расчет налогового вычета: на приобретение имущества и образование.				
Тема 9. Финансовые махинации		2	2	10	ЛР 01 – ЛР 11
	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем программы: лекций, акад. ч / в форме практической подготовки, акад ч/ самостоятельной работы, акад. ч			Осваиваемые элементы общих компетенций
			лек	пр	сам	
	1	Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Уголовная ответственность за финансовые махинации.				МР 01 – МР 05 ПР16 – ПР106
	2	«Финансовые пирамиды» Самые громкие финансовые махинации.				
	Тематика самостоятельной работы: Рассмотрение самых известных финансовых пирамид и схем их работы					
	Итого по предмету – 144 часа		18	20	106	
	Дифференцированный зачет					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в которой внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Александрова, Т. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / Т. В. Александрова, Г.Г.Модорская: Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь, 2022. – 191 с. Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnos.pdf> – Текст: электронный.
2. Гордячкова, О.В., Калаврий, Т.Ю. Личные финансы и финансовая безопасность. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021. – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/48MNNPU21.pdf> – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. СберСова - образовательный интернет - портал для обучения финансовой грамотности от ПАО Сбербанк - <https://sbersova.ru>.
2. Агентство по страхованию вкладов РФ - <https://www.asv.org.ru/>.
3. Банк России (Центральный Банк Российской Федерации). Официальный сайт - <https://www.cbr.ru/>.
4. Все о будущей пенсии. Социальный фонд Российской Федерации - <https://school.sfr.gov.ru/materialy-dlya-uchitelej.html>.
5. Интернет-портал «Банки.ру» - <https://www.banki.ru>.
6. Интернет-портал «Сравни.ру» - <https://www.sravni.ru/>.
7. Пенсионные фонды и коллективные инвестиции. Центральный Банк РФ - <https://cbr.ru/RSCI/>.
8. Подбор финансовых продуктов в России. Интернет-портал «Bankiros» - <https://bankiros.ru/>.
9. Проект Центрального банка Российской Федерации «Финансовая культура» - <https://fincult.info/>.
10. Рейтинги финансовой надежности негосударственных пенсионных фондов. Рейтинговое агентство «ЭкспертРА» - <https://raexpert.ru/ratings/npf/?ysclid=lf7330qexi230779788>.
11. <https://smart-lab.ru/dividends> - крупнейшее в России сообщество инвесторов и трейдеров. Блоги инвесторов и трейдеров; новости финансовых рынков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также проектов, исследований (при наличии). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков – Сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления – Принципы работы фондовой биржи, ее участники – Виды доходов, налогооблагаемые доходы – Сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий – Сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки – Основные этапы создания собственного бизнеса – Преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов – Контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег – Выбирать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; 		

<ul style="list-style-type: none"> – Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию Получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений – Распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций – Различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения – Защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования – Различать обязательное и добровольное страхование 	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--