

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ



/Лобанова И.И.

22 июля 2022 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
ОП.01 Теория государства и права**

**по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование**

базовый уровень подготовки,
форма обучения –очно- заочная

Пермь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от «21» июля 2022 г. № 4

Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины Теория государства и права разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03. «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513

Разработчик:

Пермский филиал Финуниверситета преподаватель, Шляхина С.Ю.

(место работы)
фамилия)

(занимаемая должность)

(инициалы,

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Теория государства и права.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета. По дистанционному обучению предусмотрено выполнение теста.

КОС разработаны на основании положений:

-ФГОС по специальности СПО 40.02.03. «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка)

- образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03. «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка);

-программы учебной дисциплины «Теория государства и права».

КОС разработаны для очно-заочной формы обучения, исключительно с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов |
|--|---|
| У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями | Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права |
| | Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права |

| | |
|---|--|
| | Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права |
| У-2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | Способность юридически правильно квалифицировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения |
| | Способность оценивать значение юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений |
| | Эффективность применения полученных знаний на практике |
| У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям |
| | Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением |
| | Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам |
| У-4 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам |
| | Уместность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам |
| | Точность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам |
| У-5 правильно составлять и оформлять юридические документы | Порядок и грамотность составления юридических документов |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике |
| | Эффективность применения полученных знаний на практике |
| З-1 природу и сущность государства и права | Выявление природы и сущности государства и права |
| | Определение сущности государства и права |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике |
| З-2 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права | Определение основных закономерностей возникновения и развития государства и права |
| | Объяснение основных закономерностей возникновения и развития государства и права |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике |
| З-3 исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции | Способность определять типы и формы государства и права |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике |
| | Эффективность применения полученных знаний на практике |
| З-4 механизм государства | Выявление основных методов и подходов к оценке деятельности механизма государства |
| | Определение и классификация органов государственной власти |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике |

| | |
|---|--|
| 3-5 систему права и систему законодательства | Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства. |
| | Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике |
| 3-6 механизм и средства правового регулирования | Определение места категории механизма правового регулирования в теории права и правовой системы общества в целом |
| | Объяснение места категории механизма правового регулирования в теории права и правовой системы общества в целом |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике |
| 3-7 роль государства и права в политической системе общества, связь государства с личностью | Выявление основной роли государства и права в политической системе общества |
| | Определение роли государства и права в политической системе общества |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике |
| 3-8 основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России | Воспроизведение основных исторических этапов и особенностей развития государства и права в России |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике |
| | Эффективность применения полученных знаний на практике |

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестации | |
|--|------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями | + | + |
| У-2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | + | + |
| У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | + | + |
| У-4 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | + | + |
| У-5 правильно составлять и оформлять юридические документы | + | + |
| З-1 природу и сущность государства и права | + | + |
| З-2 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права | + | + |
| З-3 исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции | + | + |
| З-4 механизм государства | | + |
| З-5 систему права и систему законодательства | + | + |

| | | |
|---|---|---|
| З-6 механизм и средства правового регулирования | + | + |
| З-7 роль государства и права в политической системе общества, связь государства с личностью | + | + |
| З-8 основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России | + | + |

4. Структура контрольных заданий

Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права

Самостоятельная работа

Задание: Выполнить тест, решить ситуационно-прикладные задания, используя учебно-методическое пособие

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|---|----------------|
| У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями | Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 2 |
| | Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 1 |
| | Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права | 1 |
| З-2 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права | Определение основных закономерностей возникновения и развития государства и права | 2 |
| | Объяснение основных закономерностей возникновения и развития государства и права | 1 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 2 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|---|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 9 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 8-7 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 6-5 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 4 и менее | 2 | неудовлетворительно |

Тема 1.2 Происхождение государства и права

Самостоятельная работа

Задание: Подготовить письменный ответ по классификации всех теорий происхождения государства на органические группы и неорганические.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|---|-------------------|
| У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями | Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 2 |
| | Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 1 |
| | Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права | 2 |
| З-2 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права | Определение основных закономерностей возникновения и развития государства и права | 1 |
| | Объяснение основных закономерностей возникновения и развития государства и права | 2 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 9 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 8-7 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 6-5 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 4 и менее | 2 | неудовлетворительно |

Тема 1.3 Понятие и типы государства

Самостоятельная работа

Задание: Письменно охарактеризовать основные подходы к типологии государства

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|---|-------------------|
| У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями | Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 2 |
| | Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 1 |
| | Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права | 2 |
| З-2 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права | Определение основных закономерностей возникновения и развития государства и права | 1 |
| | Объяснение основных закономерностей возникновения и развития государства и права | 2 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 9 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 8-7 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 6-5 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | менее 4 | 2 | неудовлетворительно |

Тема 1.4 Сущность и функции государства

Практическая работа

Задание:

1. Проанализировать первую главу Конституции РФ и найти в ней конституционные основы функций Российского государства.
2. Проанализировать понятия функции государства и функции права, и пояснить есть ли между ними взаимосвязь.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|---|-------------------|
| У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями | Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 1 |
| | Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 1 |
| | Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права | 1 |
| З-1 природу и сущность государства и права | Выявление природы и сущности государства и права | 1 |
| | Определение сущности государства и права | 1 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| З-2 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права | Определение основных закономерностей возникновения и развития государства и права | 1 |
| | Объяснение основных закономерностей возникновения и развития государства и права | 1 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 4 и менее | 2 | неудовлетворительно |

Самостоятельная работа

Задание: Написать эссе «Особенности экономических функций государства в период рыночной экономики», «Социальные функций государства».

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|---|---|-------------------|
| У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями | Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 1 |
| | Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 1 |
| | Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права | 1 |
| З-1 природу и сущность государства и права | Выявление природы и сущности государства и права | 1 |
| | Определение сущности государства и права | 1 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| З-2 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права | Определение основных закономерностей возникновения и развития государства и права | 1 |
| | Объяснение основных закономерностей возникновения и развития государства и права | 1 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|----------|
| | | балл (отметка) | |
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | 90 ÷ 100 |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | 80 ÷ 89 |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | 70 ÷ 79 |
| менее 70 | 4 и менее | 2 | менее 70 |

Тема 1.5 Формы государства

Практическая работа

Задание: Составить сравнительную таблицу унитарных и

федеративных государств.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|---|-------------------|
| У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями | Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 2 |
| | Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 1 |
| | Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права | 2 |
| З-3 исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции | Способность определять типы и формы государства и права | 1 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 2 |
| | Эффективность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|----------|
| | | балл (отметка) | |
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | 90 ÷ 100 |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | 80 ÷ 89 |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | 70 ÷ 79 |
| менее 70 | 4 и менее | 2 | менее 70 |

Самостоятельная работа

Задание: Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:

1. Каково соотношение формы правления и типа государства?
2. Какие факторы определяют существование в том или ином государстве конкретной формы правления?

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|---|---|-------------------|
| У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями | Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 2 |
| | Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 1 |
| | Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права | 2 |
| З-3 исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции | Способность определять типы и формы государства и права | 2 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| | Эффективность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|----------|
| | | балл (отметка) | |
| 290 ÷ 100 | 9-8 | 5 | 90 ÷ 100 |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | 80 ÷ 89 |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | 70 ÷ 79 |
| менее 70 | менее 4 | 2 | менее 70 |

Тема 1.6 Механизм государства

Практическая работа: Решение задач

Задание: . Определите вид нижеперечисленных государственных органов по всем классификациям:

- Президент РФ;
- Правительство РФ;
- Глава администрации Волоколамского муниципального района;
- Генеральный прокурор РФ;
- Конституционный Суд РФ;
- ФСБ;
- Волоколамский районный суд.

2. На основании ст ст. 102, 103 Конституции РФ заполните таблицу:

Полномочия палат Федерального Собрания РФ

^ Полномочия Госдумы

Полномочия Совета Федерации

3. Объясните смысл выражения: «Ветви власти не должны царапать граждан».

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|---|-------------------|
| У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями | Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 2 |
| | Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 1 |
| | Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права | 2 |
| 3-4 механизм государства | Выявление основных методов и подходов к оценке деятельности механизма государства | 1 |
| | Определение и классификация органов государственной власти | 2 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | менее 4 | 2 | неудовлетворительно |

Самостоятельная работа

Задание: Подготовиться к дискуссии на тему; «Все диктаторы, устанавливающие тоталитарные режимы, искренне убеждены, что их страны самые свободные. Как Вы думаете, на чем основываются их убеждения?»

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|---|-------------------|
| У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями | Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 2 |
| | Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 1 |
| | Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права | 2 |
| 3-4 механизм государства | Выявление основных методов и подходов к оценке деятельности механизма государства | 2 |
| | Определение и классификация органов государственной власти | 1 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки достижений:

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|---|---------------|--------------------------|----------|
| | | балл (отметка) | |
| 90 ÷ 100 | 9-5 | 5 | 90 ÷ 100 |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | 80 ÷ 89 |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | 70 ÷ 79 |
| менее 70 | менее 4 | 2 | менее 70 |

Раздел II

Государство и гражданское общество

Тест по проверке освоения раздела

1. Основной закон государства:

а) Постановление Правительства РФ

б) Конституция РФ

в) Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации

2. В чьих трудах понятие “гражданское общество” анализируется и описывается достаточно конкретно и достоверно:

а) В.И. Ленин

б) Аристотель

в) Л.Н. Толстой

3. Один из основных признаков гражданского общества:

а) самоуправляемость

б) тоталитарность

в) безнаказанность

4. Исторически выделившееся из общества и обусловленная его экономическим строем политическая организация суверенной публичной власти, выражающая и защищающая общие интересы собственников основных средств производства - это

- а) власть
- б) право
- в) государство

5. Одна из ветвей власти:

- а) судебная
- б) разрешительная
- в) предупредительная

6. Система общих правил поведения, санкционированных государством и охраняемых от нарушения государством.

- а) право
- б) власть
- в) государство

7. Что определяет экономическое развитие общества:

- а) политика
- б) экономика
- в) культура

8. Признаками высокоразвитого гражданского общества являются:

- а) беззаконие
- б) законообеспеченность населения
- в) самоуправляемость

9) Принцип, лежащий в основе организации и деятельности правового государства:

- а) самоуправляемость
- б) разделения властей
- в) справедливость

10) Кому принадлежит данное высказывание «В гражданском обществе каждый индивид представляет собой некоторый замкнутый комплекс потребностей и существует для другого лишь постольку, поскольку они обоюдно становятся друг для друга средством.»

- а) К. Маркс
- б) В. Ленин
- в) И. Кант

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|---|---|-------------------|
| У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями | Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 2 |
| | Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 2 |

| | | |
|---|--|----|
| | Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права | 2 |
| З-7 роль государства и права в политической системе общества, связь государства с личностью | Выявление основной роли государства и права в политической системе общества | 2 |
| | Определение взаимосвязи государства и права с личностью | 1 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| MAX | | 10 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|---|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 10-9 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 8-7 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 6 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 5 и менее | 2 | неудовлетворительно |

Тема 1 Государство в политической системе общества Практическая работа

Задание: Решение задач по теме.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|---|---|----------------|
| У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями | Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 2 |
| | Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 1 |
| | Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права | 2 |
| З-7 роль государства и права в политической системе общества, связь государства с личностью | Выявление основной роли государства и права в политической системе общества | 1 |
| | Определение взаимосвязи государства и права с личностью | 2 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |

| | |
|-----|---|
| МАХ | 9 |
|-----|---|

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 4 и менее | 2 | неудовлетворительно |

Самостоятельная работа

Задание: Написать эссе «Политическая система современной России», «Роль в политической системе общества средства массовой информации».

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|---|-------------------|
| У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями | Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 2 |
| | Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 1 |
| | Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права | 2 |
| З-7 роль государства и права в политической системе общества, связь государства с личностью | Выявление основной роли государства и права в политической системе общества | 1 |
| | Определение взаимосвязи государства и права с личностью | 2 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|--|
| | | балл (отметка) | |

| | | | |
|----------|-----------|---|----------|
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | 90 ÷ 100 |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | 80 ÷ 89 |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | 70 ÷ 79 |
| менее 70 | 4 и менее | 2 | менее 70 |

Тема 2.3 Гражданское общество и правовое государство

Самостоятельная работа

Задание: Аргументированно дать ответ на следующие вопросы:

1. Каковы признаки полицейского государства?
2. При каких условиях формируется полицейское государство?
3. Каковы положительные и отрицательные стороны полицейского государства?

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|---|---|-------------------|
| У-1 оперировать юридическими понятиями и категориями | Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 2 |
| | Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области теории государства и права | 2 |
| | Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из теории государства и права | 1 |
| З-7 роль государства и права в политической системе общества, связь государства с личностью | Выявление основной роли государства и права в политической системе общества | 1 |
| | Определение взаимосвязи государства и права с личностью | 2 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 4 и менее | 2 | неудовлетворительно |

Тема 2.5 Право и личность

Самостоятельная работа

Задание: Самостоятельно ознакомиться с текстом основных документов о правах человека: Всеобщей декларацией прав человека ООН 1948г, Международными пактами об экономических, социальных и культурных правах, гражданских и политических правах 1966 г, Европейской конвенцией о защите прав и основных свободах 1950г.

Цель: изучить и закрепить знания из области прав и свобод человека и гражданина

Ход работы

1. Изучить текст документов
2. Составить сравнительную таблицу

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|---|---|-------------------|
| У-4 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам | 2 |
| | Уместность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам | 1 |
| | Точность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам | 2 |
| З-7 роль государства и права в политической системе общества, связь государства с личностью | Выявление основной роли государства и права в политической системе общества | 1 |
| | Определение взаимосвязи государства и права с личностью | 2 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | менее 4 | 2 | Неудовлетворительно |

Раздел III Теория права

Тема 2.1 Понятие и принципы права

Самостоятельная работа

Задание: Составить таблицу соотношение права и морали

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|---|-------------------|
| У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям | 2 |
| | Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением | 1 |
| | Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам | 2 |
| З-5 систему права и систему законодательства | Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства. | 1 |
| | Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства | 2 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 4 и менее | 2 | Неудовлетворительно |

Тема 2.2 Норма права

Практическая работа

Задание: Аргументированно дать ответ на следующие вопросы.

1. Найдите нормы права в следующих статьях: ст. 12 – 14, 27 СК РФ; определите в них гипотезу, диспозицию, санкцию.
2. Какой формулой можно выразить структуру правовых норм, изложенных в ч. 2 ст. 81 Конституции РФ, ст. 207 УК РФ. Какие элементы структуры нормы права не нашли полного словесного выражения в них?
3. Проклассифицируйте по всем основаниям правовые нормы, содержащиеся в: ч. 2 ст. 55 Конституции РФ, ст. 214 УК РФ, ст. 57 СК РФ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|---|-------------------|
| У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям | 2 |
| | Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением | 1 |
| | Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам | 2 |
| З-5 систему права и систему законодательства | Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства. | 1 |
| | Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства | 2 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 4 и менее | 2 | Неудовлетворительно |

Самостоятельная работа

Задание: Подобрать, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|---|-------------------|
| У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям | 2 |
| | Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением | 1 |
| | Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам | 2 |
| З-5 систему права и систему законодательства | Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства. | 1 |
| | Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства | 2 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 5 и менее | 2 | неудовлетворительно |

Тема 2.3 Система права

Самостоятельная работа

Задание: Написать эссе «Правотворчество и законотворчество», «Система права и система законодательства».

Заполните таблицу:

Система права и система законодательства

Вопросы**Система права****Система****для сравнения****законодательства**

Что характеризует?

Чем обусловлена структура?

Из каких элементов состоит?

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|---|----------------|
| У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям | 2 |
| | Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением | 1 |
| | Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам | 2 |
| З-5 систему права и систему законодательства | Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства. | 1 |
| | Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства | 2 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| | | | |
|---|---------------|--------------------------|-------------------|
| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |

| | | | |
|----------|-----------|---|---------------------|
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 4 и менее | 2 | неудовлетворительно |

Тема 2.4 Реализация и толкование права

Практическая работа

Задание: Составить сравнительную таблицу официального и неофициального толкования норм права.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|---|-------------------|
| У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям | 2 |
| | Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением | 1 |
| | Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам | 2 |
| З-5 систему права и систему законодательства | Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства. | 1 |
| | Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства | 2 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 4 и менее | 2 | неудовлетворительно |

Самостоятельная работа

Задание:

1. Привести не менее 3-х примеров действительных пробелов в современном российском законодательстве.

2. Подготовиться к тесту по теме: «Реализация права».

3. Какой формулой можно выразить структуру правовых норм, изложенных в ч. 2 ст. 81 Конституции РФ, ст. 207 УК РФ. Какие элементы структуры нормы права не нашли полного словесного выражения в них?

4. Проклассифицируйте по всем основаниям правовые нормы, содержащиеся в: ч. 2 ст. 55 Конституции РФ, ст. 214 УК РФ, ст. 57 СК РФ.

5. Согласно ч. 2 ст. 38 Конституции РФ забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей. При каком виде толкования возможно её правильное применение?

6. Часть 1 ст. 5 ФКЗ «О судебной системе РФ» гласит: «Суды осуществляют судебную власть самостоятельно, независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции и закону». Означает ли это, что судьи не подчиняются ФКЗ и подзаконным актам?

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|---|-------------------|
| У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям | 2 |
| | Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением | 1 |
| | Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам | 2 |
| 3-5 систему права и систему законодательства | Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства. | 1 |
| | Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства | 2 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| | | | |
|--|---------------|--------------------------|-------------------|
| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |

| | | | |
|----------|-----------|---|---------------------|
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 4 и менее | 2 | неудовлетворительно |

Тема 2.6 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Практическое занятие

1. Составить таблицу: виды юридической ответственности.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|---|-------------------|
| У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям | 2 |
| | Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением | 1 |
| | Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам | 2 |
| З-5 систему права и систему законодательства | Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства. | 1 |
| | Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства | 2 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | Хорошо |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 4 и менее | 2 | неудовлетворительно |

Тема 2.7 Механизм правового регулирования и правонарушения в РФ

1. Решение задач

1. Российский учёный А.А.Яковлев писал: «Точно так же, как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности». Согласны ли Вы с данной точкой зрения? Ответ обоснуйте и приведите примеры.

2. Соловьёв ехал в автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдёт, т.к. он – опытный водитель. Однако, он не смог справиться с управлением и выехал на тротуар, сбив пешехода. Воспользовавшись отсутствием свидетелей происшествия, Соловьёв с места преступления скрылся, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался. Квалифицируйте содеянное Соловьёвым, руководствуясь соответствующими статьями УК РФ. Укажите все элементы составов совершённых Соловьёвым преступлений. (См. Стст. 109, 125 УК РФ, ст. 14 УПК РФ, стст. 150 – 152 ГК РФ).

3. Познакомьтесь с содержанием статьи УК РФ (63), устанавливающую перечень обстоятельств, отягчающих наказание. Объясните, почему данные обстоятельства законодатель считает отягчающими вину лица, совершившего преступление, и устанавливает за них более строгое наказание.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Оценка (баллы) |
|--|--|-------------------|
| У-3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы | Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям | 1 |
| | Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением | 1 |
| | Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам | 1 |
| З-5 систему права и систему законодательства | Анализ современных подходов к пониманию системы права и соотношение ее с системой законодательства. | 1 |
| | Воспроизведение понятий и элементов системы права и законодательства | 1 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| З-6 механизм и средства правового регулирования | Определение места категории механизма правового регулирования в теории права и правовой системы общества в целом | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | Объяснение места категории механизма правового регулирования в теории права и правовой системы общества в целом | 1 |
| | Рациональность применения полученных знаний на практике | 1 |
| МАХ | | 9 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 9-8 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 7-6 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 5 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 4 и менее | 2 | неудовлетворительно |

Тесты заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации в форме экзамена (тест)

Вариант 1

1. Теория государства и права является юридической наукой, которая входит в состав правосудия и изучает:

- а) государство;
- б) право;
- в) государство и право;
- г) государственно-правовые явления общества.

2. Что из указанного не относится к частно научным методам ТГиП:

- а) логический метод;
- б) системный метод;
- в) сравнительный метод;
- г) статистический метод.

3. С какими общественными науками связана Теория государства и права?

- а) с историей и философией;
- б) с социологией и политологией;
- в) со всеми указанными общественными науками;
- г) ТГиП не связана с общественными науками.

4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство является естественным результатом процесса эволюции?

- а) психологическая;
- б) договорная;
- в) органическая;
- г) историко-материалистическая.

5. К основным признакам государства относятся:
- а) население;
 - б) территория;
 - в) наличие государственной власти;
 - г) все вышеперечисленное.
6. Какие факторы влияют на развитие государства?
- а) национальный состав населения;
 - б) территория и географическое положение;
 - в) культура;
 - г) все вышеперечисленное.
7. По продолжительности действия функции государства делятся на:
- а) общие и особенные;
 - б) основные и неосновные;
 - в) внешние и внутренние;
 - г) постоянные и временные.
8. Укажите две основные формы правления:
- а) монархия и республика;
 - б) абсолютная и ограниченная монархия;
 - в) президентская и парламентская республика;
 - г) ограниченная монархия и парламентская республика.
9. Простое единое государство, которое не имеет в своем составе иных государственных образований, называется:
- а) простое государство;
 - б) унитарное государство;
 - в) централизованное государство;
 - г) монархия.
10. По каким основаниям осуществляется классификация органов государства:
- а) по алфавиту;
 - б) по юридической силе;
 - в) по принципу разделения властей;
 - г) классификация органов государства не осуществляется.
11. Чем право отличается от других социальных норм:
- а) названием;
 - б) понятием;
 - в) признаками;
 - г) принципами.
12. Что из перечисленного относится к отраслевым принципам права?
- а) федерализм;
 - б) равенство всех форм собственности;
 - в) равенство граждан перед законом;
 - г) законность.

13. Нормативно-правовые акты делятся на:

- а) законы и подзаконные акты;
- б) законы и кодексы;
- в) законы и указы;
- г) законы и постановления.

14. Распространение действия нормативного акта на общественные отношения, которые возникли до его вступления в силу, называется:

- а) прямая сила;
- б) обратная сила;
- в) внешняя сила;
- г) внутренняя сила.

15. По какому критерию производится разделение юридических норм на конституционные, гражданские, уголовные, административные и пр.?

- а) в зависимости от правового регулирования;
- б) в зависимости от метода правового регулирования;
- в) в зависимости от времени действия;
- г) в зависимости от сферы действия.

16. В зависимости от предмета и метода правового регулирования отрасли права делятся:

- а) на базовые и производные;
- б) на производные и специальные;
- в) на базовые и процессуальные;
- г) на базовые, производные и процессуальные.

17. В зависимости от степени определенности правоотношения могут быть разделены:

- а) на регулятивные и охранительные;
- б) на простые и сложные;
- в) на кратковременные и долговременные;
- г) на относительные и абсолютные.

18. Мера возможного поведения субъекта правоотношения называется:

- а) право;
- б) субъективное право;
- в) обязанность;
- г) юридическая обязанность.

19. Как называется форма реализации норм, содержащих запреты?

- а) использование;
- б) исполнение;
- в) соблюдение;
- г) применение.

20. Способность правонарушения причинять вред общественным отношениям называется:

- а) общественная опасность;
- б) противоправность;
- в) виновность;
- г) наказуемость.

Вариант 2

1. Предмет ТГиП отражает неразрывность государства и права, которые проявляются в следующем (укажите неправильный ответ):
 - а) государство и право возникают одновременно;
 - б) государство и права возникают в силу различных причин;
 - в) в процессе исторического развития тип государства и права совпадают;
 - г) государство и право не могут существовать отдельно.

2. Теория государств и права – это наука, изучающая:
 - а) государство;
 - б) право;
 - в) государство и право в целом;
 - г) государство и право в целом, а именно закономерности возникновения, исторического развития и функционирования государственно-правовых явлений.

3. К экономическим причинам возникновения государства не относятся:
 - а) распад родового строя;
 - б) появление частной собственности;
 - в) разделение труда;
 - г) появление товарообменных отношений.

4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой возникновение государства объясняется потребностью человека жить в обществе?
 - а) психологическая;
 - б) договорная;
 - в) органическая;
 - г) патриархальная.

5. Качественные черты, выражающие особенности государства по сравнению с другими организациями, осуществляющими властно-управленческие функции в обществе, называются:
 - а) понятие государства;
 - б) признаки государства;
 - в) принципы государства;
 - г) функции государства.

6. Как называется подход к типологии государств, который основан на определении государства в зависимости от способа общественно-экономической формации?
 - а) общественно-экономический;
 - б) формационный;
 - в) цивилизационный;
 - г) историко-материалистический.

7. Что из указанного не относится к внутренним функциям государства?
 - а) экономическая функция;
 - б) оборонительная;
 - в) социальная;
 - г) культурная.

8. Что из указанного относится к признакам республики?

- а) коллегиальность;
- б) выборность;
- в) сменяемость власти;
- г) все вышеизложенное.

9. Органом государства, осуществляющим правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских и административных дел в установленном законом процессуальном порядке, является:

- а) прокуратура;
- б) суд;
- в) милиция;
- г) адвокатура.

10. Где закреплены принципы организации и деятельности механизма государства?

- а) в Конституции;
- б) в законодательстве;
- в) в Конституции и других закона;
- г) в Законе «О принципах организации и деятельности механизма государства».

11. Сущность и назначение права раскрывается:

- а) в его функциях;
- б) в его признаках;
- в) в его принципах;
- г) в его функциях и принципах.

12. Сущность правовых норм раскрывается через:

- а) внешние функции;
- б) внутренние функции;
- в) регулятивную функцию;
- г) охранительную функцию.

13. Что из указанного не относится к подзаконным нормативным актам?

- а) указы Президента РФ;
- б) приказы руководителя организации;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) все относится.

14. Общеобязательное и формально определенное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения в случае невыполнения, называется:

- а) норма права;
- б) гипотеза;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

15. По какому критерию производится разделение юридических норм запрещающие, обязывающие и предоставляющие право?

- а) в зависимости от способов правового регулирования;
- б) в зависимости от метода правового регулирования;
- в) в зависимости от времени действия;
- г) в зависимости от сферы действия.

16. Сбор государственным органами и организациями нормативных актов, необходимых для их деятельности – это:

- а) систематизация;
- б) консолидация;
- в) кодификация;
- г) учет.

17. Как называется способность субъекта правоотношения иметь права и обязанности, которая возникает с момента рождения и является неотъемлемым признаком каждого субъекта?

- а) правосубъектность;
- б) правоспособность;
- в) дееспособность;
- г) деликтоспособность.

18. Как называются юридические факты зависящие от воли участников?

- а) казусы;
- б) обстоятельства;
- в) действия;
- г) события.

19. Отсутствие правовой нормы при разрешении конкретных случаев, которые охватываются правовым регулированием, называется:

- а) пробел в праве;
- б) отсутствие правовой нормы;
- в) отставание законодательства;
- г) толкование права.

20. Что из указанного не относится к видам правонарушений?

- а) дисциплинарный проступок;
- б) уголовное преступление;
- в) гражданско-правовой деликт;
- г) все относится к правонарушениям.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Баллы |
|--|---|-------|
| <i>У-1</i> Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности | Рациональность применения техники и приемов эффективного общения при решении практических ситуаций профессиональной деятельности | 2 |
| | Эффективность применения техники и приемов эффективного общения при решении практических ситуаций профессиональной деятельности | 2 |
| <i>У-2</i> Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | Рациональность методов и приемов, применяемых для предотвращения или разрешения тех или иных конфликтных ситуаций, а также ситуаций затрудненного общения | 1 |
| | Эффективность предотвращения или разрешения тех или иных конфликтных ситуаций, а также ситуаций затрудненного общения | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| <i>3-1</i> <i>взаимосвязь общения и деятельности</i> | Понимание зависимости общения и профессиональной деятельности, значения общения для эффективности деятельности | 1 |
| | Объяснение сущности взаимосвязей общения и профессиональной деятельности | 1 |
| | Оценивание проблем взаимосвязей общения и профессиональной деятельности | 1 |
| <i>3-2</i> <i>цели, функции, виды и уровни общения</i> | Воспроизведение и понимание целей, функций, видов и уровней общения | 1 |
| | Объяснение зависимости между функциями общения и его видами и уровнями | 1 |
| | Оценивание проблем по достижению целей делового общения | 1 |
| <i>3-3</i> <i>роли и ролевые ожидания в обществе</i> | Воспроизведение и понимание социальных ролей и ролевых ожиданий в обществе | 1 |
| | Объяснение сущности социальных ролей | 1 |
| | Оценивание проблем личности и ролевых ожиданий в обществе | 1 |
| <i>3-4</i> <i>виды социальных взаимодействий</i> | Воспроизведение и понимание специфики видов социальных взаимодействий | 1 |
| | Объяснение сущности социальных взаимодействий, в том числе и в деловом общении | 1 |
| | Оценивание проблем социальных взаимодействий, в том числе и в деловом общении | 1 |
| <i>3-5</i> <i>механизмы взаимопонимания в общении</i> | Воспроизведение и понимание механизмов взаимопонимания в общении | 1 |
| | Объяснение сущности механизмов взаимопонимания в общении | 1 |
| | Оценивание использования различных механизмов взаимопонимания для эффективного общения | 1 |
| <i>3-6</i> <i>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</i> | Понимание значения техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения для эффективного общения | 1 |
| | Объяснение сущности техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения | 1 |
| | Оценивание разных техник и приемов общения для эффективности профессиональной деятельности | 1 |
| <i>3-7</i> <i>этические принципы общения</i> | Воспроизведение и понимание этических принципов общения | 1 |
| | Объяснение сущности этических принципов общения | 1 |
| | Оценивание этических принципов общения для эффективного делового взаимодействия | 1 |
| <i>3-8</i> <i>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</i> | Воспроизведение и понимание источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов | 1 |
| | Объяснение механизмов разрешения конфликтов и снятия напряженных ситуаций в деловом общении | 1 |

| | | |
|-------|---|----|
| | Оценивание использования разных механизмов выхода из напряженных и конфликтных ситуаций для успешности делового общения | 1 |
| ИТОГО | | 32 |

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Кол-во баллов | Оценка уровня подготовки | |
|--|---------------|--------------------------|---------------------|
| | | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 29-32 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 25-28 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 22-24 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | менее 22 | 2 | неудовлетворительно |

***Раздел II Государство и гражданское общество (6 теоретических часов) вынесен на дистанционное обучение**

Итоговая - интегральная оценка (средняя взвешенная величина).

Рассчитывается по формуле $\bar{x} = \frac{\sum x_i f_i}{\sum f_i}$, где f_i частоты.