

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
/И.И. Лобанова/  
« 26 » *сентября* 20*22* г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

по специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
квалификация «Специалист по судебному администрированию»  
уровень подготовки: базовый  
форма обучения: очно-заочная

Пермь, 2022

Рекомендовано к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"  
(протокол № 5/1 от 26.09.2022)

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование.

Разработчик программы: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП".

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана для очно-заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» принадлежит к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса по русскому языку, и предусматривает их систематизацию и углубление.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» формирует следующие общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции с использованием информационных справочно-правовых систем в соответствии с языковыми нормами русского литературного языка;

излагать информацию в полном объеме;

применять навыки делового письма, работы со служебными документами;

применять элементы речевого этикета в различных ситуациях взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;

применять навыки речевого мастерства в профессиональной деятельности;

формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции с использованием информационных справочно-правовых систем в соответствии с языковыми нормами русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

языковые нормы, используемые для способов информирования граждан и должностных лиц по вопросам судебного делопроизводства;

основы этики делового общения и межкультурной коммуникации;

понятие и основные компоненты культуры речи;

основы этики делового общения и межкультурной коммуникации;

языковые нормы, используемые для способов информирования граждан и должностных лиц по вопросам судебного делопроизводства;

основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Введение</b>		
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы.	2
Тема 1.2. Словари русского языка	Содержание учебного материала: Лексикография. Словари русского языка. Значение словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей.	1
Тема 1.3. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала: Понятие культуры речи. Речевой этикет как часть культуры речи. Культура речи в контексте общечеловеческой культуры и культуры личности.	1
Тема 1.4. Коммуникативные качества речи	Содержание учебного материала: Речевое мастерство. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, выразительность, логичность, уместность употребления языковых средств, чистота, богатство словарного запаса.	2
<b>Раздел 2. Орфоэпические и орфографические нормы русского языка</b>		
Тема 2.1. Особенности русского словесного ударения	Содержание учебного материала: Особенности русского словесного ударения. Акцентологические варианты. Система нормативных помет в орфоэпических словарях. Функции ударения.	2
Тема 2.2. Трудности ударения	Содержание учебного материала: Активные процессы в области ударения. Ударение в именах существительных. Ударение в кратких прилагательных. Ударение в глаголах. Ударение в кратких страдательных причастиях.	4
	Практические занятия: определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; выполнение упражнений по определению ударения в слове.	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление акцентологического минимума; выполнение упражнений в рабочей тетради.	
Тема 2.3. Произносительные нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала: Основной закон произношения безударных гласных звуков (редукция). Основные законы произношения согласных звуков (оглушение и уподобление).	2
Тема 2.4. Произносительные нормы русского языка	Содержание учебного материала: Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2
	Практические занятия: нахождение и исправление ошибок в произношении слов (тест); чтение текста с соблюдением произносительных норм.	
Тема 2.5. Трудные случаи орфографии	Содержание учебного материала: Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Трудные случаи орфографии: правописание -Н и -НН в суффиксах; слитное и раздельное написание -НЕ с различными частями речи	2
Тема 2.6. Трудные случаи орфографии	Содержание учебного материала: Правописание -НИ с частями речи; слитное и раздельное написание наречий.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником (нахождение и повторение предложенного материала по орфографии). Подготовка вопросов для обсуждения по трудным случаям орфографии. Выполнение задания в тестовой форме.	
<b>Раздел 3. Лексические нормы русского языка</b>		
Тема 3.1. Состав лексики русского языка	Содержание учебного материала:	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	Состав лексики русского языка: нейтральная лексика, книжная лексика, разговорная лексика, лексика, ограниченная в употреблении (устаревшая лексика, неологизмы, термины и профессионализмы, просторечие, диалектизмы). Внешние и внутренние факторы развития лексического состава языка.	
Тема 3.2. Слово и его значение	Содержание учебного материала: Слово. Значение слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Практические занятия: с помощью лингвистических словарей найти в предложенных текстах слова, лексическое значение которых указано неверно.	2
Тема 3.3. Омонимы, синонимы, антонимы	Содержание учебного материала: Омонимы, синонимы, антонимы, их разновидности, функции, значение.	2
Тема 3.4. Фразеологизмы	Содержание учебного материала: Фразеологизмы. Фразеологический оборот. Виды фразеологизмов. Виды ошибок при использовании фразеологизмов.	2
Тема 3.5. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала: Виды лексических ошибок: употребление слов в несвойственном им значении; не устраненная контекстом многозначность; недоучет стилистической окраски слов; смешение паронимов; нарушение норм лексической сочетаемости; речевая избыточность (плеоназм, тавтология); речевая недостаточность (алогизм, подмена понятий).	2
Тема 3.6. Способы словообразования	Содержание учебного материала: Состав слова. Способы словообразования. Правила аббревиации, чтение аббревиатур. Словообразовательные значения слов. Окказионализмы (авторские неологизмы), их нестандартность, неожиданность, оригинальность.	1
Тема 3.7. Особенности словообразования профессиональной лексики, терминов	Содержание учебного материала: Особенности словообразования профессиональной лексики, терминов: семантический путь возникновения профессионализмов (в результате переосмысления имеющегося в языке слова), морфологический путь создания терминов (создание терминов из имеющихся в языке морфем). Некоторые греческие и латинские словообразовательные элементы, их значение. Самостоятельная работа обучающихся: работа по таблице «Некоторые греческие и латинские словообразовательные элементы»	3
<b>Раздел 4. Грамматические нормы русского языка</b>		
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала: Понятие и аспекты морфологической нормы. Части речи как главная морфологическая категория. Самостоятельные и служебные части речи.	2
Тема 4.2. Употребление имен существительных	Содержание учебного материала: Имя существительное: категория рода, формы склонения, число, одушевленность - неодушевленность. Отражение трудных случаев употребления имен существительных в орфографических словарях. Практические занятия: тренировка навыков склонения имен существительных. Определение рода имен существительных.	4
Тема 4.3. Употребление имен прилагательных	Содержание учебного материала: Имя прилагательное: полная и краткая формы, степени сравнения, вариантность. Виды ошибок при употреблении имен прилагательных.	2
Тема 4.4. Употребление глаголов	Содержание учебного материала: Глаголы: вариантность, употребление возвратных глаголов, виды ошибок при употреблении глаголов. Виды ошибок при употреблении причастий и деепричастий.	2
Тема 4.5. Употребление имен числительных	Содержание учебного материала: Имя числительное: употребление собирательных числительных, склонение составных количественных и порядковых числительных, склонение числительных полтора, оба.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Тема 4.6. Употребление местоимений и наречий	Содержание учебного материала: Признаки, разряды местоимений и наречий. Виды ошибок при употреблении местоимений, наречий.	2
Тема 4.7. «Очаги» нарушения норм управления	Содержание учебного материала: Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Типы словосочетаний. Виды синтаксической связи. Управление как вид подчинительной связи. «Очаги» нарушения норм управления.	2
Тема 4.8. Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим	Содержание учебного материала: Согласование как вид подчинительной связи. Главные члены предложения. Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим. Тенденция к смысловой точности высказывания.	
	Практические занятия: координация подлежащего и сказуемого. Работа с блок-схемами. Выявление и исправление ошибок на согласование сказуемого с подлежащим.	2
Тема 4.9. Трудные случаи пунктуации	Содержание учебного материала: Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Правила обособления сравнительных оборотов; знаки препинания в сложных предложениях; пунктуация при прямой речи.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником (нахождение и повторение предложенного материала по пунктуации: обособленные и однородные члены предложения), работа со схемами	
Тема 4.10. Употребление причастных и деепричастных оборотов	Содержание учебного материала: Причастный оборот. Деепричастный оборот. Виды ошибок при употреблении причастных и деепричастных оборотов.	2
<b>Раздел 5. Стилистика</b>		
Тема 5.1. Функциональные стили русского литературного языка. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала: Функциональные стили русского литературного языка (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный), их основные черты. Взаимодействие стилей. Текст и его структура (трехчастное построение текста). Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их композиционные особенности.	6
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по учебнику (языковые черты функциональных стилей русского литературного языка; композиционные особенности разных типов речи).	
Всего		70



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

##### Основные источники:

1. Кечил-оол, С. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / С. В. Кечил-оол, И. Д. Дамбыра, Л. Л. Самчад-оол. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107726.html>.
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71053.html>.

##### Дополнительные источники:

3. Жукова, А. Н. Русский язык и культура речи для студентов заочной формы обучения : учебно-методическое пособие / А. Н. Жукова. — Тула : Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-6045162-3-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119693.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### Интернет-ресурсы:

1. Грамотная речь, или учимся говорить по-русски [Электронный ресурс] Режим доступа <http://cultrechi.narod.ru>
2. Издательство «Русское слово» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.russkoeslovo.ru>
3. Институт русского языка им. В.В. Виноградова [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.ruslang.ru>
4. Культура письменной речи [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.grammar.ru>
5. Словари русского языка [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.slovari.ru>
6. Справочно-информационный портал [gramota.ru](http://www.gramota.ru) – русский язык для всех [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.gramota.ru>
7. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.fepo.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
пользоваться словарями русского языка;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения практических заданий для самостоятельной работы.
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях.
пользоваться правилами правописания;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
различать тексты по их принадлежности к стилям;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения практических домашних заданий.

стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования.
основные виды словарей русского языка;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, образительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.