

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «26» декабря 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"


А.С. Волков
«26» декабря 2025 г.

□

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.08 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ
по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
форма обучения: заочная
форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Пермь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 798, и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа учебной дисциплины СГ.08 Основы экологии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция и относится к социально-гуманитарному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует освоению общих компетенций, таких как:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся
уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производства различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал РФ;
- охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч.			Коды компетенций
		Лек	Пр.	СР	
Раздел I. Основы экологии		1	1	8	
Тема 1.1. Предмет экологии. Основные понятия экологии.	Содержание учебного материала Экология как наука, ее цели и задачи. История формирования науки. Основные направления в экологической науке. Методы экологических исследований	1	0	2	ОК 07
Тема 1.2. Равновесие и динамика популяций. Биогeoценоз.	Содержание учебного материала Популяция в равновесии. Динамика популяций. Биогeoценоз в равновесии. Динамика биогeoценоза и экосистем.	0	0	2	ОК 07
Тема 1.3. Разнообразие экосистем.	Содержание учебного материала Природные экосистемы суши. Уникальные свойства воды и водные экосистемы. Особенности антропогенных экосистем. Продуктивность экосистем.	0	0	2	ОК 07
Тема 1.4. Биосфера.	Содержание учебного материала Потоки энергии и информации в биосфере. Вода, кислород, углерод в биосфере	0	1	2	ОК 07
Раздел II. Природопользование и экологическая безопасность		1	1	14	
Тема 2.1. Загрязнение	Содержание учебного материала	1	1	2	ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч.			Коды компетенций
		Лек	Пр.	СР	
окружающей среды. Проблемы отходов, их источники и масштабы образования.	Основные типы загрязняющих веществ и их характеристика. Антропогенные загрязнители. Понятие отходов. Основные группы отходов Вторичное сырье. Масштабы образования отходов, свалки.				
Тема 2.2. Принципы размещения производства различного типа.	Содержание учебного материала Особенности размещения производства различного типа. Методы очистки промышленных выбросов.	0	0	2	ОК 07
Тема 2.3. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала Рост парникового эффекта и разрушение озонового слоя.	0	0	2	ОК 07
Тема 2.4. Население и ресурсы Земли.	Содержание учебного материала Народонаселение земли. Продовольственная и зеленые революции.	0	0	2	ОК 07
Тема 2.5. Природоресурсный потенциал РФ. Природопользование и его виды.	Содержание учебного материала Понятие природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Факторы антропогенного воздействия на окружающую среду. Природопользование и его проблемы. Виды природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование.	0	0	2	ОК 07
Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала Красная книга. Ресурсы дикой природы. Охраняемые природные территории – заповедники и национальные парки.	0	0	2	ОК 07
Тема 2.7. Особенности взаимодействия общества и природы в эпоху научно-технической революции.	Содержание учебного материала Концепция устойчивого развития. Основные источники технического воздействия на окружающую среду.	0	0	2	ОК 07
Раздел III. Правовые основы в сфере экологического природопользования		0	2	8	
Тема 3.1. Экологического законодательства и юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Содержание учебного материала Методы экологического регулирования. Качество окружающей среды и его норматирование.	0	1	2	ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч.			Коды компетенций
		Лек	Пр.	СР	
Тема 3.2. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	Содержание учебного материала Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды.	0	1	2	ОК 07
Тема 3.3. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в области международного сотрудничества	0	0	4	ОК 07
	ИТОГО:	2	4	30	
	Дифференцированный зачет				ОК 07
	ВСЕГО ПО КУРСУ	36 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Минимальное материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации № 1678 от 11 октября 2023г. № 1678.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов ЭО.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» обеспечивает возможность проведения всех видов занятий и взаимодействия педагогических работников с обучающимися в электронной информационно-образовательной среде.

Самый большой элемент в системе ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE». Она обеспечивает возможность фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной и итоговой аттестации, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронные учебные кабинеты учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик оснащены необходимыми учебно-методическими материалами: рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), электронными комплектами оценочных материалов, заданиями для самостоятельной работы, доступом к учебникам и учебно-методическим пособиям электронно- библиотечной системы.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ЭИОС работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность ЭИОС обеспечивается идентификацией пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой.

Техническое обеспечение ЭИОС включает в себя:

- сервера для хранения и функционирования программного обеспечения;
- помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения ЭИОС и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет.

ЭИОС доступна обучающимся круглосуточно без выходных.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с участием ассистента /или тьютора. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализована версия каждого компонента ЭИОС для слабовидящих в соответствии с актуальными нормативными

требованиями. В ЭИОС реализована возможность общения с преподавателями и сотрудниками с помощью голосовых сообщений.

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС «Book.ru». ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной литературы по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания

3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Колесников, С. И., Экология : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-406-12174-0. — URL: <https://book.ru/book/955742> — Текст : электронный.
2. Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2025. — 276 с. — ISBN 978-5-406-11954-9. — URL: <https://book.ru/book/955352> . — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Гвоздкова, И. А., Экология человека : учебник / И. А. Гвоздкова. — Москва : КноРус, 2025. — 269 с. — ISBN 978-5-406-14303-2. — URL: <https://book.ru/book/957419> (дата обращения: 03.01.2026). — Текст : электронный.
2. Колесников, С. И., Общая экология : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2025. — 216 с. — ISBN 978-5-406-13711-6. — URL: <https://book.ru/book/955519> (дата обращения: 03.01.2026). — Текст : электронный.

Интернет- ресурсы

- Всероссийский экологический портал <https://ecoportal.su/>
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» <https://firpo.ru/>;
- Федеральный портал "Российское образование" <https://www.edu.ru/>;
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- СПС Консультант Плюс <https://www.consultant.ru/edu/student/study/>;
- Информационно-правовой портал "Гарант" <https://www.garant.ru/>;
- Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/>;
- Официальный сайт Верховного Суда РФ – <https://www.vsrp.ru/>;
- Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>;
- Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>;
- Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел I. Основы экологии	- знать предмет, объект и задачи экологии как науки; - иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания; - иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;	грамотное употребление основных категорий экологической науки в процессе характеристики круга ее проблем;	- формализованное наблюдение за деятельностью студента при выполнении заданий на практических занятиях и оценка его вклада; - устная и письменная оценка домашних заданий; - тестирование
Раздел II. Природопользование и экологическая безопасность	- иметь представление о природных ресурсах России; - знать принципы рационального природопользования - знать о проблемах загрязнения окружающей среды.	- заинтересованное отношение к поиску путей разрешения современных экологических проблем;	- формализованное наблюдение за деятельностью студента при выполнении заданий на практических занятиях и оценка его вклада; - устная и письменная оценка домашних заданий; - тестирование; - контрольная работа

Раздел III. Правовые основы в сфере экологического природопользования	- иметь представление о экологическом законодательстве; - иметь представление о мониторинге окружающей среды как системе наблюдения и контроля; - использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;	активная гражданская позиция по отношению к ответственности за экологические правонарушения.	- формализованное наблюдение за деятельностью студента при выполнении заданий на практических занятиях и оценка его вклада; - устная и письменная оценка домашних заданий; - тестирование; - контрольная работа; - экзамен
---	---	---	--