

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ



/Лобанова И.И.

«22 июля 2022 г.»

**Комплект
контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика**

**по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование**

базовый уровень подготовки,
форма обучения –очно- заочная

Пермь, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от «21» июля 2022 г. № 4

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка), рабочей программы по дисциплине ЕН.02.Информатика.

Разработчик:

Тотьмянина Л.В.- преподаватель Пермского филиала ФГОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02. Информатика.

КОС разработаны для очно-заочной формы обучения, исключительно с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС по специальности 40.02.03. «Право и судебное администрирование»;
- образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03. «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка);
- программы учебной дисциплины ЕН.02. «Информатика».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 оценивать достоверность информации	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Адекватность выбора формы объекта его целям
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	Рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации
	Эффективность применения информационных процессов в различных системах
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике
У-4 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях. <i>Работать с интернет-ресурсами</i>	Рациональность использования информационно-справочными системами поиска и обработки правовой информации
	Умение осуществлять поиск информации в компьютерных сетях
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры
	Логичность применения гипертекстовых объектов
У-6 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. <i>Работать с большими массивами данных</i>	Эффективность применения методов и приемов работы с базой данных
	Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	Умение представлять числовую информацию различными способами
	Рациональное представление числовой информации
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
З-1 различные подходы к определению понятия «информация»	Воспроизведение понятия «информация»
	Понимание понятия «информация»
	Объяснение понятия «информация»
З-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности
З-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем
З-4 назначение и функции операционных систем	Воспроизведение основных назначений и функций операционных систем
	Понимание основных компонентов операционных систем
	Объяснение назначения и функции операционных систем

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1 оценивать достоверность информации	+	
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	+	
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	+	+
У-4 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях. <i>Работать с интернет-ресурсами</i>	+	+
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	+	
У-6 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. <i>Работать с большими массивами данных</i>	+	
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	+	
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	+	+
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	+	+
З-1 различные подходы к определению понятия «информация»	+	+
З-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	+	+
З-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	+	+
З-4 назначение и функции операционных систем	+	+





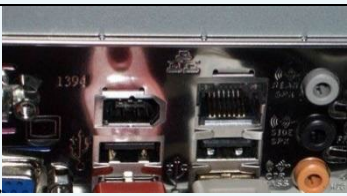

4. Структура контрольных заданий







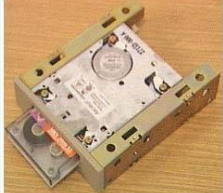

4.1.1. Тексты заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в текущем разделе







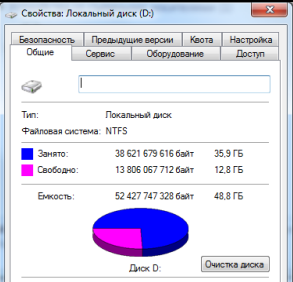
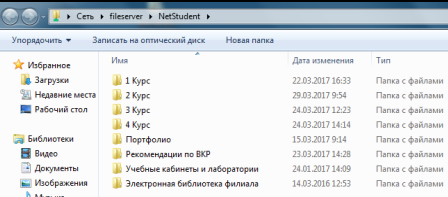

Раздел 1. Информационная деятельность человека




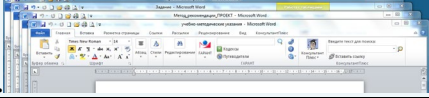
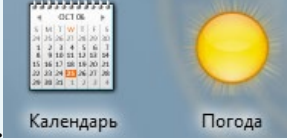
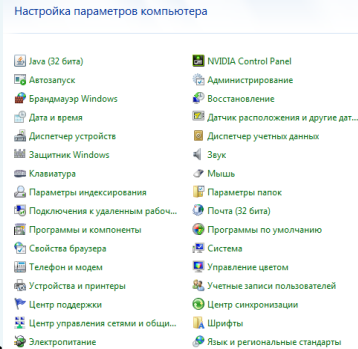
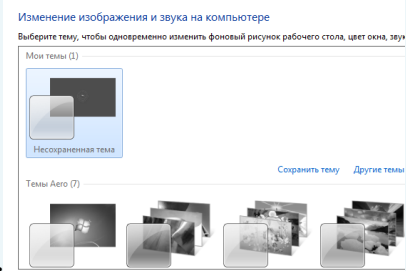
Тема 1.1. «Информация и информационные процессы. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности» * с использованием дистанционных образовательных технологий

Практическая работа №1. Установите соответствие Устройства ПК, элемента графического пользовательского интерфейса и его названия

1.		Сетевая карта
2.		ОЗУ(оперативная память)
3.		Микропроцессор
4.		Флеш- носитель
5.		Графопостроитель (плоттер)
6.		Стример

7.			Жесткий Диск
8.			USB-порты
9.			Звуковые колонки
10.			Системный блок
11.			Трекбол (указатель)
12.			Монитор на ЭЛТ
13.			Дискета
14.			Блок питания

<p>15.</p> 	<p>Ручной сканер</p>
<p>16.</p> 	<p>Модем</p>
<p>17.</p> 	<p>Лазерный дисковод</p>
<p>18.</p> 	<p>Матричный принтер</p>
<p>19.</p> 	<p>Графический планшет</p>
<p>20.</p> 	<p>Системная (материнская) плата</p>
<p>21.</p> 	<p>Панель задач</p>
<p>22.</p> 	<p>Ярлык</p>
<p>23.</p> 	<p>Персонализация</p>

24.		Папка
25.		Окно свойств Локального диска
26.		Гаджеты
27.		Окно Панели управления
28.		Кнопка Пуск
29.		Сетевая локальная папка
30.		Окна каскадом

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Ключ к заданию

1	Системная (материнская) плата	11	Ручной сканер	21	Окно свойств Локального диска
2	Блок питания	12	Графопостроитель (плоттер)	22	Сетевая локальная папка
3	ОЗУ(оперативная память)	13	Стример	23	Папка
4	Микропроцессор	14	Монитор на ЭЛТ	24	Ярлык
5	USB-порты	15	Графический планшет	25	Кнопка Пуск
6	Звуковые колонки	16	Жесткий диск	26	Панель Задач
7	Модем	17	Дискета	27	Окна каскадом
8	Флеш- носитель	18	Системный блок	28	Гаджеты
9	Трекбол (указатель)	19	Лазерный дисковод	29	Окно Панели управления
10	Матричный принтер	20	Сетевая карта	30	Персонализация

Практическая работа №2. Ответить на вопросы теста* с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Компьютер – это:
 - a. устройство для работы с текстами;
 - b. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
 - c. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 - d. устройство для хранения информации любого вида;
 - e. устройство для обработки аналоговых сигналов.
2. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?
 - a. манипулятор "мышь"
 - b. процессор
 - c. клавиатура
 - d. монитор
 - e. оперативная память
3. Скорость работы компьютера зависит от:
 - a. тактовой частоты обработки информации в процессоре;
 - b. наличия или отсутствия подключенного принтера;
 - c. организации интерфейса операционной системы;
 - d. объема внешнего запоминающего устройства;
 - e. объема обрабатываемой информации.
4. Тактовая частота процессора – это:
 - a. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
 - b. число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
 - c. число возможных обращений процессора к операционной памяти в единицу времени;
 - d. скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
 - e. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.
5. Укажите наиболее полный перечень основных устройств:
 - a. микропроцессор, сопроцессор, монитор;
 - b. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода;
 - c. монитор, винчестер, принтер;
 - d. АЛУ, УУ, сопроцессор;
 - e. сканер, мышь, монитор, принтер.
6. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:
 - a. каждое устройство связывается с другими напрямую;
 - b. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
 - c. все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
 - d. устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
 - e. связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.
7. Назовите устройства, входящие в состав процессора:
 - a. оперативное запоминающее устройство, принтер;
 - b. арифметико-логическое устройство, устройство управления;
 - c. кэш-память, видеопамять;
 - d. сканер, ПЗУ;
 - e. дисплейный процессор, видеоадаптер.

8. Процессор обрабатывает информацию:
 - a. в десятичной системе счисления
 - b. в двоичном коде
 - c. на языке Бейсик
 - d. в текстовом виде
9. Постоянное запоминающее устройство служит для:
 - a. сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
 - b. хранения программы пользователя во время работы;
 - c. записи особо ценных прикладных программ;
 - d. хранения постоянно используемых программ;
 - e. постоянного хранения особо ценных документов.
10. Во время исполнения прикладная программа хранится:
 - a. в видеопамати;
 - b. в процессоре;
 - c. на жестком диске;
 - d. в оперативной памяти;
 - e. в ПЗУ.
11. Адресуемость оперативной памяти означает:
 - a. дискретность структурных единиц памяти;
 - b. энергозависимость оперативной памяти;
 - c. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;
 - d. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
 - e. энергонезависимость оперативной памяти.
12. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:
 - a. дисковод;
 - b. оперативную память;
 - c. мышь;
 - d. принтер;
 - e. сканер.
13. Для долговременного хранения информации служит:
 - a. внешний носитель;
 - b. оперативная память;
 - c. процессор;
 - d. дисковод;
 - e. блок питания.
14. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:
 - a. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
 - b. объемом хранимой информации;
 - c. различной скоростью доступа к хранимой информации;
 - d. возможностью защиты информации;
 - e. способами доступа к хранимой информации.
15. При отключении компьютера информация:
 - a. исчезает из оперативной памяти;
 - b. исчезает из постоянного запоминающего устройства;
 - c. стирается на «жестком диске»;
 - d. стирается на магнитном диске;
 - e. стирается на компакт-диске.
16. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
 - a. CD-ROM дисковод
 - b. жесткий диск

- c. дисковод для гибких дисков
 - d. микросхемы оперативной памяти
17. Какое из устройств предназначено для ввода информации:
- a. процессор;
 - b. принтер;
 - c. ПЗУ;
 - d. клавиатура;
 - e. монитор.
18. Манипулятор «мышь» – это устройство:
- a. модуляции и демодуляции;
 - b. считывания информации;
 - c. долговременного хранения информации;
 - d. ввода информации;
 - e. для подключения принтера к компьютеру.
19. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
- a. модем;
 - b. факс;
 - c. сканер;
 - d. принтер;
 - e. монитор.
20. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:
- a. двоичное кодирование данных в компьютере;
 - b. моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
 - c. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
 - d. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
 - e. использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.
21. Файл – это:
- a. именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
 - b. совокупность индексированных переменных;
 - c. совокупность фактов и правил;
 - d. объект, характеризующийся именем, значением и типом.
22. Расширение имени файла, как правило, характеризует:
- a. время создания файла;
 - b. объем файла;
 - c. место, занимаемое файлом на диске;
 - d. тип информации, содержащийся в файле;
 - e. место создания файла
23. Системой счисления называют:
- a. алфавит;
 - b. способ представления чисел и совокупность правил действий над ними;
 - c. способ представления чисел;
 - d. набор чисел в определенной последовательности.
24. Римская система относится к:
- a. непозиционной;
 - b. позиционной;
 - c. иероглифической;
 - d. другой вариант.
25. В Древнем Египте использовалась:
- a. ионическая система;

- b. аттическая система;
 - c. иероглифическая система;
 - d. клинописная система.
26. Основанием Вавилонской системы счисления является число:
- a. 5;
 - b. 10;
 - c. 20;
 - d. 60.
27. Числу МСХХIII соответствует десятичное число:
- a. 34;
 - b. 1117;
 - c. 1123;
 - d. 73.
28. Самая древняя система записи чисел:
- a. древнеегипетская;
 - b. римская;
 - c. десятичная;
 - d. единичная.
29. Какое минимальное основание должна иметь система счисления, если в ней можно записать числа: 341,123,222,111?
- a. 3;
 - b. 4;
 - c. 5;
 - d. Нет вариантов.
30. Десятичное число 22 соответствует восьмеричному:
- a. 18;
 - b. 26
 - c. 62;
 - d. 628.

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 8	2	неудовлетворительно

Ключ к заданию

1. b	16. d
2. b	17. d
3. a	18. d
4. b	19. a
5. b	20. d
6. c	21. d
7. b	22. d
8. b	23. b

9. a	24. a
10. d	25. c
11. d	26. d
12. b	27. c
13. a	28. d
14. a	29. b
15. a	30. b

Практическая работа №3 Перевод чисел из системы счисления в другие* с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Переведите числа в десятичную систему счисления

№ варианта	Задание	№ варианта	Задание
1	1111011_2	16	373_8
2	1110011_2	17	372_8
3	1100011_2	18	$1C8_{16}$
4	1000111_2	19	$1C9_{16}$
5	173_8	20	$1C7_{16}$
6	174_8	21	171_{16}
7	175_8	22	172_{16}
8	176_8	23	173_{16}
9	172_8	24	103_{16}
10	177_8	25	104_{16}
11	1000011_2	26	1010001110_2
12	154_8	27	1010011110_2
13	377_8	28	1011001111_2
14	374_8	29	1011101001_2
15	375_8	30	1011101011_2

2. Переведите числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную:

№ варианта	Задание	№ варианта	Задание
1	25_{10}	16	56_{10}
2	28_{10}	17	58_{10}
3	30_{10}	18	59_{10}
4	32_{10}	19	60_{10}
5	35_{10}	20	63_{10}
6	37_{10}	21	65_{10}
7	39_{10}	22	67_{10}
8	41_{10}	23	69_{10}
9	43_{10}	24	71_{10}
10	45_{10}	25	73_{10}
11	47_{10}	26	75_{10}
12	49_{10}	27	77_{10}
13	50_{10}	28	79_{10}
14	52_{10}	29	81_{10}
15	54_{10}	30	83_{10}

3. Используя таблицу кодировки букв и правила перевода чисел из 2 в 10-ую, расшифруйте приведенное слово:

Буква	А	В	Д	Е	Ж	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	Ь	Ш
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10- тичный код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	1101 ₂	0100 ₂	1010 ₂	1011 ₂											
2.	1011 ₂	1100 ₂	0100 ₂	1000 ₂	1110 ₂										
3.	1100 ₂	0100 ₂	0101 ₂	1011 ₂											
4.	0010 ₂	1011 ₂	1000 ₂	1110 ₂	0010 ₂	1011 ₂									
5.	0011 ₂	0110 ₂	1011 ₂	1101 ₂											
6.	1000 ₂	1001 ₂	1101 ₂	0001 ₂	1010 ₂										
7.	1111 ₂	0001 ₂	1010 ₂	0100 ₂	1000 ₂	1110 ₂									
8.	0111 ₂	1000 ₂	0001 ₂	0011 ₂											

4. Из таблицы составьте свое слово (3-4 буквы) и получите его двоичный код

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 8	2	неудовлетворительно

Раздел 2. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 2.1. Электронный документооборот средствами текстового редактора MS Word

Практическая работа № 4. Интерфейс Рабочего окна MS Word. Создание текстового документа. Формат документа. Оформление документа: организация списков в документе, вставка таблицы в текст, вставка объектов в текст. Редактирование документа. Сохранение на носитель.

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 5. Создание комплексного документа

- Адвокатское бюро (г.Пермь)
- фирма по оказанию Юридических услуг (г.Пермь)
- услуги ПФР по Пермскому краю
- ФССП г. Перми
- ФСС г. Перми

Задание 1. Создать документ средствами ТР WORD по образцу:

Пермь Великая!

Пермь — город на востоке европейской части России, в предгорьях Урала, административный центр Пермского края, порт на реке Каме, транспортный узел на Транссибирской магистрали, городской округ. Крупный многоотраслевой промышленный, научный, культурный и логистический центр Урала.



Город основан в 1723 году, с 1940 по 1957 год назывался *Малотов*.

1. Герб Перми

Медведь - самый почитаемый зверь в создании древнего народа коми, сложившего о нем много сказок и песен, легенд и преданий.

2. Административно-территориальное деление

Городские районы (внутригородские административно-территориальные образования):

- ✓ Дзержинский район;
- ✓ Индустриальный район;
- ✓ Кировский район;
- ✓ Ленинский район;
- ✓ Мотовилихинский район;
- ✓ Орджоникидзевский район;
- ✓ Свердловский район.



3. Состав населения

Современная Пермь - третий по площади город России после Москвы и Санкт-Петербурга (799,68 кв. км). Город вытянут вдоль реки Камы, и по протяженности занимает третье место после Санкт-Петербурга и Сочи.

В Пермском крае по данным последней переписи населения, проживает 2 635,3 тыс. человек, представляющих 126 национальностей.

Народ	Доля в...(%)		
	Перми	крае	России
Русские	88,6	85,2	79,8
Татары	4,3	4,8	3,8
Украинцы	1,6	0,9	2,0
Башкиры	1,0	1,44	1,2
Колы-пермячки	1,0	3,7	0,1

4. Телекоммуникации

В Перми действуют сети четырех операторов сотовой связи:

1. **Ростелеком (Мобильная связь)**
2. **МТС**
3. **МегаФон**
4. **Билайн**

Работу выполнил студент
Иванов Иван

Объем требований к оформлению документа:

1. Документ имеет формат – один Лист формата А 4.
2. Для оформления Заголовка использовать объект WordArt .
3. Абзац основного текста работы должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом TimesNewRoman, 14 пунктов, через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, отступ первой строки -1,5 см.
4. К первому символу абзаца применить объект Буквица (в тексте).
5. Вставить готовое изображение в абзац текста с эффектом «Обтекание текстом».
6. Сформировать списочную структуру: нумерованную и маркированную.
7. Добавить таблицу, внести данные, оформить.
8. Контактные данные оформить с помощью Вставки символа (шрифт – Wingdings) и Автофигуры.
9. Оформление объектов в цвете индивидуальное, т.е. можно изменять по усмотрению студента.
10. Работу предоставить в электронном виде.

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 6. Создание сложного документа.

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог

90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Практическая работа № 7. Применение текстового процессора для создания документов по профилю специальности

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Самостоятельная работа 1. Создать информационный проект - текстовый документ сложной структуры по заданной теме (на выбор):

- История развития счета
- Древние нумерации. Числа Майя: их роль в современном обществе
- Многообразие компьютеров. Планшет или ноутбук?
- Многообразие компьютеров. Архитектура современного ПК
- История развития процессора (поколения процессоров)
- Программное обеспечение. Операционная система WINDOWS 8
- Программное обеспечение. Бесплатное антивирусное ПО
- Программное обеспечение. Историческое развитие текстового процессора MSWord
- Программное обеспечение. Историческое развитие табличного процессора MSExcel
- Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях
- Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Тема 2.2. Электронный документооборот средствами редактора публикаций MS Publisher

Практическая работа № 8. Интерфейс программной среды MS Publisher. Создание публикаций: Буклет, Газета* с использованием дистанционных образовательных технологий

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	13-15	5	отлично
75 ÷ 89	11-12	4	хорошо
60 ÷ 74	9-10	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Тема 2.3. Анализ данных средствами табличного процессора MS Excel

Практическая работа № 9. Создание и оформление табличного документа. Ввод данных в ячейки. Автоматизация расчетов.

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог

90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 10. Вычисления с помощью формул. Применение функций при расчетах. Графическое отображение данных.

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Практическая работа № 11. Списки данных. Сортировка, фильтрация, промежуточные итоги.

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Тема 2.4. Информационные объекты сложной структуры средствами MS Access

Практическая работа № 12. Интерфейс программной среды MS Access. Организация структуры Базы Данных. Однотабличная База Данных. Создание форм, отчетов, запросов к однотабличной базе

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 13. Многотабличная База Данных. Схема Данных.

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 14. Многотабличная База Данных. Создание форм, отчетов, запросов к многотабличной базе

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Тема 2.5. Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций

Практическая работа №15. Создание и оформление презентаций

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 16. Создание тематической презентации

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Самостоятельная работа 2. Выполнение индивидуальных заданий (создание информационного проекта - мультимедийной презентации по выбранной теме):

- Мультимедийное оборудование. Интерактивная доска. Назначение, применение
- Мультимедийное оборудование. Проекторы. Назначение, применение
- Офисная техника. Принтеры. Назначение, применение
- Офисная техника. Сканеры. Назначение, применение
- Офисная техника. Ризографы. Назначение, применение
- Портативные компьютеры. Ноутбуки, субноутбуки, микрокомпьютеры. Назначение, применение
- Многообразие компьютеров. Планшет или Смартфон?
- Ноутбук и нетбук. Основные сходства и различия
- Операционные Системы для мобильных устройств

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Раздел 3. Коммуникационные технологии в обработке информации

Тема 3.1. Коммуникационные технологии в обработке информации

Практическая работа № 17* с использованием дистанционных образовательных технологий

Содержание работы:

Краткие теоретические сведения

Развитие компьютерных информационных систем и телекоммуникационных технологий привело к формированию нового вида экономической деятельности – электронного бизнеса.

Электронный бизнес – это любая деловая активность, использующая возможности глобальных информационных сетей для преобразования внутренних и внешних связей с целью создания прибыли.

Электронная коммерция является важнейшим составным элементом электронного бизнеса. Под электронной коммерцией (e-commerce) подразумеваются любые формы деловых сделок, при которых взаимодействие сторон осуществляется электронным способом вместо физического обмена или непосредственного физического контакта, и в результате которого право собственности или право пользования товаром или услугой передается от одного лица другому.

Киберсантинг (кибер-коммерция) — это часть электронной коммерции, которая занимается продажей в Сети исключительно цифровых (информационных) продуктов.

Формы электронной коммерции:

Интернет – магазин. В российском Интернете существуют сотни магазинов, в которых можно купить все: компьютеры и программы, книги и диски, продукты питания и пр. Покупатель имеет возможность ознакомиться с товаром (техническими характеристиками, внешним видом), а также его ценой. Выбрав товар, потребитель может сделать непосредственно в Интернете заказ на его покупку, в котором указывается форма оплаты, время и место доставки. Оплата производится либо наличными деньгами после доставки товара, либо по кредитным карточкам.

Интернет - Библиотеки. Электронные библиотеки в Интернете содержат электронные копии печатных книг, диссертаций и других документов. Наиболее часто используется формат Web-страниц (HTML), однако иногда используются текстовые форматы TXT, RTF и DOC.

- *Электронная Библиотека Института мировой литературы РАН:* <http://imli.ru/elib/>
- *Научная электронная библиотека:* <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Электронные читальные залы. С помощью карты или формы поиска найдите наиболее подходящий вам по расположению электронный читальный зал - специально оборудованное помещение, в котором организован доступ к фондам НЭБ (Национальная Электронная Библиотека).

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

- *Ресурсы НЭБ:* <http://www.old.fa.ru/fil-po/perm/student/biblio/Pages/default.aspx>

Энциклопедии и словари. Универсальные энциклопедии содержат сведения о природе и обществе, а также по всем отраслям науки и техники.

- *Электронные энциклопедии* <http://www.dic.academic.ru>
- *Энциклопедии&Словари:* <http://enc-dic.com/russaying/>

Википедия - это проект свободной многоязычной энциклопедии, в которой каждый может изменить или дополнить любую статью или создать новую.

- *Ресурс Википедии:* <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Интернет-издание, Интернет- СМИ — веб-сайт, который ставит своей задачей выполнять функцию средства массовой информации (СМИ) в сети Интернет в соответствии с законом «О средствах массовой информации».

Интернет - издания руководствуются принципами журналистики. Сайт, зарегистрированный как СМИ, может пользоваться всеми правами, предоставляемыми средствами массовой информации: получать аккредитации на мероприятия, запрашивать информацию от органов государственной власти и местного самоуправления, может пользоваться льготами при уплате страховых взносов в фонды социального страхования, получать государственную поддержку. По жанрам Интернет-издания есть новостные сайты, литературные, научно-популярные, детские, женские и т. п. Интернет-издания независимо от жанра обновляются по мере появления нового материала.

- *Ресурс «Научная сеть» – информационная система доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации:* <http://nature.web.ru/>
- *Ресурс «Журнальный зал» – некоммерческий литературный Интернет – проект литературно-художественных и гуманитарных журналов:* <http://magazines.russ.ru/>

Интернет – Турагентство. Турагент — организация, занимающаяся продажей сформированных туроператором туров. Турагент приобретает туры у туроператора и реализует туристский продукт покупателю, либо выступает посредником между туристом и туроператором за комиссионное вознаграждение, предоставляемое туроператором.

Браузер – это программа для просмотра web-страниц.

Настройка браузера. Все браузеры позволяют выполнить некоторые настройки для оптимизации работы пользователей в Интернете. В браузере GoogleHrome чтобы изменить тройки необходимо зайти в выпадающее меню Настройка и управление GoogleChrome и

выбрать пункт **Настройки**. Откроется новая вкладка, на которой сосредоточены все настройки программы (рис.1).

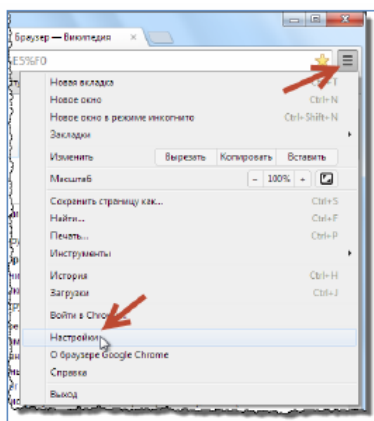


Рис.1– Окно Браузера

Раздел Начальная группа. В данном разделе имеется возможность задать те страницы, которые должны загружаться со стартом браузера GoogleChrome (рис.2). Это означает, что страницы будут сразу загружены после открытия браузера и нам не понадобится производить какие-либо дополнительные действия.

Начальная группа

- Страница быстрого доступа
- Последние открытые страницы [Подробнее...](#)
- Следующие страницы: [добавить](#)

Рис. 2 – Страницы, запускаемые со стартом браузера

Если выбран первый пункт **Страница быстрого доступа**, то будет загружаться страница, показанная на рисунке 3.

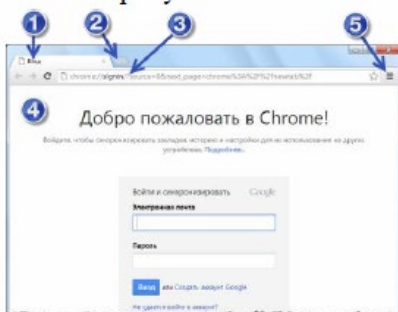


Рис. 3 – Окно браузера GoogleChrome

Браузеры предназначены для просмотра веб-страниц и при работе в Интернет часто возникает необходимость получить доступ к нескольким веб-страницам одновременно. Для этого в браузерах есть вкладки (вкладка обозначена цифрой 1 на рисунке 3). Если нужно создать новую вкладку, то достаточно нажать на кнопку, обозначенную цифрой 2(рис.3). Для того, чтобы просмотреть веб-страницу (загрузить ее в браузер) нужно указать ее уникальный адрес (URL) в адресной строке (обозначена цифрой 3 на рисунке 3). Соответственно, адресная строка есть на каждой открытой вкладке и в ней выводится URL загруженной в браузер в настоящий момент веб-страницы. Сама веб-страница отображается в области, обозначенной цифрой 4 (рис.3). За адресной строкой находится кнопка 5, которая предоставляет доступ к меню с многочисленными опциями и настройками браузера.

Если выбран пункт **Последние открытые страницы**, то после запуска браузера будут загружаться все те страницы, которые были загружены в момент закрытия браузера. Это значит, что если перед закрытием браузера у пользователя в нем были загружены три

сайта –*mail.ru*, *yandex.ru* и *google.ru*, то после повторного открытия браузера все эти три сайта вновь будут загружены каждый в своей вкладке.

Если выбран последний пункт – **Следующие страницы**, то можно нажать на ссылку **добавить** и указать адреса тех страниц, которые хотелось бы загружать при старте браузера.

Следующий полезный раздел настроек – **Поиск** (рис. 4). В этом разделе можно выбрать поисковую систему, которую будет использовать браузер по умолчанию.

Дело в том, что в этом случае не обязательно заходить на сайт поисковой системы, например, *Яндекс* или *Google*, и вводить свой поисковый запрос в поле. Достаточно написать интересующую пользователя фразу в адресной строке браузера и нажать *Enter*. Данный поисковый запрос будет подставлен в поисковую систему, которая является поиском по умолчанию в браузере, т.е. ту, которую указали в настройках (рис.4).

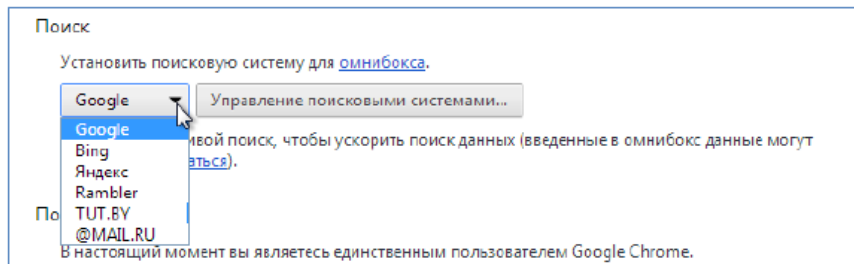


Рис. 4– Выбор поисковой системы

В поле **Расположение загружаемых файлов** указывается путь, по которому браузер сохраняет файлы по умолчанию. Нажать **Изменить** указать папку на компьютере, в которую всегда скачивать файлы.

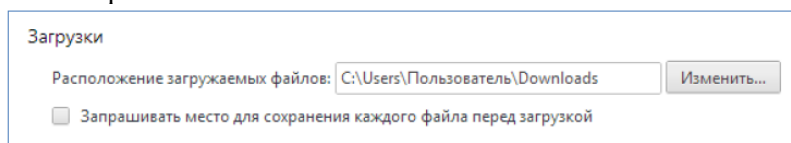


Рис. 5 – Папка для загрузки файлов

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ ИНТЕРНЕТ

Сеть Интернет растет очень быстрыми темпами, поэтому найти нужную информацию среди сотен миллиардов Web-страниц и сотен миллионов файлов становится все сложнее. Для поиска информации используются специальные поисковые системы, которые содержат постоянно обновляемую информацию о местонахождении Web-страниц и файлов на сотнях миллионов серверов Интернета.

Поисковые системы содержат тематически сгруппированную информацию об информационных ресурсах Всемирной паутины в базах данных. Специальные программы-роботы периодически «обходят» Web-серверы Интернета, читают все встречающиеся документы, выделяют в них ключевые слова и заносят в базу данных Интернет-адреса документов.

Большинство поисковых систем разрешают автору Web-сайта самому внести информацию в базу данных, заполнив регистрационную анкету. В процессе заполнения анкеты разработчик сайта вносит адрес сайта, его название, краткое описание содержания сайта, а также ключевые слова, по которым легче всего будет найти сайт.

Способы поиска в Интернете

Интернет в целом и Всемирная паутина, в частности, предоставляют абоненту доступ к тысячам серверов и миллионам Web-страниц, на которых хранится невообразимый объем информации. Как не потеряться в этом «информационном океане»? Для этого необходимо научиться искать и находить нужную информацию в сети.

Существуют три основных способа поиска информации в Интернете:

1. **Указание адреса страницы.** Это самый быстрый способ поиска, но его можно использовать только в том случае, если точно известен адрес документа.

2. **Передвижение по гиперссылкам.** Это наименее удобный способ, так как с его помощью можно искать документы, только близкие по смыслу текущему документу. Если текущий документ посвящен, например, музыке, то, используя гиперссылки этого документа, вряд ли можно будет попасть на сайт, посвященный спорту.
3. **Обращение к поисковому серверу (поисковой системе).** Использование поисковых серверов - наиболее удобный способ поиска информации. В настоящее время в русскоязычной части Интернета популярны следующие поисковые серверы (таблица 1):

Таблица 1 – Поисковые серверы

	Yandex
	Rambler
	Google

Существуют и другие поисковые системы. Например, эффективная система поиска реализована на сервере почтовой службы mail.ru.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Выполнить задания и оформить отчет о проделанной работе в виде интерактивной презентации

Структура презентации:

Слайд 1 – Титульный (название презентации и автор появляются с эффектами).
Слайд 2 – Навигатор (заголовок слайда, для создания списка (оглавления, содержания) используйте объекты SmartArt, каждый из которых является гиперссылкой на соответствующий слайд).
Слайд 3-6 – Содержание темы (отчет о выполненных заданиях) (применить шрифт Times New Roman, размер шрифта определить самостоятельно; применить анимацию к объектам слайда); наличие управляющих кнопок - обязательно.

Задание 1. Изучить элементы среды Google Chrome, возможности настройки этого браузера. Описать результат.

Задание 2. Осуществить поиск в Интернет - магазине комплектующих компьютера.

Открыть в браузере сайт любого Интернет – магазина. Перейдите по ссылке компьютеры, из предложенного списка подберите необходимые комплектующие для полной сборки компьютера по приемлемой для вас цене. Оформить информацию на слайдах.

Задание 3. Проанализируйте рейтинг Федеральных Интернет – СМИ на сайте: <http://www.mlg.ru/ratings/>. Выпишите Топ-3 самых цитируемых: информационных: агентств, газет, журналов, Интернет- ресурсов, ТВ- каналов и радиостанций. Оформить информацию на слайдах.

Задание 4. Выпишите 5 бесплатных электронных библиотек с указанием направленности их работы.

Задание 5. Воспользуйтесь указанными тремя поисковыми системами и найдите количество ресурсов по темам «Пермский филиал Финуниверситета» и «Пермский финансово-экономический колледж – филиал Финансового университета», внесите полученные данные в таблицу 2 и прокомментируйте полученные результаты:

Таблица 2 – Результаты поиска при помощи систем

Ключевая фраза	Яндекс	Рамблер	Google
-----------------------	---------------	----------------	---------------

Пермский филиал Финуниверсистета			
Пермский финансово- экономический колледж – филиал Финансового университета			

Контрольные вопросы:

1. Что такое цифровые деньги? Приведите примеры.
2. Чем отличается электронная библиотека от электронной энциклопедии?
3. Назовите преимущества и недостатки совершения покупок в Интернет-магазине.

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Практическая работа № 18. Ответить на вопросы теста* с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Совокупность компьютеров, соединенных каналами для обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещения, здания, называется:
 - a) локальной компьютерной сетью;
 - b) региональной компьютерной сетью
 - c) глобальной компьютерной сетью.
2. Сеть, доступная в пределах одной корпорации, в которой обмен информацией происходит по правилам ИНТЕРНЕТ
 - a) Локальная сеть;
 - b) Глобальная сеть;
 - c) Корпоративная сеть;
 - d) Региональная сеть.
3. Укажите программные средства для поддержки локальных сетей
 - a) Nowell;
 - b) Windows NT;
 - c) InterNet;
4. Глобальная компьютерная сеть — это:
 - a) информационная система с гиперсвязями;
 - b) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
 - c) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
 - d) система обмена информацией на определенную тему;
 - e) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
5. Какое устройство обеспечивает преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно:
 - a) сервер
 - b) DNS
 - c) POP3
 - d) ADSL-модем.
6. Доступ к Интернет предоставляет:
 - a) маршрутизатор

- b) провайдер
 - c) хостер
 - d) организации по регистрации доменных имен
 - e) все вышеперечисленные
7. Как называется компьютер, который хранит информацию, предназначенную для передачи пользователям Интернета?
- a) веб-сервер
 - b) клиент
 - c) брандмауэр
 - d) маршрутизатор
8. Для чего предназначена служба WWW?
- a) Доступа к электронным документам
 - b) Для адресации электронных документов в сети
 - c) Просмотра электронных документов
9. Браузером называется:
- a) программа доставки почты
 - b) почтовый клиент
 - c) строка поиска
 - d) рекламное сообщение
 - e) программа для просмотра веб-страниц
10. Какой из форматов не является расширением файла WEB — страницы:
- a) *.HTML
 - b) *.HTM
 - c) *.JSP
 - d) *.WWW.
11. Способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами называется...
- a) гипертекст;
 - b) WEB-страница;
 - c) IP-адрес;
 - d) URL-адрес.
12. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:
- a) доменное имя;
 - b) WEB-страницу;
 - c) IP-адрес;
 - d) URL-адрес;
 - e) домашнюю WEB-страницу.
13. Определите правильно написанный URL-адрес:
- a) <http://ftp.kiae.su>
 - b) [ftp:\\microsoft.com\\](ftp:\\microsoft.com)
 - c) <http://www.znanie.net/index.html>
 - d) <www://winzip.com>
14. Телеконференция — это:
- a) обмен письмами в глобальных сетях;
 - b) служба приема и передачи файлов любого формата;
 - c) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети
 - d) процесс создания, приема и передачи WEB-страниц.
15. Программой для просмотра WEB-страниц не является:
- a) NetscapeNavigator;
 - b) LAN Messenger;
 - c) InternetExplorer;
 - d) MozillaFireFox.

16. Какая служба в Интернете предназначена для приема и передачи файлов любого формата:

- a) FTP
- b) TELNET
- c) NEWS
- d) IRC

17. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- a) обычный почтовый ящик;
- b) область оперативной памяти файл-сервера;
- c) часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- d) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- e) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов.

18. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

- a) интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
- b) сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
- c) управление аппаратурой передачи данных и каналов связи;
- d) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- e) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

19. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

- a) надежную, потоковую, ориентированную на соединение доставку данных;
- b) доступ пользователя к переработанной информации;
- c) доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
- d) разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

20. Задан адрес сервера компании МТУ-ИНФОРМ: 195.34.32.11. Укажите адрес компьютера в сети

- a) 195
- b) 195.34
- c) 32.11
- d) 11
- e) 34.32.11

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Ключ к заданию






1. a	11. a
2. c	12. c
3. b	13. c
4. e	14. c
5. d	15. b

6. b	16. a
7. a	17. c
8. a	18. e
9. e	19. a
10. d	20. e

6.1.2. Тексты заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации (тест)

ТЕСТ 2 уровень

1. Установить соответствие

1. Текстовый редактор	a) 
2. Настольная издательская система	b) 
3. Табличный процессор	c) 
4. СУБД	d)  e) 

2. Установите соответствие между программным продуктом и соответствующим типом файла:

1) WEB- страницы	a) .ppsx
2) MS Excel	b) .bmp
3) MS Paint	c) .xlsx
4) MS Power Point	d) .html

3. Выбрать правильный ответ (вариантов может быть 1 и более). Основываясь на степени автоматизации информационных процессов в системе управления фирмой, информационные системы делятся на ...

- a) ручные
- b) автоматизированные
- c) автоматические
- d) управляющие

4. Выбрать правильный ответ (вариантов может быть 1 и более). В информатике к информационным процессам относят:

- a) кодирование информации
- b) защита информации
- c) отбор информации
- d) просмотр видеопрограмм

5. Закончить предложение. Заранее заданная, четко определённая последовательность арифметических, логических и других операций называется ...

6. Закончить предложение. Электронную матрицу, разделенную на строки и столбцы, на пересечении которых образуются ячейки уникальными именами называют

7. Закончить предложение. Универсальное электронное программно-управляемое устройство, предназначенное для автоматической обработки, хранения и передачи информации ...

8. Закончить предложение. Примером автоматизированной справочно-правовой системой является...

9. Закончить предложение. Комплекс программ, управляющих оперативной памятью, процессором и внешними устройствами, организующих диалог между пользователем и компьютером - это...

10. Выбрать правильное утверждение. Сбор информации...

- a) целенаправленный процесс, в результате которого важная информация передается от одного объекта к другому
- b) процесс помещения ценной информации в определенное хранилище с целью извлечения ее оттуда через некоторое время для дальнейшего использования
- c) целенаправленный процесс, который сводится к поиску, отбору нужной информации для её дальнейшего использования

11. Выбрать правильное утверждение. Объем файла «Пенсионный фонд» равен 1 Мегабайт, что соответствует

- a) 1024 байт
- b) 2^{20} бит
- c) 1000 Кбайт
- d) 2^{20} байт

12. Выбрать правильное утверждение. При работе с данными информация

- a) помещается в буфер обмена
- b) хранится в ОЗУ
- c) хранится в ПЗУ
- d) помещается в Кэш

13. Выбрать правильное утверждение. Информационно-правовые системы-

- a) особый класс компьютерных баз данных, содержащих тексты указов, постановлений и решений различных государственных органов
- b) совокупность программно-информационных и технических средств, для ввода, хранения, накопления, обработки, поиска и выдачи необходимой специалистам информации (документов или фактов)
- c) предназначены для управления различными информационными и справочными массивами, в число которых входят и базы данных. Эти системы организуют определенный интерфейс пользователя с функциями обработки информации самой системы

14. Выбрать правильное утверждение. Понятие «Банк данных» намного шире понятия «База данных»

- a) да
- b) нет
- c) нельзя сравнивать

15. Выбрать правильный ответ. В настоящее время наиболее широко распространены СУБД

- a) Иерархические
- b) Сетевые
- c) Реляционные
- d) Объектно-ориентированные

16. Выбрать правильный ответ. Какая из ниже перечисленных функций не является функцией текстового редактора:

- a) просмотр перед печатью текста
- b) поиск орфографических ошибок
- c) решение оптимизационных задач
- d) создание конвертов писем

17. Выбрать правильный ответ. При перемещении или копировании в Электронной Таблице абсолютные ссылки

- a) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- b) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

- c) преобразуются в зависимости от длины формулы
 d) не изменяются
18. Выбрать правильный ответ. Укажите неправильную формулу:
 a) СУММ(A3:D3)
 b) =A1/C453
 c) =C245*\$M\$67
 d) =O89*\$K89
19. Выбрать правильный ответ. К какому виду программного обеспечения относится Редактор презентаций
 a) Системное ПО
 b) Инструментальное ПО
 c) Прикладное ПО
 d) Специализированное ПО
20. Выбрать правильный ответ. Устройства, изображенные на рисунке, называются...







- a) трэкболлы
 b) дигитайзеры
 c) GPS-приемники
 d) джойстики
21. Выбрать правильный ответ. Элементарной базой ЭВМ второго поколения служили
 a) сверхбольшие интегральные схемы
 b) полупроводниковые элементы
 c) электронно-вакуумные лампы
 d) интегральные схемы
22. Выбрать правильный ответ. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...
 a) IP-адрес
 b) Web-сервер
 c) домашнюю web-страницу
 d) доменное имя
23. Выбрать правильный ответ. Web-страницы имеют формат (расширение)...
 a) *.txt
 b) *.htm
 c) *.doc
 d) *.exe
24. Выбрать правильный ответ. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...
 a) только в пределах данной web - страницы
 b) только на web - страницы данного сервера
 c) на любую web - страницу данного региона
 d) на любую web - страницу любого сервера Интернет
25. Выбрать правильный ответ. Для подготовки презентаций используется:
 a) Access
 b) Excel
 c) Word
 d) PowerPoint
26. Выбрать правильный ответ. Какое расширение имеет файл презентации?

- a) *.txt
 - b) *.ppt, *.pptx
 - c) *.doc, *.docx
 - d) *.bmp
27. Выбрать правильный ответ. Что позволяет просмотреть режим сортировщика слайдов?
- a) Текущий слайд презентации в полноэкранном режиме
 - b) Уменьшенное изображение всех слайдов презентации подряд
 - c) Структуру презентации
 - d) Заметки к слайдам
28. Выбрать правильный ответ. Устройства, входящие в состав процессора
- a) Оперативное запоминающее устройство, принтер
 - b) Арифметико – логическое устройство, устройство управления
 - c) Кэш-память, видеопамять
 - d) Оперативное запоминающее устройство, устройство управления
29. Выбрать правильный ответ. К основным характеристикам процессора относятся...
- a) объем оперативной памяти
 - b) тактовая частота
 - c) количество портов и их назначение
 - d) ёмкость винчестера
30. Выбрать правильный ответ. Информационными процессами называются действия, связанные
- a) с созданием глобальных информационных систем
 - b) с организацией всемирной компьютерной сети
 - c) с работой средств массовой информации
 - d) с получением, хранением, передачей, обработкой и использованием информации

1 уровень (базовый)

1. Установить соответствие

<p>1. СУБД</p> <p>2. Настольная издательская система</p> <p>3. Текстовый редактор</p> <p>4. Табличный процессор</p>	<p>a) </p> <p>b) </p> <p>c) </p> <p>d) </p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Установите соответствие между программным продуктом и соответствующим типом файла:

1) MS Word	a) .ppsx
2) MS Power Point	b) .accdb
3) MS Access	c) .xlsx
4) MS Excel	d) .docx

3. Выбрать правильный ответ (вариантов может быть 1 и более). Какие файлы заражают макровирусы
- a) MS Excel

- b) MS Word
 - c) MS Paint
 - d) Html документы
4. Выбрать правильный ответ (вариантов может быть 1 и более). В информатике к информационным процессам относят:
- a) кодирование информации
 - b) защита информации
 - c) отбор информации
 - d) просмотр видеопрограмм
5. Закончить предложение. Вся совокупность программ, используемых на компьютере называется ...
6. Закончить предложение. Устройства преобразующие информацию из двоичной (цифровой) формы в привычные для пользователя виды: текстовую, звуковую, графическую называют.....
7. Закончить предложение. Центральное устройство компьютера, которое осуществляет обработку информации, выполняя арифметико-логические операции и координирует работу всех устройств компьютера...
8. Закончить предложение. Набор данных на диске, имеющий имя называется...
9. Закончить предложение. Электронный документ, в котором кроме текста содержатся специальные команды форматирования, а также встроенные объекты (рисунки, аудио- и видеоклипы и др.)- это...
10. Выбрать правильное утверждение. Преобразование информации...
- a) целенаправленный процесс, в результате которого важная информация передается от одного объекта к другому
 - b) процесс помещения ценной информации в определенное хранилище с целью извлечения ее оттуда через некоторое время для дальнейшего использования
 - c) целенаправленный процесс, который сводится к поиску, отбору нужной информации для её дальнейшего использования
 - d) процесс изменения формы, содержания, количества информации
11. Выбрать правильное утверждение. Файл базы данных «Юр_бюро» равен 1 Мегабайт, что соответствует
- a) 2^{20} бит
 - b) 2^{20} байт
 - c) 1024 байт
 - d) 1000 Кбайт
12. Выбрать правильное утверждение. HTTP- это...
- a) имя протокола сети, обслуживающего прием и передачу гипертекста
 - b) система адресов доменов, содержащих Web- документы
 - c) система адресов гипертекстовых архивов
 - d) IP- адреса компьютеров, содержащих Web-архивы
13. Выбрать правильное утверждение. В процессе загрузки операционной системы происходит
- a) копирование файлооперационной системы с гибкого диска на жесткий диск
 - b) копирование файлооперационной системы с CD-ROM на жесткий диск
 - c) последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память
 - d) копирование содержимого оперативной памяти на жесткий диск
14. Выбрать правильное утверждение. Файл – это...
- a) область данных, имеющих один из разрешенных форматов
 - b) область данных, текстовый или двоичный формат
 - c) именованная (имеющая имя) область данных
 - d) набор команд процессора
15. Выбрать правильный ответ. Полное имя файла имеет вид





- a) \Turbo Pascal\readme.txt
 - b) C:\Program Files\Turbo Pascal\readme.txt
 - c) Turbo Pascal\readme.txt
 - d) \readme.txt
16. Выбрать правильный ответ. Какое из ниже перечисленных программных приложений не входит в состав Прикладного ПО:
- a) Access
 - b) Excel
 - c) Word
 - d) Adobe Reader
17. Выбрать правильный ответ. Основным элементом Электронной Таблицы является:
- a) строка
 - b) столбец
 - c) таблица
 - d) ячейка
18. Выбрать правильный ответ. Каким форматом, из перечисленных ниже, не имеется возможность сохранить файл презентации
- a) .pdf
 - b) .ppsx
 - c) .bmp
 - d) .html
19. Выбрать правильный ответ. Какой программный продукт не относится к специальному ПО
- a) Геоинформационная система
 - b) Экспертная система
 - c) Издательская настольная система
 - d) Автоматизированная система управления
20. Выбрать правильный ответ. Архитектура компьютера - это
- a) техническое описание деталей устройств компьютера
 - b) описание устройств для ввода-вывода информации
 - c) описание программного обеспечения для работы компьютера
 - d) список устройств подключенных к ПК
21. Выбрать правильный ответ. Элементарной базой ЭВМ первого поколения служили
- a) сверхбольшие интегральные схемы
 - b) полупроводниковые элементы
 - c) электронно-вакуумные лампы
 - d) интегральные схемы
22. Выбрать правильный ответ (вариантов может быть 1 и более). Какое программное приложение предназначено для работы с текстом?
- a) MS Visio
 - b) MS WordPad
 - c) MSWord
 - d) MS Publisher
23. Выбрать правильный ответ. Для защиты содержимого письма электронной почты от несанкционированного ознакомления используется
- a) шифрование
 - b) антивирусное средство
 - c) электронно-цифровая подпись
 - d) межсетевой экран

24. Выбрать правильный ответ. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2?

- A) =A2*C2
- Б) =\$A\$2*C3
- В) =\$A\$2*\$C\$3
- Г) = A2*C3

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		
4					

25. Выбрать правильный ответ. Укажите значок приложения MS PowerPoint:

- a) 
- б) 
- с) 
- д) 

26. Выбрать правильный ответ. Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?

- a) трехмерное изображение
- б) фрактальное изображение
- с) растровое изображение
- д) векторное изображение





27. Выбрать верное утверждение. База данных – это

- a) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте
- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- с) определенная совокупность информации

28. Выбрать правильный ответ. Каким форматом, из перечисленных ниже, не имеется возможность сохранить файл базы данных

- a) .mdb
- б) .db2
- с) .accdb
- д) .dbm

29. Выбрать правильный ответ. Какой из значков принадлежит Access

- a) 
- б) 
- с) 
- д) 

30. Выбрать правильный ответ. Какая система счисления с древних времен используется в наше время

- a) вавилонская
- б) майя
- с) египетская
- д) греческая

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог

90 ÷ 100	13-15	5	отлично
75 ÷ 89	11-12	4	хорошо
60 ÷ 74	9-10	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

<i>Ключ к Итоговому тесту по информатике</i>			
2 уровень		1 уровень	
1. 1.b		1. 1.c	
2.c		2.b	
3.a		3.d	
4.d		4.a	
2.1.d		2.1.d	
2.c		2.a	
3.b		3.b	
4.a		4.c	
3. a, b, c		3.a,b	
4.a, b, c		4.a,b,c	
5.программой		5.программным обеспечением	
6.электронная таблица		6.устройствами вывода	
7.компьютер		7.процессор	
8.Консультант, Гарант		8.файлом	
9.операционная система		9. Web-страница	
10.c		10.d	
11.d		11.b	
12.b		12.a	
13.a		13.c	
14.a		14.c	
15.c		15.b	
16.c		16.d	
17.d		17.d	
18.a		18.d	
19.c		19.c	
20.b		20.a	
21.b		21.c	
22.a		22.b,c,d	
23.b		23.a	
24.d		24.b	
25.d		25.b	
26.b		26.c	
27.b		27.a	
28.b		28.d	
29.b		29.b	
30.d		30.a	

6.2. Время на подготовку

Тема 1.1. «Информация и информационные процессы. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности»

Пр.: Подготовка - 1 ч.
 Выполнение – 2 ч.
 Оформление и сдача – 1ч.
 Всего -4 ч.

Тема 2.1. «Электронный документооборот средствами текстового редактора MS Word»

Ср.: Подготовка - 1 ч.
 Выполнение – 2 ч.
 Оформление и сдача – 1 ч.
 Всего -4 ч.

Пр.: Подготовка - 2 ч.
 Выполнение – 6 ч.
 Оформление и сдача – 2 ч.
 Всего -10 ч.

Тема 2.2. «Электронный документооборот средствами редактора публикаций MS Publisher»

Ср.: Подготовка – 1 ч.

Пр.: Подготовка - 2 ч.

Выполнение – 2 ч. Оформление и сдача – 1 ч. Всего -4 ч.	Выполнение – 3 ч. Оформление и сдача – 1 ч. Всего -6 ч.
Тема 2.3. «Анализ данных средствами табличного процессора MS Excel»	
Ср.: Подготовка – 1 ч. Выполнение – 2 ч. Оформление и сдача – 1 ч. Всего -4 ч.	Пр.: Подготовка – 2 ч. Выполнение – 5 ч. Оформление и сдача – 1 ч. Всего -8 ч.
Тема 2.4 «Информационные объекты сложной структуры средствами MS Access»	
Ср.: Подготовка – 0,5 ч. Выполнение – 1 ч. Оформление и сдача – 0,5 ч. Всего -2 ч.	Пр.: Подготовка – 2 ч. Выполнение – 8 ч. Оформление и сдача – 2 ч. Всего -12 ч.
Тема 2.5. «Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций»	
Ср.: Подготовка – 1 ч. Выполнение – 4 ч. Оформление и сдача – 1 ч. Всего -6 ч.	Пр.: Подготовка – 1 ч. Выполнение – 2 ч. Оформление и сдача – 1 ч. Всего -4 ч.
Тема 3.1 «Телекоммуникационные технологии»	
	Пр.: Подготовка – 0,5 ч. Выполнение – 2,5 ч. Оформление и сдача – 1 ч. Всего -4 ч.

6.3. Перечень объектов контроля и оценки

6.3.1. Перечень объектов текущего контроля и их оценки

Раздел 1. Тема 1.1. Информация и информационные процессы. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности

Практическая работа № 1

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 оценивать достоверность информации	Эффективность применения полученных знаний на практике	
	Адекватность выбора формы объекта его целям	0,5
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	Рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации	0,5
	Эффективность применения информационных процессов в различных системах	
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	0,5
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	
У-4 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях. <i>Работать с Интернет-ресурсами</i>	Рациональность использования информационно-справочными системами поиска и обработки правовой информации	0,5
	Умение осуществлять поиск информации в компьютерных сетях	1
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	
	Логичность применения гипертекстовых объектов	1

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	0,5
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	
З-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	0,5
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
мах		5

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 2

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 оценивать достоверность информации	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
	Адекватность выбора формы объекта его целям	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	Рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации	1
	Эффективность применения информационных процессов в различных системах	
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	1
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	1
3-1 различные подходы к определению понятия «информация»	Воспроизведение понятия «информация»	1
	Понимание понятия «информация»	
	Объяснение понятия «информация»	
3-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	1
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	1
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
3-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	1
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	1

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
3-4 назначение и функции операционных систем	Воспроизведение основных назначений и функций операционных систем	1
	Понимание основных компонентов операционных систем	
	Объяснение назначения и функции операционных систем	1
мах		10

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Практическая работа № 3

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	Рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации	
	Эффективность применения информационных процессов в различных системах	2
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	1

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	1
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	1
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	Умение представлять числовую информацию различными способами	2
	Рациональное представление числовой информации	2
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	0,5
З-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	0,5
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
мах		10

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Раздел 2. Тема 2.1. Электронный документооборот средствами текстового редактора MS Word

Практическая работа № 4

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	0,5
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	0,5
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	0,5
	Логичность применения гипертекстовых объектов	
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	0,5
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	0,5
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	0,5
3-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	0,5
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	0,5
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	0,5
3-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	0,5
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
мах		5

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 5

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	0,5
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	0,5
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	0,5
	Логичность применения гипертекстовых объектов	
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	0,5
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	0,5

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	0,5
3-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	0,5
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	0,5
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	0,5
3-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	0,5
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
мах		5

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 6

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	1
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	1
	Логичность применения гипертекстовых объектов	
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	1
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	1
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	1
3-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	1
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	1
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
3-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	1
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	1
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	1
мах		10

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог

90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Практическая работа № 7

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	1
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	1
	Логичность применения гипертекстовых объектов	
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	1
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	1
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	1
3-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	1
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	1
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
3-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	1
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	1

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	1
мах		10

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Самостоятельная работа 1

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 оценивать достоверность информации	Эффективность применения полученных знаний на практике	0,5
	Адекватность выбора формы объекта его целям	
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	Рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации	0,5
	Эффективность применения информационных процессов в различных системах	
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	0,5
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	
У-4 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях. <i>Работать с Интернет-ресурсами</i>	Рациональность использования информационно-справочными системами поиска и обработки правовой информации	0,5
	Умение осуществлять поиск информации в компьютерных сетях Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Логичность применения гипертекстовых объектов	1
	Рациональность использования информационно-справочными системами поиска и обработки правовой информации	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	1
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	Умение представлять числовую информацию различными способами	1
	Рациональное представление числовой информации	
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	1
З-1 различные подходы к определению понятия «информация»	Воспроизведение понятия «информация»	1
	Понимание понятия «информация»	
	Объяснение понятия «информация»	
З-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	1
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
З-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	1
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-4 назначение и функции операционных систем	Воспроизведение основных назначений и функций операционных систем	1
	Понимание основных компонентов операционных систем	
	Объяснение назначения и функций операционных систем	
мах		10

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Раздел 2. Тема 2.2. Электронный документооборот средствами редактора публикаций MS Publisher

Практическая работа № 8

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 оценивать достоверность информации	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
	Адекватность выбора формы объекта его целям	
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	Рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации	2
	Эффективность применения информационных процессов в различных системах	
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	2
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Логичность применения гипертекстовых объектов	2
	Рациональность использования информационно-справочными системами поиска и обработки правовой информации	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	1
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	Умение представлять числовую информацию различными способами	1
	Рациональное представление числовой информации	
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	1
З-1 различные подходы к определению понятия «информация»	Воспроизведение понятия «информация»	2
	Понимание понятия «информация»	
	Объяснение понятия «информация»	
З-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	2
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
мах		15

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	13-15	5	отлично
75 ÷ 89	11-12	4	хорошо
60 ÷ 74	9-10	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно

Раздел 2. Тема 2.3. Анализ данных средствами табличного процессора MS Excel

Практическая работа № 9

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	Рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации	0,5
	Эффективность применения информационных процессов в различных системах	
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	0,5
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	0,5
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	0,5
	Логичность применения гипертекстовых объектов	
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	0,5
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	Умение представлять числовую информацию различными способами	0,5
	Рациональное представление числовой информации	
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	0,5
З-1 различные подходы к определению понятия «информация»	Воспроизведение понятия «информация»	0,5
	Понимание понятия «информация»	
	Объяснение понятия «информация»	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
З-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	0,5
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
З-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	0,5
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
мах		5

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 10

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	Рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации	0,5
	Эффективность применения информационных процессов в различных системах	
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	0,5
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	1
	Логичность применения гипертекстовых объектов	
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	1
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	Умение представлять числовую информацию различными способами	1
	Рациональное представление числовой информации	1
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	1
3-1 различные подходы к определению понятия «информация»	Воспроизведение понятия «информация»	1
	Понимание понятия «информация»	
	Объяснение понятия «информация»	
3-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	1
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	1

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
З-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	1
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
мах		10

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Практическая работа № 11

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	Рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации	0,5
	Эффективность применения информационных процессов в различных системах	
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	0,5
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	0,5
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	0,5
	Логичность применения гипертекстовых объектов	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	0,5
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	Умение представлять числовую информацию различными способами	0,5
	Рациональное представление числовой информации	
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	0,5
З-1 различные подходы к определению понятия «информация»	Воспроизведение понятия «информация»	0,5
	Понимание понятия «информация»	
	Объяснение понятия «информация»	
З-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	0,5
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
З-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	0,5
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
мах		5

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Раздел 2. Тема 2.4. Информационные объекты сложной структуры средствами MS Access Практическая работа № 12

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	Рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации	0,5
	Эффективность применения информационных процессов в различных системах	
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	0,5
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	
У-4 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях. <i>Работать с Интернет-ресурсами</i>	Рациональность использования информационно-справочными системами поиска и обработки правовой информации	0,5
	Умение осуществлять поиск информации в компьютерных сетях	
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	0,5
	Логичность применения гипертекстовых объектов	
У-6 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. <i>Работать с большими массивами данных</i>	Эффективность применения методов и приемов работы с базой данных	0,5
	Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	0,5
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	Умение представлять числовую информацию различными способами	0,2
	Рациональное представление числовой информации	
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	0,3
З-1 различные подходы к определению понятия «информация»	Воспроизведение понятия «информация»	0,5
	Понимание понятия «информация»	
	Объяснение понятия «информация»	
З-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	0,5
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
З-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	0,5
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
мах		5

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 13

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	Рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации	0,5
	Эффективность применения информационных процессов в различных системах	
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	0,5
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	
У-4 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях. <i>Работать с Интернет-ресурсами</i>	Рациональность использования информационно-справочными системами поиска и обработки правовой информации	0,5
	Умение осуществлять поиск информации в компьютерных сетях	
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	0,5
	Логичность применения гипертекстовых объектов	
У-6 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. <i>Работать с большими массивами данных</i>	Эффективность применения методов и приемов работы с базой данных	0,5
	Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	0,5
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	Умение представлять числовую информацию различными способами	0,2
	Рациональное представление числовой информации	
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	0,3
З-1 различные подходы к определению понятия «информация»	Воспроизведение понятия «информация»	0,5
	Понимание понятия «информация»	
	Объяснение понятия «информация»	
З-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	0,5
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
З-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	0,5
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
мах		5

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 14

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	Рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации	0,5
	Эффективность применения информационных процессов в различных системах	
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	0,5
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	
У-4 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях. <i>Работать с Интернет-ресурсами</i>	Рациональность использования информационно-справочными системами поиска и обработки правовой информации	0,5
	Умение осуществлять поиск информации в компьютерных сетях	0,5
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	1
	Логичность применения гипертекстовых объектов	
У-6 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. <i>Работать с большими массивами данных</i>	Эффективность применения методов и приемов работы с базой данных	2
	Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	1
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	Умение представлять числовую информацию различными способами	0,5
	Рациональное представление числовой информации	
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	0,5
З-1 различные подходы к определению понятия «информация»	Воспроизведение понятия «информация»	1
	Понимание понятия «информация»	
	Объяснение понятия «информация»	
З-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	0,5
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
З-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	1
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	0,5
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
мах		10

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Раздел 2. Тема 2.5. Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций

Практическая работа № 15

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 оценивать достоверность информации	Эффективность применения полученных знаний на практике	0,5
	Адекватность выбора формы объекта его целям	
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	0,5
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	
У-4 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях. <i>Работать с Интернет-ресурсами</i>	Рациональность использования информационно-справочными системами поиска и обработки правовой информации	0,3
	Умение осуществлять поиск информации в компьютерных сетях	
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	0,5
	Логичность применения гипертекстовых объектов	
У-6 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. <i>Работать с большими массивами данных</i>	Эффективность применения методов и приемов работы с базой данных	0,2
	Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	0,5
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	Умение представлять числовую информацию различными способами	0,5
	Рациональное представление числовой информации	
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	0,5
З-1 различные подходы к определению понятия «информация»	Воспроизведение понятия «информация»	0,2
	Понимание понятия «информация»	
	Объяснение понятия «информация»	
З-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	0,5
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
З-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	0,3
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-4 назначение и функции операционных систем	Воспроизведение основных назначений и функций операционных систем	0,5
	Понимание основных компонентов операционных систем	
	Объяснение назначения и функций операционных систем	
мах		5

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа № 16

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 оценивать достоверность информации	Эффективность применения полученных знаний на практике	0,5
	Адекватность выбора формы объекта его целям	
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	1
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	
У-4 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях. <i>Работать с Интернет-ресурсами</i>	Рациональность использования информационно-справочными системами поиска и обработки правовой информации	0,5
	Умение осуществлять поиск информации в компьютерных сетях	
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	1
	Логичность применения гипертекстовых объектов	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-6 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. <i>Работать с большими массивами данных</i>	Эффективность применения методов и приемов работы с базой данных	0,5
	Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	1
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	Умение представлять числовую информацию различными способами	0,5
	Рациональное представление числовой информации	
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	1
З-1 различные подходы к определению понятия «информация»	Воспроизведение понятия «информация»	1
	Понимание понятия «информация»	
	Объяснение понятия «информация»	
З-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	1
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	1
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
3-4 назначение и функции операционных систем	Воспроизведение основных назначений и функций операционных систем	1
	Понимание основных компонентов операционных систем	
	Объяснение назначения и функций операционных систем	
мах		10

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Самостоятельная работа 2

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 оценивать достоверность информации	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
	Адекватность выбора формы объекта его целям	
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	1
	Логичность применения гипертекстовых объектов	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	2
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	2
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	1
З-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	2
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
мах		10

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Раздел 3. Тема 3.1 Коммуникационные технологии в обработке информации Практическая работа № 17

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 оценивать достоверность информации	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
	Адекватность выбора формы объекта его целям	
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	Рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации	1
	Эффективность применения информационных процессов в различных системах	
У-4 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях. <i>Работать с Интернет-ресурсами</i>	Рациональность использования информационно-справочными системами поиска и обработки правовой информации	1
	Умение осуществлять поиск информации в компьютерных сетях	
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	0,5
	Логичность применения гипертекстовых объектов	
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	Умение представлять числовую информацию различными способами	0,5
	Рациональное представление числовой информации	
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	2
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	1
	Воспроизведение понятия «информация»	1
	Понимание понятия «информация»	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-1 различные подходы к определению понятия «информация»	Объяснение понятия «информация»	
3-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	1
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
3-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	1
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Понимание основных компонентов операционных систем	
	Объяснение назначения и функции операционных систем	
мах		10

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	отлично
75 ÷ 89	9	4	хорошо
60 ÷ 74	8	3	удовлетворительно

Практическая работа № 18

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 оценивать достоверность информации	Эффективность применения полученных знаний на практике	0,5
	Адекватность выбора формы объекта его целям	
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	Рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации	0,5
	Эффективность применения информационных процессов в различных системах	
У-4 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях. <i>Работать с Интернет-ресурсами</i>	Рациональность использования информационно-справочными системами поиска и обработки правовой информации	0,5
	Умение осуществлять поиск информации в компьютерных сетях	
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	0,5
	Логичность применения гипертекстовых объектов	
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	Умение представлять числовую информацию различными способами	0,5
	Рациональное представление числовой информации	
У-7 иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. <i>Работать с оргтехникой, а также использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	0,5
	Рациональность применения информационных технологий при иллюстрации учебных работ	
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	0,5
	Воспроизведение понятия «информация»	0,5
	Понимание понятия «информация»	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-1 различные подходы к определению понятия «информация»	Объяснение понятия «информация»	
3-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	0,5
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
3-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	0,5
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Понимание основных компонентов операционных систем	
	Объяснение назначения и функции операционных систем	
мах		5

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
75 ÷ 89	4	4	хорошо
60 ÷ 74	3	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

4.3.2. Перечень объектов промежуточной аттестации и их оценки

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 оценивать достоверность информации	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
	Адекватность выбора формы объекта его целям	
У-2 распознавать информационные процессы в различных системах	Рациональность использования методов и приемов поиска и хранения информации	2
	Эффективность применения информационных процессов в различных системах	
У-3 использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования	Рациональность использования готовых информационных моделей	1
	Эффективность применения полученных навыков использования готовых информационных моделей на практике	
У-4 осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях. <i>Работать с Интернет-ресурсами</i>	Рациональность использования информационно-справочными системами поиска и обработки правовой информации	1
	Умение осуществлять поиск информации в компьютерных сетях Рациональность использования информационных объектов сложной структуры	
У-5 создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые. <i>Использовать в работе специальное программное обеспечение</i>	Логичность применения гипертекстовых объектов	1
	Рациональность использования информационно-справочными системами поиска и обработки правовой информации	
У-6 просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных. <i>Работать с большими массивами данных</i>	Эффективность применения методов и приемов работы с базой данных	1
	Умение просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	
У-8 представлять числовую информацию различными способами. <i>Использовать в работе необходимые программно-технические комплексы и оргтехнику</i>	Умение представлять числовую информацию различными способами	2
	Рациональное представление числовой информации	

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-9 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	1
З-1 различные подходы к определению понятия «информация»	Воспроизведение понятия «информация»	1
	Понимание понятия «информация»	
	Объяснение понятия «информация»	
З-2 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	Воспроизведение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	1
	Понимание назначения средств автоматизации информационной деятельности	
	Объяснение назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	
З-3 назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Воспроизведение назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения	1
	Понимание назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
	Объяснение назначения и принципов использования информационных справочно-правовых систем	
З-4 назначение и функции операционных систем	Воспроизведение основных назначений и функций операционных систем	2
	Понимание основных компонентов операционных систем	
	Объяснение назначения и функции операционных систем	
мах		15

Шкала оценки достижений

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90 ÷ 100	13-15	5	отлично
75 ÷ 89	11-12	4	хорошо
60 ÷ 74	9-10	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 9	2	неудовлетворительно