

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПО "СЦК при ЗУИЭП")

*Рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
АНПО "СЦК при ЗУИЭП"
(протокол № 8 от 09.02.2023)*



**Комплект
контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
ОП. 15 Жилищное право**

**по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование**

базовый уровень подготовки,
форма обучения –**очно- заочная**

Пермь, 2023

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Жилищное право.

КОС разработаны для очно-заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционно образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема– передачи информации в доступной для них формах.

КОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета. По дистанционному обучению предусмотрено выполнение теста.

КОС разработаны на основании положений:

-ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка)

– образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка);

- программы учебной дисциплины «ОП.15 Жилищное право».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<i>У-Использовать полученные знания в</i>	Соответствие сравниваемых сведений и фактов из отдельных тем и всего курса друг другу

<i>профессиональной деятельности</i>	Логичность и рациональность сопоставления сведений и фактов не только по каждой отдельной теме, но и между разными темами курса
	Умение делать выводы
У-2 <i>толковать правовые нормы</i>	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
У-3 <i>логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения</i>	Умение применять на практике теоретические положения при изучении смежных дисциплин
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
У-4 <i>свободно оперировать понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения курса</i>	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам
	Уместность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам
	Точность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам
У-5 <i>использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</i>	Умение ориентироваться в жилищном кодексе, и применять статьи кодекса к той или иной ситуации
	Сопоставление законодательства жилищного права с другими нормативно-правовыми актами
У-6 <i>составлять иски, заявления и иные документы, связанные с осуществлением жилищных правоотношений</i>	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
З-1 <i>основные понятия, используемые в сфере жилищного права</i>	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области жилищного права
	Владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов регулирования жилищных правоотношений
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из жилищного права
З-2 <i>виды субъектов жилищного права</i>	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике

<i>3-3 понятие и виды объектов жилищных правоотношений</i>	Объяснение понятий и видов объектов жилищных правоотношений
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
<i>3-4 особенности правового режима объектов жилищных правоотношений</i>	Знать правовой режим объектов жилищных правоотношений
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
<i>3-5 системы сделок с объектами жилищных правоотношений</i>	Анализ нормативно-правовых актов при совершении сделок с объектами жилищных правоотношений
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
<i>3-6 систему обязанностей пользователей жилых помещений</i>	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
<i>3-7 способы защиты жилищных прав граждан</i>	Определение органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты жилищных прав граждан
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>У-1 использовать полученные знания в профессиональной деятельности</i>	+	+
<i>У-2 толковать правовые нормы</i>	+	+
<i>У-3 логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения</i>	+	+
<i>У-4 свободно оперировать понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения курса</i>	+	+

<i>У-5 использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</i>	+	+
<i>З-1 основные понятия, используемые в сфере жилищного права</i>	+	+
<i>З-2 виды субъектов жилищного права</i>	+	+
<i>З-3 понятие и виды объектов жилищных правоотношений</i>	+	+
<i>З-4 особенности правового режима объектов жилищных правоотношений</i>	+	+
<i>З-5 системы сделок с объектами жилищных правоотношений</i>	+	+
<i>З-6 систему обязанностей пользователей жилых помещений</i>	+	+
<i>З-7 способы защиты жилищных прав граждан</i>	+	+

4. Структура контрольных заданий

Тема 1.1 Жилищное право – под отрасль гражданского права. Жилищное законодательство

Практическое занятие

Составить схему «Виды жилищных правоотношений»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-5 использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</i>	Уметь ориентироваться в жилищном кодексе, и применять статьи кодекса к той или иной ситуации	1
	Сопоставление законодательства жилищного права с другими нормативно-правовыми актами	1
<i>З-5 систему сделок с объектами жилищных правоотношений</i>	Анализ нормативно-правовых актов при совершении сделок с объектами жилищных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
Max		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	4	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа

Задание. Проанализируйте содержание первой, второй и третьей частей Гражданского Кодекса и составьте перечень его глав, в которых содержатся положения, регулирующие жилищные правоотношения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-5</i> использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Уметь ориентироваться в жилищном кодексе, и применять статьи кодекса к той или иной ситуации	1
	Сопоставление законодательства жилищного права с другими нормативно-правовыми актами	1
<i>З-5</i> систему сделок с объектами жилищных правоотношений	Анализ нормативно-правовых актов при совершении сделок с объектами жилищных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
Max		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	4	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 2.1. Объекты жилищных прав

Практическое занятие

Составить схему-таблицу жилищного фонда РФ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-Использовать полученные знания в профессиональной деятельности</i>	Соответствие сравниваемых сведений и фактов из отдельных тем и всего курса друг другу	1
	Логичность и рациональность сопоставления сведений и фактов не только по каждой отдельной теме, но и между разными темами курса	1
	Умение делать выводы	1
<i>З-Основные понятия, используемые в сфере жилищного права</i>	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов	1
	Владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов регулирования жилищных правоотношений	1
		1
МАХ		6

Шкала оценки достижений:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	6	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	5	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	4	3	70 ÷ 79
менее 70	3 и менее	2	менее 70

Тема 2.2 Перевод жилых помещений в нежилые

Самостоятельная работа

Задание: Составьте схему «Перевод жилого помещения в нежилое», предусмотрев в ней следующие блоки:

- а) основания для перевода;
- б) органы, решающие вопрос о переводе;
- в) документы, прилагаемые к заявлению о переводе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-Инаходить необходимый нормативный материал в действующем законодательстве</i>	Уметь анализировать нормативно-правовой материал, касающийся жилищного права.	1
	Составление документов, необходимых для перевода жилого помещения в нежилое	1

<i>У-2</i> определять различия в правовом статусе титульных пользователей жилых помещений	Уметь разграничивать права, обязанность и ответственность пользователей жилых помещений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<i>З-4</i> особенности правового режима объектов жилищных правоотношений	Знать правовой режим объектов жилищных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		8

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	8-7	5	Отлично
80 ÷ 89	6-5	4	Хорошо
70 ÷ 79	4-3	3	Удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	Неудовлетворительно

Тема 3.1 Переустройство и перепланировка жилого помещения

Самостоятельная работа

Задание: Составить таблицу отличия перепланировки от переустройства

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-1</i> находить необходимый нормативный материал в действующем законодательстве	Соответствие сравниваемых сведений и фактов из отдельных тем и всего курса друг другу	1
	Логичность и рациональность сопоставления сведений и фактов не только по каждой отдельной теме, но и между разными темами курса	1
	Умение делать выводы	1

<i>3-4 особенности правового режима объектов жилищных правоотношений</i>	Знать правовой режим объектов жилищных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		6

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	6	5	Отлично
80 ÷ 89	5	4	Хорошо
70 ÷ 79	4	3	Удовлетворительно
менее 70	3 и менее	2	Неудовлетворительно

Тема 4.1. «Право собственности и другие вещные права на жилые помещения»

Самостоятельная работа

Составьте проект договора пожизненного содержания с иждивением

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>3-5 системы сделок с объектами жилищных правоотношений</i>	Анализ нормативно-правовых актов при совершении сделок с объектами жилищных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
У-1 находить необходимый нормативный материал в действующем законодательстве	Соответствие сравниваемых сведений и фактов из отдельных тем и всего курса друг другу	1
	Логичность и рациональность сопоставления сведений и фактов не только по каждой отдельной теме, но и между разными темами курса	1

	Умение делать выводы	
МАХ		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	Отлично
80 ÷ 89	4	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 5.1 Предоставление жилого помещения по договору социального найма

Самостоятельная работа

Задание: Составить проект договора найма. Составьте проект договора социального найма жилого помещения, находящегося в муниципальном жилищном фонде, между его нанимателем Владимиром Ивановым и дирекцией единого заказчика (ДЕЗ) № 21 г. Перми. Характеристика объекта найма:

квартира состоит из двух комнат, общая площадь ее составляет 42 кв. м, жилая площадь — 28 кв. м, имеется лоджия, мусоропровод, находящийся на лестничной клетке, холодная и горячая вода, центральное отопление, электрическая плита.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-5</i> использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в жилищном кодексе, и применять статьи кодекса к той или иной ситуации	1
	Сопоставление законодательства жилищного права с другими нормативно-правовыми актами	1
<i>З-4</i> особенности правового режима объектов жилищных правоотношений	Знать правовой режим объектов жилищных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		5

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 5.3 Договор социального найма. Члены семьи нанимателя

Практическая работа

Задание: Решение задач.

Задача 1. Житель небольшого городка в Н-ской области обратился в

местную администрацию с просьбой предоставить жилое помещение по договору социального найма взамен имеющегося, слишком маленького по размерам (8 м жилой площади на 1 чел.) Кроме того, жилое помещение находится в коммунальной квартире. Администрация отказала, указав, что гражданин и члены его семьи занимают жилое помещение по размерам больше учетной нормы, составляющей в Н-ской области 6 м жилой площади на 1 чел. Тот факт, что лица проживают в коммунальной квартире, значения не имеет.

– Чем отличается учетная норма площади жилья от нормы предоставления жилого помещения?

– Правомерен ли отказ администрации в принятии гражданина на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий?

– Как изменилось бы решение задачи, если бы гражданин проживал в Москве, учитывая тот факт, что он проживает в коммунальной квартире?

– Если бы размер занимаемого жилого помещения был меньше учетной нормы, явилось бы это достаточным основанием для постановки граждан на учет для улучшения жилищных условий?

Задача 2. Семья Кузнецовых из 4 чел. в установленном порядке была признана нуждающейся в улучшении жилищных условий. В мае 2005 г. у отца Ирины Кузнецовой умерла супруга и он, будучи инвалидом 1-й группы по зрению и, нуждаясь в постороннем уходе, переехал жить к дочери и зятю, продав свой дом в деревне. Зарегистрировать отца по месту их проживания семья смогла только после того, как в судебном порядке он был признан лицом, находящимся на иждивении. После этого администрация города сняла Кузнецовых с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий, поскольку один из членов их семьи добровольно ухудшил имеющиеся у него жилищные условия.

– Правомерно ли решение администрации?

– Какие последствия закон предусматривает для лиц, добровольно ухудшивших свои жилищные условия?

– Должна ли быть признана малоимущей семья, стоящая на учете с 1998 г., после появления в ней в июле 2005 г. нового члена располагающего некоей суммой денег от продажи дома?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-5 использовать нормативно- правовые акты в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в жилищном кодексе, и применять статьи кодекса к той или иной ситуации	1
	Сопоставление законодательства жилищного права с другими нормативно-правовыми актами	1
З-4 особенности правового режима объектов жилищных правоотношений	Знать правовой режим объектов жилищных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	отлично
80 ÷ 89	4	4	хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

***Тема: «Договор социального найма жилого помещения» с использованием
дистанционных образовательных технологий**

**Для изучения данной темы необходимо прочитать данную тему из приведенных
ниже источников и выполнить тест**

Электронные источники:

- 1.Алексий, П. В. Жилищное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов,
обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексий и др.; под ред. И. А.
Еремичева, П. В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и
право, 2012 znanium.com (Портал электронного обучения «Эльфы» /Интернет-
репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета
<http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС znanium.com)
2. Жилищное право: Учебное пособие / А.В. Кудашкин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-
М, 2014. - 168 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-
5-369-01066-2, 500 экз. (Портал электронного обучения «Эльфы» /Интернет-репозиторий
образовательных ресурсов Финансового университета
<http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС znanium.com)

***Тест по проверке освоения раздела «Договор социального найма жилого помещения» с использованием дистанционных образовательных технологий**

- 1) Договор социального найма:
 - А) Может быть расторгнут по соглашению сторон;
 - Б) Не может быть расторгнут по соглашению сторон;
 - В) Может быть расторгнут по желанию временного жильца.
- 2) Порядок расторжения договора социального найма жилого помещения:
 - А) Административный;
 - Б) Судебный;
 - В) Административно-судебный.
- 3) К членам семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма относятся:
 - А) Супруг, проживающий совместно с ним;
 - Б) Родители, проживающие раздельно и ведущие совместно хозяйство;
 - В) Дети, проживающие раздельно.
- 4) С какой категорией лиц заключается договор социального найма:
 - А) С малоимущими, нуждающимися в жилье за плату;
 - Б) С малоимущими, нуждающимися в жилье бесплатно или за доступную плату;
 - В) С любыми лицами, нуждающимися в жилье бесплатно или за доступную плату.
- 5) На какой срок заключается договор социального найма жилого помещения?
 - А) на 5 лет;
 - Б) на определенный срок;
 - В) без установления срока его действия.
- 6) Кто имеет первоочередное право на получение жилья по договору социального найма?
 - А) Малоимущие;
 - Б) Нуждающиеся в жилье;
 - В) Инвалида и участники Великой Отечественной войны.
- 7) Жилье по договору социального найма предоставляется в соответствии:
 - А) С нормой предоставления;
 - Б) С нормой жилья;
 - В) С нормой жилищного пользования.
- 8) Не влечет за собой изменения прав и обязанностей по договору социального найма временное отсутствие:
 - А) Наймодателя;
 - Б) Нанимателя жилого помещения;
 - В) Членов семьи нанимателя.
- 9) В каких случаях происходит выселение граждан из жилых помещений, предоставленных по договору социального найма, с предоставлением других, благоустроенных жилых помещений?
 - А) Если граждане используют жилое помещение не по назначению;
 - Б) Если бесхозно обращаются с жилым помещением;
 - В) Если жилое помещение подлежит переводу в нежилое помещение.
- 10) В каких случаях не допускается обмен жилыми помещениями между нанимателями данных помещений по договорам социального найма?
 - А) Если жилые помещения расположены в разных населенных пунктах на территории РФ;
 - Б) Если обмениваемое жилое помещение признано в установленном порядке непригодным для проживания;
 - В) Если обмениваемые жилые помещения имеют различную жилую площадь.

ОТВЕТЫ: 1-а, 2-б, 3-а, 4-б, 5-в, 6-в, 7-а, 8-б, 9-в, 10-б.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-5 использовать нормативно- правовые акты в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в жилищном кодексе, и применять статьи кодекса к той или иной ситуации	2
	Сопоставление законодательства жилищного права с другими нормативно-правовыми актами	2
З-4 особенности правового режима объектов жилищных правоотношений	Знать правовой режим объектов жилищных правоотношений	2
	Рациональность применения полученных знаний на практике	2
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
МАХ		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10-9	5	отлично
80 ÷ 89	8-7	4	хорошо
70 ÷ 79	6	3	удовлетворительно
менее 70	5 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 6.1 Специализированный жилищный фонд

Практическое занятие

Составить блок-схему видов специализированного фонда, укажите их специфические черты.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
--	--	-------------------

<i>У-4</i> свободно оперировать понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения курса	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
	Уместность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
	Точность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
<i>З-1</i> основные понятия, используемые в сфере жилищного права	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области жилищного права	1
	Владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов регулирования жилищных правоотношений	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из жилищного права	1
МАХ		6

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	6	5	отлично
80 ÷ 89	5	4	хорошо
70 ÷ 79	4	3	удовлетворительно
менее 70	3 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа

Задание: Подготовить доклады по темам, предложенным преподавателем

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-4</i> свободно оперировать понятиями и категориями,	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1

<i>освоенными в ходе изучения курса</i>	Уместность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
	Точность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
<i>3-Основные понятия, используемые в сфере жилищного права</i>	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области жилищного права	1
	Владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов регулирования жилищных правоотношений	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из жилищного права	1
МАХ		6

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	6	5	отлично
80 ÷ 89	5	4	хорошо
70 ÷ 79	4	3	удовлетворительно
менее 70	3 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 8.1

Правовое положение членов жилищных кооперативов

Самостоятельная работа.

Составить проект устава жилищного кооператива.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-4 свободно оперировать понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения курса</i>	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
	Уместность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1

	Точность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
<i>3-Основные понятия, используемые в сфере жилищного права</i>	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области жилищного права	1
	Владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов регулирования жилищных правоотношений	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из жилищного права	1
МАХ		6

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	6	5	отлично
80 ÷ 89	5	4	хорошо
70 ÷ 79	4	3	удовлетворительно
менее 70	3 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 9.1 Товарищества собственников жилья

Практическая работа

Задание: Решение задач.

Задача 1. Товарищество собственников жилья провело общее собрание по вопросу заключения договоров на ремонт и содержание общего имущества. На собрании присутствовала половина его членов. Через две недели инициативная группа обратилась в правление с заявлением о признании собрания недействительным. Обратившиеся сообщили, что до них не была доведена информация о готовящемся собрании и повестка дня. Председатель правления пояснил, что информация о собрании была вывешена на доске объявлений для всеобщего обозрения, где находилась в течение 2 мес., на что собравшиеся заявили, что поскольку дом новый, то большая часть жильцов в нем не проживает и никакой возможности ознакомиться с объявлением не имела.

– Правомочно ли состоявшееся собрание?

– Каков порядок уведомления членов ТСЖ о предстоящем общем собрании?

Задача 2. Гр-ка Власова К. Г. была членом товарищества собственников жилья и уже 5-й месяц не платила членские взносы, при этом ее задолженность составила 10 тыс. руб. На собрании ее исключили из ТСЖ. В свое оправдание гр-ка Власова К. Г. сказала, что на ее предприятии уже 6 мес. не платят заработную плату. Она подала иск в суд, в котором просила признать решение собрания незаконным.

– Какое решение примет суд?

Задача 3. В многоквартирном доме, входящем в ТСЖ, неоднократно ломался лифт. Жильцы дома обратились к председателю правления ТСЖ с просьбой о ремонте. Однако никаких мер принято не было. Тогда жильцы постановили на общем собрании поднять вопрос о несоответствии должности председателя правления.

– Подлежит ли удовлетворению их заявление?

Задача 4. Гр-ну Петрову на праве собственности принадлежит 3-комнатная квартира в многоквартирном жилом доме. Дом входит в состав ТСЖ. Петров обратился в правление ТСЖ с заявлением о вступлении в члены ТСЖ, в чем ему было отказано. Решение было обосновано тем, что количество членов ТСЖ уже определено и изменить его нельзя. После отказа Петров отказался вносить плату за коммунальные услуги.

– Правомерны ли действия субъектов жилищных правоотношений?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-5</i> использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в жилищном кодексе, и применять статьи кодекса к той или иной ситуации	1
	Сопоставление законодательства жилищного права с другими нормативно-правовыми актами	1
<i>З-4</i> особенности правового режима объектов жилищных правоотношений	Знать правовой режим объектов жилищных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	Отлично
80 ÷ 89	4	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа

Задание: Составить блок-схему органов управления ТСЖ, определение их функций и положений. Решить задачи.

Задача 1. Товарищество собственников жилья провело общее собрание по вопросу заключения договоров на ремонт и содержание общего имущества. На собрании присутствовала половина его членов. Через две недели инициативная группа обратилась в правление с заявлением о признании собрания недействительным. Обратившиеся сообщили, что до них не была доведена информация о готовящемся собрании и повестка дня. Председатель правления пояснил, что информация о собрании была вывешена на доске объявлений для всеобщего обозрения, где находилась в течение 2 мес., на что собравшиеся заявили, что поскольку дом новый, то большая часть жильцов в нем не проживает и никакой возможности ознакомиться с объявлением не имела.

– Правомочно ли состоявшееся собрание?

– Каков порядок уведомления членов ТСЖ о предстоящем общем собрании?

Задача 2. Гр-ка Власова К. Г. была членом товарищества собственников жилья и уже 5-й месяц не платила членские взносы, при этом ее задолженность составила 10 тыс. руб. На собрании ее исключили из ТСЖ. В свое оправдание гр-ка Власова К. Г. сказала, что на ее предприятии уже 6 мес. не платят заработную плату. Она подала иск в суд, в котором просила признать решение собрания незаконным.

– Какое решение примет суд?

Задача 3. В многоквартирном доме, входящем в ТСЖ, неоднократно ломался лифт. Жильцы дома обратились к председателю правления ТСЖ с просьбой о ремонте. Однако никаких мер принято не было. Тогда жильцы постановили на общем собрании поднять вопрос о несоответствии должности председателя правления.

– Подлежит ли удовлетворению их заявление?

Задача 4. Гр-ну Петрову на праве собственности принадлежит 3-комнатная квартира в многоквартирном жилом доме. Дом входит в состав ТСЖ. Петров обратился в правление ТСЖ с заявлением о вступлении в члены ТСЖ, в чем ему было отказано. Решение было обосновано тем, что количество членов ТСЖ уже определено и изменить его нельзя. После отказа Петров отказался вносить плату за коммунальные услуги.

– Правомерны ли действия субъектов жилищных правоотношений?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-5</i> использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в жилищном кодексе, и применять статьи кодекса к той или иной ситуации	1
	Сопоставление законодательства жилищного права с другими нормативно-правовыми актами	1
<i>З-4</i> особенности правового режима объектов жилищных правоотношений	Знать правовой режим объектов жилищных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	Отлично
80 ÷ 89	4	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 10.1 Приватизация

Практическая работа

Семинар

Задание: Решение задач

1. Супруги Петровы приватизировали квартиру на праве общей совместной собственности. Через три года они расторгли брак, Петров выписался из квартиры и уехал в другое место на постоянное жительство. Петрова вступила в новый брак и зарегистрировала (прописала) в квартире своего мужа Павлова. Через четыре года Петров вернулся и потребовал регистрации его по прежнему месту жительства. Петрова возражала, ссылаясь на то, что он уже потерял право на жилплощадь в связи с длительным отсутствием и переездом в другую местность, сроки исковой давности по его требованию истекли, кроме того, квартира однокомнатная и жить вдвоем в ней невозможно. Петров обратился в суд с иском о выселении из квартиры с аннулированием регистрации (прописки) Павлова и о вселении его (Петрова) с регистрацией в квартиру. Решите спор.

Каковы здесь возможные варианты разрешения спора? При каких условиях возможен тот или иной вариант?

2. Супруги Суровы приватизировали квартиру в общую долевую собственность. Через три года после этого Суровы расторгли брак и Суров выехал на постоянное жительство в другой город. Через год после расторжения брака, Сурова тоже решила переехать на постоянное жительство в деревню, где жили ее родители. В связи с этим она решила продать квартиру, однако в оформлении договора купли-продажи ей было отказано в связи с наличием сособственника. Нотариус ей разъяснил, что сначала нужно обратиться в суд с иском о признании бывшего мужа утратившим право на жилую площадь в квартире, а затем на основании решения суда снять его с регистрационного учета. Лишь после этого возможна продажа квартиры. Правильно ли разъяснение нотариуса? Дайте Суровой обоснованную консультацию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-5 использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности</i>	Умение ориентироваться в жилищном кодексе, и применять статьи кодекса к той или иной ситуации	1
	Сопоставление законодательства жилищного права с другими нормативно-правовыми актами	1
<i>3-5 системы сделок с объектами жилищных правоотношений</i>	Анализ нормативно-правовых актов при совершении сделок с объектами жилищных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		5

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	5	Отлично
80 ÷ 89	4	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 12.1 Виды гражданско-правовых договоров в жилищной сфере

Практическая работа

Задание: Решение задач.

1. В соответствии с договоренностью между членами семьи приватизация квартиры была осуществлена с указанием в регистрационном свидетельстве о праве собственности на квартиру только супругов Васильевых, без включения в число собственников матери жены Ивановой.

После смерти жены Васильев продал квартиру Свиридову и уехал на постоянное жительство в другой город. Свиридов предложил Ивановой освободить жилое помещение, так как квартира необходима для проживания ему самому и членам его семьи.

Иванова обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать ей разъяснение, имел ли право Васильев продать квартиру без ее согласия, обязана ли она теперь освободить квартиру, не имея при этом никакого другого места жительства. Дайте обоснованную консультацию.

2. АО «Инком» приобрело на аукционе трехкомнатную квартиру и предоставило ее по договору найма своему работнику и акционеру Петрову для постоянного проживания с семьей.

Через пять лет Петров обратился к руководству АО с просьбой разрешить ему приватизировать эту квартиру, поскольку выплаченная им за пять лет наемная плата в общей сумме уже достигла стоимости квартиры. Кроме того, Петров, ссылаясь на то, что квартира была ему предоставлена в связи с трудовыми отношениями и что на заводе, правопреемником которого в результате акционирования является АО «Инком», Петров работает в общей сложности 20 лет, пятнадцать из них стоит на очереди на получение жилья. В связи с отказом руководства АО в разрешении на приватизацию квартиры Петров обратился в суд, приведя в исковом заявлении те же аргументы. Решите спор.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-Использовать полученные знания в профессиональной деятельности</i>	Соответствие сравниваемых сведений и фактов из отдельных тем и всего курса друг другу	1
	Логичность и рациональность сопоставления сведений и фактов не только по каждой отдельной теме, но и между разными темами курса	1
	Умение делать выводы	1
<i>3-7 способы защиты жилищных прав граждан</i>	Определение органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты жилищных прав граждан	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		6

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	6	5	Отлично
80 ÷ 89	5	4	Хорошо
70 ÷ 79	4	3	удовлетворительно

менее 70	3 и менее	2	неудовлетворительно
----------	-----------	---	---------------------

Самостоятельная работа

Задание: Составить договор купли-продажи жилого дома.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-1</i> использовать полученные знания в профессиональной деятельности	Соответствие сравниваемых сведений и фактов из отдельных тем и всего курса друг другу	1
	Логичность и рациональность сопоставления сведений и фактов не только по каждой отдельной теме, но и между разными темами курса	1
	Умение делать выводы	1
<i>У-5</i> использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в жилищном кодексе, и применять статьи кодекса к той или иной ситуации	1
	Сопоставление законодательства жилищного права с другими нормативно-правовыми актами	1
<i>З-5</i> системы сделок с объектами жилищных правоотношений	Анализ нормативно-правовых актов при совершении сделок с объектами жилищных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		8

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	8-7	5	Отлично
80 ÷ 89	6-5	4	Хорошо
70 ÷ 79	4-3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 13.1 Ипотека

Практическая работа

Задание: Составить договор ипотеки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-1</i> использовать полученные знания в профессиональной деятельности	Соответствие сравниваемых сведений и фактов из отдельных тем и всего курса друг другу	1
	Логичность и рациональность сопоставления сведений и фактов не только по каждой отдельной теме, но и между разными темами курса	1
	Умение делать выводы	1
<i>У-5</i> использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в жилищном кодексе, и применять статьи кодекса к той или иной ситуации	1
	Сопоставление законодательства жилищного права с другими нормативно-правовыми актами	1
<i>З-5</i> системы сделок с объектами жилищных правоотношений	Анализ нормативно-правовых актов при совершении сделок с объектами жилищных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		8

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	8-7	5	Отлично
80 ÷ 89	6-5	4	Хорошо
70 ÷ 79	4-3	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 14.1 Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

Практическая работа Решение задач

Задание:

1. Составьте таблицу «виды жилищных споров, рассматриваемых судом».
2. Составьте блок-схему «Способы защиты жилищных прав».
3. Дайте мотивированный ответ со ссылкой на нормативно-правовой акт на следующий вопрос. Подлежит ли компенсации моральный вред, причиненный гражданину в связи с нарушением его жилищных прав?
4. Дайте мотивированный ответ со ссылкой на нормативно-правовой акт на следующий вопрос. Можно ли оспорить в судебном порядке соглашение, заключенное соответствующим государственным органом или органом местного самоуправления с собственником жилого помещения, о замене изымаемого жилого помещения другим жилым помещением в случае изъятия соответствующего земельного участка для государственных или муниципальных нужд?

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-3 логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения</i>	Умение применять на практике теоретические положения при изучении смежных дисциплин	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<i>У-4 свободно оперировать понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения курса</i>	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
	Уместность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
	Точность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
<i>З-7 способы защиты жилищных прав граждан</i>	Определение органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты жилищных прав граждан	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
МАХ		10

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	10	5	Отлично
80 ÷ 89	9-8	4	Хорошо
70 ÷ 79	7-6	3	удовлетворительно
менее 70	5 и менее	2	неудовлетворительно

Зачет

Вопросы для зачета (устно)

1. Понятие жилищного права.
2. Конституционные гарантии жилищных прав граждан.
3. Принципы жилищного права.
4. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих жилищные отношения.
5. Классификация жилищных фондов.
6. Договор социального найма жилого помещения (общая характеристика).
7. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Критерии нуждаемости.
8. Жилищные нормы. Их правовое значение.
9. Порядок предоставления жилых помещений.
10. Права и обязанности сторон по договору социального найма.
11. Компетенция федерации и субъектов федерации в области регулирования жилищных отношений.
12. Требования предъявляемые к жилым помещениям. Условия и порядок перевода жилых помещений в категорию нежилых.
13. Переустройство и перепланировка жилого помещения.
14. Капитальный ремонт жилого помещения и его правовые последствия.
15. Система управления жилищно-коммунальным хозяйством.
16. Товарищество собственников жилья.
17. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.
18. Предоставление специализированных жилых помещений и пользования ими.
19. Общее имущество собственников жилых помещений в многоквартирном доме. Его правовой режим.
20. Служебные жилые помещения.
21. Особенности использования жилых помещений в общежитиях.
22. Предоставление субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг.
23. Компенсация расходов на оплату жилья и коммунальных услуг.
24. Права и обязанности собственников жилых помещений и иных лиц, проживающих в принадлежащем ему жилом помещении.
25. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
26. Защита жилищных прав несовершеннолетних.
27. Правовое положение поднайма и временных жильцов.
28. Кредитование жилищного строительства. Ипотека.
29. Расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения.

30. Изменение договора социального найма при объединении нанимателей, путем замены нанимателя и по требованию члена семьи нанимателя.
31. Изменение жилищных правоотношений.
32. Основания возникновения жилищных правоотношений.
33. Выселение из общежитий.
34. Выселение из служебных жилых помещений.
35. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
36. Последствия самовольного переустройства и (или) самовольной перепланировки жилого помещения.
37. Правовое положение членов товарищества собственников жилья.
38. Прекращение и расторжение договора социального найма жилого помещения.
39. Снятие граждан с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
40. Специализированный жилищный фонд (общая характеристика).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	
<i>У-1</i> <i>Использовать полученные знания в профессиональной деятельности</i>	Соответствие сравниваемых сведений и фактов из отдельных тем и всего курса друг другу	1
	Логичность и рациональность сопоставления сведений и фактов не только по каждой отдельной теме, но и между разными темами курса	1
	Умение делать выводы	1
<i>У-2</i> <i>толковать правовые нормы</i>	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<i>У-3</i> <i>логически грамотно выразить и обосновать свою точку зрения</i>	Умение применять на практике теоретические положения при изучении смежных дисциплин	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<i>У-4</i> <i>свободно оперировать понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения курса</i>	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
	Уместность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1
	Точность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	1

<i>У-5</i> использовать нормативно- правовые акты в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в жилищном кодексе, и применять статьи кодекса к той или иной ситуации	1
	Сопоставление законодательства жилищного права с другими нормативно-правовыми актами	1
<i>У-6</i> составлять исковые заявления и иные документы, связанные с осуществлением жилищных правоотношений	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<i>З-1</i> основные понятия, используемые в сфере жилищного права	Воспроизведение терминов, понятий, правил и принципов из области жилищного права	1
	Владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов регулирования жилищных правоотношений	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов из жилищного права	1
<i>З-2</i> виды субъектов жилищного права	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<i>З-3</i> понятие и виды объектов жилищных правоотношений	Объяснение понятий и видов объектов жилищных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<i>З-4</i> особенности правового режима объектов жилищных правоотношений	Знать правовой режим объектов жилищных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<i>З-5</i> системы сделок с объектами жилищных правоотношений	Анализ нормативно-правовых актов при совершении сделок с объектами жилищных правоотношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1

3-6 систему обязанностей пользователей жилых помещений	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
3-7 способы защиты жилищных прав граждан	Определение органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты жилищных прав граждан	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
Max		35

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	35-30	5	Отлично
80 ÷ 89	29-23	4	Хорошо
70 ÷ 79	22-16	3	удовлетворительно
менее 70	15 и менее	2	неудовлетворительно