

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ



/Лобанова И.И.

«22» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Д.03 ЭКОНОМИКА»**

по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование
квалификация «Специалист по судебному администрированию»

форма обучения: очно-заочная

Пермь, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «21» июля 2022 г. № 4

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СОО), предъявляемым к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Русский язык», и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательный предмет «Экономика» изучается на базовом уровне и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, 3-7, 9, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне.

Особое внимание при изучении предмета уделяется:

формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;

формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение данной цели являются:

освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;

создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования

овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;

развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;

формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;

воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики;

формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

	<p>профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; - ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	<p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; - соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их</p>	<p>- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства</p>

	на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны; - анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России

<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владения навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации</p>	<p>- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России в мире</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.</p>	<p>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	<p>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	78
Содержание, в т.ч. профессионально ориентированное	
теоретическое обучение	14
практические занятия	6
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и формы организации деятельности обучающихся	Название интернет-урока, содержание учебного материала	Объем в часах теоретического обучения	Объем в часах практической подготовки	Объем в часах самостоятельной работы	ОК и ПК, формируемые в результате освоения программы
1.	Экономика и экономическая наука	<p>1. Потребности человека и ограниченность ресурсов Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p>2. Факторы производства. Факторные доходы. Факторы производства. Заработная плата. Прибыль. Рента. Земельная рента. Процент. Основные теории происхождения процента.</p> <p>3. Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки).</p> <p>4. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно - командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.</p> <p>5. Собственность и конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально - экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция и ее виды.</p> <p>6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и стихийный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.</p> <p>Практические занятия: Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Типы экономических систем. Экономические ресурсы. Ограниченность выбора и альтернативные издержки. Конкуренция и рынок.</p>	2	1	6	ОК 1, ОК 3 – ОК7, ОК 9, ПК 1.1
2.	Семейный бюджет	<p>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p> <p>Практические занятия: С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных дохода. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи</p>	1	1	8	ОК 1, ОК 3 – ОК7, ОК 9, ПК 1.1

№ п/п	Наименование разделов и формы организации деятельности обучающихся	Название интернет-урока, содержание учебного материала	Объем в часах теоретического обучения	Объем в часах практической подготовки	Объем в часах самостоятельной работы	ОК и ПК, формирование которых способствует элемент программы
		Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на доходы семьи.				
3.	Товар и его стоимость	Понятие стоимости товара. Меновая и потребительная стоимость. Соотношение полезности и стоимости товаров. Практические занятия: Понятие стоимости товара. Понятие цены. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	1	1	8	ОК 1, ОК 3 – ОК7, ОК 9, ПК 1.1
4.	Рыночная экономика	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Модели рыночных структур. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Производственные затраты. Бюджет затрат. Прибыль и рентабельность. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Практические занятия: Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций.	2	1	8	ОК 1, ОК 3 – ОК7, ОК 9, ПК 1.1

№ и	Наименование разделов и формы организации деятельности обучающихся	Название интернет-урока, содержание учебного материала	Объем в часах теоретического обучения	Объем в часах практической подготовки	Объем в часах самостоятельной работы	ОК и ПК, формированию которых способствует элемент программы
		Расходы организации, их экономическое содержание. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.				
5.	Труд и заработная плата	<p>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</p> <p>Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Политика государства в области занятости</p> <p>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица.</p> <p>Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.</p> <p>Наемный труд и профессиональные союзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.</p> <p>Практические занятия: Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате</p>	2	1	8	ОК 1, ОК 3 – ОК7, ОК 9, ПК 1.1
6.	Деньги и банки	<p>Деньги и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как условно счетная единица. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.</p> <p>Банковская система. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Основные виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p> <p>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Биржи в России.</p> <p>Инфляция и ее социальные последствия. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p> <p>Практические занятия: Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Эволюция функций денег.</p>	2	1	8	ОК 1, ОК 3 – ОК7, ОК 9, ПК 1.1

№ п/п	Наименование разделов и формы организации деятельности обучающихся	Название интернет-урока, содержание учебного материала	Объем в часах теоретического обучения	Объем в часах практической подготовки	Объем в часах самостоятельной работы	ОК и ПК, формирование которых способствует элемент программы
		Роль фондового рынка в рыночной экономике				
7.	Государство и экономика	<p>Роль государства в развитии экономики Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Общественные блага и спрос на них.</p> <p>Налоги и налогообложение. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.</p> <p>Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг и его структура.</p> <p>Показатели экономического роста. Экономические циклы Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Методы расчета ВВП - метод потока расходов, метод потока доходов, метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Основные факторы экономического роста. Экономический цикл. Виды и причины циклов.</p> <p>Основы денежно-кредитной политики государства. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики.</p>	2	0	6	ОК 1, ОК 3 – ОК7, ОК 9, ПК 1.1
8.	Международная экономика	<p>Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</p> <p>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина.</p> <p>Государственная политика в области международной торговли.</p> <p>Валюта. Обменные курсы валют. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.</p> <p>Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.</p> <p>Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России.</p> <p>Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>	2	0	6	ОК 1, ОК 3 – ОК7, ОК 9, ПК 1.1
		Итого	14	6	58	
		Всего по предмету – 78 часов				
		Промежуточная аттестация - экзамен				

2.3. Темы индивидуальных проектов

- 1) Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
- 2) Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
- 3) Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
- 4) Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
- 5) Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
- 6) Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
- 7) Экономические кризисы в современной истории России.
- 8) Центральный банк РФ и его роль.
- 9) Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
- 10) Проблемы вступления России в ВТО.
- 11) Россия на рынке технологий.
- 12) Финансовый кризис 1998 года в России.
- 13) Проблемы европейской экономической интеграции.
- 14) Электронные рынки как феномен мировой экономики.
- 15) Оффшорный бизнес и его влияние на экономику России.
- 16) Внешний долг России и проблемы его урегулирования
- 17) Мировой опыт свободных экономических зон.
- 18) Возникновение и эволюция денег на Руси.
- 19) Международные валютно-финансовые организации.
- 20) Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллегре, П. Даниелс)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий, непосредственное взаимодействие преподавателей с обучающимися обеспечивается посредством информационной-коммуникационной платформы «Сферум».

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе BOOK.ru. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе BOOK.ru - <https://book.ru/>.

Основные источники:

1. Варакса, А. М., Экономика : учебник / А. М. Варакса, Е. А. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-4365-0499-5. — URL: <https://book.ru/book/943268>. — Текст : электронный.
2. Зубко, Н. М., Экономика : учебник / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — Москва : КноРус, 2021. — 450 с. — ISBN 978-5-406-08361-1. — URL: <https://book.ru/book/940958>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Шимко, П. Д., Основы экономики. Практикум : учебное пособие / П. Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08293-5. — URL: <https://book.ru/book/939280>. — Текст : электронный.
2. Экономика. Основы экономической теории. 10–11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2-х книгах / под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. - 23-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2018

Электронные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система ВООК.ru - <https://book.ru/>;
- Министерство науки и высшего образования РФ - <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Министерство просвещения РФ - <https://edu.gov.ru/>;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://www.obrnadzor.gov.ru/>;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - <https://firpo.ru/>;
- Федеральный портал "Российское образование" - <https://www.edu.ru/>;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>;
- СПС Консультант Плюс - <https://www.consultant.ru/edu/student/study/>;
- Информационно-правовой портал "Гарант" <https://www.garant.ru/>.
- www.kozlenkoa.narod.ru (Для тех, кто учится сам и учит других; очно и дистанционно, биологии, химии, другим предметам).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также проектов, исследований (при наличии). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Темы №№ 1-8	Устный опрос Контрольная работа Выступление с презентацией Эссе Тестирование Промежуточная аттестация
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Темы №№ 1-8	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Темы №№ 1-8	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Темы №№ 1-8	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Темы №№ 1-8	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Темы №№ 1-8	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Темы №№ 1-8	
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	Темы №№ 1-8	