

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «26» декабря 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"

А.С. Волков
«26» декабря 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «УП.01 МАТЕМАТИКА»

по специальности
40.02.04 Юриспруденция
форма обучения: заочная
форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Пермь, 2026

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СОО), предъявляемым к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Математика», и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательный предмет «Математика» изучается на углублённом уровне и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:

Приоритетными целями и задачами обучения математике являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные (дисциплинарные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства	- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные (дисциплинарные)
	своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число;

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные (дисциплинарные)
		находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; -уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные (дисциплинарные)
	когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки;	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные (дисциплинарные)
	- развивать способность понимать мир с позиции другого человека	- уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости	уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	В части патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики; В части гражданского воспитания: - сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Предметные (дисциплинарные)
	институтами в соответствии с их функциями и назначением;	- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	286
Содержание, в т.ч. профессионально ориентированное	
теоретическое обучение	4
практические занятия	26
самостоятельная работа	254
консультация	
Промежуточная аттестация - экзамен	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

№ интернет-занятия	Название занятий	Тема	Лекции	Практ.зан.	Самостоятельн ая работа	Формируемые компетенции		
1.	Тригонометрические функции числового аргумента	Радианная мера угла	0,5	1	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.		
		Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса числового аргумента						
		Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла						
		Основные тригонометрические тождества						
		Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$. Формулы сложения						
		Синус, косинус и тангенс двойного и половинного углов						
		Формулы приведения						
		Формулы суммы и разности тригонометрических функций						
		Произведение синусов и косинусов						
2.	Основные свойства функций	Функции и их графики	0,5	1	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.		
		Чётные и нечётные функции. Периодичность функций						
		Возрастание и убывание функций. Экстремумы функций						
		Свойства тригонометрических функций. Гармонические колебания						
3.	Решение тригонометрических уравнений и неравенств	Арксинус, арккосинус, арктангенс	0,5	1	8		ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	
		Решение простейших тригонометрических уравнений						
		Решение тригонометрических уравнений, сводящихся к квадратным. Однородные уравнения						
		Решение тригонометрических уравнений с помощью разложения на множители и с помощью замены						
		Решение простейших тригонометрических неравенств						
		Решение систем тригонометрических уравнений						
4.	Понятие о производной и правила дифференцирования	Приращение функции. Понятие о производной	0,5	1	8			ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
		Производная степенной функции						
		Правила вычисления производной						

№ интернет-занятия	Название занятий	Тема	Лекции	Практ. зан.	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
		Производные некоторых элементарных функций				
		Производная сложной функции				
5.	Применение производной	Геометрический смысл производной. Касательная к графику функции	0,5	1	8	
		Физический смысл производной				
		Признак возрастания (убывания) функции				
		Критические точки функции, максимумы и минимумы				
		Наибольшее и наименьшее значения функции				
		Применение производной к исследованию функции				
6.	Комбинаторика и теория вероятностей	Правило произведения. Размещения с повторениями и без повторений	0,5	1	8	
		Перестановки				
		Сочетания без повторений и бином Ньютона				
		Вероятность события. Сложение вероятностей				
7.	Контрольная работа	Контрольная работа	0	2	12	
8.	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии и следствия из них	Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии и следствия из них	0,5	0,5	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
9.	Параллельность прямых и плоскостей	Параллельность прямых, прямой и плоскости	0	0,5	8	
		Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми				
		Параллельность плоскостей				
10.	Тетраэдр и параллелепипед	Тетраэдр. Построение сечений тетраэдра	0	0,5	8	
		Параллелепипед. Построение сечений параллелепипеда				
11.	Перпендикулярность прямых и плоскостей	Перпендикулярность прямой и плоскости	0	0,5	8	
		Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью				
		Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей				
12.	Многогранники	Понятие многогранника. Призма	0	0,5	8	
		Пирамида				
		Правильные многогранники				

№ интернет-занятия	Название занятий	Тема	Лекции	Практ.зан.	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
						ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
13.	Векторы в пространстве	Понятие вектора в пространстве	0	1	8	
		Сложение и вычитание векторов				
		Умножение вектора на число				
		Компланарные векторы				
14.	Многочлены от одной переменной	Основные определения и свойства многочленов. Деление многочленов с остатком	0	1	8	
		Алгоритм Евклида для многочленов				
		Теорема Безу. Теорема о рациональных корнях многочлена				
		Решение целых рациональных уравнений методом разложения на множители и методом неопределённых коэффициентов				
		Решение целых рациональных уравнений методом замены переменной. Возвратные уравнения				
15.	Понятие угла и тригонометрические формулы	Углы и их меры	0	1	8	
		Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса для углов прямоугольного треугольника. Табличные значения				
		Формулы для суммы и разности углов				
		Формулы для двойных и половинных углов				
		Формула для введения дополнительного аргумента				
		Формулы для суммы и разности синусов и косинусов, формулы для их произведений				
16.	Тригонометрические уравнения и неравенства	Арккосинус, арксинус, арктангенс и арккотангенс. Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств	0	1	10	
		Способы отбора корней в тригонометрических уравнениях				
		Решение тригонометрических неравенств графическим способом. Системы тригонометрических уравнений и неравенств				
		Решение тригонометрических уравнений, которые заменой сводятся к алгебраическим				

№ интернет-занятия	Название занятий	Тема	Лекции	Практ. зан.	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
		Однородные тригонометрические уравнения, разложения на множители, специальные замены переменной				
		Использование ограниченности функций при решении тригонометрических уравнений				
		Примеры решений тригонометрических уравнений, неравенств и их систем				
		Практические задачи с применением тригонометрии				
17.	Понятие об обратных тригонометрических функциях	Обратные тригонометрические функции	0	0,5	8	
		Операции над обратными тригонометрическими функциями				
18.	Показательная функция и уравнения	Степенная функция с натуральным и целым показателем. Степени и корни	0	0,5	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
		Понятие логарифма. Свойства логарифмов				
		Степенная и показательная функции. Решение простейших показательных уравнений				
		Методы решения показательных уравнений: уравнивание показателей, вынесение общего множителя за скобки, введение новой переменной, деление на показательную функцию				
19.	Методы решения показательных уравнений	Сведение показательного уравнения к алгебраическому заменой переменной	0	0,5	8	
		Однородные уравнения относительно показательных функций				
		Показательные уравнения на взаимнообратных числах				
		Решение показательных уравнений функционально-графическим методом				
		Методы решения, связанные с разложением на множители				
		Сложные показательные уравнения				
20.	Показательные неравенства	Простейшие показательные неравенства	0	0,5	8	
		Сведение неравенства к алгебраическому заменой переменной				

№ интернет-занятия	Название занятий	Тема	Лекции	Практ.зан.	Самостоятельн ая работа	Формируемые компетенции
		Неравенства, содержащие однородные функции относительно показательных функций и построенные на взаимнообратных числах				ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
21.	Логарифмические уравнения	Логарифмическая функция, её свойства и график. Преобразование логарифмических выражений	0	0,5	8	
		Решение логарифмических уравнений функционально-графическим методом				
		Простейшие логарифмические уравнения				
		Логарифмические уравнения, сводимые заменой к алгебраическим				
		Уравнения, содержащие однородные функции относительно логарифмических функций и построенные на взаимнообратных числах				
		Логарифмические уравнения на последовательное применение нескольких методов				
22.	Логарифмические неравенства	Простейшие логарифмические неравенства	0	0,5	8	
		Логарифмические неравенства, сводимые заменой переменных к алгебраическим				
		Решение логарифмических неравенств с переменным основанием				
23.	Системы уравнений и неравенств	Системы показательных уравнений. Системы логарифмических уравнений	0	1	8	
		Показательные и логарифмические системы неравенства				
		Смешанные системы уравнений				
		Смешанные системы неравенств				
24.	Системы линейных уравнений	Системы линейных уравнений с двумя неизвестными. Метод Гаусса	0	1	8	
		Текстовые задачи на системы линейных уравнений				
25.	Графики функций	Обзор элементарных функций и их графиков	0	0,5	8	
		Построение графиков функций с помощью преобразований				
26.	Элементы логики. Множества	Высказывания и операции над ними. Неопределённые высказывания. Знаки общности и существования	0	0,5	8	
		Некоторые приемы доказательства				

№ интернет-занятия	Название занятий	Тема	Лекции	Практ.зан.	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
27.	Метод координат в пространстве	Координаты точки и координаты вектора	0	0,5	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.
		Простейшие задачи в координатах				
		Угол между векторами. Скалярное произведение векторов				
		Вычисление углов между прямыми и плоскостями				
28.	Движения	Центральная, осевая и зеркальная симметрия	0	1	8	
		Параллельный перенос				
29.	Цилиндр, конус и шар	Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра	0	1	8	
		Понятие конуса. Площадь поверхности конуса				
		Усечённый конус				
		Сфера и шар. Уравнение сферы				
		Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы				
30.	Объёмы тел	Понятие объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда	0,5	1	8	
		Объём прямой призмы. Объём цилиндра				
		Вычисление объёмов тел с помощью определённого интеграла. Объём наклонной призмы				
		Объём пирамиды и конуса				
		Объём шара, шарового слоя и шарового сегмента. Площадь сферы				
31.	Контрольная работа	Контрольная работа	0	2	8	
		Итого	4	26	254	
		Экзамен	2 часа			
		Всего по предмету:	286 часов			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации № 1678 от 11 октября 2023г. № 1678.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов ЭО.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» обеспечивает возможность проведения всех видов онлайн – занятий и взаимодействия педагогических работников с обучающимися в электронной информационно-образовательной среде, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Система управления обучением (LMS) «MOODLE» обеспечивает возможность фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и доступ к методическим материалам образовательной программы.

Электронные учебные кабинеты учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик оснащены необходимыми учебно-методическими материалами: рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), электронными комплектами оценочных материалов, заданиями для самостоятельной работы, доступом к учебникам и учебно-методическим пособиям электронно- библиотечной системы.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ЭИОС работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность ЭИОС обеспечивается идентификацией пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой.

Техническое обеспечение ЭИОС включает в себя:

- сервера для хранения и функционирования программного обеспечения;
- помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения ЭИОС и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет.

ЭИОС доступна обучающимся круглосуточно без выходных.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с участием ассистента /или тьютора. В ЭИОС реализована возможность общения с преподавателями и сотрудниками с помощью голосовых сообщений.

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС «Book.ru». ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального

авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной литературы по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

Основные источники:

1. Математика. Алгебра и начала математического анализа геометрия. Учебник. 10 класс Базовый и углубленный уровни : Учебник / В.В. Козлов, А.А. Никитин, В.С. Белоносов [и др.]; под. ред. В.В. Козлова, А.А. Никитина — Москва : Русское слово, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-533-01648-3. — URL: <https://book.ru/book/956502>. — Текст : электронный.
2. Математика. Алгебра и начала математического анализа геометрия. Учебник. 11 класс Базовый и углубленный уровни : Учебник / В.В. Козлов, А.А. Никитин, В.С. Белоносов [и др.]; под. ред. В.В. Козлова, А.А. Никитина — Москва : Русское слово, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-533-01649-0. — URL: <https://book.ru/book/956505>. — Текст : электронный.
3. Математика. Геометрия. Базовый уровень. ЭФУ СПО : Учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев [и др.] — Москва : Просвещение, 2024. — 10 с. — ISBN 978-5-09-107571-7. — URL: <https://book.ru/book/952376>. — Текст : электронный.
4. Мерзляк, А.Г. Математика. Геометрия. 11 класс. Углублённый уровень : Учебник / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Е. реПодольского; под. ред. В.М. Поляков — Москва : Просвещение, 2023. — 10 с. — URL: <https://book.ru/book/958056>. — Текст : электронный.
5. Бунимович, Е.А. Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ : Учебник / Е.А. Бунимович, В.А. Булычев — Москва : Просвещение, 2024. — 10 с. — ISBN 978-5-09-115687-4. — URL: <https://book.ru/book/956045>. — Текст : электронный..
6. Кузин, Г. А. Математика. Решение задач по теории чисел профильного уровня ЕГЭ : учебное пособие / Г. А. Кузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-7782-4097-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98714.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

7. Барвенов, С. А. Математика : супертренинг для подготовки к тестированию и экзамену / С. А. Барвенов. — Минск : Тетралит, 2018. — 112 с. — ISBN 978-985-7171-17-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88869.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Горюшкин, А. П. Математика : учебное пособие / А. П. Горюшкин ; под редакцией М. И. Водичара. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 824 с. — ISBN 978-5-4486-0735-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83654.html>. — Режим доступа: для авторизированных пользователей
9. Гусак, А. А. Математика : пособие-репетитор / А. А. Гусак, Г. М. Гусак, Е. А. Бричикова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 720 с. — ISBN 978-985-708-1-97-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88821.html>.
10. Исаев, И. М. Элементарная математика (дополнительные главы планиметрии) : учебное пособие / И. М. Исаев, А. В. Кислицин. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 118 с. — ISBN 978-5-88210-786-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102884.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Кузин, Г. А. Математика. Решение задач по теории чисел профильного уровня ЕГЭ : учебное пособие / Г. А. Кузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-7782-4097-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98714.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Кузин, Г. А. Математика. Сборник задач для учащихся школы развития НГТУ : учебное пособие / Г. А. Кузин, О. В. Медведева, Е. В. Подолян. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 71 с. — ISBN 978-5-7782-3026-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91386.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - <https://book.ru/>;
2. www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы);
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
4. [Exponenta.ru](http://www.exponenta.ru) <http://www.exponenta.ru> Компания Softline. Образовательный математический сайт. Материалы для студентов: задачи с решениями, справочник по математике, электронные консультации.
5. Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» <http://mat.1september.ru>
6. Математика в Открытом колледже <http://www.mathematics.ru>
7. Math.ru: Математика и образование <http://www.math.ru>
8. Allmath.ru — вся математика в одном месте - <http://www.allmath.ru>
9. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа <http://www.bymath.netX>
10. Геометрический портал <http://www.neive.by.ruX>
11. Графики функций <http://graphfunk.narod.ruX>
12. ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию - <http://www.uztest.ru>
13. Задачник для подготовки к олимпиадам по математике - <http://tasks.ceemat.ru>

14. Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике) <http://www.math-on-line.comX>
15. Математика on-line: справочная информация в помощь студенту - <http://www.mathem.h1.ru>
16. Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online) <http://www.-mathtest.ruX>
17. Министерство науки и высшего образования РФ - <https://minobrnauki.gov.ru/>;
18. Министерство просвещения РФ - <https://edu.gov.ru/>;
19. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://www.obrnadzor.gov.ru/>;
20. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - <https://firpo.ru/>;
21. Федеральный портал "Российское образование" - <https://www.edu.ru/>;
22. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>;
23. Общероссийский портал Math-Net.Ru (поиск научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам) - <https://www.mathnet.ru/>;
24. Сайт о свободном программном обеспечении и новых информационных технологиях - <https://pro-spo.ru/inform>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Темы №№ 1- 31	наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на экзамене
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Темы №№ 1- 31	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Темы №№ 1- 31	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Темы №№ 1- 31	
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	Темы №№ 1- 31	