

Ассоциация научно-технических организаций «Уральский профессиональный форум»  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права»  
(АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол от «26» декабря 2025 г.  
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"

  
А.С. Волков  
«26» декабря 2025 г.

□

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАТИКИ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах  
форма обучения: заочная

Пермь, 2026

Рабочая программа междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.04 «Преподавание информатики в начальной школе» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №742, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов».

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                    | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                              | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:</b>                                                 | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ<br/>КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>13</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса профессионального модуля:**

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по использованию в профессиональной деятельности форм и методов преподавания информатики у младших школьников.

Задачи: формирование у обучающихся практического опыта профессиональной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы начального образования, методических умений в свете реализации требований ФГОС НОО, педагогических знаний задач, содержания, методов, средств, форм и процесса организации преподавания информатики.

В результате изучения междисциплинарного курса профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Преподавание информатики в начальной школе» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### **1.1.1. Перечень общих компетенций:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                            |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                               |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                             |
| ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                               |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | иностранном языке |
|--|-------------------|

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4   | Преподавание информатики в начальной школе                                                                                                                                                |
| ПК 4.1 | Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть навыками</b> | разработки и реализации программ развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики;<br>владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;<br>формулировки различных видов учебных задач и организации их решений при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;<br>работы с компьютерными программами, платформами для начальной школы                                                  |
| <b>Уметь</b>            | определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;<br>проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики;<br>работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;<br>организовывать работу учеников за компьютером |
| <b>Знать</b>            | теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе;<br>система обучения информатике в начальной школе;<br>цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе;<br>концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику;<br>типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе;<br>современные технологии обучения информатике                                                                                                                                                                                          |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

| Вид учебной работы                    | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 198         |
| из них на освоение МДК, в том числе:  | 82          |
| - аудиторная работа                   | 16          |
| - самостоятельная работа              | 64          |
| из них практики, в том числе:         | 108         |
| - учебная                             | 36          |
| - производственная                    | 72          |
| Промежуточная аттестация - экзамен    | 8           |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля:

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                            | Всего часов | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |          |                  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|
|                                           |                                                                                           |             | Лекции                                   | В том числе                         |                           |                        |                          | Практики |                  |
|                                           |                                                                                           |             |                                          | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная |
| ПК 4.1<br>ОК 01 – ОК 09                   | МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе  | 144         | 10                                       | 6                                   |                           | 126                    | 2                        |          |                  |
|                                           | УП.04.01 Учебная практика по модулю «Преподавание информатики в начальной школе»          | 36          |                                          |                                     |                           |                        |                          | 36       |                  |
|                                           | ПП.04.01 Производственная практика по модулю «Преподавание информатики в начальной школе» | 72          |                                          |                                     |                           |                        |                          |          | 72               |
|                                           | Экзамен по профессиональному модулю                                                       | 8           |                                          |                                     |                           | 2                      | 2                        |          |                  |
|                                           | Всего часов по профессиональному модулю ПМ.04                                             | 256         | 10                                       | 6                                   |                           | 128                    | 4                        | 36       | 72               |

## 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарных курсов профессионального модуля:

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |           |          |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Всего                                                                | Лекции    | Практик. | Самостоят. работа |
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                    | 4         | 5        | 6                 |
| <b>МДК.04.01 Методика обучения информатике в начальной школе</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>144</b>                                                           | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>64</b>         |
| Тема 1<br>Предмет методики преподавания информатики в начальной школе                     | Информатика как наука: предмет и понятия.<br>Методика преподавания информатики как новый раздел науки и учебный предмет подготовки учителя информатик.<br>Пропедевтика курса информатики в начальной школе.<br>Цели обучения информатики в начальной школе.<br>Общеобразовательное и общекультурное значение курса информатики.<br>Компьютерная и цифровая грамотность обучающихся начальных классов.<br>Различные подходы к преподаванию информатики в начальной школе.<br>Основные направления и перспективы развития.<br>Примерное содержание курса информатики в начальной школе.<br><i>Самостоятельная работа.</i><br>Изучение рекомендованной литературы.<br>Изучение правил поведения и техники безопасности в компьютерном классе.<br>Эргономика рабочего места. | 36                                                                   | 2         | 1        | 33                |
| Тема 2<br>Организация обучения информатике в начальной школе                              | Возрастные психофизические особенности изучения информатики у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.<br>Учебные пособия по информатике и программное обеспечение курса.<br>Характеристика и состав программного обеспечения начального курса информатики.<br>Построение урока информатики в начальной школе.<br>Виды и формы проведения урока.<br>Организация и методы обучения обучающихся начальных классов информатике.<br>Организация проверки и оценки результатов обучения в начальной школе.<br>Организация проектной деятельности на уроках в начальной школе.                                                                                                                                                                                | 36                                                                   | 2         | 1        | 33                |

| 1                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3  | 4 | 5 | 6  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|----|
|                                                   | <p>Проектирование обучения информатике.</p> <p>Тематическое планирование.</p> <p>Поурочное планирование.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Изучение рекомендованной литературы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |   |    |
| Тема 3<br>Внеклассная<br>работа по<br>информатике | <p>Дидактические основы внеклассной работы по информатике в начальной школе.</p> <p>Методика внеклассной работы по информатике в начальной школе.</p> <p>Анализ возможностей дистанционного проведения занятий по информатике.</p> <p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Анализ учебных пособий по информатике для начальной школы.</p> <p>Анализ учебников информатики, рабочих тетрадей для учителя.</p> <p>Организация контрольных работ по информатике в начальной школе.</p> <p>Анализ программного обеспечения курса информатики.</p> <p>Разработка конспекта урока информатики в начальной школе иды и формы проведения урока: игровая, наглядный материал, алгоритмические этюды.</p> <p>Виды и формы проведения урока: практическая и теоретическая части урока, тетради для младших школьников по информатике.</p> <p>Составление технологических карт внеклассных мероприятий по информатике.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>Разработка виртуальной экскурсии с помощью онлайн платформ.</p> <p>Организация проведения виртуальной экскурсии в мир информатики</p> | 36 | 3 | 2 | 31 |
| Тема 4<br>Методика изучения<br>отдельных<br>тем   | <p>Частные методики преподавания курса информатики в начальных классах.</p> <p>Виды информации.</p> <p>Взаимодействие человека и компьютера.</p> <p>Методы кодирования информации.</p> <p>Изучение алгоритмов в пропедевтическом курсе информатики.</p> <p>Объекты, признаки объектов, действия, схема составления объектов.</p> <p>Логика в пропедевтическом курсе информатики.</p> <p>Безопасность в сети интернет.</p> <p>Графический редактор Paint.</p> <p>Модель и моделирование.</p> <p>Сетевые графы и их свойства.</p> <p>Данные и виды данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 34 | 3 | 2 | 29 |

| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|   | <p>Структура данных «Графы».</p> <p>Структура данных «Таблицы».</p> <p>Представление данных: текст, числа, звук.</p> <p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Составление технологической карты, тематического планирования по теме «Человек и компьютер».</p> <p>Составление технологической карты, тематического планирования по теме «Кодирование информации».</p> <p>Составление технологической карты, тематического планирования «Редактор Paint»</p> <p>Составление технологической карты, тематического планирования «Алгоритмы»</p> <p>Составление технологической карты, тематического планирования «Модель и моделирование»</p> <p>Составление технологической карты, тематического планирования «Объекты»</p> <p>Составление технологической карты, тематического планирования «Логика»</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Изучение рекомендованной литературы.</p> <p>Составление методических рекомендаций по работе в сети Интернет</p> <p>Разработка дидактических материалов для урока информатики с инструмента «Перо»</p> <p>Разработка дидактических материалов для урока информатики с инструмента «Шторка»</p> <p>Разработка дидактических материалов для урока информатики с инструмента «Маркер»</p> <p>Разработка фрагментов урока для детей младшего школьного возраста при изучении состава ПК</p> <p>Разработка фрагментов урока для детей младшего школьного возраста при изучении периферийных устройств</p> <p>Разработка фрагментов урока для детей младшего школьного возраста при изучении основ работы с ПК</p> <p>Разработка фрагментов урока для учащихся начальных классов при изучении темы «Информация. Определение, виды и свойства информации»</p> |   |   |   |   |
|   | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |   |   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований федерального законодательства, производственная практика организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в учреждениях, организациях, с которыми у Колледжа заключены договоры о практической подготовке.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

Основная литература:

1. Макарова, Н. В., Основы программирования : учебник и практикум / Н. В. Макарова, Ю. Н. Нилова, С. Б. Зеленина, Е. В. Лебедева. — Москва : КноРус, 2026. — 452 с. — ISBN 978-5-406-11053-9. — URL: <https://book.ru/book/961248> — Текст : электронный.
2. Прохорский, Г. В., Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11566-4. — URL: <https://book.ru/book/957429> — Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Катунин, Г. П. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации : учебник для СПО / Г. П. Катунин. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, 2024. — 918 с. — ISBN 978-5-4488-2015-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138895.html>
2. Колмогорова, С. М. Информатика и информационные технологии. Microsoft Office Access : практикум для СПО / С. М. Колмогорова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-2816-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138379.html>
3. Рабинович, П.Д. Практикум по интерактивным технологиям. — 7-е изд / П.Д. Рабинович, Э.Р. Баграмян — Москва : Лаборатория знаний, 2025. — 98 с. — ISBN 978-5-93208-819-7. — URL: <https://book.ru/book/957119>

#### Дополнительные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### Перечень рекомендуемых для использования баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:

1. <https://ya.ru/video/preview/7296608293424275619>  
(<https://youtu.be/p9yLuwFIR-U>) - лекция «Методические основы преподавания информатики и ИКТ в начальной школе», автор Паутова А.Г.
2. <https://fgos.ru/>
3. <https://edsoo.ru/>
4. <https://fioco.ru/ru/osoko/>
5. [http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021\\_pub.html](http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_pub.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Знание более одного способа решения профессиональной задачи, аргументация выбора конкретного способа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Текущий<br><br>Промежуточные формы контроля по отдельным дисциплинам модуля<br><br>Формы контроля по результатам практик по модулю<br><br>Экзамен по модулю |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | Соответствие найденной информации заданной теме<br>Владение разными способами представления информации<br>Результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>Объективный анализ найденной информации<br>Использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития |                                                                                                                                                             |
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития<br>Полнота и адекватность самоанализа и самооценки<br>Обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития<br>Полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития<br>Целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации                                                                  |                                                                                                                                                             |
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей<br><br>Объективность оценки собственного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>вклада в достижение командного результата</p> <p>Успешность применения коммуникационных способностей на практике</p> <p>Соблюдение принципов профессиональной этики</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                                                                        | <p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста</p> <p>Соблюдать нормы самостоятельности выбора стиля монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                       |  |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <p>Осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Полнота и осознанность социальной значимости педагогической профессии</p> <p>Сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей</p> <p>Точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе</p>                                                                                                                                                               |  |
| <p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                      | <p>Сохранение окружающей среды и соблюдения норм экологической безопасности</p> <p>Определение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Определение путей обеспечения ресурсосбережения</p> <p>Выбор действий и форм поведения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации образовательного процесса</p> |  |
| <p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Точность и аргументированность подбора средств физкультурно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                 | <p>оздоровительной деятельности</p> <p>Полнота реализации физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья и физической подготовленности</p> <p>Рациональность отбора и применения приемов двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Полнота и глубина владения средствами профилактики перенапряжения, характерными для педагогической профессии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                        | <p>Эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках, нормативно-правовой документации, стандартах</p> <p>Объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>ПК 4.1.</p> <p>Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p> | <p>Использование программного обеспечения для создания, оформления, редактирования информационных объектов при подготовке к учебной, производственной, практической и профессиональной деятельности;</p> <p>Использование современных информационных технологий для создания, редактирования, оформления, сохранения и передачи информационных объектов различного типа для разработки учебно-методических материалов;</p> <p>Осуществление работы с сервисами и информационными ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности;</p> <p>Анализ информации, необходимой для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>Ориентирование в современных информационно-коммуникационных технологиях для обеспечения качества использования образовательных технологий</p> |  |