

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПО "СЦК при ЗУИЭП")



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету

ДП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
общеобразовательного цикла

по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

форма обучения: очно-заочная

Пермь, 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от «09» февраля 2023 № 8

Оценочные средства учебного предмета ДП.01 «Введение в специальность» разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ДП.01 «Введение в специальность» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, и включает комплект оценочных средств для организации дифференцированного зачета и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля. Позволяет оценивать личностные, предметные и метапредметные результаты.

1.2. Результаты освоения учебного предмета

Предметом оценки на дифференцированном зачете являются следующие результаты:

Коды	Результаты освоения предмета включают
ЛР 01	русскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

	целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Учебный предмет направлен на освоение следующих предметных результатов:

- ПР1б. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ПР2б. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ПР3б. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ПР4б. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
- ПР5б. Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме тестирования в рамках учебных часов, выделенных на изучение предмета.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие и содержание профессии юриста.
2. Специфичность и многогранность юридической профессии.
3. Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста.
4. Требования, предъявляемые к юристам.

Оценка «отлично» ставится за самостоятельно написанный реферат по теме, а также умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА:

1 Право - это:

- а) Система норм
- б) Правила поведения
- в) Совокупность общеобязательных норм и правил поведения, установленных или санкционированных государством
- г) Юридические нормы

2 Начало систематическому публичному преподаванию юриспруденции положил первый верховный понтифик, который в 253 г. до н. э. в присутствии своих учеников начал разбирать юридические вопросы, и открыто высказывать по ним свое мнение

- а) Тиберий Корунканий
- б) Марк Туллий Цицерон

- в) Флавий Грациан
- г) Домиций Ульпиан

3 Источниками римского права были:

- а) Обычай, закон, ответы знаменитых людей, постановления сената
- б) Обычай, закон
- в) Постановление сената, обычай
- г) Юридический прецедент, обычай

4 Свод законов императора Юстиниана включал три крупных сборника римского права. Назовите их:

- а) Институции, Дигесты и Кодекс
- б) Конституции, Кодекс, Свод
- в) Институции, Свод, Дигесты

5 Выдающийся римский политический деятель, философ, оратор, юрист эпохи заката римской республики. Особое внимание в своем творчестве он уделял вопросам государства и права, которые нашли отражение в таких трудах, как «О государстве» и «О законах». Это:

- а) Аристотель
- б) Цицерон
- в) Платон
- г) Юстиниан

6 Какие университеты появились первыми в Европе?

- а) Болонский, Парижский
- б) Московский, Санкт-Петербургский
- в) Краковский, Тартуский
- г) Нет правильного ответа

7 Какая из реформ, проведенных в 60-е годы XIX в., способствовала появлению новых юридических профессий?

- а) Судебная
- б) Земская
- в) Военная
- г) Экономическая

8 Большой юридической силой обладает

- а) Постановление Правительства РФ
- б) Указ Президента РФ
- в) Распоряжение губернатора
- г) Закон

9 По статусу юристов разделяют на следующие группы:

- а) Государственные служащие, лица свободной профессии
- б) Судьи, прокуроры и следователи
- в) Сотрудники силовых ведомств
- г) Работники юридических фирм

10 В каком нормативном правовом акте определены полномочия следователя?

- а) в Уголовном кодексе РФ
- б) в Уголовно-процессуальном кодексе РФ

- в) в Гражданском кодексе РФ
- г) в Гражданском процессуальном кодексе РФ

11 В систему правоохранительных органов входят:

- а) Суд
- б) Прокуратура
- в) Органы юстиции
- г) Все ответы правильные

12 Кто наделен правом представления о назначении на должность первого заместителя Генерального прокурора РФ?

- а) Президент РФ
- б) Председатель Правительства РФ
- в) Генеральный прокурор РФ
- г) Министр внутренних дел РФ

13 Ниже приведен перечень государственных органов. Все они, за исключением одного, относятся к правоохранительным органам.

Следственный комитет РФ, Прокуратура РФ, Министерство иностранных дел РФ, Федеральная служба безопасности РФ, Федеральная служба исполнения наказаний
Найдите и напишите название государственного органа, не относящегося к правоохранительным органам _____

14 Таможенные органы осуществляют свою деятельность в пределах:

- а) Государственной границы Российской Федерации
- б) Таможенной границы
- в) Государственной и таможенной границ Российской Федерации, т.к. они совпадают
- г) все ответы правильные

15 Правоохранительная деятельность – это.....

- а) правоведение, совокупность юридических наук
- б) вид государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путём применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка
- в) совокупность юридических наук, всех правовых дисциплин для подготовки юристов, специалистов в области создания и применения законодательства в широком смысле слова

16 Главным делом его жизни стала пятитомная «История царской тюрьмы» (причем последний, пятый том, был издан уже после смерти). Назовите автора:

- а) Федор Никифорович Плевако
- б) Михаил Николаевич Гернет
- в) Никита Михайлович Муравьев

17 Функциями правоохранительных органов являются следующие:

- а) конституционный контроль и осуществление правосудия
- б) оперативно-розыскная деятельность, конституционный контроль и осуществление правосудия
- в) оперативно-розыскная деятельность, расследование преступлений, исполнение судебных решений,

административная конституционный контроль и осуществление правосудия
г) расследование преступлений, исполнение судебных решений, административная деятельность, прокурорский надзор, конституционный контроль и осуществление правосудия

18 Какой документ содержит основные положения, касающиеся организации судебной власти в России?

- а) Конституция Российской Федерации и Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»
- б) Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»
- в) Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации»
- г) Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» и Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»

19 Система римского права состояла из трёх частей. Назовите их:

- а) Право граждан, право магистратов и право народов
- б) Право граждан, право иностранных граждан и право власти
- в) Право власти, право свободно рожденных, право плебеев
- г) Право плебеев, право патрициев, право власти

20 Федеральную таможенную службу возглавляет руководитель, который назначается на должность и освобождается от должности:

- а) Генеральным прокурором Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Правительством Российской Федерации по представлению министра финансов Российской Федерации
- г) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации

21 Где впервые появились профессиональные юристы?

- а) в Древнем Египте
- б) в Древнем Риме
- в) в Киевской Руси
- г) в Древней Греции

22 Какими структурами осуществляется правосудие в Российской Федерации?

- а) Адвокатурой, прокуратурой и судом
- б) Только судом
- в) Только прокуратурой
- г) Только адвокатурой

23. Что выступает внешней формой профессионально-юридической деятельности?

- а) Принимаемые юристами акты - документы
- б) Форма реализации внутренней связи элементов профессиональной деятельности и содержания
- в) Морально-этические нормы
- г) Нет правильного ответа

24 Что относится к основным объектам безопасности:

- а) личность, ее права и свободы
- б) общество, его материальные и духовные ценности
- в) государство, его конституционный строй, суверенитет и территориальная

целостность

г) все вышеперечисленное

25 Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:

а) 13 судей

б) 15 судей

в) 11 судей

г) 19 судей

26 Председателем Совета Безопасности Российской Федерации является:

а) Директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации

б) Председатель Правительства Российской Федерации

в) Председатель Государственной Думы Российской Федерации

г) Президент Российской Федерации

27 Право в юридическом смысле - это....

а) Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством, направленных на урегулирование общественных отношений

б) Правовой институт, совокупность правовых норм, соблюдение которых обеспечивается принудительной силой государства

в) Совокупность общеобязательных правил поведения

28 Профессия юриста, профессиональная юридическая деятельность обеспечивают функционирование правовой системы, которая осуществляется на 3 уровнях. Назовите их.

а) Индивидуальный, групповой (ведомственный), общесоциальный

б) Общественный, федеральный, групповой

в) Общественный, социальный, местный

г) Нет правильного ответа

29 Профессиональное поведение юриста может выражаться в виде действий:

а) Совершаемых в быденной жизни

б) Совершаемых при исполнении служебных обязанностей или в непосредственной связи с ними (служебное поведение)

в) Совершаемых в связи с защитой своих прав и законных интересов

г) Связанных с выполнением трудовых функций

30 Укажите обязательное условие для работы по юридической специальности

а) Наличие трудового стажа

б) Достижение определенного возраста

в) Наличие юридического образования

г) Физическая подготовка

31 Результаты профессиональной деятельности юристов выражаются

а) В разработке программ политических партий

б) В принятии правовых решений

в) В разработке программ деятельности общественных организаций

г) Нет верного ответа

32 Кем установлена должность генерал-прокурора в 1722 г.?

а) Петром I

б) Екатериной II

- в) Графом П. И. Ягужинским
- г) Голицыным Б.А.

33 Назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Председатель Правительства Российской Федерации
- в) Председатель Верховного Суда Российской Федерации
- г) Совет Федерации Федерального Собрания РФ

34 Автор теории «судебно-уголовных доказательств» и «теории взлома»

- а) Владимир Данилович Спасович
- б) Федор Никифорович Плевако
- в) Константин Петрович Победоносцев
- г) Александр Иванович Урусов

35. Основными направлениями являются:

- а) Разведывательная, контрразведывательная деятельность
- б) Разведывательная деятельность и борьба с преступностью
- в) Контрразведывательная деятельность и борьба с преступностью
- г) Разведывательная, контрразведывательная деятельность и борьба с преступностью
- д) Разведывательная, контрразведывательная деятельность, борьба с преступностью и террористической деятельностью, информационной безопасности

36 Какие полномочия НЕ входят в компетенцию органов прокуратуры?

- а) Вершить правосудие
- б) Осуществлять уголовное преследование
- в) Поддерживать государственное обвинение
- г) Нет правильного ответа

37 Средства принуждения, используемые сотрудниками правоохранительных органов, являются этичными, если:

- а) Представляются сотруднику наиболее эффективными в конкретной ситуации
- б) Применяются на основаниях и в пределах, предусмотренных законом
- в) Санкционированы вышестоящим должностным лицом
- г) Соразмерны причиненному правонарушителем ущербу

38 Федеральным органам исполнительной власти в РФ является:

- а) Совет Федерации
- б) городская Дума
- в) МВД РФ
- г) Администрация муниципального образования

39 Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый:

- а) Исключительно силой общественного мнения
- б) Мнением авторитетных людей
- в) Привычками и традициями людей
- г) Силой государственного принуждения

40 Прокурорским работникам присваиваются:

- а) Специальные звания
- б) Классные чины
- в) Квалификационные классы

г) Квалификационные разряды

41 Какой вид документа оформляет судебный пристав-исполнитель после поступления к нему исполнительного документа:

- а) Постановление о возбуждении исполнительного производства
- б) Протокол об окончании исполнительного производства
- в) Решение об отказе в возбуждении исполнительного производства
- г) Приказ о перенаправлении исполнительного производства

42 Уголовно-исполнительная система находится в ведении:

- а) Министерства внутренних дел Российской Федерации
- б) Министерства юстиции Российской Федерации
- в) Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации
- г) нет правильного ответа

Правильные ответы:

- 1-в;
- 2-а;
- 3-а;
- 4-а;
- 5-б;
- 6-а;
- 7-а;
- 8-г;
- 9-а;
- 10-б;
- 11-г;
- 12-в;
- 13-МИД РФ;
- 14-б;
- 15-б;
- 16-б;
- 17-в;
- 18-в;
- 19-а;
- 20-в;
- 21-б;
- 22-б;
- 23-а;
- 24-г;
- 25-в;
- 26-г;
- 27-а;
- 28-а;
- 29-б;
- 30-в;
- 31-б;
- 32-а;
- 33-а;
- 34-а;
- 35-д;

36-а;
37-б;
38-в;
39-г;
40-б;
41-а;
42-б.

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение количества правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста. Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены. Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Зачтено - при 50% правильных ответах,

Не зачтено - при правильных ответах менее 50%.