

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права" (АНПОО
"СЦК при ЗУИЭП")

Рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"
(протокол № 9 от 07.04.2023)

«Утверждаю»
Директор АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"



/И.И. Лобанова/

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по предмету
ДП.02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
"ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ"**

по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов»

форма обучения: очная

Пермь, 2023

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предметом оценки на дифференцированном зачете являются следующие результаты:

у студента сформированы знания о:

- сформированы представления о специфике работы оператора информационных систем и ресурсов в различных отраслях экономики РФ;
 - владеет основополагающими понятиями о средствах автоматизации производственных процессов;
 - сформированы умения решать профессиональные задачи и оперировать большим торговым ассортиментом на складе и в рознице с использованием средств автоматизации программы «1С: Торговля. Склад»
 - сформированы знания о проектной деятельности
 - владеть умениями формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами действительности, модельными ситуациями, примерами из личного опыта и фактами действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии процессов и явлений на основе предложенных критериев
 - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
 - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование
 - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
 - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
- сформированность представлений о роли и месте получаемой профессии в экономике РФ;
- владение основополагающими понятиями о средствах автоматизации производственных процессов;
- сформированность представлений о специфике работы оператора информационных систем и ресурсов в различных отраслях экономики РФ

- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
 - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
- осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о структуре

2.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тест № 1 для дифференцированного зачета:

Инструкция студентам к выполнению задания:
Внимательно прочитайте задание. Выберите правильный ответ.
Время выполнения задания – 2 часа

1.Выберите правильный ответ:

Сведения, независимо от формы их представления, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение фактов материального мира в процессе коммуникации:

- а) мысль;
- б) смысл;
- в) информация;
- г) ситуация.

2. Достоверность достигается:

- а) указанием времени свершения событий, с ведением о которых передаются
- б) сопоставлением данных, полученных из различных источников
- в) своевременным вскрытием дезинформации
- г) исключением искаженной информации
- д) все ответы верные;
- е) все ответы неверные

3.Способами структурирования информации являются:

- а) таблица;
- б) схема;
- в) денотатный граф;
- г) коллажирование;
- д) интернет;
- е) все ответы верные;
- ж) все ответы неверные

4.Дополнить недостающее:

Барьеры взаимодействия:

- а) _____
- б) этический
- в) _____

5.Дописать недостающее:

Коммуникативные барьеры, это...

- а) семантический
- б) _____
- в) плохая техника речи
- г) _____

- д) барьер характера
 е) _____

6. Найти соответствие:

Виды письменной коммуникации	Характеристика
1. Заявление	А. Характеристика автора письма
2. Резюме	Б. Это несложный текст
3. Служебная записка	В. Просьба какого-либо лица
4. Телефограмма	Г. Сообщение для использования внутри организации

7. Ответственность распределяется равномерно между всеми членами команды. Стратегия называется:

- а) обсуждение
 б) звезда
 в) пирамида

8. Дописать недостающее:

_____ - это коммуникативный процесс, включающий в себя установление связи между участниками общения, восприятие и понимание ими речи друг друга, а также реагирование на услышанное.

9. Установить соответствие:

№	Виды слушания		Характеристика
1	Активное	А	Отражение получаемой информации мимикой и жестами
2	Безразличное	Б	Слушающий в целом воспринимает информацию
3	Заинтересованное	В	Постоянное уточнение понимания
4	Пассивное	Г	Слушающий не реагирует на собеседника
5	Предвзятое	Д	Слушающий заранее предполагает, что хочет сказать собеседник
6	Продуктивное	Е	Подбадривает говорящего кивком головы или репликой «угу», «да-да»

10. Составить заявление о приеме на работу по профессии.

Ответы на тест № 1:

1. в
 2. д
 3. а; б; в; г

4. а) мотивационный; в) некомпетентность
5. б) логический барьер; г) неумение слушать; е) невежливость
6. 1-в; 2-а; 3-г; 4-б
7. б
8. Слушание
9. 1-в; 2-г; 3-а; 4-е; 5-д; 6-б
10. В заявлении должно быть:
 - ФИО руководителя
 - ФИО кандидата
 - Должность, на которую принимается кандидат (основание)
 - Дата
 - Подпись

Критерии оценки:

При ответе на тест можно набрать 100 баллов (1 вопрос = 10 баллов).

50 - 70 баллов – оценка «удовлетворительно»

71 - 80 баллов – оценка «хорошо»

81 - 100 баллов – оценка «отлично»

Тест № 2 для дифференцированного зачета:

Вопросы:

1. Что такое алгоритм?

- a) Программа
- b) Последовательность действий для решения задачи
- c) Компьютерная игра
- d) Операционная система

2. Какой из следующих языков программирования является низкоуровневым?

- a) Python
- b) Java
- c) Ассемблер
- d) JavaScript

3. Что такое компилятор?

- a) Программа для редактирования текста
- b) Программа для перевода исходного кода в машинный код
- c) Операционная система
- d) Браузер

4. Какой из следующих типов данных является целым числом?

- a) float
- b) int
- c) string
- d) boolean

5. Что такое операционная система?

- a) Программа для создания графики
 - b) Программа для управления аппаратными ресурсами компьютера
 - c) Программа для просмотра веб-страниц
 - d) Программа для редактирования видео
6. Какой из следующих протоколов используется для передачи данных в интернете?
- a) HTTP
 - b) FTP
 - c) SMTP
 - d) Все вышеперечисленные
7. Что такое IP-адрес?
- a) Уникальный идентификатор компьютера в сети
 - b) Программа для защиты от вирусов
 - c) Операционная система
 - d) Язык программирования
8. Какой из следующих устройств является устройством ввода?
- a) Монитор
 - b) Клавиатура
 - c) Принтер
 - d) Колонки
9. Что такое база данных?
- a) Программа для создания музыки
 - b) Организованная коллекция данных
 - c) Программа для редактирования изображений
 - d) Операционная система
10. Какой из следующих языков программирования используется для веб-разработки?
- a) HTML
 - b) CSS
 - c) JavaScript
 - d) Все вышеперечисленные
11. Что такое переменная в программировании?
- a) Постоянное значение
 - b) Изменяемое значение
 - c) Команда для выполнения
 - d) Операционная система
12. Какой из следующих типов данных используется для хранения текста?
- a) int
 - b) float
 - c) string
 - d) boolean
13. Что такое цикл в программировании?
- a) Последовательность команд, выполняемая один раз
 - b) Последовательность команд, выполняемая многократно

- c) Команда для завершения программы
- d) Команда для начала программы

14. Какой из следующих протоколов используется для безопасной передачи данных в интернете?

- a) HTTP
- b) HTTPS
- c) FTP
- d) SMTP

15. Что такое массив в программировании?

- a) Переменная, хранящая одно значение
- b) Переменная, хранящая несколько значений
- c) Команда для завершения программы
- d) Команда для начала программы

16. Какой из следующих устройств является устройством вывода?

- a) Клавиатура
- b) Мышь
- c) Монитор
- d) Сканер

17. Что такое функция в программировании?

- a) Последовательность команд, выполняемая один раз
- b) Последовательность команд, выполняемая многократно
- c) Команда для завершения программы
- d) Блок кода, выполняющий определенную задачу

18. Какой из следующих языков программирования является объектно-ориентированным?

- a) C
- b) Python
- c) HTML
- d) SQL

19. Что такое двоичная система счисления?

- a) Система счисления с основанием 10
- b) Система счисления с основанием 2
- c) Система счисления с основанием 16
- d) Система счисления с основанием 8

20. Какой из следующих типов данных используется для хранения логических значений?

- a) int
- b) float
- c) string
- d) boolean

Ответы на тест:

1. b) Последовательность действий для решения задачи
2. c) Ассемблер
3. b) Программа для перевода исходного кода в машинный код
4. b) int
5. b) Программа для управления аппаратными ресурсами компьютера
6. d) Все вышеперечисленные
7. a) Уникальный идентификатор компьютера в сети
8. b) Клавиатура
9. b) Организованная коллекция данных
10. d) Все вышеперечисленные
11. b) Изменяемое значение
12. c) string
13. b) Последовательность команд, выполняемая многократно
14. b) HTTPS
15. b) Переменная, хранящая несколько значений
16. c) Монитор
17. d) Блок кода, выполняющий определенную задачу
18. b) Python
19. b) Система счисления с основанием 2
20. d) boolean

Критерии оценки:

При ответе на тест можно набрать 100 баллов (1 вопрос = 5 баллов).

50 - 70 баллов – оценка «удовлетворительно»

71 - 80 баллов – оценка «хорошо»

81 - 100 баллов – оценка «отлично»