

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ



_____/Лобанова И.И.

«22» июля 2022 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
ОП.14 Семейное право**

**по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование**

базовый уровень подготовки,
форма обучения –очно- заочная

Пермь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от «21» июля 2022 г. № 4

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины Семейное право разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 40.02.03. «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513

Разработчик:

Пестова Т.В.- преподаватель Пермского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Семейное право.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС составлены для очно-заочной формы обучения, исключительно с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

КОС разработаны на основании положений:

- образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03. «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка);
- программы учебной дисциплины «Семейное право».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 применять на практике нормы семейного права	Законность применения норм семейного права в конкретных ситуациях
	Обоснованность и эффективность применения полученных знаний на практике
	Аргументированность применения нормы семейного права
У-2 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно - правовых отношений	Законность решения юридических проблем в сфере семейно - правовых отношений
	Обоснованность и рациональность решения юридических проблем в сфере семейных отношений

	Аргументированность решения
У- 3 составлять брачный договор и алиментное соглашение	Законность положений брачного договора и алиментного соглашения
	Соблюдение форму и порядок заключения брачного договора и алиментного соглашения
У-4 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Законность предложений по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав
	Эффективность и рациональность правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав
	Взаимосвязь семейного права с другими смежными отраслями права
3-1 основные источники семейного права	Воспроизведение нормативных правовых актов, регулирующих семейные отношения
	Понимание значения правового регулирования семейных отношений
	Оценивание проблем и тенденций развития семейного законодательства
3-2 основные понятия семейного права	Воспроизведение основных принципов и понятий семейного права
	Объяснение основных понятий семейного права
3-3 содержание основных институтов семейного права	Воспроизведение основных институтов семейного права
	Понимание основных институтов семейного права
	Взаимосвязь основных институтов семейного права друг с другом

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У-1 применять на практике нормы семейного права	+	+
У-2 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно - правовых отношений	+	+
У- 3 составлять брачный договор и алиментное соглашение	+	
У-4 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	+	
3-1 основные источники семейного права	+	+
3-2 основные понятия семейного права	+	+
3-3 содержание основных институтов семейного права	+	+

4. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права

Самостоятельная работа

Выписать аргументы ученых правоведов: М.В. Антокольской, А.М. Нечаевой, Пчелинцевой о самостоятельности отрасли семейное право по учебникам

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-1 основные источники семейного права	Воспроизведение нормативно-правовых актов, регулирующих семейные отношения	1
	Понимание значения правового регулирования семейных отношений	2
	Оценивание проблем и тенденций развития семейного законодательства	2
max		5

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Тема 1.2. Источники семейного права

Самостоятельная работа

1. Подготовка конспекта по теме 1.2. «Источники семейного права»
2. Подготовка докладов по истории становления и развития семейного законодательства.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-1 основные источники семейного права	Воспроизведение нормативно-правовых актов, регулирующих семейные отношения	1
	Понимание значения правового регулирования семейных отношений	2
	Оценивание проблем и тенденций развития семейного законодательства	2
max		5

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично

80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Тема 1.3. Семейные правоотношения

Семинар по теме 1.3 «Семейные правоотношения»

Вопросы для подготовки к семинару

1. Понятие и виды семейных правоотношений.
2. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
3. Содержание семейного правоотношения.
4. Юридические факты в семейном праве и их виды.
5. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.
6. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
7. Решение задач.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-2 основные понятия семейного права	Воспроизведение основных принципов и понятий семейного права	1
	Объяснение основных понятий семейного права	1
У-1 применять на практике нормы семейного права	Законность применения норм семейного права в конкретных ситуациях	1
	Обоснованность и эффективность применения полученных знаний на практике	1
	Аргументированность применения нормы семейного права	1
мах		5

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа

Тест по проверке освоения вопросов темы 1.3 Семейные правоотношения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Элементами семейного правоотношения являются:

- а) субъекты, обладающие брачной дееспособностью, и объекты;
- б) субъективные права и обязанности, объект и содержание;
- в) правоспособность, дееспособность, субъект, объект и содержание;

г) субъекты, объект, субъективные права и субъективные обязанности.

2. Семейная правоспособность это:

- а) способность иметь семейные права и нести семейные обязанности;
- б) способность своими действиями приобретать семейные права и нести обязанности;
- в) способность реализовать права, предусмотренные семейным законодательством;
- г) способность быть участником семейных правоотношений.

3. Акты гражданского состояния это:

- а) правомерные действия граждан, направленные на возникновение, изменение или прекращение семейных прав и обязанностей;
- б) события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение семейных прав и обязанностей;
- в) действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан;
- г) правомерные действия граждан и события, которые влияют на возникновение, изменение или прекращение семейных прав и обязанностей, а также характеризуют правовое состояние гражданина.

4. Семейные правоотношения это:

- а) общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства, усыновления и других форм устройства детей в семью;
- б) общественные отношения, которые регулируются нормами Семейного кодекса Российской Федерации;
- в) общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, родства и усыновления;
- г) общественные отношения, урегулированные нормами Семейного кодекса Российской Федерации, возникающие из брака, родства, усыновления или иной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Семейная дееспособность это:

- а) способность иметь семейные права и нести обязанности;
- б) способность своими действиями приобретать семейные права и нести обязанности;
- в) способность реализовать права, предусмотренные семейным законодательством;
- г) способность быть участником семейных правоотношений.

6. Семейная дееспособность возникает с :

- а) рождения;
- б) 10 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

7. Особенности семейных отношений состоят в следующем:

- а) права и обязанности участников семейных правоотношений передаются по наследству;
- б) возникают на основании неправомерных действий граждан;
- в) носят длящийся и доверительный характер;
- г) возникают на возмездной основе.

8. К кровным родственникам относятся:

- а) неполнородные братья и сестры;
- б) сводные братья и сестры;
- в) мачеха и падчерица;
- г) все вышеуказанные лица.

9. Супруги в семейном праве являются:

- а) родственниками;
- б) свойственниками;
- в) членами семьи.

10. Какие лица являются родственниками по боковой линии:

- а) дедушка и внуки;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) муж и жена;
- г) отец и сын.

Ответы:

1 – г;

2 – а;

3 – г;

4 – г;

5 – б;

6 – г;

7 – в;

8 – а;

9 – в;

10 – б.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-2 основные понятия семейного права	Воспроизведение основных принципов и понятий семейного права	1
	Объяснение основных понятий семейного права	1

	Оценивание проблем в правовом регулировании брачно-семейных отношений	1
3-3 содержание основных институтов семейного права	Понимание основных институтов семейного права	1
	Взаимосвязь основных институтов семейного права друг с другом	1
мах		5

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Контрольная работа по Разделу 1 «Общая часть».

Теоретическая часть

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенность?
2. Что понимается под принципами семейного права? Назовите и раскройте содержание.
3. Перечислите источники семейного права.
4. Назовите санкции (меры воздействия), применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно-правовых норм.
5. В чем заключается принцип нахождения семейного законодательства в совместном ведении РФ и ее субъектов? Каковы полномочия субъектов РФ по регулированию семейных отношений

Практическая часть

Задача 1.

Гражданка Ковалева М.В. обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака с Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает смужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца. По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев не изменил своего поведения и семья не восстановилась. Ковалев

вновь иск не признал и просил брак не расторгать. На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?

Задача 2.

Имеют ли факты юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения семейных отношений, а если имеют, определите их вид в следующих случаях:

- 1) через 7 месяцев после расторжения в суде брака с Илькиным Жомова родила сына;
- 2) с восьми лет Игорь Одинокый проживает в семье опекуна Игольников. Игорю исполнилось 14 лет;
- 3) Горелов расторг брак с Гореловой и через 2 года женился на бывшей свояченице Мышкиной;
- 4) по решению суда Сумова была лишена родительских прав в отношении малолетнего сына Олега. Орган опеки и попечительства передал Олега в детский дом;
- 5) супруги Козловы заключили соглашение о разделе совместно нажитого в период брака имущества и удостоверили это соглашение в нотариальном порядке.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-1 основные источники семейного права	Воспроизведение нормативно-правовых актов, регулирующих семейные отношения	1
	Понимание значения правового регулирования семейных отношений	1
3-2 основные понятия семейного права	Воспроизведение основных принципов и понятий семейного права	1
	Объяснение основных понятий семейного права	1
У-1 применять на практике нормы семейного права	Законность применения норм семейного права в конкретных ситуациях	2
	Обоснованность и эффективность применения полученных знаний на практике	2
	Аргументированность применения нормы семейного права	2
мах		10

6.

7. Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	9-10	5	отлично
80-89	7-8	4	хорошо
60-79	6	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

8.

Раздел 2. Брак. Правоотношения супругов

Тема 2.1. Брак Семинар

Вопросы для подготовки к семинару.

1. Брак как основание возникновения правоотношений между супругами.
2. Правовая природа брака.
3. Понятие, признаки и значение брака.
4. Условия заключения брака.
5. Препятствия к заключению брака.
6. Порядок заключения брака.
7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
8. Основания прекращения брака.
9. Расторжения брака в органах загса.
10. Расторжения брака в суде.
11. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
12. Правовые последствия расторжения брака.
13. Решение задач.

Задачи.

1. Захарова Наталья (20 лет) и Тюклин Иван (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСА, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Тюклину Ивану получить разрешение на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Тюклин признан решением суда полностью дееспособным, поэтому считает, что такое разрешение ему не нужно.

Кто в данном случае прав, работники ЗАГСа, требующие разрешение органов самоуправления или Иван Тюклин?

2. И. Т. Стариков и Г. Е. Бокова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Мишина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова с Боковой, поскольку она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая трехлетняя дочь, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери. Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Мишиной? Вправе ли орган загса отказать Старикову и Боковой в государственной регистрации заключения брака?

3.2.Крупинин Н. А. Понамарева С.А. подали в загс заявления с просьбой зарегистрировать брак. В связи с тем, что жених через неделю призывается в армию,они просили зарегистрировать брак через три дня. Родители же Понамаревой требовали не спешить с регистрацией, поскольку молодые люди знакомы недавно и, крометого, Крупинин Н.А. скрыл, что ранее привлекался к уголовной ответственности.

Как должны поступить работники загса?

4.Орган загса принял заявление и через две недели зарегистрировал брак между Денисовым С.В. и Карповой Н.А.. При государственной регистрации заключения брака Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Какие действия обязан совершить орган загса при принятии заявления о вступлении в брак? Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через две недели после подачи заявления? Должен ли орган загса сообщить военкомату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?

5.Ковалев И.С. и Лаврова А.И. подали в загс заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей загсом обратилась гражданка Киселева Н.С. . Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Ковалева и Лавровой, поскольку она, Киселева Н.С., уже несколько лет живет вместе с Ковалевым И.С. У них дружная семья, есть общая дочь трех лет,хотя их брак и не зарегистрирован. Ковалев И.С.установил отцовство в отношении дочери.

Какие разъяснения должен дать заведующий загсом Киселевой Н.С.?Вправе ли загс отказать Ковалеву И.С. и Лавровой А.И. в регистрации брака?

6.Счастливец и Несчастливцева решили вступить в брак. Ввиду их преклонного возраста регистрация брака была назначена через два дня после подачи заявления в отдел ЗАГСа. Внезапно Несчастливцева заболела и была помещена в больницу. Счастливец обратился в отдел ЗАГСа с просьбой зарегистрировать их брак на основании письменного заявления Несчастливцевой. Заведующая отделом приняла решение о регистрации брака – в случае, если Счастливец представит нотариально заверенное заявление своей невесты или последняя надлежащим образом оформит поручение своему адвокату о заключении брака.

7.На приеме у юриста, Петухова Ирина сообщила, что когда ей было 10 лет, ее мать второй раз вышла замуж. Несмотря на то, что ее новому мужу было всего 22 года, он удочерил Петухову Ирину. Через 2 года ее отчим расторг брак с матерью, однако продолжал платить

алименты до совершеннолетия Ирины Петуховой. В настоящее время Петуховой исполнилось 18 лет, и она хотела бы выйти замуж за своего отчима, однако не уверена, что ей разрешат.

8.1. Супруги Гончаренко обратились в загс с заявлением о расторжении брака. Заведующая загсом отказалась удовлетворить их требование и предложила обратиться в суд, так как Гончаренко Максим имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в загс.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган загса или суд? Каковы основания расторжения брака в загсе. Дайте совет Петуховой Ирине.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 применять на практике нормы семейного права	Законность применения норм семейного права в конкретных ситуациях	1
	Обоснованность и эффективность применения полученных знаний на практике	1
	Аргументированность применения нормы семейного права	1
3-3 содержание основных институтов семейного права	Понимание основных институтов семейного права	1
	Взаимосвязь основных институтов семейного права друг с другом	1
		5

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа

1. В декабре 2019 г. восьмидесятипятилетний И.Ф. Миронов и сорокалетняя Т.А. Петрова договорились зарегистрировать брак при условии обеспечения Петровой надлежащего ухода за Мироновым, за что последний обещал оставить ей после смерти в наследство свою приватизированную квартиру. После государственной регистрации заключения брака (в январе 2020 г.) Петрова Т.А. была зарегистрирована по месту жительства Миронова И.Ф.. Через два месяца после этого она перестала выполнять супружеские обязанности и

ухаживать за Мироновым, а с декабря 2016 г. фактически перестала проживать вместе с ним. В связи с этим Миронов И.Ф. подал в суд иск о признании брака с Ивановой недействительным, сославшись на то, что брак был заключен фиктивно из-за квартиры, стороны поддерживали семейные отношения непродолжительное время, между ними имеется значительная разница в возрасте (45лет).

Какое решение должен принять суд по иску Миронова И.Ф?

2.Светлана Хабарова до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Мельниковым Владимиром, она этот факт от него скрыла. Мельников, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации .Он решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, который, по его мнению, обязан был выяснить состояние здоровья невесты и сообщить об этом ему.

Подлежит ли жалоба удовлетворению? Есть ли основания для признания брака недействительным?

3.Кобелева М.Д. обратилась в суд с иском к Овечкину П.М. о признании заключенного между ними брака недействительным. В исковом заявлении она указала, что Овечкин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Заблуждение заключалось в том, что Овечкин, желая поскорее жениться, сообщил невесте, что является владельцем многочисленных вилл и коттеджей в Западной Европе, а также руководит несколькими туристическими фирмами. Кобелева польстилась на материальный достаток будущего супруга и заключила с ним брак. Через некоторое время выяснилось, что все рассказы Кобелева не соответствуют действительности. Будет ли удовлетворен иск Кобелевой?

4.Власова Т.П. обратилась в суд с иском о признании ее брака с Власовым А.С. недействительным. Свои исковые требования она обосновывала тем, что Власов при заключении брака скрыл от нее то обстоятельство, что ранее имел судимость, а также наличие гомосексуальных наклонностей.

Должен ли быть удовлетворен иск Власовой?

5.В мае 2020 г. Сидорова Е.Н. обратилась в суд с иском о признании недействительным ее брака с Сидоровым В.В., как совершенного без ее согласия, и разделе нажитого имущества. Свои исковые требования она мотивировала тем, что в сентябре 2016 она устроилась на работу учителем в г. Оханск, где и познакомилась с Сидоровым В.В.. Сидоров В.В. начал

ухаживать за ней, однако на его предложение выйти за него замуж, она ответила отказом. Являясь главой территориальной администрации, Сидоров В.В. воспользовался своим должностным положением и без ее ведома в феврале 2017 г. зарегистрировал с ней брак. Через полгода, уступив настойчивым ухаживаниям, Сидорова Е.Н. переехала жить к мужу, а через год родила сына. Мужа своего она никогда не любила, хотела уйти, но боялась, что ей трудно будет одной с маленьким ребенком. Сидоров факта нарушения им процедуры регистрации брака не отрицал, но пояснил, что, на его взгляд, у них с Сидоровой нормальная семья. Кроме того, он указал на пропуск Сидоровой Е.Н. срока исковой давности для признания брака недействительным.

Какое решение должен вынести суд?

6. Аристов Иван обратился в суд с иском, в котором просил признать недействительной запись о регистрации брака его умершего брата Аристова Семёна с ответчицей Киреевой. Мотивируя предъявленный иск, он пояснил, что его брат, когда регистрировал брак с Киреевой, был болен раком, прикован к постели и через 20 дней после регистрации умер. Киреева, регистрируя свой брак с Аристовым Семёном, не имела цели создать семью, так как знала, что он обречен в брак она вступила лишь для того, чтобы получить наследство.

Подлежит ли удовлетворению иск Аристова Ивана?

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно - правовых отношений	Законность решения юридических проблем в сфере семейно - правовых отношений	1
	Обоснованность и рациональность решения юридических проблем в сфере семейно - правовых отношений	1
	Аргументированность решения	1
3-3 содержание основных институтов семейного права	Понимание основных институтов семейного права	1
	Взаимосвязь основных институтов семейного права друг с другом	1
		5

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа

Сделать сравнительный анализ правовых последствий прекращения брака и признания брака недействительным.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно - правовых отношений	Законность решения юридических проблем в сфере семейно - правовых отношений	1
	Обоснованность и рациональность решения юридических проблем в сфере семейно - правовых отношений	1
	Аргументированность решения	1
3-3 содержание основных институтов семейного права	Понимание основных институтов семейного права	1
	Взаимосвязь основных институтов семейного права друг с другом	1
		5

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Тема 2.2. Правоотношения супругов

Семинар по теме «Имущественные отношения супругов».

Вопросы для подготовки к семинару.

1. Понятие совместной собственности супругов.
 2. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.
 3. Раздел общего имущества супругов.
 4. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
 5. Ответственность супругов по обязательствам.
 6. Решение задач.
1. При разделе имущества супругов Сафроновых возник спор по поводу автомобиля «Нива». На этот автомобиль у Сафронова была доверенность с правом продажи. По утверждению Сафронова, право собственности у супругов Сафроновых на этот автомобиль не возникло и в связи с этим разделу он не подлежит. Правильно ли его утверждение?
 2. При расторжении брака между супругами Сидоровыми возник спор по поводу раздела имущества. Во время совместной жизни, длившейся более 10 лет, супруги приобрели рояль для жены, получившей высшее музыкальное образование. Муж, научный работник, обзавёлся большой библиотекой по профилю его работы. На премию, полученную за хорошую работу в научно-исследовательском институте, муж приобрёл телевизор. Кроме того, на имя мужа зарегистрирован жилой дом,

- полученный им в порядке дарения во время их супружеской жизни. При разделе имущества супруга просила учесть то обстоятельство, что их 15-летний сын будет жить вместе с ней. 1) Как разделить имущество? 2) В каких случаях споры о разделе имущества между супругами рассматриваются отдельно от иска о расторжении брака?
3. Филатов состоял в фактических брачных отношениях с Неверовой 15 лет. В период совместной жизни они построили жилой дом на земельном участке, выделенном местной администрацией Неверовой. Филатов просил разделить этот дом, признав за ним право собственности на $\frac{1}{2}$ часть, так как дом фактически построен его руками и на его деньги. По специальности он каменщик-штукатур. Неверова же в период их совместной жизни работала не больше года, а все остальное время находилась на его иждивении. В настоящее время сын Неверовой от первого брака демобилизовался из армии, и они вместе с Неверовой выгоняют его из дома. Какое решение должен вынести суд?
 4. Гражданка Муркина М.П. обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 14 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Муркина была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Хвостовой С.В., брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Хвостова претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Муркина надеется на помощь юридической консультации.
 5. Со ссылками на нормативные правовые акты проанализируйте изложенные выше обстоятельства. Какой ответ Вы бы дали гражданке Муркиной М.П.? Возможно ли при разрешении имущественного спора между Муркиной и Хвостовой С.В. применение норм семейного законодательства?
 6. Яна Яковлева предъявила в суд иск к бывшему мужу Тимофею Трушкину о разделе дачного дома и земельного участка. Возражая против иска, Трушкин объяснил, что земельный участок и дом, построенный на нем, перешли к нему по наследству от умершей матери. Однако Яковлева настаивала на своем требовании, мотивируя это тем, что дом после смерти матери Трушкина был улучшен: отремонтирован потолок, настлан пол из новых досок, заменены оконные рамы, достроена мансарда на две комнаты с балконами, подведен водопровод, а на земельном участке посажены яблони, вишни, сливы и обновлены посадки ягодных кустарников. Во все эти изменения вложены ее личный труд и значительные денежные средства, заработанные ею за время продолжительной работы преподавателем в коммерческих высших учебных заведениях.
Решите спор.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-3 Содержание основных институтов семейного права	Понимание основных институтов семейного права	1
	Взаимосвязь основных институтов семейного права друг с другом	1

У-1 применять на практике нормы семейного права	Законность применения норм семейного права в конкретных ситуациях	1
	Обоснованность и эффективность применения полученных знаний на практике	1
	Аргументированность применения нормы семейного права	1
мах		5

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Тема 2.3. Брачный договор

Вопросы для подготовки к практической работе.

1. Понятие, правовая природа брачного договора.
2. Форма брачного договора. Заключение брачного договора.
3. Содержание брачного договора.
4. Признание брачного договора недействительным.
5. Основания порядок изменения, расторжения брачного договора.
6. Решение задач.

1. Супруги Морозовы при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

- При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое было приобретено на заработанные деньги.

- Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь прав на получение алиментов от другого супруга.

- Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними.

- Алименты будут выплачиваться в следующем размере: - на одного ребенка: 1/3, а на двух - 2/3 дохода отца.

- В случае смерти одного из супругов его имущество переходит в собственность

пережившего супруга.

Какие положения не могут войти в брачный договор?

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У- 3 составлять брачный договор и алиментное соглашение	Законность положений брачного договора и алиментного соглашения	1
	Соблюдение формы и порядка заключения брачного договора и соглашения	1
3-3 содержание основных институтов семейного права	Воспроизведение основных институтов семейного права	1
	Понимание основных институтов семейного права	1
	Взаимосвязь основных институтов семейного права друг с другом	1
маж		5

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа:

подготовка проекта брачного договора

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У- 3 составлять брачный договор и алиментное соглашение	Законность положений брачного договора и алиментного соглашения	1
	Соблюдение формы и порядка заключения брачного договора и соглашения	1
У-4 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Законность предложений по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав	1
	Эффективность и рациональность правовой помощи с целью	1

	восстановления нарушенных прав	
	Взаимосвязь семейного права с другими смежными отраслями права	1
маж		5

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	3	2	неудовлетворительно

Контрольная работа по Разделу 2 «Брак. Правоотношения супругов» Теоретическая часть

1. Дайте определение понятию брак.
2. Какие обстоятельства препятствуют заключению брака?
3. С какого момента брак считается прекращенным при его расторжении?
4. В чем различие между признанием брака недействительным и расторжением брака?
5. Какое имущество, нажитое во время брака, рассматривается в качестве собственности каждого из супругов?
6. Как определяется брачный договор? В какое время он может быть заключен?

Практическая часть

1. Супруги Минаевы подали в суд совместное заявление о расторжении брака, не указав оснований, послуживших причиной принятия ими такого решения. Супруги имели двух несовершеннолетних детей: сына Виктора, 14 лет, и дочь Галину, 10 лет. Вместе с заявлением супруги Минаевы представили на рассмотрение суда соглашение о детях. На заседании суда при разбирательстве дела о разводе супругов Минаевых выяснилось, что в соглашении о детях было указано, что дети остаются с матерью и что отец обязывается платить на них алименты до достижения ими совершеннолетия. Однако не было указано, в каком размере Минаев обязуется выплачивать алименты на детей. Обязан ли суд при взаимном согласии на расторжение брака супругов Минаевых выяснить мотивы их развода, чтобы попытаться их помирить? Какие вопросы должны быть включены и разрешены в соглашении о детях, представленном в суд супругами Минаевыми? Какое решение должен вынести суд после того, как обнаружил, что в соглашении о детях не определен размер алиментов, которые обязался выплачивать Минаев? По истечении какого времени со дня подачи Минаевыми заявления о расторжении брака суд обязан расторгнуть брак?
2. Супруги Минины при заключении брака составили проект брачного договора, который содержал следующие условия:

1. При расторжении брака каждый из супругов получит то имущество, которое было приобретено на заработанные им деньги.
2. Если расторжение брака произойдет по вине одного из супругов, он не будет иметь права на получение алиментов от другого супруга.
3. Минин не будет претендовать на проживание в квартире, которой пользовалась еще до заключения брака Минина по договору найма жилого помещения.
4. Если к моменту расторжения брака у них будут несовершеннолетние дети, то они останутся на воспитании у матери, а отец сможет в любое время беспрепятственно общаться с ними.
5. Алименты будут выплачиваться в следующем размере: на одного ребенка — $1/3$, а на двух детей — $2/3$ дохода отца.

Какие положения не могут войти в брачный договор?

3. Антонина Аверьянова и Валерий Васнецов после заключения брака снимали комнату в г. Коломне, платя за нее деньги из своего заработка. Через два года умерла мать Васнецова, оставив ему кирпичный трехкомнатный дом в г. Сергиев Посад, куда супруги и переехали на постоянное место жительства. Спустя год родители Антонины подарили ей автомобиль «Лада». На этом автомобиле Аверьянова во время своего отпуска поехала на кинофестиваль «Кинотавр», проводившийся в г. Сочи. Там она познакомилась с жителем Москвы Юлианом Юрским, который предложил Антонине развестись с мужем, выйти за него замуж и уехать с ним в Москву. Аверьянова согласилась и, вернувшись домой, подала в суд заявление, в котором просила развести ее с Васнецовым и произвести раздел общего совместного имущества. При этом она претендовала на половину дома в г. Сергиев Посад и половину всего имущества, находящегося в нем. На заседании суда выяснилось, что из совместно нажитой собственности супругов имеется только телевизор «Панасоник», который они приобрели после переезда в дом умершей матери Васнецова. Остальное же имущество, как и дом, перешло к Васнецову в порядке наследования.

Вправе ли была Аверьянова выдвигать требование о разделе дома и имущества, находящегося в нем, перешедших Васнецову в порядке наследования?

Почему ни один из супругов не требовал раздела автомобиля «Лада»? Какое решение должен вынести суд?

Раздел 3. Правоотношения родителей и детей

Тема 3.1 Установление происхождения детей

Семинар

Вопросы к семинару

1. Порядок установления происхождения детей.
2. Установление материнства
3. Установление отцовства в органах загса.
4. Установление отцовства в судебном порядке.
5. Запись родителей при применении методов искусственного оплодотворения.

6. Оспаривание отцовства.

7. Решение задач.

1. Дербенева Е.А. обратилась к Князеву И.О. с иском об установлении отцовства. Иск был удовлетворен, и в течение двух лет Князев платил алименты. Однако впоследствии он сумел доказать, что не является отцом ребенка, и судебное решение было отменено.

Должны ли быть возвращены Князеву И.О. денежные средства, выплаченные в качестве алиментов?

2. Ощепкова О.П. вступила в брак с Петренко М.И., когда она была беременна от Ванькова. Через 7 месяцев родился ребенок, которого Петренко М.И. согласился записать на свое имя, зная, что отцом его является другое лицо. Спустя год Петренко М.И. и О.П. Ощепкова расторгли брак, и Петренко М.И. предъявил иск об отмене записи его в качестве отца ребенка. Он указывал на то, что, записывая ребенка на свое имя, он хотел укрепить семью, но вследствие плохого характера Ощепковой О.П. супружескую жизнь с ней продолжать не мог. Поэтому потерял смысл запись его отцом ребенка, которым он фактически не является. Ощепкова О.П. против иска возражала, считая, что, признав себя в качестве отца ребенка, М.И. Петренко обязан заботиться о нем. Может ли быть удовлетворен иск Петренко М.И.?

3. Румянцева С.А. обратилась в суд с иском к Петрову В.В. об установлении отцовства в отношении дочери и взыскании алиментов, ссылаясь на следующие обстоятельства. В период с января до начала сентября 2006 г. она проживала с В.В. Петровым единой семьей, вела с ним общее хозяйство, он заботился о ней и намерен был зарегистрировать брак после оформления развода с женой. В апреле 2007 г. от В.В. Петрова у неё родилась дочь. Однако после рождения ребенка Петров В.В. ее оставил и отказался признать себя отцом. Суд на основании ст. 49 Семейного кодекса РФ иск удовлетворил.

Оцените решение суда.

4. Столяров А.В. обратился в суд с заявлением об оспаривании отцовства в отношении ребенка, матерью которого является Высотская О.П. В заявлении он указал следующее. В 2014 г. он однократно состоял в небрачной половой связи с Высотской О.П. В 2015 г. Высотская О.П. родила ребенка и обратилась к нему с просьбой о подаче в орган ЗАГС совместного заявления об установлении отцовства. Столяров А.В. отказал в данной просьбе, т.к. был уверен, что данный ребенок не его. После этого к Столярову А.В. обратился отец Высотской, который был руководителем организации, в которой работал Столяров. Он пообещал его уволить, если тот не подаст заявление об установлении отцовства. Столяров А.В. побоявшись потерять высокооплачиваемую работу, согласился подать заявление. Через год А.В. Столяров уволился с прежнего места работы и решил предъявить иск об оспаривании отцовства.

В судебном заседании Высотская О.П. указала, что поскольку Столяров А.В. добровольно подал заявление об установлении отцовства, то его требование не может быть удовлетворено. Кроме того, она отметила, что истек срок исковой давности, предусмотренный для данной категории споров.

Какое решение должен принять суд?

5. Пирогов К.О. в 2012 году вступил в брак с Борисовой Д.С., однако вскоре призван в армию. Когда он вернулся домой после окончания службы, то узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Пирогов смирился с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье обострились, брак супругов был расторгнут в суде. Вслед за этим Пирогов предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи

с пропуском сроков исковой давности. Пирогов обжаловал решение суда в апелляционном порядке.

Подлежит ли его жалоба удовлетворению?

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 применять на практике нормы семейного права	Законность применения норм семейного права в конкретных ситуациях	1
	Обоснованность и эффективность применения полученных знаний на практике	1
	Аргументированность применения нормы семейного права	1
3-3 Содержание основных институтов семейного права	Понимание основных институтов семейного права	1
	Взаимосвязь основных институтов семейного права друг с другом	1
мах		5

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей

Практическое занятие

проведение деловой игры «Лишение родительских прав»

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-4 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Законность предложений по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав	1
	Эффективность и рациональность правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав	1
У-2 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейного - правовых отношений	Законность решения юридических проблем в сфере семейно - правовых отношений	1

	Обоснованность и рациональность решения юридических проблем в сфере семейно - правовых отношений	1
	Аргументированность решения	1
max		5

шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Тема 3.3. Алиментные обязательства членов семьи

Практическая работа.

Решение задач по взысканию алиментов.

1. Заякин Е.М. выплачивал алименты в размере 1/3 заработной платы на содержание двоих несовершеннолетних детей. Алименты взыскивались с заработной платы, размер которой в соответствии с представленной справкой составлял 32000руб. Через некоторое время его бывшая супруга, Заякина Н.Ф., узнала, что бывший муж является преуспевающим бизнесменом и его доход значительно больше, чем тот, с которого выплачиваются алименты.

Она обратилась в юридическую консультацию с просьбой ответить на следующие вопросы. Должны ли взыскиваться алименты с доходов, которые получает бывший муж от занятий предпринимательской деятельностью?

Предусмотрена ли ответственность мужа в этой ситуации?

С какой суммы взыскиваются алименты — с начисленной ему суммы заработной платы (дохода) или лишь с суммы, оставшейся после уплаты подоходного налога?

2. После расторжения брака супругов Л.В. и Н.Н. Огородовых в 2014 году муж выплачивал алименты на содержание двух несовершеннолетних детей со ставки консультанта в НИИ (с суммы 25000 руб.) . В 2018 году Л. В. Огорова узнала, что ее бывший муж является исполнительным директором одной из фирм США в СНГ, где работает уже более двух лет.

Она обратилась за консультацией к юристу и просила ответить на следующие вопросы:

Имеется ли возможность взыскать алименты на детей и с доходов мужа на фирме США?

Куда ей следует обратиться и какие представить документы?

Должен ли был ее бывший муж сообщить судебному исполнителю о дополнительном заработке?

3. Вотницкий К.С. решением суда от 13 мая 2014 г. был обязан к уплате алиментов на сына В.К. Вотницкого. В январе 2016 года он уволился с работы и на протяжении трех лет нигде не работал и алиментов не платил.

Кто в данном случае должен определить задолженность по алиментам?

Как определяется и взыскивается задолженность по алиментам?

Можно ли взыскать алименты из денежных средств, имеющих на счете К.С. Вотницкого в Сбербанке?

Возможно ли обращение взыскания на квартиру и иное имущество К.С. Вотницкого?

Каков порядок такого обращения и на какое имущество можно наложить взыскание?

4. С Боровых Л.В. взыскивались алименты на содержание дочери Ирины по исполнительному листу. 15 июня 2018 г. дочери исполнилось 18 лет, и взыскание алиментов прекратилось.

В феврале 2019 года бывший муж Л.В. Боровых, Андрей Михайлович, узнал, что в январе 2019 года его бывшая жена получила вознаграждение по итогам работы за 2018 год, с этой суммы алименты не были взысканы. Он обратился в бухгалтерию предприятия, где работала Л. В. Боровых, с заявлением о взыскании с этой суммы алиментов на содержание дочери. В бухгалтерии ему ответили, что, поскольку дочери Л. В. Боровых исполнилось 18 лет в июне 2019 года, а вознаграждение Л.В. Боровых получила в январе 2018 года, алименты с этой суммы не могут быть взысканы. Кроме того, полученное Л.В. Боровых вознаграждение по итогам работы за год является разовой выплатой, а с этого вида выплат алименты не взыскиваются.

Андрей Михайлович Боровых обратился в юридическую консультацию с просьбой ответить на следующие вопросы:

С каких видов заработка (дохода) взыскиваются алименты на содержание несовершеннолетних детей?

Взыскиваются ли алименты с вознаграждения по итогам работы за год?

Должны ли быть удержаны алименты на содержание дочери Ирины с единовременного пособия, полученного Л.В. Боровых по итогам работы за 2019 год?

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-3 Содержание основных институтов семейного права	Понимание основных институтов семейного права	1
	Взаимосвязь основных институтов семейного права друг с другом	1
У-1 применять на практике нормы семейного права	Законность применения норм семейного права в конкретных ситуациях	1
	Обоснованность и эффективность применения полученных знаний на практике	1
	Аргументированность применения нормы семейного права	1
мах		5

шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Самостоятельная работа.
Подготовка проекта соглашения об уплате алиментов.

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У- 3 составлять брачный договор и алиментное соглашение	Законность положений брачного договора и алиментного соглашения	2
	Соблюдение формы и порядка заключения брачного договора и соглашения	1
У-4 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Законность предложений по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав	1
	Эффективность и рациональность правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав	1
max		5

шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Тема 3.4 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тест по проверке освоения вопросов темы 3.4 «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Сохраняет ли ребенок, переданный в приемную семью, право на получение алиментов, пенсии и другие социальные льготы?

- а) да;
- б) да, но только в том случае, если приемные родители не осуществляют содержание ребенка;
- в) нет;
- г) по усмотрению приемной семьи.

2. Какова должна быть разница в возрасте между усыновителем и усыновленным?

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;

в) 20 лет;

г) 22 года.

3. В каких случаях не требуется согласия родителей на усыновление их ребенка?

а) если они не достигли 18 лет;

б) если они без уважительных причин не проживают совместно с ребенком в течение четырех месяцев;

в) если они признаны судом недееспособными;

г) если они не достигли 16 лет.

4. С какого возраста требуется согласие ребенка на усыновление?

а) 16 лет;

б) 6 лет;

в) 10 лет;

г) 14 лет.

5. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

а) нет;

б) да;

в) могут, если они являются близкими родственниками;

г) могут, если у них есть средства на содержание ребенка.

6. Кто может требовать отмены усыновления ребенка?

а) сам ребенок в возрасте от 10 лет;

б) усыновители ребенка;

в) бабушка и дедушка ребенка;

г) сам ребенок в возрасте от восьми лет.

7. На основании чего образуется приемная семья?

а) на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью;

б) на основании решения суда;

в) на основании решения органов записи актов гражданского состояния;

г) на основании решения органа опеки и попечительства.

	Обоснованность и эффективность применения полученных знаний на практике	1
max		5

шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	5	5	отлично
80-89	4	4	хорошо
60-79	3	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 3	2	неудовлетворительно

Практическая работа

Задачи по теме 3. 4 «Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей» с использованием дистанционных образовательных технологий

1. После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Пронина его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. Большинство родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей Волковым С.М. (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волков С.М. пояснил, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не хочет идти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика (мать отца), посчитав доводы Волкова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Волковым С.М..

Правомерно ли поступила бабушка? Примут ли суд заявление к рассмотрению?

2. Гражданка Родионова Л.Г., не состоявшая в браке, но родившая ребенка, передала его в детский дом, когда ребенку было 6 месяцев. В детском доме она оставила письменное согласие на возможное усыновление ребенка, а сама выехала в другой город. Через два года девочку в установленном порядке усыновили супруги Ивановы. Через год после этого в детдом пришло по почте заявление от Родионовой Л.Г., в котором она сообщала, что отменяет свое соглашение на усыновление. А еще через год Родионова Л.Г. вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене усыновления, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

Имеются ли основания для удовлетворения требования Родионовой Л.Г..?

3. Кудрявцев А.П. обратился в суд с заявлением об удочерении, указывая, что он состоит в браке с Данилиной Т.А., которая имеет дочь Валентину. Они живут одной семьей. В ходе судебного разбирательства было установлено, что хотя к участию в деле отец ребенка Данилин О.П. не привлечен, но он воспитывал дочь до 3 лет и от нее не отказывается.

Подлежит ли иск удовлетворению?

4. В августе 2002 г. супруги Кротовы удочерили девочку Смирнову Светлану Павловну 28.03.2002 г. рождения. При этом в свидетельство о рождении ребенка были внесены

изменения: дата рождения изменена на 08.03.2002 г., фамилия – на Кротова, отчество – на Владимировна. В марте 2017 г. Кротова Елена обратилась в суд с иском об отмене усыновления. Свои исковые требования она обосновала тем, что после достижения Светланой 12 лет ее поведение резко изменилось: стала плохо учиться, грубить, уходить из дома. После смерти Кротова Владимира в июне 2016 г. девочка стала совсем неуправляемой, бросила учебу в школе, курит и употребляет спиртное, проживает вне дома, когда приходит, то требует денег и размена квартиры, угрожает физической расправой, вынесла из квартиры и ювелирные изделия и другие вещи.

Представитель органов опеки и попечительства в суде иск признал, пояснил, что о проблемах взаимоотношений с удочеренной Светланой ей известно было и ранее, поскольку по данному вопросу в орган опеки обращались и Кротовы Владимир и, Кротова Елена. Беседы со Светланой приводят лишь к ее обещаниям учиться, ночевать

дома и выполнять предъявляемые к ней матерью требования, отношения с матерью напряжены настолько, что единственным решением проблемы их взаимоотношений является отмена удочерения и помещение Светланы в специальное учебное заведение.

Допрошенная в суде Кротова Светлана 2002 года рождения возражала против иска и против изменения ее даты рождения и фамилии и отчества, однако не отрицала фактов ухода из дома, отсутствия взаимопонимания с матерью, того, что унесла из дома

и продала ценные вещи, что не посещает школу, проживает вне дома с подругой и ее другом.

Кротова Елена не возражала против оставления за Светланой фамилии Кротова, однако на отмене удочерения настаивала. Также Кротова Елена просила разъяснить, имеет ли право Светлана разменять квартиру, в которой они проживают.

Какое решение вынесет суд?

5. Не состоящая в браке бездетная гражданка Бормотова И. Ю. решила усыновить ребенка и в этих целях пришла на консультацию в органы опеки и попечительства. При уточнении сведений о личности Бормотовой было установлено, что вследствие заболевания дыхательных путей она является инвалидом III группы, однако занимается надомным трудом и имеет достаточный заработок. В этой связи инспектором отдела образования было высказано сомнение в возможности Бормотовой И.Ю. по состоянию здоровья стать усыновительницей. Тогда Бормотова И. Ю. обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать правовую оценку возникшей проблеме.

Какое разъяснение должны дать Бормотовой И.Ю. в юридической консультации? Препятствует ли имеющееся у нее заболевание усыновлению ребенка (при ответе со ссылкой на нормативный акт перечислите заболевания, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка)?

6. Через три года после смерти жены гражданин Калинин А.П., имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на 25-летней гражданке Марьиной А. И., которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто полное взаимопонимание. Исходя из этого спустя год после государственной

регистрации заключения брака Калинина А.И. решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор отдела образования, куда Калинины обратились за советом заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет.

Что Вы можете пояснить по поводу данного разъяснения? Установлены ли СК какие-либо требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком при усыновлении ребенка мачехой (отчимом)?

7. Одинокие брат и сестра — А. П. Фирсов (38 лет) и Е. П. Фирсова (45 лет) — пожелали совместно усыновить дочь, рожденную несостоящей в браке Г. Х. Храмовой, и обратились с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой дать необходимое заключение для суда. В заявлении они пояснили, что в 2008 г. Храмова оставила ребенка у дальней родственницы и переехала на постоянное место жительства в г. Якутск, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка на протяжении нескольких лет она не интересуется, средств на его содержание не присылает, хотя, по имеющимся сведениям, материально обеспечена хорошо. Фирсовы считают, что для усыновления ими дочери Храмовой никаких препятствий нет, и просили орган опеки и попечительства дать положительное заключение о соответствии усыновления интересам ребенка.

Какие условия усыновления (удочерения) предусмотрены законом? Может ли быть произведено усыновление (удочерение) без согласия родителей ребенка, в частности Храмовой? Какие функции выполняют органы опеки и попечительства в связи с усыновлением (удочерением)? Подлежит ли удовлетворению просьба Фирсовых? В каком порядке производится усыновление (удочерение) ребенка?

8. Супруги Дудины, проживающие в однокомнатной квартире общей площадью 42 кв. м, подали в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. К своему заявлению они приложили справку с места работы (с указанием должности и размера заработной платы), копию финансового лицевого счета и выписку из домовой книги с места жительства, копию свидетельства о заключении брака и медицинскую справку о состоянии здоровья. Через месяц органом опеки и попечительства было произведено обследование условий жизни Дудиных и по результатам составлен акт о ненадлежащих жилищно-бытовых условиях их жизни, препятствующих Дудиным стать приемными родителями. Кроме того, орган опеки и попечительства указал на то, что заявителями представлены не все необходимые документы. На этом основании по заявлению Дудиных было составлено отрицательное заключение о их возможности стать приемными родителями, в связи с чем им было отказано в подборе детей в приемную семью. О принятом решении Дудиным было сообщено спустя 10 дней после составления заключения.

Дайте правовую оценку решению органа опеки и попечительства по заявлению Дудиных.

Какие документы должны быть представлены в орган опеки и попечительства лицами, желающими стать приемными родителями?

Каковы порядок и сроки рассмотрения заявления лиц, желающих стать приемными родителями?

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-3 Содержание основных институтов семейного права	Понимание основных институтов семейного права	1
	Взаимосвязь основных институтов семейного права друг с другом	1
У-4 оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Законность предложений по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав	1
	Эффективность и рациональность правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав	1
	Взаимосвязь семейного права с другими смежными отраслями права	1
мах		5

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	
90-100	5	5	90-100
80-89	4	4	80-89
60-79	3	3	60-79
Менее 60	Менее 3	2	Менее 60

Контрольная работа по Разделу 3 Правоотношения родителей детей»

Теоретическая часть

1. Каковы особенности оформления записи об отцовстве в случае, если супруги состоят в зарегистрированном браке?
2. Какое лицо считается ребенком? Из какого международного документа заимствовано определение понятие «ребенок»?
3. Что понимается под алиментами? Назовите основания получения алиментов
4. Какова ответственность за несвоевременную уплат алиментов?
5. В каких случаях допускается выплата алиментов в виде твердой денежной суммы?
6. Кто осуществляет обязанности по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, до устройства их в семью или детское учреждение?
7. Каковы требования закона к усыновителям?
8. Что понимается под приемной семьей?

Практическая часть. Решение задач.

1. После смерти своей давней знакомой Павлов узнал о том, что у умершей осталась 19-летняя дочь, покойная говорила, что отцом девочки является Павлов, но не хотела из-за внебрачного ребенка портить отношения в семье Павлова.

Возможно ли установление отцовства в этой ситуации?

В случае положительного ответа поясните порядок и условия установления отцовства в этом случае.

Имеет ли значение возраст дочери и требуется ли на то ее согласие?

2. После достижения Кривцовым Андреем - инвалида с детства 18 лет его отец прекратил выплачивать средства на его содержание. Спустя год бывшая жена Кривцова обратилась в суд с иском о взыскании средств на содержание сына - инвалида II группы и на свое содержание, так как она осуществляет уход за сыном, который нуждается в постоянном надзоре и лечении. Кривцов возражал против предъявленных ему требований и отказывался платить деньги на содержание Андрея, мотивируя это тем, что ребенок был им усыновлен, а родители должны содержать только родных нетрудоспособных детей. Возражая против уплаты алиментов бывшей жене, он указал, что инвалидность ребенка наступила по причине халатного отношения Кривцовой к своим материнским обязанностям. Она оставила малолетнего сына без присмотра, вследствие чего тот выпал из окна второго этажа и стал инвалидом. Поэтому она, как виновница наступившей инвалидности Андрея, и должна нести все неблагоприятные последствия.

Имеет ли право бывший супруг, осуществляющий уход за ребенком-инвалидом, требовать предоставления ему содержания? Обязаны ли усыновители содержать совершеннолетних нетрудоспособных усыновленных детей? Могут ли родители быть освобождены от обязанности содержать совершеннолетних нетрудоспособных детей?

3. Бовина просила разрешить усыновление ее восьмилетнего сына Коли ее новым мужем Бовиным без согласия отца мальчика Ткачука. Спую просьбу она мотивировала тем, что Ткачук, который женился во второй раз, злоупотребляет спиртными напитками, в связи с чем был ограничен в дееспособности. Кроме того, участия в воспитании и содержании сына он не принимал. Будет ли удовлетворена просьба Бовиной?

4. Хорин был назначен опекуном 10-ти летнего Миши Ковалева. Спустя два года Хорин тяжело заболел и получил инвалидность, в связи с чем исполнение опекунских обязанностей стало для него затруднительным. Поэтому он обратился в орган опеки и попечительства с просьбой освободить его от обязанностей опекуна. Должна ли быть удовлетворена просьба Хорина?

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-3 Содержание основных институтов семейного права	Понимание основных институтов семейного права	1
	Взаимосвязь основных институтов семейного права друг с другом	1
У-2 анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно - правовых отношений	Законность решения юридических проблем в сфере семейно - правовых отношений	2
	Обоснованность и рациональность решения юридических проблем в сфере семейных отношений	1
	Аргументированность решения	1

У-1 применять на практике нормы семейного права	Законность применения норм семейного права в конкретных ситуациях	2
	Обоснованность и эффективность применения полученных знаний на практике	1
	Аргументированность применения нормы семейного права	1
мах		10

Шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	
90-100	9-10	5	90-100
80-89	7-8	4	80-89
60-79	6	3	60-79
Менее 60	Менее 6	2	Менее 60

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и особенности метода семейного права.
2. Система источников семейного права.
3. Понятие и признаки брака.
4. Условия заключения брака.
5. Препятствия к заключению брака.
6. Порядок заключения брака. Государственная регистрация брака.
7. Основания и порядок признания брака недействительным.
8. Правовые последствия признания брака недействительным.
9. Основания прекращения брака.
10. Случаи расторжения брака в органах загса.
11. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного супруга.
12. Порядок расторжения брака в судебном порядке.
13. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
14. Момент прекращения брака при его расторжении.
15. Правовые последствия расторжения брака.
16. Личные неимущественные права супругов.
17. Законный режим имущества супругов.
18. Общая совместная собственность супругов.
19. Раздельная (личная) собственность супругов.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Брачный договор: понятие, форма, порядок заключения.
22. Содержание брачного договора.
23. Порядок изменения, расторжения брачного договора.
24. Признание брачного договора недействительным.
25. Установление материнства.
26. Добровольное признание отцовства.
27. Судебный порядок установления отцовства.
28. Оспаривание отцовства (материнства).
29. Неимущественные права несовершеннолетних детей.
30. Имущественные права несовершеннолетних детей.

31. Права несовершеннолетних родителей.
32. Права родителей.
33. Обязанности родителей.
34. Разрешение споров между родителями, связанных с воспитанием несовершеннолетних детей.
35. Лишение родительских прав: основания, порядок.
36. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
37. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей, форма предоставления содержания.
38. Порядок взыскания алиментов на содержание несовершеннолетних детей. Размер алиментов.
39. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
40. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей.
41. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
42. Алиментные обязательства других членов семьи.
43. Соглашение об уплате алиментов.
44. Ответственность за уклонение от уплаты алиментов.
45. Понятие, условия и порядок усыновления.
46. Отмена усыновления.
47. Опекa и попечительство над детьми.
48. Приемная семья: порядок и условия образования.
49. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
50. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Зачет в форме теста по дисциплине «Семейное право» как форма промежуточного контроля

Вариант 1

- 1. Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находятся под защитой:**
 - 1) суда
 - 2) государства
 - 3) органов загса
 - 4) органов милиции
- 2. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством РФ, то применяют:**
 - 1) Всеобщую декларацию прав человека
 - 2) Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам
 - 3) правила международного договора
- 3. Для усыновления ребенка необходимо его согласие, если он достиг возраста:**
 - 1) 3 лет
 - 2) 6 лет
 - 3) 8 лет
 - 4) 10 лет
- 4. Брачный возраст в РФ установлен в**
 - 1) 21 год
 - 2) 16 лет
 - 3) 18 лет

5. Суд вправе отступить от принципа равенства долей супругов в общем имуществе при их разводе исходя из:

- 1) интересов совершеннолетних детей
- 2) интересов несовершеннолетних детей
- 3) если один супруг не получал доходов по уважительным причинам
- 4) если один супруг расходовал общее имущество супругов в интересах семьи

6. При заключении брака супруги вправе по своему желанию:

- 1) присоединить к своей добрачной двойной фамилии фамилию супруга
- 2) сохранить свою добрачную фамилию
- 3) взять фамилию родителей супруга

7. Не допускается заключение брака между:

- 1) братом и сестрой, имеющими общего отца
- 2) сводными братом и сестрой
- 3) юношей и девушкой, имеющими в роду общих прабабушку и прадедушку
- 4) усыновленным юношей и дочерью сестры усыновителя этого юноши

8. Брак признается недействительным в суде в случае, если один из супругов оказывается:

- 1) зараженным ВИЧ-инфекцией, при этом зараженный супруг скрыл этот факт при регистрации брака
- 2) иного вероисповедания
- 3) не верен своему супругу
- 4) беспричинно ревнивым

9. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется по обоюдному согласию:

- 1) супругов и их детей
- 2) супругов и их родителей
- 3) супругов
- 4) супругов, детей и родителей

10. При отсутствии противоречий в семье защита прав и интересов несовершеннолетних детей возлагается на:

- 1) их родителей
- 2) органы опеки и попечительства
- 3) прокурора
- 4) суды

11. Если родители ребенка не состоят в браке между собой, запись об отце ребенка производится по заявлению:

- 1) матери ребенка
- 2) отца
- 3) матери ребенка и двух свидетелей
- 4) общему заявлению отца и матери ребенка

12. Брак может быть зарегистрирован:

- 1) капитаном судна, находящимся в длительном плавании
- 2) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселений месте
- 3) органом местного самоуправления
- 4) органом загса

13. При наличии уважительных причин орган загса может увеличить срок с момента подачи заявления до момента регистрации брака, но не более чем на:

- 1) один месяц
- 2) два месяца
- 3) три месяца
- 4) шесть месяцев

14. При наличии уважительных причин, вопрос о снижении брачного возраста решает:

- 1) орган опеки и попечительства
- 2) орган загса
- 3) орган местного самоуправления
- 4) медицинское учреждение

15. Консультирование по вопросам планирования семьи производится:

- 1) органом местного самоуправления
- 2) органом опеки и попечительства
- 3) органом загса
- 4) учреждением муниципальной системы здравоохранения

16. Медицинское обследование будущих супругов производится:

- 1) принудительно и за плату
- 2) с согласия этих лиц и бесплатно
- 3) обязательно

17. Брак прекращается вследствие:

- 1) признания судом супруга недееспособным
- 2) смерти или признания одного супруга умершим
- 3) осуждение одного супруга к лишению свободы на 3 года и более
- 4) признание одного супруга безвестно отсутствующим

18. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органе загса, если другой супруг:

- 1) не возражает против расторжения брака
- 2) признан судом недееспособным
- 3) неизлечимо болен

19. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органе загса решаются:

- 1) в суде
- 2) в органе загса
- 3) в прокуратуре
- 4) в арбитражном суде

20. Расторжение брака производится судом со дня подачи супругами заявления о расторжении брака не ранее истечения:

- 1) трех дней
- 2) одного месяца
- 3) двух месяцев
- 4) трех месяцев

21. Брак, расторгнутый в суде, прекращается:

- 1) в день принятия судом решения о расторжении брака
- 2) с момента вступления решения суда о расторжении брака в законную силу
- 3) с момента подачи заявления в суд
- 4) с момента регистрации расторжения брака в органах загса

22. Отцом ребенка признается бывший супруг матери, если с момента расторжения брака ребенок родился в течение:

- 1) 365 дней
- 2) 300 дней
- 3) 310 дней
- 4) 325 дней

23. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста:

- 1) 10 лет
- 2) 14 лет

3) 16 лет

4) 18 лет

24. Если отцовство после рождения ребенка не установлено, то ему присваивается фамилия:

1) предполагаемого отца

2) указанная органом загса

3) фамилия матери

4) указанная органом опеки и попечительства

25. Лишение родительских прав производится:

1) по решению органа опеки и попечительства

2) по решению прокуратуры

3) по решению суда

Вариант 2

1. Опека устанавливается над детьми:

1) до 14 лет

2) до 15 лет

3) до 16 лет

4) до 18 лет

2. Опекунами могут быть назначены:

1) лица, лишённые родительских прав

2) совершеннолетние дееспособные лица

3) лица, ограниченные в родительских правах

3. Взыскание алиментов за прошедший период на основании исполнительного листа со дня его предъявления производится в пределах:

1) 10 лет

2) 5 лет

3) 3 лет

4) любого срока

4. В случае отказа мужа от материальной поддержки жены она вправе требовать от мужа алиментов на свое содержание со дня рождения общего ребенка в течение:

1) 18 лет

2) 1 года

3) 3 лет

4) 6 месяцев

5. Родители обязаны обеспечить получение детьми:

1) дошкольного образования

2) основного общего образования

3) среднего профессионального образования

4) начального профессионального

6. При отсутствии родителей право ребенка на воспитание в семье обеспечивается:

1) органом милиции

2) органом опеки и попечительства

3) органом загса

4) судом

7. Требование лица об оспаривании отцовства, если в момент записи ему было известно, что оно (это лицо) фактически не является отцом ребенка:

1) удовлетворяется органом опеки и попечительства

2) удовлетворяется судом

3) не подлежит удовлетворению

4) удовлетворяется органом загса

8. Происхождение ребенка от матери (материнство) в случае рождения ребенка вне медицинского учреждения устанавливается на основании:

- 1) заявления матери
- 2) совместного заявления матери и отца
- 3) заявления матери и свидетельских показаний

9. По общим обязательствам супругов взыскание обращается на:

- 1) имущество, принадлежащее всей семье
- 2) имущество, принадлежащее одному супругу
- 3) общее имущество супругов

10. Форма соглашения об изменении брачного договора должна быть:

- 1) письменной простой
- 2) письменной, нотариально удостоверенной
- 3) устной
- 4) любой

11. Односторонний отказ от брачного договора

- 1) допускается
- 2) не допускается

12. К требованиям супругов о разделе их общего имущества, в случае расторжения брака, применяется срок исковой давности:

- 1) неограниченный
- 2) равный 10 годам
- 3) равный 3 годам
- 4) равный 1 году

13. В случае спора раздел общего имущества, а также определение долей супругов в этом имуществе производится:

- 1) прокуратурой
- 2) судом
- 3) арбитражным судом
- 4) органом загса

14. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется с согласия:

- 1) родителей супругов
- 2) детей супругов
- 3) всех членов семьи
- 4) обоих супругов

15. В случае расторжения брака супруги вправе:

- 1) изменить свою фамилию на любую другую
- 2) присоединить к своей добрачной фамилии фамилию бывшего супруга
- 3) сохранить фамилию, полученную при регистрации брака

16. Каждый из супругов:

- 1) обязан проживать совместно со своим супругом
- 2) обязан проживать со своими родителями
- 3) имеет право выбора места жительства
- 4) обязан следовать за своим супругом при перемене его места жительства

17. Требовать признания брака недействительным в случае, если лицо заключило брак с признанным судом недееспособным, вправе:

- 1) опекун супруга, признанного недееспособным
- 2) родители супруга, признанного недееспособным
- 3) работник органа загса

18. Брак признается недействительным со дня:

- 1) вынесения решения суда о признании брака недействительным
- 2) вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным

- 3) с момента заключения такого брака
- 4) поступления в орган загса решения суда о признании брака недействительным

19. Разведенные супруги вправе вступать в новый брак только после:

- 1) государственной регистрации расторжения брака в книге актов гражданского состояния в органе загса
- 2) вынесения судом решения о расторжении брака
- 3) вступления решения суда о расторжении брака в законную силу
- 4) получения свидетельства о расторжении брака в органах загса

20. Суд вправе отложить разбирательство дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов, назначив супругам срок для примирения в пределах:

- 1) 1 месяца
- 2) 2 месяцев
- 3) 3 месяцев
- 4) 6 месяцев

21. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка в течение:

- 1) трех лет
- 2) девяти месяцев
- 3) шести месяцев
- 4) одного года

22. Допускается заключение брака между:

- 1) здоровым мужчиной и женщиной, признанной судом недееспособной
- 2) мужчиной и женщиной, имеющими общего отца
- 3) мужчиной и женщиной, имеющими в роду одного общего прадедушку
- 3) усыновителем и усыновленным

23. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен после подачи заявления:

- 1) в этот же день
- 2) на седьмой день
- 3) в любой день по истечении десяти дней
- 4) на третий день

24. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке с родителем усыновляемого, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:

- 1) 10 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

25. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным устанавливаются:

- 1) административным законодательством
- 2) гражданским законодательством
- 3) семейным законодательством
- 4) органом загса

Наименование объектов контроля	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
3-1 основные источники семейного права	Воспроизведение нормативно-правовых актов, регулирующих семейные отношения	2
	Понимание значения правового регулирования семейных отношений	3

3-2 основные понятия семейного права	Воспроизведение основных принципов и понятий семейного права	3
	Понимание основных принципов и понятий семейного права	3
3-3 содержание основных институтов семейного права	Воспроизведение основных институтов семейного права	2
	Понимание основных институтов семейного права	3
	Взаимосвязь основных институтов семейного права друг с другом	3
У-1 применять на практике нормы семейного права	Законность применения норм семейного права в конкретных ситуациях	3
	Обоснованность и эффективность применения полученных знаний на практике	3
мах		25

шкала оценки достижений:

Процент результативности	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		Отметка	Вербальный аналог
90-100	22-25	5	отлично
80-89	17-21	4	хорошо
60-79	13-16	3	удовлетворительно
Менее 60	Менее 13	2	неудовлетворительно