

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Современный
цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «16» февраля 2026 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"


А.С. Волков
«16» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДП.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

по специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
квалификация «Программист»

форма обучения: заочная

Пермь, 2026

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. N 138 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СПО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1	— распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; — выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. — определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; — структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации — оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. — организовывать работу коллектива и команды; — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. — применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; — использовать современное программное обеспечение.	— основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; — структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. — номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; — формат оформления результатов поиска информации. — психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; — основы проектной деятельности. — особенности социального и культурного контекста; — правила оформления документов и построения устных сообщений. — современные средства и устройства информатизации; — порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. — назначение и виды информационных технологий.

	– пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами; – пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой – анализировать нормативную документацию направлению профессиональной подготовки; – использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом	
--	--	--

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация – зачет	-

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	1 лекция	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.
	1. Введение в курс. Цели и задачи дисциплины	5 сам.раб	
	2. Понятия: «Информационные системы», «Программирование» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Основные положения Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.		
	3. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.		
Тема 2. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе среднего профессионального образования	Содержание учебного материала	8 сам.раб.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.
	1. Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности		
	2. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности		

Тема 3. Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования	Содержание учебного материала	10 сам.раб.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.
	1. Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы		
	2. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей		
	Практические занятия	2 прак.зан	
	1. Поиск информации в сети с определением достоверности ресурсов		
Тема 4. Программное обеспечение компьютеров	Содержание учебного материала	1 лекция 5 сам.раб	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.
	1. Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Языки и системы программирования. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы		
	2. Системы управления базами данных. Пакеты прикладных программ		
	3. Case - технологии. Мультимедиа		
	Практические занятия	2 практ.зан	
	1. Оформление текста и презентации по заданным шаблонам		
Тема 5. Проектирование информационных систем	Содержание учебного материала	6 сам.раб	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.
	1. Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем		
	2. Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования		
	3. Особенности моделирования в проектировании информационных систем		
Тема 6. Информационно- социальные технологии	Содержание учебного материала	10 сам.раб.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ПК 1.1.
	1. Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе		
	2. Знакомство с СДО Moodle		
	3. Современное дистанционное образования. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования		
Промежуточная аттестация - зачет			
Всего:		50	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации № 1678 от 11 октября 2023г. № 1678.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов ЭО.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» обеспечивает возможность проведения всех видов онлайн – занятий и взаимодействия педагогических работников с обучающимися в электронной информационно-образовательной среде, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Система управления обучением (LMS) «MOODLE» обеспечивает возможность фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и доступ к методическим материалам образовательной программы.

Электронные учебные кабинеты учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик оснащены необходимыми учебно-методическими материалами: рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), электронными комплектами оценочных материалов, заданиями для самостоятельной работы, доступом к учебникам и учебно-методическим пособиям электронно- библиотечной системы.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ЭИОС работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность ЭИОС обеспечивается идентификацией пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой.

Техническое обеспечение ЭИОС включает в себя:

- сервера для хранения и функционирования программного обеспечения;
- помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения ЭИОС и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет.

ЭИОС доступна обучающимся круглосуточно без выходных.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с участием ассистента /или тьютора. В ЭИОС реализована возможность общения с преподавателями и сотрудниками с помощью голосовых сообщений.

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС «Book.ru». ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без

ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной литературы по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

2.2 Информационное обеспечение реализации программы

1. Основы программирования : учебник и практикум / Ю. Н. Нилова, С. Б. Зеленина, Е. В. Лебедева [и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. — Москва : КноРус, 2023. — 452 с. — ISBN 978-5-406-11053-9. — URL: <https://book.ru/book/947384> (дата обращения: 30.10.2025). — Текст : электронный.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Методы анализа информационных процессов в образовании. Перспективы развития информационных технологий. О современных методах и средствах разработки информационных образовательных ресурсов. <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами. Использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые техникомом. Пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой.	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по темам Тестирование Контрольная работа