

Ассоциация научно-технических организаций «Уральский профессиональный форум»
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права»
(АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «26» декабря 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"


А.С. Волков
«26» декабря 2025 г.

□

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
квалификация «Учитель начальных классов»

форма обучения: заочная

Пермь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №742 и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов».

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов» и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 742.

Учебная дисциплина ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Приобретение обучающимися умений и знаний в проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- логику исследования, структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;
- способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;
- характеристику исследовательских методов;
- компоненты методологического аппарата исследования;
- основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;
- способы фиксации изученного материала;
- понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;
- способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;
- основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;
- требования к оформлению и представлению результатов работы;
- теоретические аспекты педагогического проектирования, структуру

педагогического проекта, технологию педагогического проектирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;
- обосновывать актуальность темы исследования;
- определять методы для организации собственного исследования;
- определять методологический аппарат исследования;
- разрабатывать план учебно-исследовательской работы;
- выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;
- работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- обобщать и анализировать результаты исследования;
- оформлять учебно-исследовательскую работу;
- использовать приемы защиты результатов исследования;
- разрабатывать педагогический проект;
- оформлять педагогический проект.

В результате изучения учебной дисциплины формируются **общие компетенции**, такие как:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются **профессиональные компетенции**, такие как:

- ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных

образовательных программ начального общего образования;

- ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	10
лекции -	4
семинары -	не предусмотрено
практические занятия -	6
лабораторные занятия -	не предусмотрено
Самостоятельная работа (всего) -	60
Промежуточная аттестация - экзамен	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем программы (в акад. часах)				Коды ОК, ПК, на формирование которых направлены элементы программы
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Тема 1 Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности будущего педагога	Понятие проекта и проектирования. Основные требования к использованию метода проектов. Основные характеристики проекта. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы	0,5		0	6	ОК 01- ОК 04; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
Тема 2 Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	Формирование знаний об особенностях выбора темы проекта и формулировки проблематики исследования. <i>Практическое занятие.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы.	0,5		2	8	ОК 01- ОК 04; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
Тема 3 Классификации проектов	Формирование знаний о классификациях проектов. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы.	0,5		0	8	ОК 01- ОК 04; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
Тема 4 Этапы проектной деятельности	Формирование знаний об особенностях этапов проектной деятельности. Выбор темы; обоснование актуальности; определение проблемы; формулирование гипотезы (для исследовательского проекта); формулирование цели (конкретных задач, связанных с решением проблемы); определение этапов работы; подбор методов и средств решения проблемы; проведение исследовательской или иной работы по решению проблемы; получение и анализ данных; оформление данных в виде текста (схемы, рисунка и др.); обсуждение и корректировка данных; выражение ожидаемого результата (представление в виде доклада и презентации). <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы	0,5		0	6	ОК 01- ОК 04; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1

Тема 5 Продукты проектной деятельности	Внешние продукты проектной деятельности. Внутренние продукты проектной деятельности. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы	0,5		0	8	ОК 01- ОК 04; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
Тема 6 Методы проектно-исследовательской деятельности	Формирование знаний о методах проектно-исследовательской деятельности. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы.	0,5		0	6	ОК 01- ОК 04; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
Тема 7 Требования к презентации и публичной защите проекта	Формирование знаний о требованиях к презентации и публичной защите проекта. <i>Практическое занятие.</i> Выполнение практических заданий на закрепление знаний о проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы.	0,5		2	6	ОК 01- ОК 04; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
Тема 8 Критерии оценивания проектной работы	Формирование знаний о критериях оценивания проектной работы. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы.	0,5		0	6	ОК 01- ОК 04; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
Тема 9 Проектная деятельность в учебно-методическом комплексе дошкольной образовательной организации и начальном общем образовании	Формирование знаний о применении технологий проектной деятельности в учебно-методическом комплексе дошкольной образовательной организации и начальном общем образовании. <i>Практическое занятие.</i> Выполнение практических заданий на закрепление знаний о проектной и исследовательской деятельности в профессиональной сфере. Тестирование. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы.	0		2	6	ОК 01- ОК 04; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1
	Итого часов:	4		6	60	
	Экзамен – 2 часа					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения:

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

Основная литература:

1. Истомина, О. Б., Я готовлю исследовательский проект: рекомендации для среднего профессионального образования : учебное пособие / О. Б. Истомина. — Москва : Русайнс, 2026. — 96 с. — ISBN 978-5-466-04200-9. — URL:<https://book.ru/book/958806> — Текст : электронный.

2. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/955414> — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А.

А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14980-5. — URL: <https://book.ru/book/959135>

2. Подругина, И. А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности : монография / И. А. Подругина, И. В. Ильичева. — 3-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-4263-0463-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146121.html>

Перечень рекомендуемых для использования баз данных и
информационных ресурсов сети Интернет:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ
<http://минобрнауки.рф/http://www.mon.gov.ru>;
2. Федеральные государственные стандарты общего образования
http://www.fgos-kurgan.narod.ru/norm_federal.htm;
3. Федеральный портал российского образования <http://www.edu.ru>;
4. Федеральный институт развития образования
http://www.firo.ru/?page_id=11684;
5. Журнал «Начальная школа» <https://n-shkola.ru/>;
6. Сообщество «Начальная школа» - информационный сайт
<http://www.nachalka.com/>;
7. Открытый урок. Первое сентября. <https://urok.1sept.ru/>;
8. Система программ "1С:Образование 4. Школа 2.0" <http://edu.1c.ru/>;
9. ФЦИОР (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов) <http://fcior.edu.ru/>;
10. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;
11. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://windows.edu.ru/>;
12. Контентная образовательная информационная система «КМ-Школа»
<http://www.km-school.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, овладение компетенциями)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся знает:	
логику исследования, структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы	Текущий контроль: - оценка качества выполнения практических заданий - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.) - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов Форма промежуточной аттестации: экзамен
способы и принципы обоснования актуальности темы исследования	
характеристику исследовательских методов	
компоненты методологического аппарата исследования	
основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа	
способы фиксации изученного материала	
понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента	
способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования	
основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.	
требования к оформлению и представлению результатов работы	
порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы	
теоретические аспекты педагогического проектирования; структура педагогического проекта	
технологии педагогического проектирования	
Обучающийся умеет:	
анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования	Текущий контроль: - оценка качества выполнения практических заданий - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.) - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов Форма промежуточной аттестации: экзамен
обосновывать актуальность темы исследования	
определять методы для организации собственного исследования	
определять методологический аппарат исследования	
разрабатывать план учебно-исследовательской работы	
выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования	
работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования	
использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании	
обобщать и анализировать результаты исследования	
оформлять учебно-исследовательскую работу	
использовать приемы защиты результатов исследования	
разрабатывать педагогический проект	
оформлять педагогический проект	
Обучающийся овладел компетенциями:	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение практических заданий. Изучение рекомендованной литературы. Работа со словарями, справочниками, информационными ресурсами в сети Интернет. Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала Организация самостоятельной учебной работы. Разработка алгоритмов деятельности. Решение практико-ориентированных заданий. Взаимодействие с преподавателями в процессе обучения; поиск и сбор необходимой информации, передача информации. Текущий контроль: - оценка качества выполнения практических заданий - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.) - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов Форма промежуточной аттестации: экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	