

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «16» февраля 2026 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"


А.С. Волков
«16» февраля 2026 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

по специальности
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
квалификация «Программист»

форма обучения:

форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачёт, экзамен

Пермь 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	3
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	16

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Общая характеристика оценочных материалов.

Оценочные материалы (ОМ) разработан с целью установления соответствия образовательных достижений студентов требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине СГ.02 иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

ОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика текущего контроля

Целью текущего контроля является контроль запланированных по дисциплине знаний и умений. Текущий контроль по дисциплине проводится в следующих формах: тестирование, практическое занятие и других формах.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочей программой по дисциплине и структурных элементов электронного курса в СДО. Периодичность проведения текущего контроля зависит от сроков выполнения заданий обучающимися в пределах установленного учебным планом семестра.

Текущий контроль проводится только с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Текущий контроль включает в себя оценку выполнения практической работы и тестирования по каждому разделу тематического плана учебной дисциплины. Порядок проведения текущего контроля определяется оценочными средствами.

Характеристика промежуточной аттестации

Целью контроля промежуточной аттестации является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений. Форма промежуточной аттестации: экзамен. Промежуточная аттестация с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации состоят из:

1) теоретической части, которая выполняется письменно при проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, представляет собой ответ на теоретический вопрос по программе курса;

2) тестовой части, которая выполняется письменно и включает в себя:

- задание типа А (базовый уровень) - 10 тестовых вопросов с 4 вариантами ответов;
- задание типа В (задания повышенной сложности) - 2 задания с 4 вариантами ответов;
- задание типа С (практико-ориентированное комплексное задание) - 1 задание с 4 вариантами ответов.

Первая часть (А) теста включает 10 заданий базового уровня сложности. Данные задания направлены на выявление сформированности полученных в ходе изучения дисциплины базовых знаний, соответствующих заданным стандартом компетенциям. Каждое тестовое задание данной части содержит 4 варианта ответов, один или несколько из которых является правильным.

Вторая часть (В) теста состоит из 2 заданий повышенного уровня сложности. Данные задания направлены на выявление усвоения основных алгоритмов профессиональной деятельности, соответствующих заданным стандартом компетенциям.

Практическая часть (С) состоит из 1 практико-ориентированного задания повышенного уровня сложности (задачи, ситуации).

Для каждого варианта теста подготовлены эталоны ответов для проверки результатов теста.

Данные задания направлены на выявление уровня сформированности опыта практической деятельности, соответствующего заданным стандартам компетенциям, и выполняются с учетом смоделированной ситуации.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины являются сформированные умения и приобретенные знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Практические задания

Вариант 1. Прочитайте текст, постарайтесь его понять. Письменно переведите 1, 4, 6 абзацы.

COMPUTER SCIENCE

1. Computer science is part of an applied mathematics. Specialists in computer science say that this field of knowledge is very interesting because it deals with computer-aided-manufacturing (CAM).

2. Computers are intended to improve the productivity of labour of scientists, designers, engineers, managers, and other specialists, because computers offer quick and optimal solutions. One of the main goals of using CAD/CAM is to shorten the time between designing and manufacturing.

3. Moreover, computers came in our life and to our house and now we can solve our everyday problems with their help.

4. Computers can be divided into simple and complex devices. Simple computers such as calculators can perform addition, subtraction, multiplication and division. As far as complex computers are concerned they can do different logical operations and some of them even have artificial intelligence.

5. Thus in order to elaborate up-to-date and inexpensive programs as well as to defend them from viruses, it is important to know some programming languages.

6. There are low-level programming languages such as a machine language and an assembly language and high-level programming languages, for instance, FORTRAN, PASCAL, ADA., C, BASIC, etc.

Вариант 2. Прочитайте текст, постарайтесь его понять. Письменно переведите 1, 3, 5 абзацы

PROGRAMMING LANGUAGES

1. Computer can deal with different kinds of problem but they must be given the right instructions. Instructions are written in one of the high-level languages, for example, FORTRAN, COBOL, ALGOL, PASCAL, BASIC, or C. But a program written in one of these languages should be interpreted into machine code. Usually when one instruction written in a high-level language is transformed into machine code, it results in several instructions. A brief description of some high-level languages are given below.

2. FORTRAN is acronym for FORMula TRANslation. This language is used for solving scientific and mathematical problems. It consist of algebraic formulae and English phrases.

3. COBOL is acronym for COMmon Business-Oriented Languages. This language is used for commercial purposes. COBOL deals with the problems that do not involve a lot of mathematical calculations.

4. ALGOL is acronym for ALGORithmic Language. It is used for mathematical and scientific purposes.

5. BASIC is acronym for Beginner's All-purpose Symbolic Instruction Code. It is used by students who require a simple language to begin programming.

6. C is developed to support the UNIX operating system. C is a general-purpose language.

7. When a program is designed to do a specific type of work it is called an application program.

Вариант 3. Прочитайте текст, постарайтесь его понять. Письменно переведите 2,3,4 абзацы

1. Computer can perform many functions: they can do mathematical and logical operations, mathematical operations including arithmetic and algebraic operations, such as addition, subtraction, multiplication and division, raising to a power, differentiating and integrating. Logical operations include comparing, selecting, sorting and matching.

2. Computers are divided into four main classes: microcomputers, minicomputers, mainframes and supercomputers.

3. A minicomputer is a computer manufactured on a single printed board, which contains one or more chips. Most microcomputers are personal computer. At present personal computers have become so powerful that they are used as CAD/CAM system.

4. A microprocessor is a very small device used in microcomputers, which deals with memories by reading and writing process. Microprocessors can obtain from memory and execute a limited set of instruction in order to perform addition or subtraction on a binary word and to input or output binary data.

5. Memory is a device for storing digital information. Memory should be small in size and large in capacity. It should take little power and work at the same speed as computer logic. There are many types of memories. All microcomputer use Random Access Memory (RAM) and Read Only Memory (ROM).

6. RAM is called so because information can be put into or out of any single byte of memory. ROM is permanent memory for program storage.

7. People know many types of memory units, hard disk and floppy disks being widely used. Floppy disks (flexible plastic disks) are used in personal computers.

2.2 Задания в тестовой форме

Тестовые задания типа А

Лексика и терминология

1. What does «bandwidth» mean in IT?

- A) Скорость процессора
- B) **Пропускная способность канала**
- C) Объём жёсткого диска
- D) Разрешение экрана

2. Which term describes «защита данных»?

- A) Data transfer
- B) Data loss
- C) **Data protection**
- D) Data analysis

3. How do you say «кэш» in English?

- A) Cachet
- B) **Cache**
- C) Cash
- D) Casshe

4. What is «firewall»?

- A) Сетевой кабель
- B) **Система защиты сети**
- C) Тип сервера
- D) Протокол передачи

5. Which phrase means «обновить ПО»?
- A) To install software
 - B) To delete software
 - C) **To update software**
 - D) To test software
6. What does «latency» refer to?
- A) Объём памяти
 - B) **Задержка сигнала**
 - C) Скорость загрузки
 - D) Частота процессора
7. How to translate «логин»?
- A) Password
 - B) **Login**
 - C) Username
 - D) Account
8. What is a «patch» in software?
- A) Новая версия программы
 - B) **Исправление ошибок (апдейт)**
 - C) Вирус
 - D) Тип файла
9. Which term means «совместимость»?
- A) Compatibility
 - B) **Compatibility**
 - C) Connectability
 - D) Capability
10. What does «UI/UX» stand for?
- A) User Interface / User Experience
 - B) **User Interface / User Experience**
 - C) Universal Interface / Universal Experience
 - D) User Input / User Output

Грамматика в профессиональном контексте

11. Choose the correct sentence:
- A) The server crash every day.
 - B) The server crashes every day.
 - C) The server is crashing every day.
 - D) **The server crashes every day.**
12. Complete: «If the code ____ properly, the app will crash.»
- A) doesn't compile
 - B) **doesn't compile**
 - C) won't compile
 - D) isn't compiling
13. Which is correct?
- A) We have finished the project last week.
 - B) We finished the project last week.
 - C) **We finished the project last week.**
 - D) We are finishing the project last week.
14. Complete: «By 2025, we ____ AI features.»
- A) will add
 - B) added
 - C) **will have added**
 - D) have added

15. Choose the right form: «She ____ on this project since January.»
A) works
B) worked
C) is working
D) **has been working**
16. Which sentence is grammatically correct?
A) They doesn't use cloud services.
B) They isn't use cloud services.
C) **They don't use cloud services.**
D) They not use cloud services.
17. Complete: «The team ____ the bug tomorrow.»
A) fixes
B) fixed
C) **will fix**
D) is fixing
18. Choose the correct question:
A) How many lines of code you wrote?
B) How much lines of code did you write?
C) **How many lines of code did you write?**
D) How much lines of code you write?
19. Complete: «If I ____ more time, I'd optimize the algorithm.»
A) have
B) **had**
C) will have
D) would have
20. Which is correct?
A) He have tested the software.
B) He tested the software yesterday.
C) He tests the software yesterday.
D) **He tested the software yesterday.**

Профессиональные ситуации и диалоги

21. How would you say «Проверьте логи» in English?
A) Check the files
B) **Check the logs**
C) See the data
D) Look at the code
22. What's the best reply to «The server is down»?
A) «That's great!»
B) **«I'll check it right away.»**
C) «I don't care.»
D) «It's not my problem.»
23. How to ask «Когда будет готово обновление»?
A) When the update will be ready?
B) **When will the update be ready?**
C) When is the update ready?
D) When does the update ready?
24. What does «We need a workaround» mean?
A) Нам нужен новый сервер
B) Нам нужно полное переписать код
C) **Нам нужно временное решение**
D) Нам нужно больше времени

25. How to say «Это несовместимо с нашей системой»?
- A) It's not working with our system.
 - B) **It's incompatible with our system.**
 - C) It's broken with our system.
 - D) It's different from our system.
26. What's a polite way to ask for help?
- A) Fix this now!
 - B) **Could you help me with this issue?**
 - C) You must solve this.
 - D) I don't know how to do it.
27. How to respond to «The app crashes on startup»?
- A) «That's impossible.»
 - B) **«Let me reproduce the issue.»**
 - C) «I won't fix it.»
 - D) «It's not a bug.»
28. What does «We're hitting a bottleneck» mean?
- A) Мы нашли ошибку
 - B) Мы закончили работу
 - C) **Мы столкнулись с узким местом (проблемой производительности)**
 - D) Мы обновили систему
29. How to say «Нужно перезагрузить сервер»?
- A) We need to restart the server.
 - B) **We need to restart the server.**
 - C) We must reboot the server.
 - D) Both A and B are correct.
30. What's an appropriate reply to «Thanks for your help»?
- A) «No problem, that's my job.»
 - B) **«You're welcome!»**
 - C) «Whatever.»
 - D) «I didn't do much.»

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Теоретические вопросы промежуточной аттестации

3.2 Тестовая часть промежуточной аттестации

Тестовые задания типа А (Выберите один верный ответ)

1. What does «syntax error» mean?
- A) Ошибка подключения к сети
 - B) **Ошибка в структуре кода (неправильный синтаксис)**
 - C) Ошибка памяти
 - D) Ошибка пользователя
2. Which phrase means «оптимизировать код»?
- A) To write code
 - B) To debug code

- C) **To optimize code**
D) To test code
3. How do you say «база данных» in English?
A) Data file
B) **Database**
C) Data list
D) Data sheet
4. What is a «bug» in programming?
A) A new feature
B) **A mistake in the code causing unexpected behavior**
C) A type of variable
D) A security protocol
5. Choose the correct sentence:
A) I have wrote the code yesterday.
B) **I wrote the code yesterday.**
C) I write the code yesterday.
D) I am writing the code yesterday.
6. What does «user interface» mean?
A) Внутренняя логика программы
B) **Часть программы, с которой взаимодействует пользователь**
C) Серверная часть приложения
D) База данных
7. Which is the right translation for «алгоритм»?
A) Algorhythm
B) **Algorithm**
C) Algoritm
D) Algorythm
8. Complete the sentence: «We need to ____ the software before release.»
A) deploy
B) compile
C) debug
D) **test**
9. What is «cloud storage»?
A) Локальное хранилище на компьютере
B) **Онлайн-хранилище данных**
C) Внешний жёсткий диск
D) Сетевая папка
10. Choose the correct form: «If the server ____, the app won't work.»
A) crash
B) **crashes**
C) crashed
D) will crash
11. What does «open-source» mean?
A) Платный софт
B) **Программное обеспечение с открытым исходным кодом**
C) Закрытая система
D) Облачное решение
12. How to say «репозиторий» in English?
A) Repository
B) Storage
C) **Repository**
D) Database

13. Which sentence is correct?
A) She don't use Git.
B) She isn't use Git.
C) **She doesn't use Git.**
D) She not use Git.
14. What is «version control»?
A) Контроль доступа пользователей
B) **Система отслеживания изменений в коде**
C) Тестирование версий ПО
D) Обновление сервера
15. Complete: «They ____ a new feature last week.»
A) add
B) adds
C) **added**
D) have added
16. What does «API integration» mean?
A) Создание нового API
B) **Подключение к чужому API**
C) Тестирование API
D) Удаление API
17. Choose the right word: «The code is ____; it works perfectly.»
A) bugged
B) **bug-free**
C) errorful
D) broken
18. What is «deployment»?
A) Написание кода
B) Отладка
C) **Развёртывание ПО на сервере**
D) Тестирование
19. Complete: «By next year, we ____ the project.»
A) finish
B) finished
C) will finish
D) **will have finished**
20. What does «frontend» refer to?
A) Серверная часть
B) **Клиентская часть (интерфейс)**
C) База данных
D) Сетевые настройки
21. Choose the correct question:
A) How many bugs you found?
B) How much bugs did you find?
C) **How many bugs did you find?**
D) How much bugs you find?
22. What is «authentication»?
A) Шифрование данных
B) **Процесс проверки подлинности пользователя**
C) Создание аккаунта
D) Восстановление пароля
23. Complete: «If I ____ more time, I would fix the bug.»
A) have

- B) had
 C) **had**
 D) will have
24. What does «backup» mean in IT?
 A) Основная копия данных
 B) **Резервная копия**
 C) Удалённые данные
 D) Временный файл
25. Choose the right phrase: «We need to ____ the server.»
 A) reboot
 B) restart
 C) shut down
 D) **all of the above** (depending on context)
26. What is «documentation» in programming?
 A) Исходный код
 B) **Описание кода и функций**
 C) Список ошибок
 D) Настройки сервера
27. Complete: «The app ____ on iOS and Android.»
 A) runs
 B) run
 C) is running
 D) **runs**
28. What does «legacy code» mean?
 A) Новый код
 B) **Старый код, который ещё используется**
 C) Открытый код
 D) Код с ошибками
29. Choose the correct sentence:
 A) He have fixed the bug.
 B) He fixed the bug yesterday.
 C) He fixes the bug yesterday.
 D) **He fixed the bug yesterday.**
30. What is «scalability»?
 A) Скорость работы программы
 B) **Способность системы расти под нагрузкой**
 C) Удобство интерфейса
 D) Безопасность данных

Тестовые задания типа В (Установите соответствие между элементами)

1. Найдите соответствие:

1. graphics	a. принтер
2. printer	b. интерпретировать
3. input hardware	c. выполнение
4. to interpret	d. соединять
5. to reach	i. монитор
6. monitor	j. устройство ввода данных
7. to connect	h. устройство хранения данных
8. hard disk	f. график
9. execution	g. жесткий диск

10.storage hardware	е. достигать
---------------------	--------------

2. Вставьте подходящие по смыслу слова:

The most common input devices are: ...

1. keyboard	5. mouse
2. memory	6. scanner
3. hard disk	7. microphone
4. diskette	8. video camera

3. Найдите соответствие:

1. logical operations	а. память
2. memory	б. хранение программ
3. operating system	с. выполнять
4. output	д. логические операции
5. printed board	е. печатная плата
6. program storage	ф. хранить
7. sorting	г. вывод
8. perform	h. устройство
9. to store	і. сортировать
10. device	ј. операционная система

4. Вставьте подходящие по смыслу слова:

Storage hardware devices are: ...

1. keyboard	5. mouse
2. hard disk	6. scanner
3. hard disk	7. floppy disk (diskette)
4. CD-ROM	8. video camera

5. Найдите соответствие:

1. Random Access Memory	а) прикладная программа
2. application program	б) разум
3. computer-aided-design	с) процедуры/операции
4. high-level language	д) данные
5. computer	е) память с произвольной выборкой
6. intelligence	ф) компьютер
7. processing	г) язык высокого уровня
8. data	h) обработка
9. digital	і) цифровые
10. procedures	ј) автоматизированное проектирование

6. Вставьте подходящие по смыслу слова:

Computer hardware can be divided into four categories: ...

1.input hardware	5.programs
2.software	6.storage hardware
3.procedures	7.output hardware
4.processing hardware	8.operating system

Тестовые задания типа С (Выбор правильного варианта ответа из предложенного списка)

1. Подберите устройство, к которому подходит данное определение:

1. The memory used for creating, loading and running programs.
2. The component of the computer in which information is stored.
3. Usually flexible plastic disk coated with magnetic material, for storing temporary computer data and programs.
4. The rigid disk coated with magnetic material, for storing programs and relatively large amounts of data.
5. The hand-held device connected to the computer by a small cable.

- a. *Hard disk*
- b. *Floppy disk*
- c. *Mouse*
- d. *RAM*
- e. *Memory*

2. Закончите предложения, выбрав окончания по смыслу.

1. FORTRAN is a high-level language which is used for ...
 - a) supporting UNIX operating system;
 - b) commercial purposes;
 - c) solving scientific and mathematical problems,
2. ALGOL is a high-level language which is intended to ...
 - a) be used for commercial purposes;
 - b) solve mathematical and scientific problems;
 - c) be used by students who require a simple language to begin programming.
3. COBOL is a high-level language which is designed ...
 - a) to solve scientific and mathematical problems;
 - b) to be used for commercial purposes;
 - c) to support the UNIX operating system.
4. BASIC is high-level language which is used ...
 - a) for solving scientific problems;
 - b) for commercial purposes;
 - c) by students who require a simple language to begin programming.
5. C is high-level language which is developed ...
 - a) to support the UNIX operating system;
 - b) to deal with mathematical problems;
 - c) for commercial purposes.

3. Закончите предложения, выбрав окончания по смыслу.

1. Experts in computer science deal with ...
 - a) manufacturing cars;
 - b) Computer-aided-design;
 - c) Increasing the productivity of car.
2. One of the aims of using computers is ...

- a) to work out up-to date demands;
- b) to shorten the time between designing and manufacturing;
- c) to construct hardware.

3. Simple devices can do ...

- a). logical operations;
- b). such operations as addition, subtraction, multiplication and division

4. High-level programming language are ...

- a). BASIC, FORTRAN;
- b). assembly and machine language.

4. Закончите предложения, выбрав окончания по смыслу.

1. A microcomputer is ...

- a). a computer which can perform addition or subtraction on a binary word;
- b). a computer manufactured on a single printed board which contains one or more chips;
- c). a very small device that can obtain from memory and execute a limited set of instruction

2. A microprocessor is ...

- a). a device which can perform logical operations;
- b). a computer manufactured on a single printed board which contains one or more chips;
- c). a device which can obtain from memory a limited set of instruction in order to perform addition or subtraction.

3. Memory is...

- a). a device which contains one or more chips
- b). a device for storing digital information
- c). a device which execute a limited set of instruction

4. RAM is...

- a). memory for a limited set of instruction;
- b). permanent memory for program storage;
- c). memory when information can be put into or out of any single byte of memory.

5. ROM is...

- a). memory for a limited set of instructions;
- b). permanent memory for program storage;
- c). random access memory.

5. Подберите устройство, к которому подходит данное определение:

1. The computer memory used, to hold programmed instructions to the system.
2. The component of the computer in which information is stored.
3. The brain of the computer. It reads and interprets software instructions and coordinates the processing.
4. The display screen for viewing computer data, television programs, etc.
5. The hand-held device connected to the computer by a small cable.

- a. *Memory*
- b. *CPU*
- c. *Mouse*
- d. *Monitor*

e. ROM

6. Подберите устройство, к которому подходит данное определение:

1. The most common input device. It looks very much like a typewriter
2. The compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.
3. One of the devices composing a computer system.
4. The hand-held device connected to the computer by a small cable.
5. Usually flexible plastic disk coated with magnetic material, for storing temporary computer data and programs.

- a. Floppy disk
- b. c. Hardware
- c. e. CD-ROM
- d. b. Keyboar
- e. d. Mouse

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

	языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

Критерии оценки выполнения практических заданий

Экзамен по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проходит в виде письменной работы.

Задания, составляют необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Задания письменной работы представлены в трех вариантах. Варианты письменной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
100 - 90	25 - 23	5	отлично
89 - 80	22 - 20	4	хорошо
79 - 70	19 - 17	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 17	2	неудовлетворительно

25 - 23	Задание выполнено полностью: содержание текста переведено правильно. Предложения построены корректно.
22 - 20	Задание выполнено: содержание текста переведено правильно, есть незначительные искажения текста. Предложения построены не совсем корректно.
19 - 17	Задание выполнено, но не полностью: есть искажения текста. Предложения построены не корректно.
0 баллов	Задание не выполнено: содержание не отражает аспекты, заявленные в задании, или не соответствует требуемому объёму.

Контрольное задание в форме тестов

Процент результативности (правильных ответов)	Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
100 - 90	100 - 76	5	отлично
89 - 80	75 - 62	4	хорошо
79 - 70	61 - 41	3	удовлетворительно
Менее 70	Менее 40	2	неудовлетворительно

Задание типа В (Вставьте подходящие по смыслу слова) (Максимально-20 баллов)	20 баллов	Слова выбраны правильно.
	10 баллов	Не все слова выбраны правильно.
	0 баллов	Слова выбраны не правильно.
Задание типа В (Найдите соответствие) (Максимально-	За каждое правильно выбранное соответствие - 4 балла	

40 баллов)	
Задание типа С Подберите устройство, к которому подходит данное определение) (Максимально-20 баллов)	За каждое правильно подобранное к определению устройство - 4 балла
Задание типа С (Закончите предложения, выбрав окончания по смыслу (Максимально-20 баллов)	За каждое правильное предложение - 4 балла