

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ



/Лобанова И.И.

«22» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 Теория государства и права
по специальности**

40.02.03 Право и судебное администрирование

базовый уровень подготовки,
форма обучения –очно- заочная

Пермь, 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от «21» июля 2022 г. № 4

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Разработчик:

Болотова М.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана для очно- заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина формирует следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;

- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	12
Консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел I. Теория государства		
Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права	Содержание учебного материала Предмет теории государства и права. Функции теории государства и права Система методов теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить тест, решить ситуационно-прикладные задания	4
Тема 1.2 Происхождение государства и права	Содержание учебного материала Общая характеристика первобытно-общинного строя. Причины и условия возникновения государства и права Общая характеристика власти и социальных норм до государственного периода Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить письменный ответ по классификации всех теорий происхождения государства на органические группы и неорганические	8
Тема 1.3 Сущность и функции государства	Содержание учебного материала Государственная власть: понятие и общие черты. Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства: понятие и виды. Основные внутренние и внешние функции российского государства. Формы осуществления функций государства Практические занятия Проанализировать первую главу Конституции РФ и найти в ней конституционные основы функций Российского государства. Проанализировать понятия функции государства и функции права, и пояснить есть ли между ними взаимосвязь.	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	Самостоятельная работа: Написать эссе «Особенности экономических функций государства в период рыночной экономики», «Социальные функции государства».	
Тема 1.4 Типология государств	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Необходимость в типологии</p> <p>Понятие типа и сущности государства</p> <p>Формационные и цивилизационные типологии</p> <p>Разновидности смены типов государства</p> <p>Характеристика основных типов государства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Письменно охарактеризовать основные подходы к типологии государства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	4
Тема 1.5 Формы государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и элементы форм государства.</p> <p>Формы правления. Монархии и республики.</p> <p>Унитарное государство, его черты.</p> <p>Федеративное государство, его черты, принципы построения.</p> <p>Политический режим.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составить сравнительную таблицу унитарных и федеративных государств.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить письменный ответ на следующие вопросы:</p> <p>Каково соотношение формы правления и типа государства?</p> <p>Какие факторы определяют существование в том или ином государстве конкретной формы правления?</p>	8
Тема 1.6 Механизм государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Механизм государства: понятие, основные черты, структура.</p> <p>Структура механизма государства.</p> <p>Понятие, признаки и виды органов государства.</p> <p>Государственная служба.</p> <p>Практические занятия. Решение задач по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к дискуссии на тему: «Все диктаторы, устанавливающие тоталитарные режимы, искренне убеждены, что их страны самые свободные. Как Вы думаете, на чем основываются их убеждения?»</p>	8
Раздел II. Государство и гражданское общество		
Тема 2.1 Гражданское общество и правовое государство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p> <p>Понятие и сущность правового государства.</p> <p>Специфика формирования гражданского общества в России.</p> <p>Принципы правового государства.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Аргументированно дать ответ на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы признаки полицейского государства? 2. При каких условиях формируется полицейское государство? 3. Каковы положительные и отрицательные стороны полицейского государства? 	8
Тема 2.2 Государство в политической системе общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая система общества: понятие и признаки.</p> <p>Основные субъекты политической системы общества</p> <p>Место и роль государства в политической системе. Политические партии: понятие, функции классификация, порядок создания, принципы деятельности.</p> <p>Практические занятия. Решение задач по теме.</p>	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе «Политическая система современной России», «Роль в политической системе общества средства массовой информации».	
Тема 2.3 Право и личность	Содержание учебного материала Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права человека и гражданина. Юридические обязанности личности. Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельно ознакомиться с текстом основных документов о правах человека: Всеобщей декларацией прав человека ООН 1948г, Международными пактами об экономических, социальных и культурных правах, гражданских и политических правах 1966 г, Европейской конвенцией о защите прав и основных свободах 1950г.	6
Раздел 3 Теория права		
Тема 3.1 Право и правовая система	Содержание учебного материала Понятие, признаки и сущность права. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Основные учения о праве. Принципы права. Функции права: понятие и классификация.	4
Тема 3.2 Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала Понятие и виды социальных норм. Понятие и классификация социальных норм. Соотношение права и морали: единство, различия, взаимодействие, противоречия. Право и другие социальные норм. Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу соотношение права и морали.	4
Тема 3.3 Норма права	Содержание учебного материала Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Классификация норм права. Понятие и характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Практические занятия Аргументированно дать ответ на вопросы представленные преподавателем Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать, используя Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, примеры правовых норм различных видов по каждому из оснований классификации.	6
Тема 3.4 Система права и система законодательства	Содержание учебного материала Понятие и структурные элементы системы права. Основания деления права на отрасли и институты. Предмет и метод правового регулирования как основание выделения отраслей права. Отрасль права: понятие, классификация. Институт права: понятие, виды, место в системе права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе «Правотворчество и законотворчество», «Система права и система законодательства».	6
Тема 3.5	Содержание учебного материала	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Правовые отношения	<p>Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты правоотношений: понятие и виды. Юридические факты и их классификация.</p> <p>Практические занятия. Решение задач по теме.</p>	
Тема 3.6 Реализация и толкование права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие реализации норм права. Формы реализации норм права: исполнение, соблюдение, использование. Применение права: понятие и признаки. Стадии правоприменительного процесса. Акты применения норм права: понятие, признаки, классификация.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Привести не менее 3-х примеров действительных пробелов в современном российском законодательстве. Подготовиться к тесту по теме: «Реализация права».</p>	4
Тема 3.7 Правосознание и правовая культура	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, основные черты и функции правосознания. Структура и виды правосознания. Роль правосознания в общественной жизни. Понятие и виды правовой культуры. Соотношение правосознания и правовой культуры. Понятие и задачи правового воспитания. Основные направления и способы правового воспитания.</p>	4
Тема 3.8 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правомерное поведение: понятия и признаки, виды. Виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений по российскому законодательству. Понятие, признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p> <p>Практические занятия Составить таблицу: виды юридической ответственности.</p>	6
Тема 3.9 Механизм правового регулирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Механизма правового регулирования: понятие, способы. Структура и стадии механизма правового регулирования. Основные элементы механизма правового регулирования. Законность: понятие, значение и принципы. Понятие и структура правопорядка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
	Консультация	2
	Всего:	104

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных технологий. Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в которой внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бошно, С. В., Теория государства и права : учебник / С. В. Бошно. — Москва : Юстиция, 2021. — 406 с. — ISBN 978-5-4365-6454-8. — URL: <https://book.ru/book/939095>. — Текст : электронный.
2. Гомола, А. И., Теория государства и права : учебник / А. И. Гомола. — Москва : Юстиция, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-6367-1. — URL: <https://book.ru/book/938956>. — Текст : электронный.
3. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, В. А. Затонский, А. А. Зелепукин [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2022. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09521-8. — URL: <https://book.ru/book/943618>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>

2. Теория государства и права : учебник / М. Б. Смоленский, Г. А. Борисов, М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 479 с. — ISBN 978-5-222-19260-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59020.html>

3. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/441913>

4. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/438116>

Справочно-правовые системы:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -[http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)
3. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
5. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
7. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
8. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -<http://www.ombudsmanrf.ru/>;
10. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - [http:// www.rospotrebnadzor.ru/](http://www.rospotrebnadzor.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	решение ситуационно-прикладных задач;
оперировать юридическими понятиями и категориями;	письменный опрос
применять на практике нормы различных отраслей права.	решение ситуационно-прикладных задач;
Усвоенные знания	
закономерности возникновения и функционирования государства и права	тестирование; составление таблиц
основы правового государства;	доклады
основные типы современных правовых систем;	доклады, эссе
понятие, типы и формы государства и права;	конспект
формы реализации права	тестирование
роль государства в политической системы общества	доклады
система права Российской Федерации и её элементы;	решение ситуационно-прикладных задач
понятие и виды правоотношений;	решение ситуационно-прикладных задач
Виды правонарушений и юридической ответственности.	решение ситуационно-прикладных задач