

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПО "СЦК при ЗУИЭП")



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Уголовный процесс

по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

базовый уровень подготовки,
форма обучения –очно- заочная

Пермь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от «09» февраля 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование.

Разработчик:

Пестова Т.В., преподаватель Пермского филиала Финансового университета

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» разработана для очно-заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения;
- понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;

- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Общие положения		
Тема 1.1 Понятие и задачи уголовного процесса	Содержание учебного материала	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение уголовно-процессуального права. 2. Основные элементы уголовно-процессуального права: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения, правовая регламентация и ее роль. 3. Задачи и цели уголовного процесса. 4. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Исторические формы уголовного судопроизводства. 5. Иные основные понятия: уголовно-процессуальные функции; уголовно-процессуальная форма; уголовно-процессуальные гарантии; уголовно-процессуальные акты. 7. Система уголовно-процессуального права. 	
	Самостоятельная работа обучающихся . Подготовка эссе «Правосудие и уголовный процесс, их соотношение».	
Тема 1.2 Источники уголовно-процессуального права	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды и система. 2. Уголовно-процессуальное законодательство России и его основные этапы развития. 3. Конституционные нормы и их роль в регулировании уголовно-процессуальных отношений. 4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, их значение в уголовно-процессуальном законодательстве РФ. 5. УПК РФ 2001 г., как базовый источник уголовно-процессуального права, содержание и структура. Другие законы, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность. 6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему источников уголовно-процессуального права. Выполнить тест для проверки освоения темы.	
Тема 1.3 Принципы уголовного процесса	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система. 2. Характеристика принципов уголовного судопроизводства. 3. Гарантии обеспечения принципов уголовного процесса. 	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Участники уголовного судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Суд как орган осуществляющий правосудие, его полномочия. 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего и гражданского истца, их полномочия. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, гражданский ответчик, их полномочия. 5. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, их полномочия. 6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. <p>Практические занятия по теме «Участники уголовного судопроизводства». Решение задач по определению процессуального положения участников уголовного судопроизводства.</p>	
Тема 1.5 Гражданский иск в уголовном процессе	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основания и предмет гражданского иска в уголовном процессе. 2. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. 3. Круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами и их процессуальное положение. 4. Круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими ответчиками и их процессуальное положение. 5. Меры обеспечения гражданского иска. Процессуальный порядок наложения ареста на имущество. 6. Решения, принимаемые судом по иску. <p>Практические занятия: решение задач; подготовка постановления о признании гражданским истцом.</p>	4
Тема 1.6 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие доказательств. 2. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. 3. Классификация доказательств. 4. Предмет и пределы доказывания. 5. Процесс доказывания и его этапы. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве. 6. Виды доказательств. 7. Использование в процессе доказывания информации, полученной в результате оперативно- розыскной деятельности. <p>Практические занятия. Решение задач по определению предмета и пределов доказывания, допустимости доказательств по уголовному делу.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Изучение с последующим обсуждением вопросов: заключение эксперта и его показания; заключения специалиста и его показания; сравнительный анализ заключения эксперта и специалиста.</p>	6
Тема 1.7 Меры процессуального принуждения	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие. виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения. 2. Задержание подозреваемого в совершении преступлении: основания и сроки. 3. Меры пресечения, их понятие и значение. 4. Виды мер пресечения. 5. Заключение под стражу: основания, порядок применения, сроки. 	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Практические занятия. Решение задач по применению мер пресечения. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка процессуальных документов по применению мер пресечения.	
Раздел 2. Досудебное производство		
Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала 1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.. 2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. 4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. 5. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. 6. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела. Практические занятия. Решение задач по определению повода и основания для возбуждения уголовного дела. Самостоятельная работа обучающихся Составление процессуальных документов по уголовному делу: – постановления о возбуждении уголовного дела; – постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	4
Тема 2.2 Общие условия предварительного расследования	Содержание учебного материала 1. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. 3. Понятие общих условий предварительного расследования и их значение. 4. Подследственность и ее виды. 5. Сроки предварительного следствия и дознания. 6. Прокурорский надзор и судебный контроль в стадии предварительного расследования. Практические занятия. Решение задач по определению подследственности уголовных дел.	4
Тема 2.3 Следственные действия	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды следственных действий. 2. Допрос подозреваемого, потерпевшего, свидетеля. 3. Очная ставка. 4. Осмотр, понятие, виды, основания и порядок производства осмотра. 5. Освидетельствование. 6. Следственный эксперимент. 7. Обыск, понятие и виды, порядок производства. 8. Выемка, понятие, отличие от обыска. 9. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию. 10. Проверка показаний на месте. 11. Наложение ареста на имущество. 12. Назначение и производство экспертизы. Практические занятия: Решение ситуационных задач.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка постановления о назначении судебной экспертизы; подготовка докладов по видам следственных действий.	
Тема 2.4 Привлечение в качестве обвиняемого	Содержание учебного материала 1. Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. 3. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 4. Порядок вызова обвиняемого. 5. Предъявление обвинения. 6. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. 7. Основания и порядок изменения, дополнения обвинения. Практические занятия. Подготовка постановления о привлечении в качестве обвиняемого.	4
Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного следствия	Содержание учебного материала 1. Понятие и значение приостановления предварительного следствия. 2. Основания для приостановления предварительного следствия. 3. Розыск обвиняемого. 4. Основания и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия. Практические занятия. решение задач по приостановлению производства по делу; подготовка постановления по приостановлению производства по делу.	4
Тема 2.6 Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	Содержание учебного материала 1. Основания прекращения уголовного дела. 2. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. 3. Основания прекращения уголовного преследования. 4. Порядок обжалования постановления о прекращении уголовного дела и постановления о прекращении уголовного преследования. Практические занятия Семинар по теме «Прекращение уголовного дела и уголовного преследования». Решение задач по прекращению уголовного дела и уголовного преследования. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка постановления о прекращении уголовного дела.	4
Тема 2.7 Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения	Содержание учебного материала 1. Основания объявления следователем об окончании следственных действий. 2. Ознакомление с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, ответчика и их представителей. 3. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 4. Обвинительное заключение, понятие и его значение. 5. Содержание и форма обвинительного заключения. 6. Решения, принимаемые прокурором по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением. Практические занятия: практическая работа по решению задач.	6
Раздел 3. Судебное производство		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	
Подсудность	1. 2. 3. 4.	Понятие и виды подсудности. Подсудность уголовных дел по предметному признаку. Территориальная подсудность уголовных дел. Персональная подсудность.		
Практические занятия. Решение задач по определению подсудности уголовных дел.				
Тема 3.2 Общие условия судебного разбирательства	Содержание учебного материала		4	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Понятие значение и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Предмет и пределы судебного разбирательства. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Приостановление уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания.			
Практические занятия по теме «Общие условия судебного разбирательства».				
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре « Судебное разбирательство по уголовному делу».				
Тема 3.3 Судебное разбирательство	Содержание учебного материала		8	
1. 2. 3. 4. 3 5 6. 7.	Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение Судебное следствие, его понятие, структура, значение. Судебные прения, их понятие и значение. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора. Постановление приговора. Особый порядок судебного заседания. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.			
Практические занятия. Проведение деловой игры «Судебное разбирательство по уголовному делу».				
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам: - История суда присяжных в России; - Порядок формирования коллегии присяжных заседателей; - Особый порядок судебного заседания				
Тема 3.4 Производство в суде второй инстанции	Содержание учебного материала		8	
1. 2. 3. 4. 5.	Право апелляционного и кассационного обжалования решений судов, не вступивших в законную силу. Основания и пределы апелляционного обжалования. Апелляционное производство. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Кассационное производство.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Практические занятия по теме «Производство в суде второй инстанции» Решение задач. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить апелляционную жалобу по уголовному делу.	
Тема 3.5 Исполнение приговора	Содержание учебного материала 1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. 2. Сроки вступления решений суда в законную силу. 3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. 4. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. 5. Вопросы, подлежащие рассмотрению на этой стадии. Процессуальный порядок рассмотрения этих вопросов. 6. Контроль суда за обращением к исполнению приговора, определения, постановления. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение и анализ уголовно - процессуального законодательства, учебной литературы по вопросам исполнения приговора.	6
Тема 3.6 Производство в порядке надзора	Содержание учебного материала 1. Сущность, задачи и значение пересмотра приговоров, определений, постановлений, вступивших в законную силу. Право обжалования вступивших в законную силу решений судов. 2. Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления, их компетенция. 3. Пределы прав суда надзорной инстанции. 4. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.	6
	консультации	2
	Всего:	100
	Экзамен	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в которой внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Большакова, Т. А., Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-406-10177-3. — URL: <https://book.ru/book/944683>. — Текст : электронный.
2. Большакова, Т. А., Уголовный процесс: словарь юридической терминологии : словарь / Т. А. Большакова, В. А. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-406-01685-5. — URL: <https://book.ru/book/942085>. — Текст : электронный.
3. Жариков, Ю. С., Уголовный процесс. : учебник / Ю. С. Жариков. — Москва : Юстиция, 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-4365-7827-9. — URL: <https://book.ru/book/942471>. — Текст : электронный.
4. Лазарева, В. А., Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / В. А. Лазарева, ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2021. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-5768-7. — URL: <https://book.ru/book/938275>. — Текст : электронный.
5. Уголовный процесс : учебник / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, М. Т. Аширбекова [и др.] ; под ред. Н. С. Мановой, Ю. В. Францифорова. — Москва : Юстиция, 2022. — 358 с. — ISBN 978-5-4365-9734-8. — URL: <https://book.ru/book/944258>. — Текст : электронный.
6. Уголовный процесс. : учебник / В. А. Лазарева, И. Л. Бедняков, М. Ю. Жирова [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 367 с. —

ISBN 978-5-4365-0633-3. — URL: <https://book.ru/book/942880>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Ильяшевич, Т. А. Уголовный процесс. Судебное производство. Модули 4-6 : учебно-методическое пособие / Т. А. Ильяшевич, В. Б. Вехов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7038-5312-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115669.html>
2. Манова, Н. С. Российский уголовный процесс : учебное пособие для ССУЗов / Н. С. Манова, Ю. Б. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — ISBN 978-5-905916-73-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30532.html>
3. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; ответственный редактор В. В. Ершов, В. А. Давыдов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6828-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/451437>.
4. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/454499>.
5. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/431087>.
6. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/433699>.
7. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/436562>.

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. №174-ФЗ.
3. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный Закон от 17.01.1992 №2202-1.
4. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132-1.
5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный Закон от 15.07.1995 №103-ФЗ.
6. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный Закон от 12.08.1995 №144-ФЗ.
7. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный Закон от 17.12.2019 №188-ФЗ.
8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ.
9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный Закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ.
10. О полиции: Федеральный Закон от 07.02.2011 №3 –ФЗ.
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу».
12. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 №10.
13. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного суда РФ от 31.10.1995 № 8.
14. О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.1999 № 3.
15. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 №1.
16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.12.2009 №28 О судебной экспертизе по уголовным делам.
17. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7.04.2011 №6.
18. О применении норм уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.11.2012 №26.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● составлять уголовно-процессуальные документы; ● анализировать уголовно-процессуальное законодательство; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; ● стадии уголовного судопроизводства; ● правовое положение участников уголовного судопроизводства; ● формы и порядок производства предварительного расследования; ● процесс доказывания и его элементы; ● меры уголовно-процессуального принуждения: ● понятие, основания и порядок применения; ● правила проведения следственных действий; ● основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; ● особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; ● производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; ● производство в надзорной инстанции; ● особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. 	<p>Устные опросы</p> <p>Семинарские занятия, практические работы по решению задач</p> <p>Отчеты по самостоятельной работе, групповое решение задач</p> <p>Практическая работа, деловая игра, индивидуальные задания по составлению процессуальных документов Тестирование, отчеты по самостоятельной работе</p>