

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «26» декабря 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"


А.С. Волков
«26» декабря 2025 г.

□

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
по специальности
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Форма обучения: очная
Форма промежуточной аттестации: зачет

Пермь, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 27 октября 2023 г. № 798, и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик: АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Программа учебной дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция и относится к социально-гуманитарному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 09.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса по русскому языку, и предусматривает их систематизацию и углубление.

Дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи формирует общие компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основы этики делового общения и межкультурной коммуникации
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1. Введение		4	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы.	1	ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Словари русского языка	Содержание учебного материала: Лексикография. Словари русского языка. Значение словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей.	1	ОК 05, ОК 09
Тема 1.3. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала: Понятие культуры речи. Речевой этикет как часть культуры речи. Культура речи в контексте общечеловеческой культуры и культуры личности.	1	ОК 05, ОК 09
Тема 1.4. Коммуникативные качества речи	Содержание учебного материала: Речевое мастерство. Коммуникативные качества речи: правильность, точность, выразительность, логичность, уместность употребления языковых средств, чистота, богатство словарного запаса.	1	ОК 05, ОК 09
Раздел 2. Орфоэпические и орфографические нормы русского языка		14	
Тема 2.1. Особенности русского словесного ударения	Содержание учебного материала: Особенности русского словесного ударения. Акцентологические варианты. Система нормативных помет в орфоэпических словарях. Функции ударения.	1	ОК 05, ОК 09
Тема 2.2. Трудности ударения	Содержание учебного материала: Активные процессы в области ударения. Ударение в именах существительных. Ударение в кратких прилагательных. Ударение в глаголах. Ударение в кратких страдательных причастиях.	4	ОК 05, ОК 09
	Практические занятия: определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; выполнение упражнений по определению ударения в слове.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление акцентологического минимума; выполнение упражнений в рабочей тетради.		
Тема 2.3. Произносительные нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала: Основной закон произношения безударных гласных звуков (редукция). Основные законы произношения согласных звуков (оглушение и уподобление).	1	ОК 05, ОК 09
Тема 2.4. Произносительные нормы русского языка	Содержание учебного материала: Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	2	ОК 05, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
	Практические занятия: нахождение и исправление ошибок в произношении слов (тест); чтение текста с соблюдением произносительных норм.		
Тема 2.5. Трудные случаи орфографии	Содержание учебного материала: Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Трудные случаи орфографии: правописание -Н и -НН в суффиксах; слитное и раздельное написание -НЕ с различными частями речи	2	ОК 05, ОК 09
Тема 2.6. Трудные случаи орфографии	Содержание учебного материала: Правописание -НИ с частями речи; слитное и раздельное написание наречий. Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником (нахождение и повторение предложенного материала по орфографии). Подготовка вопросов для обсуждения по трудным случаям орфографии. Выполнение задания в тестовой форме.	4	ОК 05, ОК 09
Раздел 3. Лексические нормы русского языка		10	
Тема 3.1. Состав лексики русского языка	Содержание учебного материала: Состав лексики русского языка: нейтральная лексика, книжная лексика, разговорная лексика, лексика, ограниченная в употреблении (устаревшая лексика, неологизмы, термины и профессионализмы, просторечие, диалектизмы). Внешние и внутренние факторы развития лексического состава языка.	1	ОК 05, ОК 09
Тема 3.2. Слово и его значение	Содержание учебного материала: Слово. Значение слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Практические занятия: с помощью лингвистических словарей найти в предложенных текстах слова, лексическое значение которых указано неверно.	2	ОК 05, ОК 09
Тема 3.3. Омонимы, синонимы, антонимы	Содержание учебного материала: Омонимы, синонимы, антонимы, их разновидности, функции, значение.	1	ОК 05, ОК 09
Тема 3.4. Фразеологизмы	Содержание учебного материала: Фразеологизмы. Фразеологический оборот. Виды фразеологизмов. Виды ошибок при использовании фразеологизмов.	1	ОК 05, ОК 09
Тема 3.5. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала: Виды лексических ошибок: употребление слов в несвойственном им значении; не устраненная контекстом многозначность; недоучет стилистической окраски слов; смешение паронимов; нарушение норм лексической сочетаемости; речевая избыточность (плеоназм, тавтология); речевая	1	ОК 05, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
	недостаточность (алогизм, подмена понятий).		
Тема 3.6. Способы словообразования	Содержание учебного материала: Состав слова. Способы словообразования. Правила аббревиации, чтение аббревиатур. Словообразовательные значения слов. Окказионализмы (авторские неологизмы), их нестандартность, неожиданность, оригинальность.	1	ОК 05, ОК 09
Тема 3.7. Особенности словообразования профессиональной лексики, терминов	Содержание учебного материала: Особенности словообразования профессиональной лексики, терминов: семантический путь возникновения профессионализмов (в результате переосмысления имеющегося в языке слова), морфологический путь создания терминов (создание терминов из имеющихся в языке морфем). Некоторые греческие и латинские словообразовательные элементы, их значение. Самостоятельная работа обучающихся: работа по таблице «Некоторые греческие и латинские словообразовательные элементы»	3	ОК 05, ОК 09
Раздел 4. Грамматические нормы русского языка		36	
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала: Понятие и аспекты морфологической нормы. Части речи как главная морфологическая категория. Самостоятельные и служебные части речи.	2	ОК 05, ОК 09
Тема 4.2. Употребление имен существительных	Содержание учебного материала: Имя существительное: категория рода, формы склонения, число, одушевленность - неодушевленность. Отражение трудных случаев употребления имен существительных в орфографических словарях. Практические занятия: тренировка навыков склонения имен существительных. Определение рода имен существительных.	2	ОК 05, ОК 09
Тема 4.3. Употребление имен прилагательных	Содержание учебного материала: Имя прилагательное: полная и краткая формы, степени сравнения, вариантность. Виды ошибок при употреблении имен прилагательных.	4	ОК 05, ОК 09
Тема 4.4. Употребление глаголов	Содержание учебного материала: Глаголы: вариантность, употребление возвратных глаголов, виды ошибок при употреблении глаголов. Виды ошибок при употреблении причастий и деепричастий.	4	ОК 05, ОК 09
Тема 4.5. Употребление имен числительных	Содержание учебного материала: Имя числительное: употребление собирательных числительных, склонение составных количественных и порядковых числительных, склонение числительных полтора, оба.	4	ОК 05, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
Тема 4.6. Употребление местоимений и наречий	Содержание учебного материала: Признаки, разряды местоимений и наречий. Виды ошибок при употреблении местоимений, наречий.	4	ОК 05, ОК 09
Тема 4.7. «Очаги» нарушения норм управления	Содержание учебного материала: Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Типы словосочетаний. Виды синтаксической связи. Управление как вид подчинительной связи. «Очаги» нарушения норм управления.	4	ОК 05, ОК 09
Тема 4.8. Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим	Содержание учебного материала: Согласование как вид подчинительной связи. Главные члены предложения. Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим. Тенденция к смысловой точности высказывания.	4	ОК 05, ОК 09
	Практические занятия: координация подлежащего и сказуемого. Работа с блок-схемами. Выявление и исправление ошибок на согласование сказуемого с подлежащим.		
Тема 4.9. Трудные случаи пунктуации	Содержание учебного материала: Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Правила обособления сравнительных оборотов; знаки препинания в сложных предложениях; пунктуация при прямой речи.	6	ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником (нахождение и повторение предложенного материала по пунктуации: обособленные и однородные члены предложения), работа со схемами		
Тема 4.10. Употребление причастных и деепричастных оборотов	Содержание учебного материала: Причастный оборот. Деепричастный оборот. Виды ошибок при употреблении причастных и деепричастных оборотов.	2	ОК 05, ОК 09
Раздел 5. Стилистика		8	
Тема 5.1. Функциональные стили русского литературного языка. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала: Функциональные стили русского литературного языка (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный), их основные черты. Взаимодействие стилей. Текст и его структура (трехчастное построение текста). Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их композиционные особенности.	8	ОК 05, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
	Самостоятельная работа обучающихся: составление конспекта по учебнику (языковые черты функциональных стилей русского литературного языка; композиционные особенности разных типов речи).		
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации- кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащен оборудованием:

стол преподавателя,
стул преподавателя ,
посадочные места по количеству обучающихся,
стол специальный (для обучения лиц с ОВЗ) ,
мультимедийный проектор ,
ноутбук преподавателя с установленным ПО и доступом к сети Internet,
принтер,
шкаф /тумба для хранения литературы и учебных материалов,
проекционный экран,
настенный облучатель-рециркулятор бактерицидный.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Электронно-библиотечная система(ЭБС) BOOK.ru (режим доступа <https://book.ru/>) – это ресурс, включающий в себя электронные версии книг учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, электронные версии периодических изданий по различным областям знаний и являются одним из основных показателей обеспеченности Колледжа библиотечно-информационными ресурсами.

Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее одного электронного издания по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) за счет использования ресурсов электронной библиотечной системы.

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2025. — 343 с. — ISBN 978-5-406-14716-0. — URL: <https://book.ru/book/957718>. — Текст : электронный.

2. Тищенко, Л. М., Русский язык и культура речи. : учебник / Л. М. Тищенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-466-04287-0. — URL: <https://book.ru/book/951578> — Текст : электронный.
3. Рачеева, Л. А., Русский язык : учебник / Л. А. Рачеева. — Москва : КноРус, 2024. — 411 с. — ISBN 978-5-406-12986-9. — URL: <https://book.ru/book/955490>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Кузнецова, И. С., Русский язык и культура общения : учебное пособие / И. С. Кузнецова. — Москва : Русайнс, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-466-07762-9. — URL: <https://book.ru/book/955614> (дата обращения: 03.01.2026). — Текст : электронный.
2. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи : учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2026. — 253 с. — ISBN 978-5-406-15060-3. — URL: <https://book.ru/book/958989> (дата обращения: 03.01.2026). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» <https://firpo.ru/>;
- Федеральный портал "Российское образование" <https://www.edu.ru/>;
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- СПС Консультант Плюс <https://www.consultant.ru/edu/student/study/>;
- Информационно-правовой портал "Гарант" <https://www.garant.ru/>;
- Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <https://gnpbu.ru/>
- Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
- Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" (ФЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://feb-web.ru/>
- Портал культурного наследия и традиций России «КУЛЬТУРА.РФ»: <https://www.culture.ru/>
- Справочно- информационный портал ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://gramota.ru/>
- Международный информационно-просветительский проект «Современный русский»: <https://www.oshibok-net.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
анализировать свою речь с точки зрения	Оценка в рамках текущего контроля:

ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
пользоваться словарями русского языка;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения практических заданий для самостоятельной работы.
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях.
пользоваться правилами правописания;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях;

	результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
различать тексты по их принадлежности к стилям;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения практических домашних заданий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования.
основные виды словарей русского языка;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов;

слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;	результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.