

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

**УТВЕРЖДАЮ**



/Лобанова И.И.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету**

**ПД.02 ИСТОРИЯ**  
общеобразовательной подготовки

по специальности  
**40.02.03 Право и судебное администрирование**

базовый уровень подготовки,  
форма обучения – очно- заочная

Пермь 2022

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета  
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП",  
протокол № 4 от «21» июля 2022 г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметом оценки на экзамене являются следующие результаты:

ПР1б. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР2б. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР3б. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР4б. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР5б. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ПР1п сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

ПР2п владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

ПР3п владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

ПР4п сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Контроль и оценка на экзамене осуществляются с использованием стандартизированных контрольно-измерительных материалов (КИМ), представленных в форме **тестовых заданий**, соответствующих материалам ЕГЭ текущего учебного года.

По итогам тестирования выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с прилагаемыми критериями.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки результатов обучения студентов, освоивших программу учебного предмета **«История»** и разработаны на основании рабочей программы предмета.

**Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ****Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Бланк

3	1	4	2															
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й							
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

1	4	5
---	---	---

1	4	5																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

**1**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) аграрная реформа П.А.Столыпина
- 2) захват Константинополя крестоносцами
- 3) взятие острова Корфу русским флотом под командованием Ф.Ф. Ушакова

Ответ:

--	--	--

**2**

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- |   |            |
|---|------------|
| А) принятие плана ГОЭЛРО                            | 1) 945 г.  |
| Б) издание Новоторгового устава                     | 2) 1097 г. |
| В) убийство князя Игоря в ходе восстания<br>древлян | 3) 1667 г. |
| Г) дарование конституции Царству<br>Польскому       | 4) 1815 г. |
|   | 5) 1920 г. |
|   | 6) 1961 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3 Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 1945–1953 гг.

- 1) «холодная война»; 2) гласность; 3) космополиты; 4) демилитаризация; 5) Коминформ; 6) «антипартийная группа».

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Напишите пропущенное слово.  
Особая организация профессиональных воинов, существовавшая в Древнерусском государстве при князе, имевшая деление на «старшую» и «младшую», называлась \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) Смоленская война  
Б) политика «разрядки»  
В) Заграничные походы русской армии  
Г) распад Древнерусского государства на самостоятельные княжества и земли

**ФАКТЫ**

- 1) разорение Киева войском Андрея Боголюбского  
2) созыв Берлинского конгресса  
3) подписание Поляновского мирного договора  
4) подписание советско-американского Договора об ограничении систем противоракетной обороны  
5) заключение Ништадтского мира  
6) «Битва народов» под Лейпцигом

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

А)	«<...> взшла на престол насильственным и незаконным образом. И странно, как это удалось! Два гвардейских офицера, братья Орловы, почти без всякого участия вельмож, генералов, Сената, Синода и прочих коллегий, Императрицу, гонимую мужем своим, привозят, на удачу, к командиру одного гвардейского полка, в тёмной надежде на его к ней расположение, собирают три полка гвардии, убеждают присягнуть ей, низвергают царствовавшего Императора и таким образом делают переворот, которому безмолвно покоряется всё пространнейшее в мире государство без малейшего кровопролития. Нет ни одной жертвы, кроме самого венценосца».
Б)	«Всё могло бы кончиться одними насмешками, если бы не было ссылок, заточений в крепости и казематы, наказаний кнутом и прочих истязаний. Как можно унять целую нацию, которая видит, что ею управляют с жестокосердием и безрассудством? Восстанавливая против себя дворянство и войско, император находился ещё в заблуждении, будто бы привязывает к себе чернь тем, что он дал свободу расколам и запретил помещикам держать крестьян на барщине более трёх дней в неделю, но вместе с тем он отдавал свободных крестьян в крепостное владение своим приверженцам и гатчинским выслуженцам и при случавшихся от того возмущениях повелевал наказывать нередко кнутом».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Императрица, о которой идёт речь в тексте, – Елизавета Петровна.  
2) В отрывке речь идёт об императоре Павле I.  
3) Император, о котором идёт речь в отрывке, издал манифест о вольности дворянской.  
4) Современником описываемых событий был А.Д. Меншиков.  
5) В период правления императора, о котором идёт речь в отрывке, был установлен новый порядок наследования престола.  
6) Описываемые в тексте события произошли в 1760-х гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б

7) Какие из перечисленных ниже событий произошли в годы правления Михаила Фёдоровича? Выберите три события и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гангутское сражение
- 2) заключение Деулинского перемирия
- 3) полная отмена местничества
- 4) отказ короля Владислава IV от претензий на российский престол
- 5) возвращение из польского плена Филарета (Романова)
- 6) создание стрелецкого войска

Ответ: 

--	--	--

8) Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В ходе операции советских войск «Багратион» был освобождён город \_\_\_\_\_.
- Б) Один из организаторов подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» – \_\_\_\_\_.
- В) В ходе Московской битвы произошёл бой у \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) станция Прохоровка
- 2) О.В. Кошевой
- 3) разъезд Дубосеково
- 4) Киев
- 5) Минск
- 6) М.В. Кантария

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

9) Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) советско-германские переговоры в Брест-Литовске	1) А.Л. Ордин-Нащокин
Б) сражение на реке Шелони	2) Д.Д. Холмский
В) подписание Берлинского трактата	3) А.М. Горчаков
Г) заключение «Андрусовского перемирия» между Россией и Речью Посполитой	4) Д.М. Боброк-Волынский
	5) Г.В. Чичерин
	6) С.Ю. Витте

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

10) Прочтите отрывок из документа и напишите название собрания, о котором идёт речь.

«Вероятно, сами большевики в октябре ещё не представляли, что уже в начале января, два месяца спустя после переворота, удастся так легко разделаться с [этим] собранием. Как известно, одно из обвинений, предъявленных ими Временному правительству, заключалось в том, что Временное правительство затягивало выборы. А когда для них <...> собрание оказалось неподходящим, они без колебаний его разогнали».

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	_____ (А)	Падение Византийской империи
_____ (Б)	Бородинское сражение	_____ (В)
XVII в.	_____ (Г)	Заключение Вестфальского мира
_____ (Д)	Начало составления Русской Правды	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) восстание под предводительством С.Т. Разина
- 2) XIII в.
- 3) XI в.
- 4) XIX в.
- 5) Полтавская битва
- 6) начало правления Василия II Тёмного
- 7) первый созыв Генеральных штатов во Франции
- 8) провозглашение «доктрины Монро» в США
- 9) начало Крестовых походов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

- 12** Прочтите отрывок из декрета ВЦИК и СНК.

«Все существовавшие донныне в России сословия и сословные деления граждан, сословные привилегии и ограничения, сословные организации и учреждения, а равно и все гражданские чины упраздняются. <...>

Всякие звания (дворянина, купца, мещанина, крестьянина и проч., титулы – княжеские, графские и проч.) и наименования гражданских чинов (тайные, статские и прочие советники) уничтожаются, и устанавливается одно общее для всего населения России наименование – граждане Российской Республики. <...>

Имущества дворянских сословных учреждений немедленно передаются соответствующим земским самоуправлениям. <...>

Имущества купеческих и мещанских обществ немедленно поступают в распоряжение соответствующих городских самоуправлений. <...>

Все сословные учреждения, дела, производства и архивы передаются немедленно в ведение соответствующих городских и земских самоуправлений. <...>

Все соответствующие статьи донныне действовавших законов отменяются. <...>

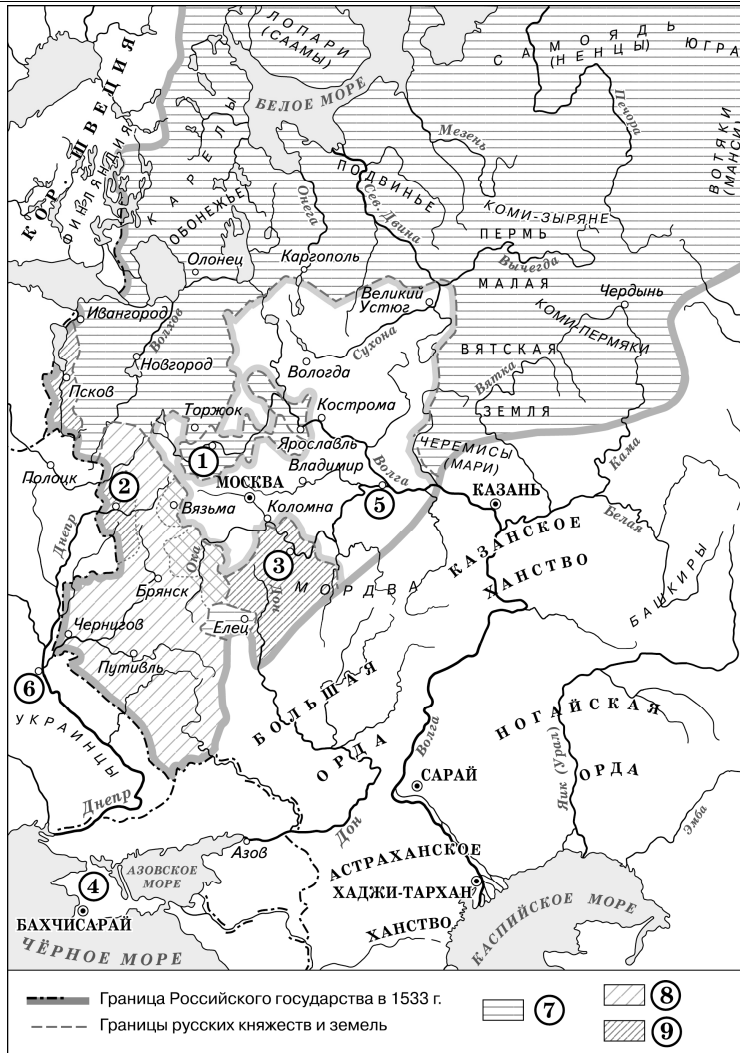
Настоящий декрет вступает в силу со дня его опубликования и немедленно приводится в исполнение местными Советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В соответствии с данным декретом Россия впервые провозглашалась республикой.
- 2) Данным декретом отменялась Табель о рангах.
- 3) Согласно положению данного декрета он должен был приводиться в исполнение земскими управами.
- 4) В период, когда был издан данный декрет, Председателем СНК был И.В. Сталин.
- 5) В период Гражданской войны на территориях, подконтрольных Белым армиям, данный декрет не действовал.
- 6) В период, когда был издан данный декрет, Россия участвовала в Первой мировой войне.

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Укажите век, когда к Российской империи впервые была присоединена территория, обозначенная на схеме цифрой «4». Ответ запишите словом.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

14 Заполните пропуск в предложении: «Вхождение в состав Российского государства города, обозначенного на схеме цифрой "6", было окончательно закреплено условиями "\_\_\_\_\_ мира" с Речью Посполитой».  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

15 Назовите имя короля Речи Посполитой, под командованием которого в период Смуты в России после долгой осады был взят город, обозначенный на схеме цифрой «2».  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

16 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «1» на схеме обозначен город, бывший одним из основных противников Москвы в борьбе за великое княжение владимирское в первой половине XIV в.
- 2) Цифрой «5» на схеме обозначен город, где в период Смуты было сформировано народное ополчение, освободившее Москву от польско-литовских интервентов.
- 3) Цифрой «3» на схеме обозначен город, в котором до присоединения к Московскому государству существовала республиканская форма правления.
- 4) Территории, обозначенные в легенде схемы цифрами «8» и «9», вошли в состав Московского государства в течение одного столетия.
- 5) Цифрой «7» в легенде схемы обозначены территории, присоединённые к Московскому государству в период правления князя, под командованием которого русские войска одержали победу в Куликовской битве.
- 6) Территории, обозначенные в легенде схемы цифрой «9», были присоединены к Московскому государству монархом, созвавшим первый Земский собор.

Ответ: 

--	--	--

17 Установите соответствие между деятелями науки и культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Н.И. Пирогов Б) Афанасий Никитин В) С.В. Михалков Г) Симеон Полоцкий	1) основоположник российской военно-полевой хирургии 2) механик-изобретатель, автор проекта одноарочного моста через Неву 3) один из первых европейцев, достигших Индии, описавший своё путешествие в знаменитых путевых заметках 4) наставник детей царя Алексея Михайловича, положивший начало основам отечественного стихосложения 5) один из авторов современного гимна РФ 6) основоположник жанра критического реализма в русской литературе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г



Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



18) Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная марка была выпущена в период «оттепели».
- 2) Художник, картина которого изображена на марке, является автором нескольких полотен, написанных на сказочные и былинные сюжеты.
- 3) Современниками художника, картина которого изображена на данной марке, были И.П. Павлов и И.И. Мечников.
- 4) Живописец, картина которого изображена на данной марке, был членом Союза художников СССР.
- 5) Членами творческого объединения, к которому принадлежал художник, создавший изображённую на марке картину, были К.С. Малевич и М.З. Шагал.

Ответ:

19) Какие из представленных ниже памятников архитектуры были сооружены в том же веке, когда родился автор изображённой на данной марке картины? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти памятники архитектуры.



Ответ:



**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из исторического документа*

«Где те, которые некогда говорили, что Борис неповинен в убийстве царского дитяти и что он не завидовал ему как наследнику царства? И ужели его повеление о законопреступном убийстве не обнаруживается из того, что его злоба не потерпела тех многих граждан, которые во время убийства подняли свои руки на убийц и не пощадили их? Ибо одних за такую дерзость, что они убили убийц царевича после его заклания, он пытал и предал различным мукам; других после мучений отправил в заточение в западные земли, где солнце, заходя, садится, а иных уморил всякими бедствиями и оковами, когда они тяжёлым путём шли туда. И если бы они не против его воли поступили так с убийцами, то и он вместе с ними так же бы поступил с убийцами государя. Род и племя убийц царевича, которые исполнили волю Бориса, он не только не предал казни или чем-либо немного наказал, но, найдя всех их, руки их наполнил наградами, имениями и многими дарами. Он тем, и не желая, показал миру своё действительное сожаление об убийцах, когда ради этих самых убийц, родных их, достойных казни, сделал богатыми. О, какая тьма мрака ослепила его разум, запятнанный убийством, которое он считал скрытым!

"Господоненавистная" жестокость повелителя убийства Бориса к убитому им младенцу и после его смерти была такова, что он не совершил достойного и тщательного расследования об убийстве, которое было бы проведено строго, с пытками... В отношении же царства и всякого господства он был так завистлив ко всем окружающим сверстникам своим, особенно же к тем, которые были благороднее его, что ни одному из них, кроме себя, не дозволил касаться этого ни делом, ни словом, ни мыслью и ради этого в первые годы своего управления удалял от царя знатнейших себя по происхождению и рассылал их в концы земли».

- 20** Назовите царевича, об убийстве которого идёт речь в отрывке. Укажите десятилетие, когда был убит царевич. Назовите царя, находившегося в это время на российском престоле.

- 21** Укажите три довода, приведённых автором в подтверждение вины Бориса в смерти царевича.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

- 22** Укажите любые три мероприятия, непосредственно связанных с деятельностью упоминаемого в тексте Бориса (до его вступления на престол).

- 23** В годы «перестройки» в СССР в качестве важнейшего рычага демократизации и повышения социальной активности населения рассматривалась политика гласности. Укажите любые три формы проявления политики гласности в данный период.

- 24** По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

*«Внутренняя политика Николая I не способствовала социально-экономическому развитию России».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

**25** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1547–1560 гг.; 2) сентябрь 1689 г. – январь 1725 г.; 3) октябрь 1928 г. – май 1941 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

## Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 

А	Б	В	Г
3	1	4	2

3	1	4	2																			
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Ответ: НИКОЛАЙ ВТОРОЙ.

Н	И	К	О	Л	А	Й	В	Т	О	Р	О	Й											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 

1	4	5
---	---	---

1	4	5																					
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

### Часть 1

*Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва на реке Воже
- 2) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
- 3) начало Реформации в Германии

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отставка Н.С. Хрущёва	1) 1185 г.
Б) пресечение династии Рюриковичей	2) 1223 г.
В) поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев	3) 1598 г.
Г) учреждение Правительствующего сената	4) 1711 г.
	5) 1953 г.
	6) 1964 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**3** Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 1920-х гг.

- 1) *золотой червонец*; 2) *политика коллективной безопасности*; 3) *Коминтерн*; 4) *ликбез*; 5) *«полоса признания СССР»*; 6) *семилетка*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ: 

--	--

**4** Напишите пропущенное слово.  
Системы оборонительных сооружений на южной и юго-восточной окраинах Российского государства в XVI–XVII вв., созданные для отражения ногайских и крымских набегов, назывались \_\_\_\_\_ черты.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) выход Советской России из международной изоляции Б) борьба русских земель с монгольскими завоевателями В) военные реформы XVII в. Г) русско-японская война	1) заключение Портсмутского мира 2) двухнедельная оборона Торжка 3) создание полков «нового строя» 4) издание Уложения о службе 5) оборона Доростола 6) подписание Рапалльского договора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**6** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Вокруг меня все как будто торжествуют и успокоены. – Не менее их радуюсь тому, что Плевна пала. Но что же далее? Разве это конец? Разве не мы сами помогли создать Плевну, прежде чем её взять? Государь возвращается. Только и речи о восторженной встрече. Разве это в своём роде не признак года, более или менее похвального, но всё-таки года? Разве отсутствовавший шесть месяцев самодержец возвращается триумфатором? Нужны дальнейшие усилия, нужно сознание всех трудностей незавершённого дела; торжеству будет досуг впоследствии. – Между тем не видно, что сделано после падения Плевны с бывшею перед нею армиею. Время уходит. Прошло шесть дней. – Немцы на другой день после Седана уже поворотили на Париж».
Б)	«Войска Вашего Императорского Величества защищали Севастополь до крайности, но более держаться в нём за адским огнём, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 27 августа шесть приступов из числа семи, поведённых неприятелем на Западную и Корабельную стороны, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины. Едва блеснул ослепительный огонь взрыва, кровавым отблеском мгновенно озарив страшную картину нашего отступления... на дворе Павловского форта и на всей его ближайшей окрестности, – как потекла другая огненная река привода, и совершился взрыв первого бастиона. Явление, подобное настоящему, я видел только в знаменитом творении Брюллова».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Участником событий, о которых идёт речь в отрывке, был М.Д. Скобелев.
- 2) В отрывке описываются события первой половины XIX в.
- 3) Через пять лет после завершения войны, о которой идёт речь в отрывке, в России было отменено крепостное право.
- 4) Война, события которой описываются в отрывке, началась в годы правления Николая I.
- 5) В отрывке идёт речь об императоре Александре I.
- 6) Автор обеспокоен бездействием российской армии.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7 Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Владимира Святославича в Киеве? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) взятие русским войском города Корсунь
- 2) введение уроков и погостов
- 3) разгром Хазарского каганата
- 4) начало составления свода законов Русская Правда
- 5) военные столкновения с Волжской Булгарией
- 6) крещение Руси

Ответ: 

--	--	--

8 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Знаменитый Дом Павлова находится в городе, в годы Великой Отечественной войны называвшемся \_\_\_\_\_.
- Б) Полное освобождение Ленинграда от вражеской блокады произошло в \_\_\_\_\_ году.
- В) Город Кёнигсберг был взят в результате \_\_\_\_\_ операции Красной армии.

Пропущенные элементы:

- 1) 1943
- 2) Сталинград
- 3) Брест-Литовск
- 4) Висло-Одерская
- 5) 1944
- 6) Восточно-Пруская

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

9 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) подавление восстания в Твери московско-ордынским войском	1) Юрий Долгорукий
Б) оборона Смоленска от польско-литовских войск в период Смуты	2) М.Б. Шеин
В) отмена подушной подати	3) Б.Н. Ельцин
Г) прекращение деятельности КПСС	4) Иван Калита
	5) Л.П. Берия
	6) Н.Х. Бунге

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

10 Прочтите отрывок из листовки и укажите название собрания, дважды пропущенное в тексте.

«5 января было созвано \_\_\_\_\_ собрание, и для того, чтобы яснее обнаружился перед всей страной истинный его характер, ему ребром был поставлен вопрос: признаёт ли оно власть Советов. Гордо и самоуверенно отказалось \_\_\_\_\_ собрание ответить на этот вопрос, отклонив обсуждение предложенной ему Декларации, и тем встало открыто против Советов, этого самого драгоценного приобретения... революции».

Ответ: \_\_\_\_\_ собрание.

- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XV в.	_____ (А)	Правление Людовика XI во Франции
_____ (Б)	Синопское морское сражение	_____ (В)
XVII в.	_____ (Г)	«Славная революция» в Англии
_____ (Д)	Разгром печенегов под Киевом	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) сражение у мыса Калиакрия
- 2) XI в.
- 3) Первый крестовый поход
- 4) XIX в.
- 5) введение правила Юрьева дня
- 6) революция Мэйдзи в Японии
- 7) XIII в.
- 8) начало Столетней войны
- 9) начало правления Семибоярщины

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

- 12** Прочтите отрывок из Закона.

«Внести в Конституцию СССР следующие изменения и дополнения...

2. Главу 13 изложить в следующей редакции:

"Глава 13 Избирательная система

Статья 95. Выборы народных депутатов проводятся по одномандатным или многомандатным избирательным округам на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. В целях обеспечения представительства общественных организаций по нормам, установленным законами Союза ССР, союзных и автономных республик, одна треть народных депутатов СССР, народных депутатов союзных и автономных республик избирается от общественных организаций – Коммунистической партии Советского Союза, профессиональных союзов, кооперативных организаций, Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи, объединений женщин, ветеранов войны и труда, научных работников, творческих союзов и других организаций, созданных в установленном Законом порядке и имеющих общесоюзные или республиканские органы. Выборы народных депутатов от общественных организаций проводятся на их съездах, конференциях либо пленумах их общесоюзных или республиканских органов. <...>

Статья 99. Голосование на выборах народных депутатов является тайным: контроль за волеизъявлением голосующих не допускается.

Статья 100. Право выдвижения кандидатов в народные депутаты по избирательным округам принадлежит трудовым коллективам, общественным организациям, собраниям избирателей по месту жительства и военнослужащих по воинским частям, а выдвижения кандидатов в народные депутаты от общественных организаций – их общесоюзным или республиканским органам, которые учитывают предложения по кандидатам в депутаты, поступившие от местных органов, низовых коллективов и членов этих организаций"».

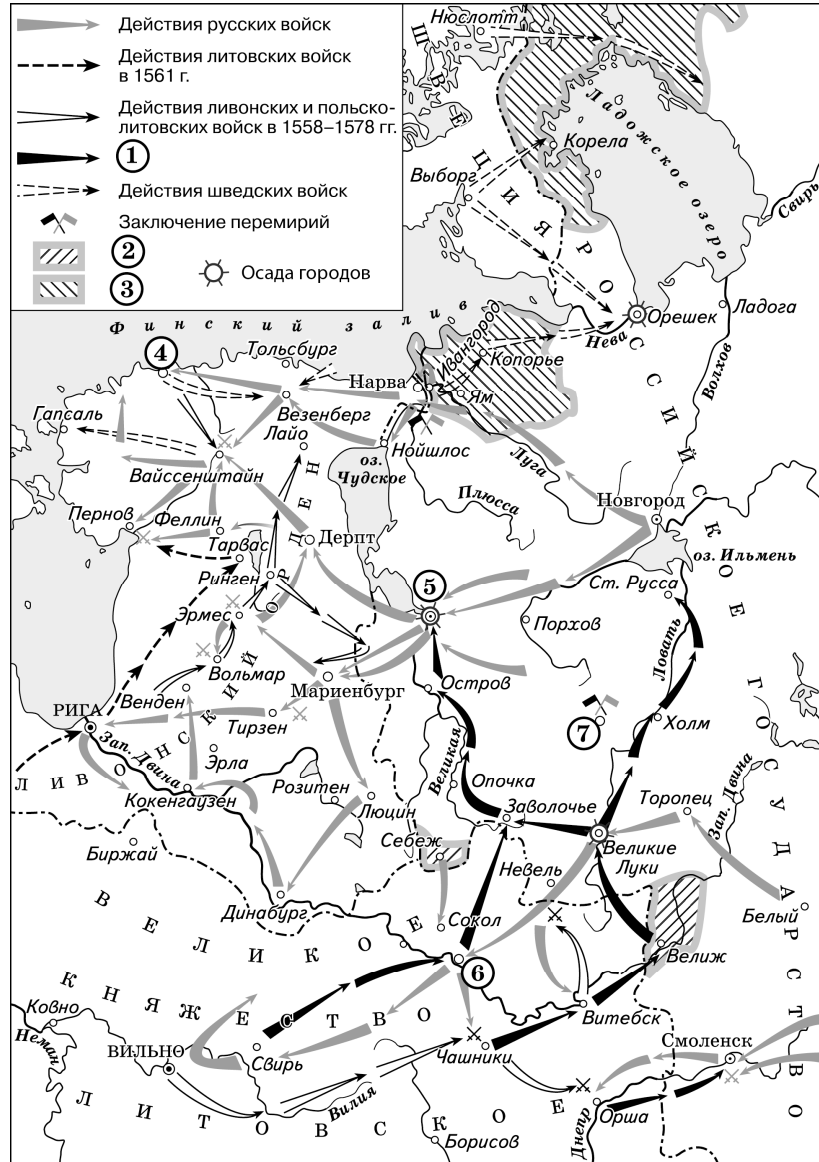
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одним из депутатов, избранных по данному Закону, был академик А.Д. Сахаров.
- 2) Конституция СССР, в которую данным Законом вносились изменения, была принята в 1936 г.
- 3) В период принятия данного Закона руководителем СССР был Л.И. Брежнев.
- 4) Согласно данному Закону треть народных депутатов должна была избираться от общественных организаций.
- 5) Органы власти, о выборах в которые идёт речь в данном отрывке, просуществовали в нашей стране более 10 лет.
- 6) В соответствии с данным Законом голосование на выборах народных депутатов являлось тайным.

Ответ:

--	--	--

**Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.**



**13** Назовите российского монарха, в период правления которого произошли события, обозначенные на схеме стрелками.  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Укажите название государства, в состав которого в результате военных действий, обозначенных на схеме стрелками, вошла территория, обозначенная в легенде схемы цифрой «3».  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Назовите российского монарха, в период правления которого в состав России вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «4».  
 Ответ: \_\_\_\_\_.

**16** Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «7» на схеме обозначен г. Ништадт.
- 2) В результате военных действий, которые отражены на схеме, Российское государство утратило территории, обозначенные в легенде схемы цифрой «2».
- 3) Цифрой «5» на схеме обозначен город, взятый после длительной осады войсками, направления действий которых обозначены в легенде схемы цифрой «1».
- 4) На схеме обозначен город, являвшийся центром формирования Второго земского ополчения в период Смуты.
- 5) В ходе боевых действий, отражённых на схеме, русскими войсками был взят город, обозначенный на схеме цифрой «6».
- 6) На схеме указано государственное образование, прекратившее своё существование в результате обозначенных на схеме событий.

Ответ: 

--	--	--

**17** Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ</b></p> <p>А) фрески Ферапонтова монастыря</p> <p>Б) церковь Покрова на Нерли</p> <p>В) кинофильм «Путёвка в жизнь»</p> <p>Г) скульптурный портрет Павла I</p> | <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b></p> <p>1) Автор – Ф.И. Шубин.</p> <p>2) Памятник создан в память о сыне Андрея Боголюбского.</p> <p>3) Автор – член Товарищества передвижных художественных выставок.</p> <p>4) Памятник является первым советским звуковым художественным фильмом.</p> <p>5) Памятник создан в период «перестройки».</p> <p>6) Автор – Дионисий.</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.  
 Ответ: 

А	Б	В	Г



Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.

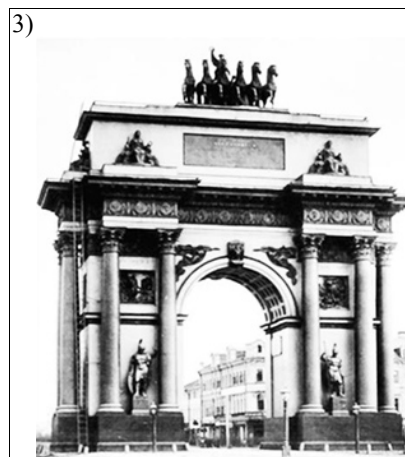
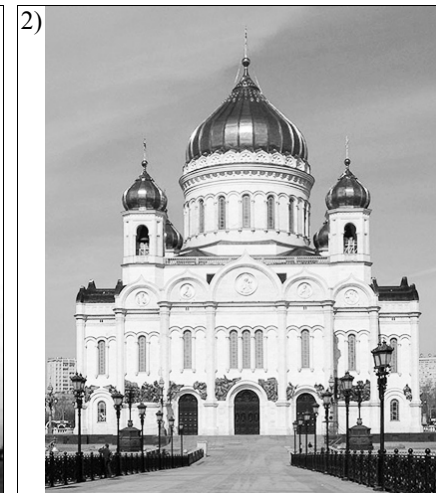
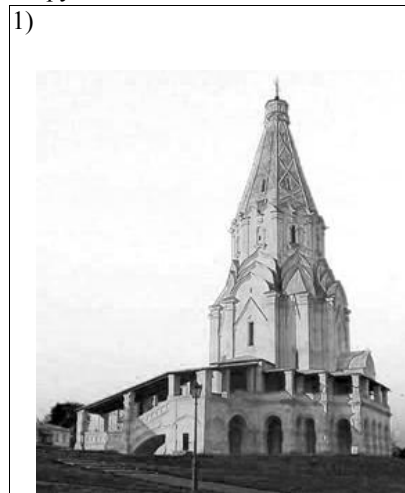


18) Какие суждения о данной медали являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Император, изображённый на данной медали, получил прозвище Тишайший.
- 2) Вступление на престол императора, изображённого на данной медали, стало поводом к восстанию на Сенатской площади.
- 3) Участниками событий, юбилею которых посвящена данная медаль, были Д.В. Давыдов и Н.Н. Раевский.
- 4) В десятилетие, когда была выпущена данная медаль, в России праздновался трёхсотлетний юбилей правящей династии.
- 5) Данная медаль была выпущена в период работы I Государственной думы.

Ответ:

19) Какие из архитектурных сооружений, представленных ниже, были воздвигнуты в память событий, юбилею которых посвящена данная медаль? В ответе запишите две цифры, которыми обозначены эти архитектурные сооружения.



Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 35–37. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.**

*Из записок иностранного путешественника*

«<...> – удивительно большой город; он расположен на большой равнине, окружённой большими лесами, и находится в низкой местности среди вод и болот. Посреди упомянутого города течёт большая река по имени Волхов. Город обнесён плохими стенами, сделанными из плетня и земли, тогда как башни каменные. Этот город независим и имеет общинное правление. Здесь есть епископ, который представляет как бы их начальника. И содержат они, равно как и все прочие русские в Руси, которая очень велика, христианскую религию по своему обряду, такому же, как и у греков. Они имеют замок, расположенный на берегу упомянутой реки, и в нём соборная церковь святой Софии, которую они почитают, и там живёт их упомянутый епископ.

Внутри упомянутого города живёт много больших сеньоров, которых они называют боярами, и там есть такие горожане, которые владеют землёй в 200 лье (800 километров) длины, богаты и могущественны удивительно. И не имеют русские великой Руси других властителей, кроме этих бояр, выбираемых по очереди так, как хочет община. Они имеют в своём городе рынок...

Они имеют двух начальников: тысяцкого и посадника, которые и управляют сказанным городом. Эти правители возобновляются из года в год.

Я был девять дней в этом городе, и упомянутый епископ присылал мне каждый день более 30 человек с хлебом, мясом, рыбой, буковыми орехами, пивом и мёдом, а вышеупомянутые тысяцкий и посадник дали мне обед – самый странный и самый удивительный из всех, виденных мною когда-либо. В ту зиму было так холодно, что занимательно было бы рассказать о стужах, которые там были, потому что мне приходилось ехать в стужу...

Все сеньоры <...> владеют 40 000 конницы и бесчисленную пехоту. Они часто воюют с соседями и особенно с рыцарями Лифляндии и выиграли прежде много больших сражений...»

**20** Укажите город, о котором идёт речь. Укажите форму правления, существовавшую в данном городе и на подвластных ему территориях в период, описываемый в отрывке. Укажите год, когда этот город вошёл в состав единого Российского государства.

**21** Какие должностные лица, управлявшие городом, о котором идёт речь, названы в отрывке? Укажите трёх должностных лиц. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

**22** Назовите князя, под чьим руководством город, о котором идёт речь, вёл успешную борьбу с иноземными захватчиками в 40-х гг. XIII в. Привлекая исторические знания, укажите два сражения с участием этого князя.

**23** В период правления Александра I были созданы и частично осуществлены проекты общественно-политических преобразований в России. Но в то же время правительство стремилось не допустить ослабления самодержавия. Используя исторические факты, приведите три положения, доказывающих, что деятельность правительства в первой четверти XIX в. была нацелена на укрепление самодержавной власти.

**24** По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

*«Проведение политики демократизации и гласности в СССР во второй половине 1980-х гг. принесло пользу стране».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

**25** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1462–1505 гг.; 2) март 1881 г. – октябрь 1894 г.; 3) июнь 1945 г. – март 1953 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
1	231
2	5314
3	26*
4	дружина <или> дружиной
5	3461
6	6325 <или> 3625 <или> 6352 <или> 3652
7	245*
8	523
9	5231
10	учредительное
11	648139
12	256*
13	восемнадцатый
14	вечного
15	сигизмунд <или> сигизмундтретий <или> жигимонт
16	124*
17	1354
18	23*
19	13*

\* Цифры в ответе могут быть приведены в любой последовательности

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом***Из исторического документа*

«Где те, которые некогда говорили, что Борис неповинен в убийстве царского дитяти и что он не завидовал ему как наследнику царства? И ужели его повеление о законопреступном убийстве не обнаруживается из того, что его злоба не потерпела тех многих граждан, которые во время убийства подняли свои руки на убийц и не пощадили их? Ибо одних за такую дерзость, что они убили убийц царевича после его заклания, он пытал и предал различным мукам; других после мучений отправил в заточение в западные земли, где солнце, заходя, садится, а иных уморил всякими бедствиями и оковами, когда они тяжёлым путём шли туда. И если бы они не против его воли поступили так с убийцами, то и он вместе с ними так же бы поступил с убийцами государя. Род и племя убийц царевича, которые исполнили волю Бориса, он не только не предал казни или чем-либо немного наказал, но, найдя всех их, руки их наполнил наградами, имениями и многими дарами. Он тем, и не желая, показал миру своё действительное сожаление об убийцах, когда ради этих самых убийц, родных их, достойных казни, сделал богатыми. О, какая тьма мрака ослепила его разум, запятнанный убийством, которое он считал скрытым!

"Господоненавистная" жестокость повелителя убийства Бориса к убитому им младенцу и после его смерти была такова, что он не совершил достойного и тщательного расследования об убийстве, которое было бы проведено строго, с пытками... В отношении же царства и всякого господства он был так завистлив ко всем окружающим сверстникам своим, особенно же к тем, которые были благороднее его, что ни одному из них, кроме себя, не дозволил касаться этого ни делом, ни словом, ни мыслью и ради этого в первые годы своего управления удалял от царя знатнейших себя по происхождению и рассылал их в концы земли».

- 20** Назовите царевича, об убийстве которого идёт речь в отрывке. Укажите десятилетие, когда был убит царевич. Назовите царя, находившегося в это время на российском престоле.

- 21** Укажите три довода, приведённых автором в подтверждение вины Бориса в смерти царевича.  
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>доводы</u> : 1) Годунов жестоко расправился с виновными в гибели убийц царевича; 2) Годунов щедро наградил родственников убийц царевича; 3) не было тщательного расследования данного убийства. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три довода	2
Правильно указаны два довода	1
Правильно указан только один довод. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царевич</u> – Дмитрий; 2) <u>десятилетие</u> – 1590-е гг.; 3) <u>царь</u> – Фёдор Иоаннович	
Правильно указаны царевич, десятилетие и царь	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22 Укажите любые три мероприятия, непосредственно связанных с деятельностью упоминаемого в тексте Бориса (до его вступления на престол).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>мероприятия</u> : 1) учреждение патриаршества; 2) успешный отпор войску крымского хана при нападении на Москву; 3) возвращение в результате успешной русско-шведской войны Яма, Ивангорода, Копорья; 4) строительство стен Белого города в Москве; 5) введение урочных лет. Могут быть указаны другие мероприятия; не оценивать мероприятия, проведённые в период царствования Бориса Годунова	
Правильно указаны три мероприятия	2
Правильно указаны два мероприятия	1
Правильно указано одно мероприятие.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23 В годы «перестройки» в СССР в качестве важнейшего рычага демократизации и повышения социальной активности населения рассматривалась политика гласности. Укажите любые три формы проявления политики гласности в данный период.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>формы</u> : 1) обсуждение в прессе замалчиваемых ранее фактов отечественной истории (репрессий при И.В. Сталине, жертв коллективизации, обстоятельств начала Великой Отечественной войны, депортации народов и т.д.); 2) демонстрация в кинотеатрах страны ряда «полочных» кинолент («Покаяние», «Проверка на дорогах» и др.); 3) критика в адрес партийного руководства; 4) открытость информации о ходе избирательных кампаний в органы власти; 5) возвращение читателю из спецхранов ранее изъятых из широкого обращения книг и журналов; 6) разрешение оппозиционной деятельности неформальных организаций и движений; 7) отказ от запрета деятельности «альтернативной прессы»; 8) освещение в прессе фактов злоупотребления и коррупции среди чиновников разных уровней; 9) демонстрация без купюр по телевидению текущих политических событий (XIX Всесоюзной партийной конференции); 10) отмена ограничений на подписку газет и журналов; 11) публичность деятельности Комиссии по реабилитации жертв сталинских репрессий. Могут быть указаны другие формы	
Правильно указаны три формы	3
Правильно указаны две формы	2
Правильно указана только одна форма	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

24 По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«Внутренняя политика Николая I не способствовала социально-экономическому развитию России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

– правительство Николая I приняло ряд мер по ограничению личной зависимости крепостных от помещиков: запрещалось отдавать крепостных крестьян на заводы, помещики получили право отпускать дворовых без земли на волю по обоюдному согласию, помещичьи крестьяне получили право выкупа на свободу при продаже имений с публичного торга, крестьянам с согласия помещиков разрешено приобретать недвижимость; эти меры стали важным шагом на пути к полному освобождению крестьян, способствовали их активизации в социально-экономической сфере;	
– проведение инвентарной реформы в западных губерниях уменьшало степень зависимости крестьян от помещиков;	
– финансовая реформа Е.Ф. Канкрин способствовала укреплению рубля и развитию промышленности и торговли;	
– поддержка железнодорожного строительства, открытие первых железных дорог в России способствовали развитию экономических связей между российскими губерниями;	
– указом Николая I был учреждён Санкт-Петербургский Практический Технологический институт, который готовил специалистов для сферы промышленного производства, что благоприятно отражалось на социально-экономическом развитии страны.	
Могут быть приведены другие аргументы	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимались меры по укреплению дворянского сословия: наделение обедневших дворян государственными землями, сокращение для дворян срока службы при производстве в чины, принятие закона о майоратах; эти меры консервировали крепостническую систему ведения хозяйства, замедляли процесс социально-экономического развития России;</li> <li>– была учреждена новая категория населения – «почётные граждане», чтобы оградить дворянское сословие от проникновения купечества; это способствовало укреплению сословного строя, снижало мотивацию купечества к эффективной деятельности в социальной и экономической сферах;</li> <li>– проблема крепостного права осталась нерешённой, несмотря на деятельность секретных комитетов по крестьянскому вопросу;</li> <li>– правительство Николая I не выделяло государственных средств на организацию промышленного кредита, что не позволяло накапливать капиталы для развития производства и замедляло промышленное развитие;</li> </ul> <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реформа управления государственными крестьянами значительно улучшила положение казённых крестьян и послужила образцом для устройства помещичьих крестьян после освобождения их от крепостной зависимости;</li> </ul>	

**25** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1547–1560 гг.; 2) сентябрь 1689 г. – январь 1725 г.; 3) октябрь 1928 г. – май 1941 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается **0 баллов** (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

№	Критерии оценивания	Баллы
К1	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	<b>Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории</b>	<b>2</b>
	Правильно названы две исторические личности; правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2

	Правильно названы одна-две исторические личности; правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности; при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0
	<b>Причинно-следственные связи</b> <b>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</b>	<b>2</b>
К3	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
К4	<b>Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России</b>	<b>1</b>
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода	0



	на дальнейшую историю России не дана	
К5	<b>Использование исторической терминологии</b>	<b>1</b>
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	<b>Наличие фактических ошибок.</b> <i>1, 2 или 3 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	<b>3</b>
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
	Допущено две фактические ошибки	1
	Допущено три или более фактические ошибки	0
К7	<b>Форма изложения.</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	<b>1</b>
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>12</b>

**Ответы к заданиям**

№ задания	Ответ
1	213
2	6314
3	26*
4	засечные <или> засечными
5	6231
6	1634 <или> 6134 <или> 1643 <или> 6143
7	156*
8	256
9	4263
10	учредительное
11	546923
12	146*
13	иванчетвёртый <или> ивангрозный
14	швеция <или> королевствошвеция
15	пётрпервый
16	256*
17	6241
18	34*
19	23*

\* Цифры в ответе могут быть приведены в любой последовательности

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом***Из записок иностранного путешественника*

«<...> – удивительно большой город; он расположен на большой равнине, окружённой большими лесами, и находится в низкой местности среди вод и болот. Посреди упомянутого города течёт большая река по имени Волхов. Город обнесён плохими стенами, сделанными из плетня и земли, тогда как башни каменные. Этот город независим и имеет общинное правление. Здесь есть епископ, который представляет как бы их начальника. И содержат они, равно как и все прочие русские в Руси, которая очень велика, христианскую религию по своему обряду, такому же, как и у греков. Они имеют замок, расположенный на берегу упомянутой реки, и в нём соборная церковь святой Софии, которую они почитают, и там живёт их упомянутый епископ.

Внутри упомянутого города живёт много больших сеньоров, которых они называют боярами, и там есть такие горожане, которые владеют землёй в 200 лье (800 километров) длины, богаты и могущественны удивительно. И не имеют русские великой Руси других властителей, кроме этих бояр, выбираемых по очереди так, как хочет община. Они имеют в своём городе рынок...

Они имеют двух начальников: тысяцкого и посадника, которые и управляют сказанным городом. Эти правители возобновляются из года в год.

Я был девять дней в этом городе, и упомянутый епископ присылал мне каждый день более 30 человек с хлебом, мясом, рыбой, буковыми орехами, пивом и мёдом, а вышеупомянутые тысяцкий и посадник дали мне обед – самый странный и самый удивительный из всех, виденных мною когда-либо. В ту зиму было так холодно, что занимательно было бы рассказать о стужах, которые там были, потому что мне приходилось ехать в стужу...

Все сеньоры <...> владеют 40 000 конницы и бесчисленную пехоту. Они часто воюют с соседями и особенно с рыцарями Лифляндии и выиграли прежде много больших сражений...»

**20**

Укажите город, о котором идёт речь. Укажите форму правления, существовавшую в данном городе и на подвластных ему территориях в период, описываемый в отрывке. Укажите год, когда этот город вошёл в состав единого Российского государства.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> – Новгород; 2) <u>форма правления</u> – (боярская) республика; 3) <u>год</u> – 1478 год. <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций наряду с верной</i>	
Правильно указаны название города, форма правления, год	2
Правильно указаны любые два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**21**

Какие должностные лица, управлявшие городом, о котором идёт речь, названы в отрывке? Укажите трёх должностных лиц. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Должны быть указаны следующие <u>должностные лица</u> : 1) епископ; 2) посадник; 3) тысяцкий. Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста. <i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i>	
Правильно указаны три должностных лица	2
Правильно указаны два должностных лица	1
Правильно указано одно должностное лицо. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 22 Назовите князя, под чьим руководством город, о котором идёт речь, вёл успешную борьбу с иноземными захватчиками в 40-х гг. XIII в. Привлекая исторические знания, укажите два сражения с участием этого князя.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>князь</u> – Александр Ярославич, Александр Невский; 2) <u>сражения</u> : – Невская битва; – сражение на Чудском озере (Ледовое побоище). (Могут быть указаны другие сражения.)	
Правильно указаны князь и два сражения	2
Правильно указаны князь и одно сражение. ИЛИ Правильно указаны только два сражения	1
Правильно указан один любой элемент ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 23 В период правления Александра I были созданы и частично осуществлены проекты общественно-политических преобразований в России. Но в то же время правительство стремилось не допустить ослабления самодержавия. Используя исторические факты, приведите три положения, доказывающих, что деятельность правительства в первой четверти XIX в. была нацелена на укрепление самодержавной власти.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие <u>положения</u> : 1) восстановление жалованной грамоты дворянству, т.е. возвращение в полном объёме привилегий и прав дворянства как главной опоры самодержавия; 2) учреждение министерств, прямой ответственности министров перед императором: укреплялось единоначалие путём постепенного вытеснения коллегиальности и усиления централизации в государственном управлении; 3) созданный в правление Александра I Государственный совет не был самостоятелен в своих решениях: в него входили назначаемые императором министры и высшие чиновники; законы, указы утверждал император, обладавший исключительным правом законодательной инициативы; 4) права Сената, который в начале царствования Александра I получил право делать «представления» по поводу издаваемых указов, если они противоречили другим законам, сразу были ограничены и распространялись только на ранее изданные указы; 5) создание объединённого Министерства духовных дел и народного просвещения (1817 г.) способствовало расширению охранительных мер в разных сферах жизни общества: усиливались цензура, «клерикализация» системы образования; 6) отказ от большинства проектов политических преобразований, разработанных М.М. Сперанским. Могут быть приведены другие положения	
Правильно приведены три положения	3
Правильно приведены два положения	2
Правильно приведено одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**24** По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

*«Проведение политики демократизации и гласности в СССР во второй половине 1980-х гг. принесло пользу стране».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать аргументы:</p> <p>1) <u>в подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провозглашение на официальном уровне идей демократии и гласности вызвало массовую поддержку власти со стороны широких слоёв населения;</li> <li>– политика демократизации включала и курс на ротацию кадров, обновление состава руководителей органов власти (на региональном и государственном уровнях), в том числе за счёт прихода сторонников демократических реформ, что способствовало преодолению застойных явлений в различных сферах общественной жизни;</li> <li>– введение выборов на альтернативной основе привело к тому, что в представительном органе власти – Съезде народных депутатов СССР – появились депутаты, выражавшие мнения разных групп населения;</li> </ul> <p>2) <u>в опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по мере внедрения форм демократии и гласности широкие слои населения усиливали давление на политику государства с помощью массовых протестных выступлений, что дестабилизировало ситуацию в стране;</li> <li>– по мере углубления политических реформ в составе руководства СССР формировалась внутренняя оппозиция, что вызвало политический кризис в августе 1991 г.;</li> <li>– деятельность новых представительных органов власти в значительной мере приобрела форму ожесточённых политических дискуссий, что нарушило стабильность</li> </ul>	

<p>в управлении страной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация республиками СССР права на национальное самоопределение происходила исключительно в форме их стремления к суверенитету и вела к фактическому распаду союзного государства и разрушению экономических связей.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ В качестве иллюстрации приведены только факты (любое количество), относящиеся к рассматриваемому периоду. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

**25** Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1462–1505 гг.; 2) март 1881 г. – октябрь 1894 г.; 3) июнь 1945 г. – март 1953 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*В н и м а н и е!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).*

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается **0 баллов** (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

№	Критерии оценивания	Баллы
К1	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	<b>Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории</b>	<b>2</b>
	Правильно названы две исторические личности; правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2

	Правильно названы одна-две исторические личности; правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события (явления, процесса))	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности; при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0
	<b>Причинно-следственные связи</b> <b>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</b>	<b>2</b>
К3	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
К4	<b>Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России</b>	<b>1</b>
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода	0

	на дальнейшую историю России не дана	
К5	<b>Использование исторической терминологии</b>	<b>1</b>
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	<b>Наличие фактических ошибок.</b> <i>1, 2 или 3 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	<b>3</b>
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
	Допущено две фактические ошибки	1
	Допущено три или более фактические ошибки	0
К7	<b>Форма изложения.</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	<b>1</b>
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>12</b>