

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"  
(АНПО "СЦК при ЗУИЭП")



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование  
квалификация «Программист»

форма обучения: очно-заочная

форма промежуточной аттестации: зачет

Пермь 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

протокол от «09» февраля 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СПО); примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00: от 15 июля 2021 г. № 3, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер 6 Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022г., предъявляемым к структуре, содержанию, результатам освоения учебного предмета «Русский язык и культура речи», и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО "СЦК при ЗУИЭП" по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для очно-заочной формы обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи входит в состав дисциплин гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи: теоретическое изучение и практическое освоение применения основ финансовой грамотности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05, ОК 09	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты; использовать в речи основные выразительные средства русского языка; выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи; пользоваться справочной литературой, словарями при составлении и анализе различных текстов.	основы культуры речи; социально стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи; нормы и выразительные средства русского литературного языка.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (семинары)	20
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Консультации</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации - зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объем программы (в акад. часах)				Коды ОК, ПК, на формирование которых направлены элемент программы
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
<b>Раздел 1. Литературный язык и языковая норма</b>						
Тема 1.1 Литературный язык как высшая форма национального языка	Разновидности употребления (формы существования) языка. Сфера употребления разговорного языка. Главные свойства литературного языка. Основные признаки литературного языка. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы признаков литературного языка	1		0	1	ОК 05, ОК 09
Тема 1.2 Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы, диалектизм и просторечия в произношении	Понятие орфоэпии. Способы успешного овладения орфоэпическими нормами. Основные правила русского литературного произношения. Некоторые трудные случаи произношения гласных звуков. Некоторые трудные случаи произношения согласных звуков. Произношение заимствованных слов. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы орфоэпических исключений. Заполнение таблиц «Мягкое произнесение заимствованных слов», «Твердое произнесение заимствованных слов». Работа с текстом	1		0	1	ОК 05, ОК 09
Тема 1.3 Акцентологические нормы. Особенности русского ударения	Понятие ударения. Русское ударение – нефиксированное (разноместное) и подвижное. Акцентологические варианты. Колебания в постановке ударения. Ударение в отдельных грамматических формах. Распространенные орфоэпические ошибки. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Заполнение таблицы с правильными и неправильными вариантами произношения слов. Работа с текстом. Расстановка ударения в словах. Заполнение таблицы «Пять типов подвижного	0		0	1	ОК 05, ОК 09

	ударения в именах существительных»					
Тема 1.4 Лексические нормы современного русского литературного языка	Лексика современного русского литературного языка (СРЛЯ). Стилистическая окраска слов. Описание системных отношений в лексике СРЛЯ. Типичные ошибки в словоупотреблении. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Заполнение «Значение слов в русской речи» таблицы	1		0	1	ОК 05, ОК 09
Тема 1.5 Речевые ошибки и их классификация	Правила пунктуации при обособленных определениях в предложении. Речевые ошибки. Основные причины речевых ошибок. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы	1		0	1	ОК 05, ОК 09
Тема 1.6 Словари и справочники русского языка	Лингвистические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов. Грамматические словари. Словари иностранных слов. Энциклопедические словари. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Составление таблицы справочной литературы (не менее 10 названий). Анализ статей из толкового словаря по предложенному плану (выполняется на материале статей из «Толкового словаря русского языка» С.И. Ожегова). Практическая работа. Работа с орфоэпическим словарем. Определение словосочетаний, не относящихся к литературной норме. Работа с заимствованными словами. Работа с устаревшими словами. Определение ударений в частях речи. Тестирование по разделу	1		4	1	ОК 05, ОК 09
Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика						
Тема 2.1 Фонетика современного русского литературного языка	Понятие фонетики. Звуковое членение речи. Сегментные единицы. Фонетическое слово. Речевой такт. Фраза. Суперсегментные единицы. Побочное ударение. Эмфатическое ударение. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Подготовка письменного сообщения на тему «Фонетические процессы русского языка». Работа с текстом, выполнение заданий на нахождение звонких и глухих согласных	1		0	1	ОК 05, ОК 09

Тема 2.2 Орфография современного русского литературного языка.	Основные принципы русской орфографии. Фонетический принцип. Дифференцирующие написания. Прописные буквы. Типы орфографических ошибок. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Нахождение и исправление грамматических ошибок в текстах. Транскрипция выделенных слов	1		0	1	ОК 05, ОК 09
Тема 2.3 Графика современного русского литературного языка	Понятие графики. Принципы русской графики. Фонематический принцип. Позиционный принцип. Особенности русской графики. Слоговой принцип русской графики. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Выполнение упражнения на углубление знаний в области графики русского языка. Проведение графического анализа слов	1		0	1	ОК 05, ОК 09
Тема 2.4 Лексика и фразеология Современного русского литературного языка	Понятие о лексике современного русского литературного языка. Стилистическая окраска слов. Системные отношения в лексике. Типичные ошибки в словоупотреблении. Выполнение упражнений на развитие лексикона. Выполнение упражнений на употребление омонимов и многозначных слов, фразеологизмов. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы	1		0	1	ОК 05, ОК 09
Тема 2.5 Словообразование современного русского литературного языка. Словообразовательные средства. Языковая норма	Грамматическая форма. Грамматическое значение и способы его выражения. Синтетический способ. Аналитический способ. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы	1		0	1	ОК 05, ОК 09
Тема 2.6. Словообразование современного русского литературного языка. Словообразовательные средства	Грамматический строй. Звуковая организация языка. Грамматическая наука. Классификация морфем. Лексико-семантическое словообразование. Морфолого-синтаксическое словообразование. Морфологическое словообразование. Описание правил словообразования в русском языке. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Проведение морфемного и словообразовательного анализа слов	1		0	1	ОК 05, ОК 09
Тема 2.7. Морфология современного русского литературного языка.	Понятие грамматики и морфологии. Основные понятия морфологии. Система частей речи. Грамматические нормы. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы.	1		4	1	ОК 05, ОК 09

Части речи	Составление списка терминов с толкованиями. Проведение морфологического разбора слов. <i>Практическая работа.</i> Работа над орфографическими ошибками в тексте. Заполнение таблицы фразеологизмов-антонимов. Проведение словообразовательного анализа и заполнение таблицы. Выполнение грамматических упражнений. Тестирование по разделу					
Раздел 3. Синтаксис						
Тема 3.1 Синтаксис. Словосочетание и простое предложение. Синтаксические нормы	Порядок слов в предложении. Грамматический порядок слов. Согласование сказуемого и подлежащего. Согласование определений и приложений. Согласование приложений. Приложения – географические названия <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Вопросно-ответные упражнения. Синтаксический разбор предложений	1		0	1	ОК 05, ОК 09
Тема 3.2 Синтаксис сложного предложения	Понятие сложного предложения. Структура сложного предложения. Грамматическое значение сложного предложения. Строение сложных предложений. Типология сложных предложений. Подчинительные союзы. <i>Практическая работа.</i> Выполнение практических заданий по выбору словосочетаний в предложениях, расстановке знаков препинания, установлению соответствия предложений и его типов. Работа со сложными предложениями. Тестирование по разделу. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение рекомендованной литературы. Обобщение информации на основе прочитанного материала. Составление схемы типов построения предложений в русском языке. Подготовка доклада на тему «Особенности современной русской пунктуации». Синтаксический разбор предложений	1		0	1	ОК 05, ОК 09
Раздел 4. Текст и стили современного русского литературного языка						
Тема 4.1 Текст. Способы связи предложений в тексте. Функционально-	Текст. Способы связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы текстов. Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Составление схемы «Стили современного	1		0	1	ОК 05, ОК 09

смысловые типы текстов	русского литературного языка». Подготовка презентации «Исследователи теории текста». Определения стиля предложенных текстов					
Тема 4.2 Функциональные стили речи	Понятие и основные стилевые разновидности русского языка. Характерные особенности функциональных стилей речи. Разговорный стиль. Научный стиль. <i>Самостоятельная работа</i> . Изучение рекомендованной литературы. Описание особенностей функциональных стилей русского языка. Определение стилистической окраски слов и подбор к ним синонимов. Подбор синонимов к словам	1		0	1	ОК 05, ОК 09
Тема 4.3 Языковые особенности и нормы официально-делового стиля	Сфера применения и характерные черты официально-делового стиля. Приемы унификации и типизации языка служебных документов. Правила оформления документов. Основные подстили и жанры официально- делового стиля. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Речевой этикет в документе. <i>Самостоятельная работа</i> . Изучение рекомендованной литературы. Описание правил подбора слов для официально-делового стиля. Работа с текстами по определению стиля и типа речи. Составление писем-отказов («Письмо-отказ от сотрудничества», «Письмо-отказ от предложения о работе», «Письмо-отказ от участия в мероприятии», «Письмо-отказ соискателю на какую-либо должность»). Составление распоряжения. Составление приказа по личному составу	1		0	1	ОК 05, ОК 09
Тема 4.4 Языковые особенности и нормы художественного стиля	Основная цель литературно-художественного стиля. Образность как единица изобразительности и выразительности. Лексика с предметным значением как основа изобразительности. <i>Самостоятельная работа</i> . Изучение рекомендованной литературы. Описание средств художественной выразительности. Работа с текстом на выявление лексических, морфологических и синтаксических особенностей, присущих определенному стилю. Практическая работа. Заполнение таблицы соответствия видов общения средствам передачами и информации. Анализ особенностей функциональных стилей	1		4	2	ОК 05, ОК 09

	речи на примере текстов. Совершенствование работы с орфоэпическим словарем, закрепление знаний орфоэпических норм, совершенствование навыков составления письменных высказываний, применяя основные виды аргументов, используемых в публичной речи и в дискуссии, правила речевого этикета, отработка навыков создания и редактирования текстов; закрепление навыков образования форм слов, совершенствование навыков составления высказываний; обучение стилистической правке предложений, анализу текста, редактированию, использованию речевых средств в коммуникации, закрепление норм современного русского литературного языка, основных видов речевых, стилистических и грамматических ошибок, анализ особенности функциональных стилей современного русского литературного языка, принципы построения текстов разных стилей. Тестирование по разделу					
	ИТОГО	18		12	20	
	Форма промежуточной аттестации - зачет					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Минимальное материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов ЭО.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» обеспечивает возможность проведения всех видов онлайн – занятий и взаимодействия педагогических работников с обучающимися в электронной информационно-образовательной среде, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Система управления обучением (LMS) «MOODLE» обеспечивает возможность фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и доступ к методическим материалам образовательной программы.

Электронные учебные кабинеты учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик оснащены необходимыми учебно-методическими материалами: рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), электронными комплектами оценочных материалов, заданиями для самостоятельной работы, доступом к учебникам и учебно-методическим пособиям электронно- библиотечной системы.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ЭИОС работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность ЭИОС обеспечивается идентификацией пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой.

Техническое обеспечение ЭИОС включает в себя:

- сервера для хранения и функционирования программного обеспечения;
- помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения ЭИОС и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет.

ЭИОС доступна обучающимся круглосуточно без выходных.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с участием ассистента /или тьютора. В ЭИОС реализована возможность общения с преподавателями и сотрудниками с помощью голосовых сообщений.

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой,

представленной в ЭБС «Book.ru». ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной литературы по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания

### 3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

Щурова, И. В., Русский язык и культура речи (для гуманитарных специальностей) : учебное пособие / И. В. Щурова. — Москва : КноРус, 2022. — 415 с. — (для гуманитарных специальностей). — ISBN 978-5-406-09356-6. — URL: <https://book.ru/book/944098> (дата обращения: 28.10.2025). — Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с.

2. Сапон, И. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. В. Сапон. Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138788.html>

3. Тум, Е. А. Русский язык и культура речи. Нормативный аспект : учебное пособие / Е. А. Тум. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-4521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126594.html>

Перечень рекомендуемых для использования баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:

<http://www.gramota.ru> – законодательство о русском языке. Проверка грамотности online;  
<http://www.slovari.ru> – сайт Института русского языка им.В.В.Виноградова РАН и издательства «Азбуковник»;  
<http://www.sokr.ru> – Словарь сокращений;  
<http://www.megakm.ru/ojgov> – Толковый словарь Ожегова;  
<http://www.vedu.ru/ExpDic> – Толковый словарь русского языка;  
<http://www.grammar.ru> – Лингвистические задачи. Тесты;  
<http://www.slova.ru> – Толковый словарь русского языка В.И. Даля;  
<http://www.hi-edu.ru> – Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы культуры речи;</li> <li>- социально стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи;</li> <li>- нормы и выразительные средства русского литературного языка.</li> </ul>	<p>«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.);</li> </ul>
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты;</li> <li>- использовать в речи основные выразительные средства русского языка;</li> <li>- выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;</li> <li>- пользоваться справочной литературой, словарями при составлении и анализе различных текстов.</li> </ul>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>оценки качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов.</li> </ul> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p>