

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 7 от «18» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"

«18» мая 2026 г. А.С. Волков



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
квалификация «Специалист по работе с искусственным интеллектом»

форма обучения: очная

форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

Пермь 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	3
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	20

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Общая характеристика оценочных материалов.

Оценочные материалы (ОМ) разработан с целью установления соответствия образовательных достижений студентов требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по дисциплине СГ.03 безопасность жизнедеятельности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

ОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика текущего контроля

Целью текущего контроля является контроль запланированных по дисциплине знаний и умений. Текущий контроль по дисциплине проводится в следующих формах: тестирование, практическое занятие и других формах.

Текущий контроль проводится в соответствии с рабочей программой по дисциплине и структурных элементов электронного курса в СДО. Периодичность проведения текущего контроля зависит от сроков выполнения заданий обучающимися в пределах установленного учебным планом семестра.

Текущий контроль может проводиться с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Текущий контроль включает в себя оценку выполнения практической работы и тестирования по каждому разделу тематического плана учебной дисциплины. Порядок проведения текущего контроля определяется оценочными средствами.

Характеристика промежуточной аттестации

Целью контроля промежуточной аттестации является контроль освоения запланированных по дисциплине знаний и умений. Форма промежуточной аттестации: экзамен. Промежуточная аттестация может проводиться с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации состоят из:

1) теоретической части, которая выполняется письменно при проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, представляет собой ответ на теоретический вопрос по программе курса;

2) тестовой части, которая выполняется письменно и включает в себя:

- задание типа А (базовый уровень) - 10 тестовых вопросов с 4 вариантами ответов;
- задание типа В (задания повышенной сложности) - 2 задания с 4 вариантами ответов;
- задание типа С (практико-ориентированное комплексное задание) - 1 задание с 4 вариантами ответов.

Первая часть (А) теста включает 10 заданий базового уровня сложности. Данные задания направлены на выявление сформированности полученных в ходе изучения дисциплины базовых знаний, соответствующих заданным стандартам компетенциям. Каждое тестовое задание данной части содержит 4 варианта ответов, один или несколько из которых является правильным.

Вторая часть (В) теста состоит из 2 заданий повышенного уровня сложности. Данные задания направлены на выявление усвоения основных алгоритмов профессиональной деятельности, соответствующих заданным стандартам компетенциям.

Практическая часть (С) состоит из 1 практико-ориентированного задания повышенного уровня сложности (задачи, ситуации).

Для каждого варианта теста подготовлены эталоны ответов для проверки результатов теста.

Данные задания направлены на выявление уровня сформированности опыта практической деятельности, соответствующего заданным стандартам компетенциям, и выполняются с учетом смоделированной ситуации.

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины являются сформированные умения и приобретенные знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ПК 2.3. Проводить аудит систем безопасности баз данных с использованием регламентов по защите информации.	Дать независимую оценку уровня безопасности Производить регламентное обновление программного обеспечения Разрабатывать перечень рекомендаций по дальнейшей эксплуатации БД с максимальной защитой хранящейся информации.	Протоколы безопасности при работе с базой данных Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа Уровни угроз безопасности информации

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Практические задания

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Методические рекомендации по выполнению практических занятий (по каждому занятию) должны содержать:

1. Пояснительная записка.
2. Наименование темы практического занятия.
3. Цель практического занятия (в т.ч. требования к знаниям и умениям обучающихся, которые должны быть реализованы).
4. Перечень необходимых средств обучения (оборудование, материалы и др.).
5. Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практических занятий.
6. Содержание выполненных работ.
7. Выводы.
8. Список использованной литературы.
9. Приложения (при наличии).

Перечень практических работ для девушек:

1. Применение лекарственных средств.
2. Неотложная помощь при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения.

3. Неотложная помощь при кровотечениях.
4. Характеристика детского травматизма.
5. Закрытые повреждения. Оказание первой медицинской помощи.
6. Открытые повреждения головы. Грудь, живота, верхних и нижних конечностей.
7. Характеристика инфекционных заболеваний.

Перечень практических работ для юношей:

1. Тактическая подготовка
2. Огневая подготовка
3. Радиационная, химическая и биологическая защита
4. Общевоинские уставы
5. Строевая подготовка
6. Физическая подготовка
7. Военно-медицинская подготовка
8. Основы безопасности военной службы

2.2 Задания в тестовой форме

1. Землетрясение измеряется:
 - а) **по 12-ти бальной системе по шкале Рихтера**
 - б) по 12-ти бальной системе по шкале Бофорта
 - в) с помощью сейсмического аппарата
 - г) с помощью барометра
2. Что такое РСЧС?
 - а) Российская система чрезвычайных ситуаций
 - б) система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
 - в) **Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС**
 - г) система мониторинга ЧС
3. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:
 - а) сухопутный, морской, авиационный
 - б) **внутренней службы, дисциплинарный, строевой, гарнизонной и караульной служб**
 - в) полевой, караульный, морской
 - г) боевой устав и устав службы
4. Группы ЧС природного характера:
 - а) локальная, территориальная, федеральная, глобальная
 - б) местная, федеральная, объектовая, глобальная
 - в) **метеорологическая, гидрологическая, геологическая, пожары, космическая**
 - г) экологическая, социальная, техногенная
5. Коллективные средства защиты делятся на:
 - а) убежища, метро
 - б) подвалы, склады, хранилища
 - в) **убежища, противорадиационные укрытия**
 - г) бункеры и подземные сооружения
6. Природные пожары делятся на:
 - а) лесные, торфяно-степные
 - б) полевые, торфяно-лесные
 - в) **лесные, степные, торфяные, хлебных массивов**
 - г) городские и природные
7. Вооруженные Силы РФ комплектуются:
 - а) солдатами и сержантами, матросами и старшинами, прапорщиками и мичманами, офицерами

- б) военнослужащими
 - в) **военнослужащими по призыву и контракту, гражданским персоналом**
 - г) только контрактниками
8. К гидрологической группе ЧС природного характера относятся:
- а) **наводнения, половодья, подтопления, паводки, цунами, ливень**
 - б) дождь, крупный град, мороз, циклон, буря
 - в) сели, оползни, тайфуны, шквал, шторм
 - г) засухи и наводнения
9. Периоды обязательной подготовки:
- а) не делится на периоды
 - б) начальный и обязательный
 - в) **допризывный и призывной**
 - г) подготовительный и основной
10. Основной принцип строительства Вооруженных Сил РФ:
- а) беспрекословность
 - б) **единоначалие**
 - в) конституционный
 - г) коллегиальность
11. Важнейшее помещение для размещения военнослужащих по призыву:
- а) **казарма**
 - б) спальное помещение
 - в) комната отдыха и досуга
 - г) столовая
12. Фактор, от которого в наибольшей степени зависит уровень здоровья человека:
- а) биологические особенности человека
 - б) социально-экономические условия
 - в) **образ жизни**
 - г) наследственность
13. Наиболее опасный способ применения наркотиков:
- а) при вдыхании внутрь
 - б) **введение в кровь**
 - в) при курении
 - г) пероральный прием
14. К какому составу относится звание «главный старшина»:
- а) прапорщики, мичманы
 - б) **сержанты, старшины**
 - в) младшие офицеры
 - г) рядовые
15. Сроки осеннего призыва:
- а) с 1 ноября по 31 января
 - б) **с 1 октября по 31 декабря**
 - в) с 1 мая по 30 ноября
 - г) с 1 декабря по 31 января
16. Дата снятия блокады Ленинграда:
- а) 27 декабря 1943 г.
 - б) 7 февраля 1944 г.
 - в) **27 января 1944 г.**
 - г) 9 мая 1945 г.
17. Дата начала контрнаступления под Москвой:
- а) 25 ноября 1941 г.
 - б) **5 декабря 1941 г.**

- в) 5 января 1942 г.
 - г) 7 ноября 1941 г.
18. Деталь автомата, из которой происходит подача патронов:
- а) ствольная коробка
 - б) **коробчатый магазин**
 - в) затворная рама
 - г) газовый поршень
19. Кто управляет Вооруженными Силами РФ?
- а) Министр обороны
 - б) Генеральный штаб
 - в) **Президент РФ**
 - г) Начальник Генерального штаба
20. Что такое СИЗ?
- а) система информационной защиты
 - б) система инженерного заграждения
 - в) **средства индивидуальной защиты**
 - г) средства индивидуальной безопасности
21. Где оказывается первая медицинская помощь пострадавшему?
- а) в машине «скорой помощи»
 - б) в больнице
 - в) **непосредственно на месте несчастного случая**
 - г) в травмпункте
22. Как часто необходимо проверять пульс при проведении наружного массажа сердца?
- а) **по мере возможности, но не реже одного раза в минуту**
 - б) только когда станет заметно, что зрачки реагируют на свет
 - в) только когда кожа лица пострадавшего начнет розоветь
 - г) каждые 30 секунд
23. К какому ведомству относятся пожарные части?
- а) войска специального назначения
 - б) **МЧС РФ**
 - в) МВД РФ
 - г) Министерство обороны
24. Поражающие факторы ядерного взрыва:
- а) ударная волна, осколочная поля
 - б) **ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс**
 - в) ударная волна, радиация, излучение
 - г) радиация и электромагнитный импульс
25. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
- а) пожарные машины
 - б) **огнетушители, пожарные краны, ведра, лопаты**
 - в) системы автоматического пожаротушения
 - г) пожарные гидранты
26. Какие существуют виды эвакуации?
- а) временная и постоянная
 - б) **упреждающая и экстренная**
 - в) городская и сельская
 - г) плановая и внеплановая
27. Что такое чрезвычайная ситуация?
- а) любое неприятное событие
 - б) **обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления**

- в) сложная жизненная ситуация
 - г) военное положение
28. Какие бывают виды защитных сооружений?
- а) временные и постоянные
 - б) **убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия**
 - в) подземные и наземные
 - г) городские и сельские
29. Что входит в индивидуальный аварийный набор?
- а) еда и вода
 - б) **аптечка, фонарик, нож, спички**
 - в) одежда и обувь
 - г) документы и деньги
30. Какие существуют способы защиты населения при ЧС?
- а) эвакуация и укрытие
 - б) использование СИЗ
 - в) информирование населения
 - г) **все перечисленные способы**
31. Что такое радиационная защита?
- а) защита от солнечных лучей
 - б) **комплекс мер по защите от ионизирующего излучения**
 - в) защита от электромагнитных волн
 - г) защита от радиоактивных осадков
32. Какие существуют виды химического оружия?
- а) нервно-паралитические и удушающие
 - б) кожно-нарывные и общеядовитые
 - в) психохимические и раздражающие
 - г) **все перечисленные виды**
33. Что такое биологическое оружие?
- а) оружие массового поражения, основанное на использовании химических веществ
 - б) **оружие массового поражения, основанное на использовании болезнетворных микроорганизмов**
 - в) оружие, поражающее растения
 - г) оружие для борьбы с вредителями
34. Какие существуют способы оповещения населения о ЧС?
- а) сирены и громкоговорители
 - б) телевидение и радио
 - в) SMS-рассылка и интернет
 - г) **все перечисленные способы**
35. Что такое эвакуация?
- а) переезд на новое место жительства
 - б) **организованный вывоз людей из опасной зоны**
 - в) временное переселение
 - г) выезд на отдых
36. Какие существуют виды травм?
- а) механические и термические
 - б) химические и электрические
 - в) психические и биологические
 - г) **все перечисленные виды**
37. Первая помощь при ожогах:
- а) смазать маслом
 - б) **охладить место ожога, наложить стерильную повязку**

- в) обработать йодом
 - г) приложить лед
38. Признаки отравления:
- а) тошнота и рвота
 - б) головокружение и слабость
 - в) боли в животе
 - г) **все перечисленные признаки**
39. Что такое гражданская оборона?
- а) система военных учений
 - б) **система мероприятий по защите населения в военное время**
 - в) система спортивных мероприятий
 - г) система охраны общественного порядка
40. Какие существуют виды природных катастроф?
- а) геологические и метеорологические
 - б) гидрологические и биологические
 - в) космические и климатические
 - г) **все перечисленные виды**
41. Что такое эпидемия?
- а) единичные случаи заболевания
 - б) **массовое распространение инфекционного заболевания**
 - в) сезонное заболевание
 - г) хроническое заболевание
42. Какие существуют виды кровотечений?
- а) артериальные и венозные
 - б) капиллярные
 - в) внутренние и наружные
 - г) **все перечисленные виды**
43. Признаки перелома:
- а) боль и отек
 - б) деформация конечности
 - в) нарушение функции
 - г) **все перечисленные признаки**
44. Что такое аварийно-спасательные работы?
- а) строительные работы
 - б) ремонтные работы
 - в) **действия по спасению людей и материальных ценностей**
 - г) работы по благоустройству
45. Какие существуют способы остановки кровотечения?
- а) наложение жгута
 - б) давящая повязка
 - в) пальцевое прижатие
 - г) **все перечисленные способы**
46. Что такое чрезвычайное положение?
- а) выходные и праздничные дни
 - б) **особый правовой режим при угрозе безопасности**
 - в) военное положение
 - г) режим повышенной готовности
47. Какие существуют виды защитных сооружений по месту расположения?
- а) встроенные и отдельно стоящие
 - б) подземные и полуподземные
 - в) возвышающиеся
 - г) **все перечисленные виды**

48. Признаки отравления угарным газом:
- а) головная боль и головокружение
 - б) тошнота и рвота
 - в) затрудненное дыхание
 - г) **все перечисленные признаки**
49. Первая помощь при тепловом ударе:
- а) перенести в прохладное место
 - б) приложить холод к голове
 - в) дать прохладное питье
 - г) **все перечисленные действия**
50. Что такое дезактивация?
- а) уничтожение насекомых
 - б) **удаление радиоактивных веществ**
 - в) обеззараживание
 - г) очистка от грязи
51. Какие существуют виды поражений при ЧС?
- а) механические и термические
 - б) химические и радиационные
 - в) биологические
 - г) **все перечисленные виды**
52. Признаки обморожения:
- а) побледнение кожи
 - б) потеря чувствительности
 - в) боль при отогревании
 - г) **все перечисленные признаки**
53. Что такое санитарная обработка?
- а) обычное мытье
 - б) **очистка тела от радиоактивных, отравляющих веществ**
 - в) дезинфекция одежды
 - г) гигиенические процедуры
54. Первая помощь при отравлении:
- а) вызвать рвоту
 - б) дать активированный уголь
 - в) вызвать скорую помощь
 - г) **все перечисленные действия**
55. Какие существуют виды эвакуации по длительности?
- а) временная
 - б) среднесрочная
 - в) продолжительная
 - г) **все перечисленные виды**
56. Признаки сотрясения мозга:
- а) головная боль
 - б) головокружение
 - в) тошнота
 - г) **все перечисленные признаки**
57. Что такое дезинфекция?
- а) влажная уборка
 - б) **уничтожение болезнетворных микроорганизмов**
 - в) очистка помещений
 - г) проветривание
58. Первая помощь при переломе:
- а) иммобилизация

- б) обезбоживание
 - в) остановка кровотечения
 - г) **все перечисленные действия**
59. Какие существуют виды защитных сооружений по назначению?
- а) для защиты населения
 - б) для размещения органов управления
 - в) для хранения материальных ценностей
 - г) **все перечисленные виды**
60. Признаки клинической смерти:
- а) отсутствие сознания
 - б) отсутствие дыхания
 - в) отсутствие пульса
 - г) **все перечисленные признаки**

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Теоретические вопросы промежуточной аттестации

1. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация» и перечислите основные признаки, по которым классифицируются ЧС.
2. Опишите структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Перечислите основные принципы организации гражданской обороны в Российской Федерации.
4. Дайте характеристику основным поражающим факторам ядерного взрыва и их воздействию на человека и окружающую среду.
5. Опишите порядок проведения частичной и полной санитарной обработки при радиационном и химическом загрязнении.
6. Перечислите основные способы защиты населения при чрезвычайных ситуациях различного характера.
7. Дайте классификацию защитных сооружений гражданской обороны по назначению, месту расположения и защитным свойствам.
8. Опишите систему оповещения населения о чрезвычайных ситуациях и порядок действий при получении сигналов оповещения.
9. Дайте определение понятию «радиационная безопасность» и перечислите основные меры защиты от ионизирующего излучения.
10. Опишите порядок организации и проведения эвакуации населения в безопасные районы.
11. Дайте классификацию химических веществ по степени опасности и характеру воздействия на организм человека.
12. Опишите основные признаки и симптомы отравления различными видами химических веществ.
13. Дайте характеристику биологическому оружию и основным способам защиты от него.
14. Опишите порядок оказания первой помощи при различных видах травм и повреждений.
15. Дайте классификацию природных чрезвычайных ситуаций и опишите их основные характеристики.
16. Опишите основные способы остановки кровотечения и правила наложения жгута.

17. Дайте определение понятию «эпидемия» и опишите основные меры профилактики инфекционных заболеваний.
18. Опишите порядок проведения сердечно-легочной реанимации и основные правила ее выполнения.
19. Дайте классификацию средств индивидуальной защиты и опишите правила их использования.
20. Опишите основные правила поведения при пожаре и порядок эвакуации из горящего здания.
21. Дайте характеристику различным видам поражений электрическим током и опишите меры защиты.
22. Опишите порядок проведения аварийно-спасательных работ при различных видах ЧС.
23. Дайте определение понятию «терроризм» и опишите основные меры противодействия ему.
24. Опишите основные правила безопасного поведения в условиях военного времени.
25. Дайте классификацию природных катастроф и опишите методы их прогнозирования.
26. Опишите порядок организации и проведения учений по гражданской обороне.
27. Дайте характеристику различным видам оружия массового поражения и способам защиты от него.
28. Опишите основные правила безопасного поведения при захвате в заложники.
29. Дайте определение понятию «экологическая безопасность» и опишите основные угрозы экологической безопасности.
30. Опишите порядок организации и проведения радиационной и химической разведки в зоне ЧС.

3.2 Тестовая часть промежуточной аттестации

Тестовые задания типа А (Выберите один верный ответ)

1. Что является основным признаком чрезвычайной ситуации?
 - а) **Наличие угрозы жизни и здоровью людей**
 - б) Неблагоприятные погодные условия
 - в) Технические неисправности
 - г) Экономические потери
2. Какой сигнал оповещения используется при ЧС?
 - а) **Внимание всем!**
 - б) Воздушная тревога
 - в) Радиационная опасность
 - г) Химическая тревога
3. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
 - а) **Огнетушители, пожарные краны, лопаты**
 - б) Пожарные машины
 - в) Системы автоматического пожаротушения
 - г) Пожарные гидранты
4. Какой способ защиты является наиболее эффективным при химическом заражении?
 - а) **Использование средств индивидуальной защиты**
 - б) Укрытие в подвалах
 - в) Эвакуация
 - г) Прием антибиотиков
5. Что такое дезактивация?
 - а) **Удаление радиоактивных веществ**
 - б) Уничтожение насекомых
 - в) Обеззараживание
 - г) Очистка от грязи

6. Какой период считается оптимальным для проведения эвакуации?
- а) **Первые часы после возникновения ЧС**
 - б) Первые сутки
 - в) Неделя
 - г) Месяц
7. Что является основным поражающим фактором при ядерном взрыве?
- а) **Ударная волна**
 - б) Световое излучение
 - в) Электромагнитный импульс
 - г) Радиоактивное заражение
8. Какой вид кровотечения считается наиболее опасным?
- а) **Артериальное**
 - б) Венозное
 - в) Капиллярное
 - г) Внутреннее
9. Что такое эпидемия?
- а) **Массовое распространение инфекционного заболевания**
 - б) Единичные случаи заболевания
 - в) Сезонное заболевание
 - г) Хроническое заболевание
10. Какой порядок действий при пожаре является правильным?
- а) **Сообщить о пожаре, эвакуироваться, при возможности потушить**
 - б) Попытаться потушить самостоятельно
 - в) Спрятаться в безопасном месте
 - г) Вызвать пожарных и ждать
11. Что такое биологическое оружие?
- а) **Оружие массового поражения, основанное на использовании болезнетворных микроорганизмов**
 - б) Оружие массового поражения, основанное на использовании химических веществ
 - в) Оружие, поражающее растения
 - г) Оружие для борьбы с вредителями
12. Какой способ остановки кровотечения является наиболее эффективным?
- а) **Наложение жгута**
 - б) Давящая повязка
 - в) Пальцевое прижатие
 - г) Холодный компресс
13. Что такое радиационная защита?
- а) **Комплекс мер по защите от ионизирующего излучения**
 - б) Защита от солнечных лучей
 - в) Защита от электромагнитных волн
 - г) Защита от радиоактивных осадков
14. Какой порядок оказания первой помощи при ожогах является правильным?
- а) **Охладить место ожога, наложить стерильную повязку**
 - б) Смазать маслом
 - в) Обработать йодом
 - г) Приложить лед
15. Что такое чрезвычайное положение?
- а) **Особый правовой режим при угрозе безопасности**
 - б) Выходные и праздничные дни
 - в) Военное положение
 - г) Режим повышенной готовности

16. Какой признак является основным при отравлении угарным газом?
- а) **Головная боль и головокружение**
 - б) Тошнота
 - в) Рвота
 - г) Затрудненное дыхание
17. Что такое санитарная обработка?
- а) **Очистка тела от радиоактивных, отравляющих веществ**
 - б) Обычное мытье
 - в) Дезинфекция одежды
 - г) Гигиенические процедуры
18. Какой порядок действий при землетрясении является правильным?
- а) **При первом толчке покинуть здание или встать в безопасном месте**
 - б) Остаться на месте
 - в) Бежать к выходу
 - г) Прятаться под окнами
19. Что такое дегазация?
- а) **Удаление отравляющих веществ**
 - б) Удаление радиоактивных веществ
 - в) Обеззараживание
 - г) Очистка от грязи
20. Какой порядок действий при наводнении является правильным?
- а) **Эвакуация в безопасное место**
 - б) Укрытие в подвале
 - в) Остаться на месте
 - г) Подняться на возвышенность
21. Что такое аварийно-спасательные работы?
- а) **Действия по спасению людей и материальных ценностей**
 - б) Строительные работы
 - в) Ремонтные работы
 - г) Работы по благоустройству
22. Какой порядок действий при химическом заражении является правильным?
- а) **Надеть средства защиты, покинуть зону заражения**
 - б) Остаться на месте
 - в) Закрыть окна и двери
 - г) Принять противоядие
23. Что такое эвакуация?
- а) **Организованный вывоз людей из опасной зоны**
 - б) Переезд на новое место жительства
 - в) Временное переселение
 - г) Выезд на отдых
24. Какие существуют виды защитных сооружений?
- а) **Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия**
 - б) Временные и постоянные
 - в) Подземные и наземные
 - г) Городские и сельские
25. Что относится к средствам индивидуальной защиты?
- а) **Противогазы, респираторы, защитные костюмы**
 - б) Обычная одежда
 - в) Дождевики
 - г) Спортивные костюмы
26. Какой порядок действий при поражении электрическим током?
- а) **Отключить источник тока, оказать помощь пострадавшему**

- б) Прикоснуться к пострадавшему
 в) Залить водой
 г) Переместить пострадавшего
27. Что такое радиационный контроль?
 а) **Система мер по обнаружению и измерению уровня радиации**
 б) Проверка продуктов питания
 в) Медицинский осмотр
 г) Контроль за работой АЭС
28. Какие существуют виды ЧС по масштабу распространения?
 а) **Локальные, муниципальные, региональные, федеральные**
 б) Природные и техногенные
 в) Экологические и социальные
 г) Краткосрочные и долгосрочные
29. Что такое гражданская оборона?
 а) **Система мероприятий по защите населения в военное время**
 б) Система военных учений
 в) Система спортивных мероприятий
 г) Система охраны общественного порядка
30. Какие существуют способы оповещения населения о ЧС?
 а) **Сирены, громкоговорители, телевидение, радио**
 б) Только сирены
 в) Только телевидение
 г) Только громкоговорители

Тестовые задания типа В (Установите соответствие между элементами)

Задание 1. Соответствие поражающих факторов и их характеристик

Поражающий фактор	Характеристика
1. Ударная волна	А. Потоки гамма-излучения и нейтронов
2. Световое излучение	Б. Область резкого сжатия среды, распространяющаяся во все стороны
3. Проникающая радиация	В. Поток лучистой энергии
4. Электромагнитный импульс	Г. Кратковременное электромагнитное поле

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 2. Соответствие видов ЧС и их примеров

Вид ЧС	Пример
1. Природная	А. Авария на химическом заводе
2. Техногенная	Б. Землетрясение
3. Экологическая	В. Эпидемия
4. Биологическая	Г. Разрушение озонового слоя

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Задание 3. Соответствие средств защиты и их назначения

Средство защиты	Назначение
1. Противогаз	А. Защита кожи
2. Респиратор	Б. Защита органов дыхания
3. Защитный костюм	В. Частичная защита органов дыхания
4. Аптечка индивидуальная	Г. Оказание первой помощи

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 4. Соответствие видов кровотечений и их признаков

Вид кровотечения	Признак
1. Артериальное	А. Темно-красная кровь
2. Венозное	Б. Ярко-красная кровь, пульсирующая струя
3. Капиллярное	В. Медленное вытекание крови
4. Внутреннее	Г. Сильная боль, бледность, холодный пот

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание 5. Соответствие сигналов оповещения и действий

Сигнал	Действие
1. Внимание всем!	А. Надеть средства защиты, уйти от окна
2. Воздушная тревога	Б. Включить радио, прослушать сообщение
3. Радиационная опасность	В. Укрыться в защитном сооружении
4. Химическая тревога	Г. Надеть средства защиты органов дыхания

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 6. Соответствие видов поражений и первой помощи

Вид поражения	Первая помощь
1. Ожог	А. Наложить шину
2. Перелом	Б. Охладить место поражения
3. Отравление	В. Промыть желудок
4. Укус змеи	Г. Приложить холод, отсосать яд

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание 7. Соответствие видов убежищ и их характеристик

Вид убежища	Характеристика
1. Встроенное	А. Отдельно стоящее сооружение
2. Отдельно стоящее	Б. В подвальных помещениях
3. Быстровозводимое	В. Сооружается в короткие сроки
4. Противорадиационное	Г. Защита от радиации

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Задание 8. Соответствие видов травм и их признаков

Вид травмы	Признак
1. Ушиб	А. Нарушение целостности кости
2. Растяжение	Б. Повреждение мягких тканей
3. Перелом	В. Нарушение целостности связок
4. Вывих	Г. Смещение костей в суставе

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 9. Соответствие видов ЧС по масштабу и зоне поражения (продолжение)

Масштаб ЧС	Зона поражения
1. Локальная	А. Несколько регионов
2. Муниципальная	Б. Один объект
3. Региональная	В. Территория одного поселения
4. Федеральная	Г. Несколько субъектов РФ

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Задание 10. Соответствие видов защитных мероприятий и их целей

Защитное мероприятие	Цель
----------------------	------

1. Укрытие в защитных сооружениях	А. Защита от поражающих факторов
2. Эвакуация	Б. Вывод населения из опасной зоны
3. Использование СИЗ	В. Защита органов дыхания и кожи
4. Мониторинг обстановки	Г. Контроль за состоянием окружающей среды

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Тестовые задания типа С (Выбор правильного варианта ответа из предложенного списка)

Задание 1. Защита населения при ЧС

В результате аварии на химическом заводе произошел выброс хлора в атмосферу. Ветер дует со скоростью 5 м/с в направлении ближайшего жилого района. Концентрация хлора в воздухе превышает предельно допустимую норму в 10 раз. Какие первоочередные действия должны предпринять жители близлежащих домов, находящихся в 2 км от места аварии?

- а) **Надеть средства защиты органов дыхания (противогазы или респираторы), взять необходимые документы и вещи, двигаться перпендикулярно направлению ветра к ближайшему безопасному району**
- б) Оставаться в квартирах, плотно закрыв окна и двери, заклеив щели скотчем или бумагой
- в) Двигаться по направлению ветра, стараясь как можно быстрее покинуть зону заражения
- г) Спуститься в подвальные помещения жилых домов, так как хлор тяжелее воздуха

Задание 2. Профилактические меры на производстве

На машиностроительном предприятии в цехе механической обработки металла выявлены повышенные показатели запыленности воздуха (превышение ПДК в 2,5 раза). При обследовании установлено, что основными источниками пыли являются станки с абразивными инструментами. Какие первоочередные меры необходимо принять для снижения уровня запыленности?

- а) **Установить системы механической вентиляции с фильтрацией воздуха, оборудовать станки местными отсосами пыли, внедрить влажную обработку поверхностей**
- б) Увеличить количество регламентированных перерывов для работников
- в) Выдать работникам защитные очки и перчатки
- г) Сократить продолжительность рабочего дня до 6 часов

Задание 3. Безопасность труда

Электромонтажник должен выполнить работы по прокладке кабеля на высоте 6 метров от уровня земли. Работы проводятся на открытой площадке при температуре воздуха +25°C. Какие обязательные средства защиты и меры предосторожности должен использовать работник?

- а) **Использовать страховочную привязь с анкерным креплением, защитную каску, специальную обувь с защитным подноском, диэлектрические перчатки**
- б) Надеть только защитную каску и рабочую одежду
- в) Использовать удобную обувь на мягкой подошве и легкие рабочие перчатки
- г) Иметь при себе аптечку первой помощи и мобильный телефон

Задание 4. Использование СИЗ

В районе произошла авария на радиационно опасном объекте, произошел выброс радиоактивных веществ. Метеорологические условия способствуют распространению радиоактивного облака в направлении населенного пункта. Какие средства

индивидуальной защиты необходимо использовать населению для минимизации облучения?

- а) **Противогазы или респираторы, защитные костюмы, резиновые перчатки, бахилы**
- б) Обычную одежду с длинными рукавами и штанами
- в) Только резиновые перчатки и сапоги
- г) Медицинские маски и одноразовые халаты

Задание 5. Первичные средства пожаротушения

В офисном центре на 10 этаже произошло возгорание компьютерной техники в серверной комнате. Система автоматического пожаротушения не сработала. Какие действия должен предпринять дежурный администратор?

- а) **Немедленно сообщить о пожаре в пожарную охрану, оповестить всех находящихся в здании людей о пожаре, начать эвакуацию, использовать имеющиеся огнетушители для локализации возгорания**
- б) Попытаться самостоятельно потушить пожар имеющимися средствами пожаротушения
- в) Вызвать пожарную охрану и ждать их прибытия, не предпринимая никаких действий
- г) Немедленно эвакуировать только сотрудников своего отдела, не сообщая о пожаре остальным

Задание 6. Военно-учетные специальности

Инженер-конструктор по специальности “Машиностроение” проходит военную подготовку в системе запаса. При объявлении мобилизации его профессиональные навыки могут быть наиболее эффективно использованы на:

- а) **Военно-технических должностях, связанных с эксплуатацией и ремонтом военной техники**
- б) Исклчительно на командных должностях в штабе
- в) Только в тыловых подразделениях обеспечения
- г) Только в инженерных войсках

Задание 7. Применение профессиональных знаний

На металлургическом комбинате произошла авария в доменном цехе. Существует угроза выброса расплавленного металла. Какие действия должен предпринять сменный мастер цеха?

- а) **Немедленно остановить работу оборудования согласно инструкции, эвакуировать персонал, сообщить о происшествии руководству, приступить к локализации аварии имеющимися силами**
- б) Дождаться указаний от главного инженера комбината
- в) Самостоятельно принимать решения по ликвидации аварии без согласования с руководством
- г) Организовать эвакуацию только ценного оборудования и документации

Задание 8. Бесконфликтное общение

В условиях чрезвычайной ситуации на производстве возник конфликт между двумя группами работников по поводу очередности эвакуации. Какие действия должен предпринять руководитель для предотвращения конфликта?

- а) **Сохранять полное спокойствие, выслушать аргументы обеих сторон, объяснить порядок эвакуации согласно плану, принять справедливое решение**
- б) Повысить голос и приказать немедленно прекратить конфликт
- в) Игнорировать конфликт, надеясь, что он разрешится сам собой
- г) Немедленно отстранить конфликтующих от работы

Задание 9. Первая помощь при травме (продолжение)

На строительном объекте рабочий упал с высоты 3 метров. У пострадавшего открытый перелом левой голени с сильным кровотечением. Какие первоочередные действия должен предпринять работник, оказывающий первую помощь?

а) **Немедленно остановить кровотечение путем наложения жгута выше места повреждения, обработать рану антисептиком, наложить шину из подручных материалов, вызвать скорую помощь**

б) Попробовать вправить перелом самостоятельно и наложить повязку

в) Наложить только стерильную повязку на рану и отправить пострадавшего в больницу

г) Немедленно транспортировать пострадавшего в медицинское учреждение без дополнительной помощи

Задание 10. Защита от ОМП

В городе получен сигнал “Радиационная опасность” из-за аварии на атомной электростанции. Метеорологические условия способствуют распространению радиоактивного облака в направлении города. Какие действия необходимо предпринять жителям многоквартирных домов?

а) **Надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания, взять документы, необходимые вещи и продукты питания на 2-3 дня, укрыться в защитном сооружении или подвале, провести герметизацию помещений**

б) Выйти на улицу и следовать к сборному пункту для получения дальнейших инструкций

в) Открыть все окна и двери для проветривания помещений

г) Спрятаться в подвале дома без использования средств защиты, так как подвал является наиболее безопасным местом

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Знать:</u> основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки;	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация

область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<u>Уметь:</u> владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Знать:</u> характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Критерии оценки выполнения практических заданий

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Контрольное задание в форме тестов

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 - 90	5	отлично
89 - 80	4	хорошо
79 - 70	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно