 СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «СОВРЕМЕННЫЙ ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ ЗАПАДНО - УРАЛЬСКОМ ИНСТИТУТЕ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» (АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»)	
Положение	Положение о внутренней системе оценки качества	
СЦК-П-024-22	Положение о внутренней системе оценки качества	Версия 01



УТВЕРЖДАЮ
 Директор колледжа
 И.И. Лобанова
 «11» октября 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

Пермь - 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Современный цифровой колледж при Западно - Уральском институте экономики и права» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Колледжа, обеспечивающими образовательную деятельность и реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

1.3. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Устав Колледжа;

- Локальные нормативные акты.

1.4. Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Колледже, ее организационную и функциональную структуру, объекты и предметы ВСОКО.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ВСОКО

Цели ВСОКО:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования Колледжа);

- обеспечение органов управления Колледжа достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов Колледжа для решения следующих задач:

1) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;

2) своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

3) осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Колледжа;

4) оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

5) обеспечение информационной открытости деятельности Колледжа для всех заинтересованных сторон;

6) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

7) предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса Колледжа;

8) прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Функции ВСОКО:

- скоординировать деятельность структурных подразделений;

- сформировать систему показателей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;

- сформировать ресурсную базу;

- обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- создать механизм регулирования качества образования в соответствии с критериями ВСОКО;

- создать условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в Колледже.

Основная задача ВСОКО в Колледже – установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3. ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ВСОКО

3.1 Основными принципами ВСОКО при реализации основных профессиональных образовательных программ в Колледже являются:

- принцип приоритета в управлении (данные ВСОКО являются основой своевременного принятия управленческих решений);

- принцип целостности (взаимосвязь компонентов предмета оценивания, процедур и этапов ВСОКО);

- принцип целенаправленности (соответствие содержания, процедур и инструментария);

- принцип научности (концептуальная обоснованность предмета, инструментария и основных процедур ВСОКО с опорой на новейшие достижения педагогической науки, тенденции развития современного образования);

- принцип нормативности (опора при проектировании ВСОКО и конструировании диагностического инструментария на нормативные документы федерального, регионального и локального уровня);

- принцип действенности (содержательная валидность инструментария, соответствие процедурных моментов требованиям подхода, основанного на компетенциях);

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении диагностических процедур, гуманного отношения к студентам;

- принцип паритетности – равноправное участие в оценочных процедурах не только внутренних, но и внешних (независимых) экспертов.

3.2 Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

3.3 Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных);

- системы внутриучрежденческого контроля;

- результатов статистических и социологических исследований;

- результатов самообследования Колледжа.

4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВСОКО

4.1 Управление ВСОКО Колледжа основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства Колледжа по управлению качеством образования.

4.2 Структура ВСОКО

Организационная структура ВСОКО

Уровень	Состав структуры
1 уровень	Директор, Общее собрание работников и обучающихся
2 уровень	Педагогический совет
3 уровень	Педагогический состав
4 уровень	Студенческий совет, родители (законные представители обучающихся)

Субъекты 1-го уровня – Директор, Общее собрание работников и обучающихся – осуществляют руководящую функцию ВСОКО, формируют подходы к оценке качества образования, обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования в Колледже.

Администрация формирует документооборот, сопровождающий функционирование ВСОКО, систему управленческих решений, которая предполагает обязательное изучение и анализ показателей мониторинга качества образования.

Субъекты 2-го уровня – Педагогический совет, создает условия для проведения в Колледже процедур внутренней и внешней оценки, разрабатывают локальную нормативную документацию по направлению ВСОКО, программы повышения качества образования, дорожные карты, проводят самообследование.

Субъекты 3-го уровня - педагогический состав разрабатывают диагностические материалы, инструментарий, осуществляют ВСОКО на уровне взаимодействия педагога, обучающегося, проводят мониторинг и исследования качества образования.

Субъекты 4-го уровня – студенческий совет, родители (законные представители обучающихся) – проводят самоанализ удовлетворенности качеством образования.

Управление внутренней системой обеспечения качества образования Колледжа основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственность и полномочия. Эта

функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства Колледжа по управлению качеством образования.

4.3 Функциональная характеристика субъектов ВСОКО:

Директор:

- готовит предложения по разработке мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества образования;
- обеспечивает контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, и статистические исследования по вопросам качества образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования Учредителю, заинтересованным работодателям; государственной аккредитации образовательных программ в установленном законодательством порядке;
- организует осуществление процедуры независимой оценки качества образования;
- организует прохождение процедуры лицензирования, государственной аккредитации.

Общее собрание работников и обучающихся:

- участвует в разработке модели системы оценки качества образования на уровне Колледжа;
- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне Колледжа;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне Колледжа;
- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа.

Педагогический совет:

- участвует в разработке и реализации внутренней системы оценки качества образования колледжа;
- анализирует результаты мониторинга и намечает пути устранения отмеченных недостатков;
- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и всем видам практик по результатам контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);
- инициирует и организует проведение конкурсов профессионального мастерства;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников.
- утверждает основные направления развития Колледжа, повышения качества образования;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает отчеты, анализирует деятельность педагогических работников.
- обеспечивают учебно-методическое и учебно-программное содержание учебных дисциплин (модулей) по профессиям и специальностям;
- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

- осуществляют руководство исследовательской и творческой работой преподавателей и студентов.

Студенческий совет:

- принимает участие в проведении социологических и статистических исследований по вопросам системы качества образования в Колледже;
- проводит мониторинг качества образования;
- проводит опросы среди студентов по вопросам качества образования в Колледже;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении и совершенствовании методик и механизма участия студентов в повышении качества образования в Колледже.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВСОКО

5.1 ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в колледже требованиям государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям, профессиям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений студентов;
- профессиональное мастерство педагогического состава Колледжа;
- структурный и функциональный анализ деятельности;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в Колледже;
- инновационная деятельность;
- другие направления

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1 Реализация ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- внутренний мониторинг соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования;
- внутренний мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;
- формирование аналитического отчета, показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

6.2 Субъектами ВСОКО являются участники образовательных отношений.

6.3 Объектами ВСОКО Колледжа являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

ВСОКО Колледжа включает следующие компоненты:

- самообследование колледжа;
- внутриучрежденческий контроль;
- контроль успеваемости по итогам промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам (в соответствии с учебными планами);
- контроль качества итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов деятельности).

Внутриучрежденческий контроль в колледже организуется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Оценка качества успеваемости обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа.

Оценка качества итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) (далее – ИА(ГИА)) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Экзаменационных комиссий (Государственных экзаменационных комиссий). Результаты ИА (ГИА) обсуждаются на заседании педагогического совета.

Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются обучающиеся и их родители/законные представители, трудовой коллектив Колледжа, органы государственного управления в сфере образования, социальные партнеры.

Процедура оценивания устанавливается нормативно-правовыми актами, локальными нормативными документами колледжа. Содержание контрольно-измерительных процедур определяется в соответствии с ФГОС СПО.

Результаты процедур ВСОКО, опосредуемые в отчете о самообследовании, размещаются на официальном сайте Колледжа <https://mdcollege.ru>, а результаты самообследования являются материалами к внутреннему управлению качеством.

Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом внутриучрежденческого контроля на учебный год;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием итоговой аттестации(государственной итоговой аттестации).

Нормативно-правовое обеспечение ВСОКО представляет собой комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования ВСОКО и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

7.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета Колледжа, утверждается Директором Колледжа, и вступает в силу со дня введения его в действие приказом Директора Колледжа.

7.2. Настоящее Положение действует на срок до его отмены или внесения изменений в Устав и прочие нормативные документы Колледжа.


7.3. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются Директором Колледжа и вводятся в действия приказом Директора Колледжа.

7.4. Новая версия Положения с внесенными изменениями доводится до сведения сотрудников структурных подразделений под подпись.

7.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

РАЗРАБОТАНО:

Директор

 /Лобанова И.И./

СОГЛАСОВАНО

Председатель
студенческого совета

 /Ушакова Д.О./

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

Протокол № 6 от 11.10.2022

Введено в действие Приказом № 09-ОД от 11.10.2022 г.