

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
/И.И. Лобанова/  
« 16 » сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02. Конституционное право»**

по специальности  
40.02.03 Право и судебное администрирование  
квалификация «Специалист по судебному администрированию»

форма обучения: очно-заочная

Рекомендовано к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"  
*(протокол № 5/1 от 26.09.2022)*

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование.

Разработчик: АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана для очно-заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина формирует следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;  
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	122
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
<b>Консультация</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	86
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Конституционное право - ведущая отрасль права РФ</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</b>	Содержание учебного материала Предмет и метод конституционного права России как отрасли права. Место конституционного права России в системе права. Система конституционного права России. Конституционно-правовые нормы, их особенности, классификация и структура. Ответственность в конституционном праве России: понятие, субъекты, основания. Наука конституционного права. Тенденции ее развития на современном этапе. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> аргументированно ответить на вопросы	8
<b>Раздел 2. Конституционализм в России</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Конституционное развитие в РФ</b>	Содержание учебного материала Основы теории Конституции: понятие, сущность конституции, виды конституций. Конституционное развитие России. Конституционная реформа в России 1990-1993 годов. Понятие и сущность Конституции РФ. Юридические свойства Конституции РФ. Особый порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ. Особая охрана Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу отличия Конституции РФ от ранее действовавших Конституций в стране	10
<b>Раздел 3 Основы конституционного строя РФ</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие конституционного строя. Понятие и закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Государственный суверенитет; верховенство права; народовластие; идеологическое многообразие. Разделение властей; республиканская форма правления; федерализм; социальный и светский характер государства; многообразие форм собственности и свобода экономической деятельности. Целостность и незыблемость основ конституционного строя. Самостоятельная работа: Составьте таблицу основных черт смешанной республики на примере Российской Федерации, отмечая черты парламентской и президентской форм правления (интерактивное)	10
<b>Раздел 4 Основы правового статуса человека и гражданина</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Правовой статус человека и гражданина в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философские и международно-правовые основы правового положения личности. Конституционное закрепление обязанностей. Конституционный статус личности как институт конституционного права: понятие и элементы. Основные принципы конституционного статуса личности. Система гарантий прав и защита конституционных прав и свобод. Практические занятия: Работа с ФЗ «О гражданстве РФ» Самостоятельная работа обучающихся: Анализ реализации конституционных прав инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявление особенностей и проблем реализации конституционных прав инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Тема 4.2</b> <b>Основные права, свободы и обязанности граждан</b>	Содержание учебного материала Понятие, классификация и источники основных прав и свобод человека и гражданина. Гражданские (личные) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Институт уполномоченного по правам человека в РФ Способы самозащиты прав граждан. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод Практическое занятие: Классификация основных прав и свобод человека и гражданина Самостоятельная работа. Аргументированно ответить на вопросы преподавателя	10
<b>Раздел 5. Федеративное устройство</b>		
<b>Тема 5.1</b> <b>Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов</b>	Содержание учебного материала Конституционно-правовой статус РФ. Органы власти РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Организация законодательной и исполнительной власти субъекта РФ. Принципы и порядок реализации полномочий по предметам совместного ведения. Порядок заключения договоров и соглашений. Автономия в РФ.  Самостоятельная работа обучающихся: Аргументированно ответить на вопросы.	10
<b>Раздел 6. Избирательная система РФ</b>		
<b>Тема 6.1</b> <b>Избирательное право в РФ</b>	Содержание учебного материала Избирательное право - подотрасль конституционного (государственного) права РФ, предмет и метод избирательного права. Система избирательного права в РФ. Общая характеристика избирательного законодательства	14
<b>Тема 6.2</b> <b>Избирательный процесс</b>	Принципы избирательного права Избирательные правоотношения, их субъекты Избирательная система в РФ: понятие, закрепление в законодательстве Избирательный процесс в РФ: понятие, стадии Избирательный процесс в РФ, понятие, стадии. Практическое занятие: аргументированно ответить на вопросы	
<b>Раздел 7. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ</b>		
<b>Тема 7.1</b> <b>Правовой статус Президента РФ</b>	Содержание учебного материала Возникновение и развитие института президентства в России. Конституционно-правовой статус Президента РФ: понятие, элементы. Администрация Президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ и вступления его в должность. Компетенция Президента РФ. Акты президента РФ и их виды. Нормативно-правовые акты Президента РФ, виды, место в системе нормативно-правовых актов РФ Практическое занятие: Полномочия Президента РФ и порядок их прекращения Самостоятельная работа обучающихся: Место Президента в системе разделения властей - конспект	12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 7.2 Правой статус Федерального Собрания РФ	Содержание учебного материала Структура палат Федерального Собрания. Порядок деятельности палат. Прекращения полномочий Государственной Думы. Основания роспуска Государственной Думы. Акты, издаваемые палатами Федерального Собрания. Самостоятельная работа обучающихся: Составить проект Федерального закона.	10
Тема 7.3 Правительство РФ	Содержание учебного материала Компетенция Правительства. Высшее должностное лицо и высший исполнительный орган государственной власти субъектов РФ. Акты, издаваемые Правительством. Прекращение полномочий Правительства. Федеральные органы исполнительной власти. Исполнительная власть в субъектах федерации.	8
Тема 7.4 Судебная власть. Прокуратура РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды конституционного контроля. Развитие конституционного контроля в РФ. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, компетенция. Конституционное судопроизводство: понятие, стадии. Постановления и определения Конституционного суда. Исполнение решений Конституционного суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: порядок формирования, состав, компетенция, решения	6
Тема 7.5 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления. Организация местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Гарантии и ответственность местного самоуправления. Акты органов местного самоуправления Самостоятельная работа обучающихся: Анализ нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регламентирующих местное самоуправление.	10
	Консультация	2
<b>Всего:</b>		<b>122</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

##### Основные источники:

1. Быкова, А. Г. Конституционное право : практикум / А. Г. Быкова, А. В. Агеева, А. В. Дорофеев. — Омск : Сибирский юридический университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-98065-196-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128465.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. Х. Аманкаева, М. А. Белова, Е. И. Волкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 535 с. — ISBN 978-5-93916-928-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126118.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Акопов, В. Н. Линкин, И. А. Сизько [и др.] ; под редакцией Л. В. Акопова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-7890-2016-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130447.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### Дополнительные источники:

1. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018.

#### Интернет - ресурсы:

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -<http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ – <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ – <https://www.vsrp.ru/>
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <https://www.ksrf.ru/>
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <https://ombudsmanrf.org/>
10. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
11. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://www.obrnadzor.gov.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» <https://firpo.ru/>
14. Федеральный портал "Российское образование" <https://www.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>● анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>● применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>● содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>● особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;</li> <li>● основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>● избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>● систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Письменная проверка</p> <p>Устный опрос</p> <p>решение задач</p> <p>устный опрос письменная проверка, зачет</p> <p>тестирование</p> <p>практическая проверка, письменная проверка</p> <p>письменная проверка</p> <p>устный опрос, таблица</p>