

Ассоциация научно-технических организаций «Уральский профессиональный форум»  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права»  
(АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол от «26» декабря 2025 г.  
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"

\_\_\_\_\_ А.С. Волков  
«26» декабря 2025 г.



□

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и  
анализу внеурочной деятельности обучающихся**

по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

форма обучения: заочная

Пермь, 2026

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №742, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация «Учитель начальных классов».

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>           | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>   | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>13</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В результате прохождения производственной практики обучающимся должен быть приобретен первоначальный опыт практической работы путём непосредственного участия в работе по виду деятельности «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся», в результате которого должны сформироваться общие и профессиональные компетенции, закрепиться приобретенные в процессе обучения профессиональные умения и способность решать профессиональные задачи по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 1.1.1. Первоначальный опыт практической работы:

| Вид деятельности                                                                                                 | Первоначальный опыт практической работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПМ.02<br>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | определение целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;<br>проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO и др.);<br>разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);<br>использование деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;<br>реализация современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;<br>организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;<br>наблюдение, анализ внеурочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;<br>анализ программ внеурочной деятельности;<br>применение учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;</p> <p>ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;</p> <p>анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;</p> <p>систематизация педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности младших школьников;</p> <p>оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности младших школьников;</p> <p>построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности младших школьников</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.1.2. Перечень **общих компетенций**:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 1.1.3. Перечень профессиональных компетенций:

| Код    | Наименование профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) |
| ПК 2.2 | Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                                                                                      |
| ПК 2.3 | Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.4 | Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности                                                                                                                                |
| ПК 2.5 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся                        |
| ПК 2.6 | Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа                                                                                          |

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение (прохождение) производственной практики:

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 продолжительность производственной практики - 144 час.

Отчет должен быть сдан в последний день прохождения производственной практики.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Тема                                                                                                                            | Задания на производственную практику                                                                                                                                | Количество часов на выполнение заданий | Коды ОК, ПК, на формирование которых направлено задание практики |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Тема 1<br>Знакомство с местом прохождения практики                                                                              | Задание № 1. Посещение образовательного учреждения как места прохождения практики, изучение опыта работы образовательного учреждения                                | 2                                      | ОК 01–ОК 09;<br>ПК 2.1–ПК 2.6                                    |
|                                                                                                                                 | Задание № 2. Знакомство с учителем начальной школы, систематизация и обобщение опыта его внеурочной деятельности                                                    | 2                                      |                                                                  |
|                                                                                                                                 | Задание № 3. Ознакомление с образовательным учреждением, его структурой, обобщение опыта работы внеурочной деятельности. Анализ режима обучения в начальных классах | 2                                      |                                                                  |
| Тема 2<br>Изучение внеурочной деятельности в начальной школе                                                                    | Задание № 4. Исследование предметно - развивающей среды в начальной школе                                                                                           | 2                                      | ОК 01–ОК 09;<br>ПК 2.1–ПК 2.6                                    |
|                                                                                                                                 | Задание № 5. Оказание помощи учителю в его повседневной деятельности. Организация деятельности детей в школе, их досуга                                             | 4                                      |                                                                  |
|                                                                                                                                 | Задание № 6. Ознакомление с приемами организации деятельности учителя во внеучебное время                                                                           | 2                                      |                                                                  |
|                                                                                                                                 | Задание № 7. Анализ особенностей организации внеурочной деятельности в начальной школе                                                                              | 4                                      |                                                                  |
|                                                                                                                                 | Задание № 8. Ознакомление с содержанием, организацией и методикой проведения внеурочных мероприятий                                                                 | 4                                      |                                                                  |
|                                                                                                                                 | Задание № 9. Исследование и проектирование индивидуального подхода к учащимся во внеурочной деятельности                                                            | 4                                      |                                                                  |
| Тема 3<br>Изучение нормативно-правовых и учебно-методических документов, регулирующих внеурочную деятельность в начальной школе | Задание № 10. Изучение структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования                                | 4                                      | ОК 01–ОК 09;<br>ПК 2.1–ПК 2.6                                    |
|                                                                                                                                 | Задание № 11. Изучение структуры и содержания федеральной образовательной программы начального общего образования                                                   | 4                                      |                                                                  |
|                                                                                                                                 | Задание № 12. Ведение документации                                                                                                                                  | 4                                      |                                                                  |

| Тема                                                                                         | Задания на производственную практику                                                                                                                                                                      | Количество часов на выполнение заданий | Коды ОК, ПК, на формирование которых направлено задание практики |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Тема 4<br>Формы и методы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников    | Задание № 13. Определение видов внеурочной работы младших школьников в различных областях                                                                                                                 | 4                                      | ОК 01–ОК 09;<br>ПК 2.1–ПК 2.6                                    |
|                                                                                              | Задание № 14. Разработка учебно-методических материалов (планов) внеурочной работы школьников. Методические основы (формы и методы) организации внеурочной работы                                         | 6                                      |                                                                  |
| Тема 5<br>Изучение основ организации внеурочной работы в спортивно - оздоровительной области | Задание № 15. Построение целей и задач внеурочной работы школьников в спортивно - оздоровительной области                                                                                                 | 4                                      | ОК 01–ОК 09;<br>ПК 2.1–ПК 2.6                                    |
|                                                                                              | Задание № 16. Разработка плана внеурочной работы школьника в спортивно - оздоровительной области                                                                                                          | 4                                      |                                                                  |
|                                                                                              | Задание № 17. Разработка сценария внеклассной игры «Папа, мама и я»                                                                                                                                       | 4                                      |                                                                  |
|                                                                                              | Задание № 18. Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий в спортивно - оздоровительной области | 10                                     |                                                                  |
|                                                                                              | Задание № 19. Самоанализ по проведенным занятиям                                                                                                                                                          | 4                                      |                                                                  |
| Тема 6<br>Изучение основ организации внеурочной работы в духовно - нравственной области      | Задание № 20. Построение целей и задач внеурочной работы школьников в духовно - нравственной области                                                                                                      | 4                                      | ОК 01–ОК 09;<br>ПК 2.1–ПК 2.6                                    |
|                                                                                              | Задание № 21. Разработка плана внеурочной работы школьника в духовно - нравственной области                                                                                                               | 4                                      |                                                                  |
|                                                                                              | Задание № 22. Разработать план внеурочных бесед по темам: «Простая вежливость», «Моё, чужое, общее», «Не такой, как все»                                                                                  | 4                                      |                                                                  |
|                                                                                              | Задание № 23. Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий в духовно - нравственной области      | 10                                     |                                                                  |
|                                                                                              | Задание № 24. Самоанализ по проведенным занятиям                                                                                                                                                          | 4                                      |                                                                  |
| Тема 7<br>Изучение основ организации внеурочной работы                                       | Задание № 25. Построение целей и задач внеурочной работы школьников в общеинтеллектуальной области                                                                                                        | 4                                      | ОК 01–ОК 09;<br>ПК 2.1–ПК 2.6                                    |
|                                                                                              | Задание № 26. Разработка плана внеурочной                                                                                                                                                                 | 6                                      |                                                                  |

| Тема                                                             | Задания на производственную практику                                                                                                                                                               | Количество часов на выполнение заданий | Коды ОК, ПК, на формирование которых направлено задание практики |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| в общеинтеллектуальной области                                   | работы школьника в общеинтеллектуальной области                                                                                                                                                    |                                        |                                                                  |
|                                                                  | Задание № 27. Разработать планы внеурочных занятий по темам: «Множество конструкторов», «Опыты и эксперименты с воздухом», «Опыты и эксперименты с водой»                                          | 6                                      |                                                                  |
|                                                                  | Задание № 28. Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий в общеинтеллектуальной области | 18                                     |                                                                  |
|                                                                  | Задание № 29. Самоанализ по проведенным занятиям                                                                                                                                                   | 4                                      |                                                                  |
| Тема 8<br>Анализ собственной деятельности, обобщение результатов | Задание № 30. Анализ собственной деятельности в период практики, систематизация и обобщение результатов, написание отчета                                                                          | 6                                      | ОК 01–ОК 09;<br>ПК 2.1–ПК 2.6                                    |
|                                                                  | Итого часов по производственной практике:                                                                                                                                                          | 144                                    |                                                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы осуществляется исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с учетом требований федерального законодательства, производственная практика организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в учреждениях, организациях, с которыми у Колледжа заключены договоры о практической подготовке.

В колледже создана единая электронная информационно - образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены

личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

Преподавателям и студентам Колледжа предоставлен доступ к электронной библиотечной системе. Доступ осуществляется без ограничений из любой точки сети Интернет.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Студентам для реализации программы Колледжем предоставлен доступ к электронной библиотечной системе.

#### **Основная литература:**

1. Балтрунас М.И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / Балтрунас М.И., Быченков С.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-3434-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142100.html>
2. Безбородова Л.А. Теоретические и практические основы проектирования процесса музыкального образования младших школьников / Безбородова Л.А.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 170 с. — ISBN 978-5-94845-295-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145503.html>
3. Дрозина, В. В. Механизм творчества решения нестандартных задач : учебное пособие / В. В. Дрозина, В. Л. Дильман. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-93208-752-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144297.html>
4. Зенцова, И. М. Наблюдения и опыты в домашних условиях как средство пропедевтики изучения физики в начальной школе : учебно-методическое пособие для студентов вуза / И. М. Зенцова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-91252-179-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130734.html>
5. Иванова, И. В. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования : учебно-методическое пособие для СПО / И. В. Иванова, Н. Б. Скандарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-3974-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145954.html>
6. Князева, Т. Н. Психологический курс развивающих занятий для младших школьников

- : учебно-методическое пособие / Т. Н. Князева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-4797-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154796.html>
7. Кузнецова, Н. С. Проектирование учебных материалов по ИЗО : учебное пособие / Н. С. Кузнецова, Л. П. Филатова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-3459-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142256.html>
  8. Лобачев С.Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебное пособие / Лобачев С.Л.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-4497-2473-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133966.html>
  9. Малеева, Е. В. Технологии начального образования по естествознанию : учебное пособие / Е. В. Малеева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-4497-4299-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149935.html>
  10. Маслова, Т. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-2260-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143686.html>
  11. Назарова Л.Д. Материалы для учителя по организации экскурсионных образовательных маршрутов в 1 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Назарова Л.Д., Радыгина Е.Г., Фишелева А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69311.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  12. Назарова Л.Д. Материалы для учителя по организации экскурсионных образовательных маршрутов во 2 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Назарова Л.Д., Радыгина Е.Г., Фишелева А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69308.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  13. Назарова Л.Д. Материалы для учителя по организации экскурсионных образовательных маршрутов в 3 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Назарова Л.Д., Радыгина Е.Г., Фишелева А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69307.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  14. Назарова Л.Д. Материалы для учителя по организации экскурсионных образовательных маршрутов в 4 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Назарова Л.Д., Радыгина Е.Г., Фишелева А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 81 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69306.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  15. Основы музейной педагогики и музейно-педагогического проектирования : учебное

- пособие / . — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-9935-0422-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101292.html>
16. «Основы православной культуры» в школе. Проектирование педагогического процесса : учебно-методическое пособие / А. М. Денисов, Н. П. Шитякова, С. Б. Власова [и др.] ; под редакцией Н. П. Шитякова. — Челябинск : Челябинский государственный педагогический университет, 2013. — 171 с. — ISBN 978-85716-980-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31917.html>
17. Профессионально-личностное развитие учащихся : сборник коррекционно-развивающих программ / С. Р. Бутрим, Е. Л. Касьяник, Н. А. Дылюк [и др.] ; под редакцией О. С. Попова, С. Р. Бутрим. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 360 с. — ISBN 978-985-895-258-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152387.html>
18. Садвакасова, З. М. Современные методы воспитания личности : учебно-методическое пособие / З. М. Садвакасова. — Алматы : Дарын, 2023. — 100 с. — ISBN 978-601-04-0394. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134817.html>

#### Дополнительная литература:

1. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08305-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/492578>.
2. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с.
3. Самыгин, С. И., Основы педагогики и психологии : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва : КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-11394-3. — URL: <https://book.ru/book/948876>. — Текст : электронный.
4. Симановский, А. Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников : монография / А. Э. Симановский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с.
5. Сковородкина, И. З., Общая и профессиональная педагогика : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Москва : КноРус, 2023. — 653 с. — ISBN 978-5-406-11009-6. — URL: <https://book.ru/book/947271> — Текст : электронный.
6. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / Т.Ю.Торочкова, Н.Ю.Аристова, И.А.Демина; под ред. Т.Ю.Торочковой. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2023. — 272 с.
7. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников :

учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с.

#### Дополнительные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
2. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### Перечень рекомендуемых для использования баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:

1. <https://fgos.ru/>
2. <https://edsoo.ru/>
3. <https://fioco.ru/ru/osoko/>
4. [http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021\\_pub.html](http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_pub.html)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результата освоения производственной практики в виде дифференцированного зачета осуществляется преподавателем-руководителем практики в форме проверки и защиты отчета по производственной практике.

Результатом освоения практики является овладение общими и профессиональными компетенциями.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках производственной практики                                                                                                                                                                       | Результаты освоения производственной практики (приобретенный практический навык)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   | Знание более одного способа решения профессиональной задачи<br>Аргументация выбора конкретного способа<br>Соответствие найденной информации заданной теме (задаче)<br>Владение разными способами представления информации<br>Результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>Объективный анализ найденной информации<br>Использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>Демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей<br>Объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата<br>Успешность применения коммуникационных способностей на практике<br>Соблюдение принципов профессиональной этики<br>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе<br>Учет требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных | Проверка и оценка отчета по практике с учетом характеристики с места прохождения практики, своевременности сдачи отчета, полноты и грамотности отражения в нем вопросов по заданию практики.<br><br>При защите отчета оценивается:<br>систематизация данных в виде таблиц, конспектов, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации; аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 06.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 08.<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| деятельности и поддержания<br>необходимого уровня физической<br>подготовленности                                                                                                                                                                                  | представителей) при разработке<br>программы внеурочной<br>деятельности                                                                                                        |  |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной<br>документацией на государственном и<br>иностранном языках                                                                                                                                                               | Проведение внеурочных занятий<br>в соответствии с требованиями<br>содержания программ,<br>санитарными нормами и<br>правилами                                                  |  |
| ПК 2.1<br>Разрабатывать программы внеурочной<br>деятельности на основе требований<br>ФГОС, примерной образовательной<br>программы и с учетом примерных<br>программ внеурочной деятельности и<br>интересов обучающихся и их<br>родителей (законных представителей) | Выбор и применение способов и<br>методики диагностики<br>результатов внеурочной<br>деятельности<br>Полнота и обоснованность<br>анализа результатов внеурочной<br>деятельности |  |
| ПК 2.2<br>Реализовывать программы внеурочной<br>деятельности в соответствии с<br>санитарными нормами и правилами                                                                                                                                                  | Объективность оценки качества<br>и эффективности учебно-<br>методических материалов для<br>реализации программ<br>внеурочной деятельности                                     |  |
| ПК 2.3<br>Анализировать результаты внеурочной<br>деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                         | Целесообразность, соответствие<br>программному содержанию и<br>возрасту обучающихся<br>самостоятельно разработанных<br>учебно-методических<br>материалов                      |  |
| ПК 2.4<br>Выбирать и разрабатывать учебно-<br>методические материалы для<br>реализации программ внеурочной<br>деятельности                                                                                                                                        | Предложения по<br>усовершенствованию<br>эффективности внеурочной<br>деятельности в соответствии с<br>педагогическими,<br>гигиеническими, специальными<br>требованиями         |  |
| ПК 2.5<br>Систематизировать и оценивать<br>педагогический опыт и<br>образовательные технологии в области<br>начального общего образования с<br>позиции эффективности их<br>применения в организации внеурочной<br>деятельности обучающихся                        | Осуществляет анализ<br>внеурочного занятия, самоанализ<br>деятельности при подготовке и<br>проведении внеурочного<br>занятия.                                                 |  |
| ПК 2.6<br>Выстраивать траекторию<br>профессионального роста на основе<br>результатов анализа эффективности<br>внеурочной деятельности<br>обучающихся и самоанализа                                                                                                | Траектория профессионального<br>роста связана с результатами<br>анализа и самоанализа<br>деятельности<br>деятельности                                                         |  |