

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и
права" (АНПО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ



/Лобанова И.И.

«22» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Гражданский процесс»

по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

базовый уровень подготовки,
форма обучения – очно- заочная

Пермь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от «21» июля 2022 г. № 4

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Разработчик: АНПОО «СЦК при ЗУИЭП».

СОДЕРЖАНИЕ

| | РАЗДЕЛ | стр. |
|----|---|------|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» разработана для очно- заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах. Учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла учебного плана специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;

Федерации;

- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 100 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 14 |
| Консультации | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Раздел 1 Основные положения гражданского процессуального права | | |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину | Содержание учебного материала | 8 |
| | 1. Понятие и формы защиты гражданских прав. 2. Источники ГПП* 3. Стадии гражданского процесса. 4. Виды гражданского процесса. 5. Подведомственность гражданских дел. 6. Подсудность гражданских дел. 7. Судебные расходы и штрафы. 8. Процессуальные сроки. | |
| | Практическая работа № 1 Решение задач по определению оснований возникновения гражданских процессуальных правоотношений. | |
| | Самостоятельная работа № 1 Поиск информации дел, подсудных судам субъектов РФ и Верховному суду РФ | |
| Раздел 2 Субъекты процессуальных отношений | | |
| Тема 2.1 Стороны процессуальных отношений | Содержание учебного материала | 8 |
| | 1. Понятие сторон гражданского процесса. 2. Права и обязанности сторон гражданского процесса | |
| | Самостоятельная работа № 2 Поиск информации и подготовка устных сообщений о правах и обязанностях участников гражданского процесса | |
| Тема 2.2 Процессуальное соучастие в гражданском процессе | Содержание учебного материала | 4 |
| | 1. Понятие и виды процессуального соучастия. 2. Права и обязанности процессуальных соучастников. | |
| | Практическая работа № 2 Решение задач по определению процессуальных прав и обязанностей участников гражданского процесса | |
| Тема 2.3 Третьи лица в гражданском процессе | Содержание учебного материала | 8 |
| | 1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. 2. Особенности участия третьих лиц в гражданском процессе. | |
| | Практическая работа № 3 Решение задач по теме по определению видов третьих лиц в гражданском процессе | |
| | Самостоятельная работа № 3 Работа с учебником по Гражданскому процессу под редакцией М.К. Трушниковой по теме «Особенности участия третьих лиц в гражданском процессе» | |
| Тема 2.4 Участие прокурора в гражданском процессе | Содержание учебного материала | 8 |
| | 1. Формы участия прокурора в гражданском процессе. 2. Особенности участия прокурора в гражданском процессе. | |
| | Самостоятельная работа № 4 Изучение и анализ процессуального законодательства, материалов судебной практики об участии прокурора в гражданском процессе. | |
| Тема 2.5 Судебное представительство | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Понятие, виды судебного представительства. 2. Полномочия судебного представителя. | |
| | Практическая работа № 4 Решение задач по определению вида судебного представительства и полномочиях судебных представителей | |
| Раздел 3 Судебные доказательства. Иск. | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 8 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов |
|---|--|--|-------------|
| Понятие, формы и виды доказательств | 1. 2. 3. | Понятие судебных доказательств Формы доказательств Виды доказательств | |
| | Практическая работа № 5 Решение задач по теме по определению форм доказательств и их применения | | |
| | Самостоятельная работа № 5 Поиск информации и составление классификации доказательств, используемых в гражданском процессе. | | |
| Тема 3.2 Процесс доказывания в гражданском судопроизводстве | Содержание учебного материала | | 8 |
| | 1. | Понятие процесса доказывания. Фактические данные, не требующие доказательств в суде | |
| | Практическая работа № 6 Решение задач по определению относимости, достаточности и достоверности доказательств | | |
| | Самостоятельная работа № 6 Работа с учебником М.К. Треушникова по подборке материала оснований освобождения от доказывания. Привести конкретные примеры | | |
| Тема 3.3 Иск. | Содержание учебного материала | | 8 |
| | 1. 2. 3. 4. | Понятие и стороны иска Структура иска Виды исков Способы обеспечения иска | |
| | Практическая работа № 7 Составление искового заявления по предложенной ситуации | | |
| | Самостоятельная работа № 7 Изучение и анализ процессуального законодательства, материалов судебной практики примеров различных видов иска. | | |
| | Раздел 4 Производство гражданских дел в суде первой инстанции. | | |
| Тема 4.1 Порядок возбуждения гражданского дела | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. 2. | Порядок возбуждения гражданского дела Основания и порядок отказа, возвращения и оставления заявления без движения | |
| | Практическая работа № 8 Решение задач по определению оснований для отказа, возвращения или оставления заявления без движения | | |
| Тема 4.2 Порядок подготовки дела к судебному разбирательству | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1. 2. | Значение и порядок подготовки дела к судебному разбирательству Процессуальные действия судьи и участников процесса в стадии подготовки дела к судебному разбирательству | |
| | Практическая работа № 9 Решение задач по определению процессуальных действий в стадии подготовки дела к судебному разбирательству | | |
| Тема 4.3 Стадия судебного разбирательства | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 1. 2. 3. | Значение и стадии судебного разбирательства. Основания для приостановления, прекращения гражданского дела Понятие и виды судебных постановлений. Значение решения суда, его понятие и части | |
| | Практическая работа № 10 Решение задач по теме по определению частей судебного решения и их значимости | | |
| | Самостоятельная работа № 8 Конспект-лекция «Протокол судебного заседания» | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема 4.4 Заочное судопроизводство | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Понятие и условия проведения заочного производства по гражданским делам. 2. Порядок обжалования заочного решения | |
| | Практическая работа № 11 Решение задач по определению оснований для заочного производства по гражданским делам | |
| | Самостоятельная работа № 9 Конспект-лекция «Судебная повестка» | |
| Раздел 5 Не исковое производство в гражданском процессе | | |
| Тема 5.1 Приказное судопроизводство | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Понятие и основания выдачи судебного приказа. 2. Порядок выдачи судебного приказа. 3. Порядок обжалования судебного приказа. | |
| | Практическая работа № 12 Решение задач по основаниям заявления о выдаче судебного приказа | |
| | | |
| Тема 5.2 Особое производство по гражданским делам | Содержание учебного материала | 6 |
| | 1. Особенности дел особого производства. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение 2. Дела об усыновлении (удочерении) | |
| | Практическая работа № 13 Решение задач по определению дел особого производства | |
| | Самостоятельная работа № 10 Составление определения по усыновлению ребенка | |
| Консультации | | 2 |
| Всего: | | 100 |
| Экзамен | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основным элементом ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в которой внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс. : учебник / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-4365-6516-3. — URL: <https://book.ru/book/942138>. — Текст : электронный.
2. Кайль, Я. Я., Гражданский процесс. Практикум. : учебно-практическое пособие / Я. Я. Кайль. — Москва : Юстиция, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-9643-3. — URL: <https://book.ru/book/944255>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. 7-е изд., перераб. М.: Издательский Дом «Городец», 2020. - 992 с.
2. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014741>.
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437206>.

4. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06152-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433537>.
5. Гридчина, Н. Е. Гражданский процесс : учебное пособие / Н. Е. Гридчина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 70 с. — ISBN 978-5-82847-802-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73067.html>.

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
- 5.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ
7. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
8. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)"
9. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>В результате освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО обучающийся должен уметь:</i> | |
| - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; | - работа с нормативно-правовой базой, анализ законодательства, решение задач, устный опрос |
| - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; | - практическая работа, самостоятельная работа |
| - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; | - составление образцов процессуальных документов |
| - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | -практическая работа, решение задач, устный опрос |
| <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> | |
| - гражданско-процессуальный кодекс РФ; | -работа с нормативно-правовой базой, анализ законодательства |
| - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; | -устный опрос, тестирование, отчеты по самостоятельной работе |
| - формы защиты прав граждан и юридических лиц; | -работа с нормативно-правовой базой, анализ законодательства |
| - виды и порядок гражданского судопроизводства; | -практическая работа, самостоятельная работа |
| - основные стадии гражданского процесса | -практическая работа |