

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПО "СЦК при ЗУИЭП")



Комплект
контрольно - оценочных средств учебной дисциплины
ОП. 11 Административное право

по специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

базовый уровень подготовки,
форма обучения –очно- заочная

Пермь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол от «09» февраля 2023 г. № 8

Контрольно-оценочные средства (КОС) учебной дисциплины ОП.11 «Административное право» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513

Разработчик(и):

Пермский филиал Финуниверситета преподаватель С.Ю. Шляхина
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Административное право.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

-ФГОС по специальности СПО 40.02.03. «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка);

– образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03. «Право и судебное администрирование» (базовая подготовка);

-программы учебной дисциплины «Административное право».

КОС разработаны для очно-заочной формы обучения, исключительно с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям
	Отграничение исполнительной деятельности от других видов государственной деятельности
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам
У-2 составлять различные административно-правовые документы	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
	Способность оценивать значение юридических фактов и обстоятельств
	Эффективность применения полученных знаний на практике
У-3 выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных	Обеспечение эффективного применения результатов обучения в реальной деятельности
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
У-4 выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений	Уместность собственной оценки теоретическому и практическому анализу административно-правовых отношений
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
У-5 анализировать и применять на практике нормы административного законодательства	Применение норм административного права при решении определенных задач
	Анализ норм административного права при решении определенных задач
	Определение и классификация норм административного права
	Эффективность применения полученных знаний на практике
У-6 оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений	Применение норм профессиональной этики в поведении и профессиональном общении
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
У-7 логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике	Выражение своей точки зрения по административно-правовой проблематике
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Определение источников административного права России

3-1 понятие и источники административного права	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области административного права
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов административного права
3-2 понятие и виды административно-правовых норм	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением
	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям
	Рациональность применения полученных знаний на практике
3-3 понятия государственного управления и государственной службы	Оценка непосредственных результатов деятельности гражданских служащих
	Исследование сущности, принципов, организационных основ, правовых механизмов государственного управления и государственной службы
	Выявление основных методов и подходов к оценке деятельности органов исполнительной власти
	Определение и классификация федеральных органов исполнительной власти
3-4 состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений	Объяснение правовой оценки деяния и нарушителя от имени государства
	Умение отграничить административную ответственность от других видов ответственности
	Определение состава административного правонарушения
	Соотношение административного правонарушения с видом наказания
	Эффективность применения полученных знаний на практике
3-5 понятие и виды субъектов административного права	Определение видов субъектов административного права
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике
3-6 административно-правовой статус субъектов административного права	Воспроизведение административно-правового статуса субъектов административного права
	Рациональность применения полученных знаний на практике
	Эффективность применения полученных знаний на практике

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>У-1</i> отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности	+	+
<i>У-2</i> составлять различные административно-правовые документы	+	+
<i>У-3</i> выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных	+	+
<i>У-4</i> выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений	+	+
<i>У-5</i> анализировать и применять на практике нормы административного законодательства	+	+
<i>У-6</i> оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений	+	+
<i>У-7</i> логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике	+	+
<i>З-1</i> понятие и источники административного права	+	+
<i>З-2</i> понятие и виды административно-правовых норм	+	+
<i>З-3</i> понятия государственного управления и государственной службы	+	+
<i>З-4</i> состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений	+	+
<i>З-5</i> понятие и виды субъектов административного права	+	+
<i>З-6</i> административно-правовой статус субъектов административного права	+	+

4. Структура контрольных заданий

Тема 1.1 Государственное управление и административное право

Самостоятельная работа

Задание: аргументированно ответить на следующие вопросы:

1. Сущность государственного управления.
2. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти.
3. Основные функции и стадии государственного управления.
4. Сущность исполнительной власти.
5. Основные принципы государственного управления и исполнительной власти.
6. Современное состояние и тенденции развития государственного управления в России.
7. Проблемы управления государством.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-1</i> Отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	3
	Отграничение исполнительной деятельности от других видов государственной деятельности	2
	Аргументированность собственной оценки теоретическим и практическим сведениям по всем изученным темам	3
<i>З-3</i> Понятия государственного управления и государственной службы	Оценка непосредственных результатов деятельности гражданских служащих	2
	Исследование сущности, принципов, организационных основ, правовых механизмов государственного управления и государственной службы	3
	Выявление основных методов и подходов к оценке деятельности органов исполнительной власти	2
MAX		15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	15	5	Отлично
80 ÷ 89	12	4	Хорошо
70 ÷ 79	9	3	Удовлетворительно
менее 70	8 и менее	2	Неудовлетворительно

Тема 1.2 Предмет, метод, принципы, источники, функции административного права

Самостоятельная работа

Задание: подготовить доклады: взаимодействие административного права с конституционным правом, трудовым правом, финансовым правом, гражданским правом.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>3-1 понятие и источники административного права</i>	Определение источников административного права России	3
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области административного права	3
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов административного права	2
<i>3-5 понятие и виды субъектов административного права</i>	Определение видов субъектов административного права	2
	Рациональность применения полученных знаний на практике	3
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
МАХ		15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	15	5	Отлично
80 ÷ 89	12	4	Хорошо
70 ÷ 79	9	3	удовлетворительно
менее 70	8 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.3 Административно-правовые нормы

Практическая работа

Задание: составить таблицу административно-правовых норм.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-5 анализировать и применять на практике нормы административного законодательства</i>	Применение норм административного права при решении определенных задач	1
	Анализ норм административного права при решении определенных задач	1
	Определение и классификация норм административного права	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<i>З-2 понятие и виды административно-правовых норм</i>	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		7

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	7	5	Отлично
80 ÷ 89	6	5	Хорошо
70 ÷ 79	5	3	удовлетворительно
менее 70	2 и менее	2	неудовлетворительно

Тема 1.4 Административно-правовые отношения

Практическая работа

Задание: решение ситуационных задач. Работа в малых группах

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-4 выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений</i>	Уместность собственной оценки теоретическому и практическому анализу административно-правовых отношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	2
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<i>3-6 административно-правовой статус субъектов административного права</i>	Воспроизведение административно-правового статуса субъектов административного права	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
МАХ		7

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	
90 ÷ 100	7	5	90 ÷ 100
80 ÷ 89	5	4	80 ÷ 89
70 ÷ 79	3	3	70 ÷ 79
менее 70	2 и менее	2	менее 70

Тема 2.1 Гражданин как субъект административного права

Практическая работа

Задание: составить сравнительную таблицу граждан основных прав граждан РФ и иностранных граждан в сфере государственного управления

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-6 оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений	Применение норм профессиональной этики в поведении и профессиональном общении	3
	Рациональность применения полученных знаний на практике	2
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
3- бадминистративно-правовой статус субъектов административного права	Воспроизведение административно-правового статуса субъектов административного права	3
	Рациональность применения полученных знаний на практике	2
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
МАХ		14

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	14	5	Отлично
80 ÷ 89	12	5	Хорошо
70 ÷ 79	10	3	Удовлетворительно
менее 70	9 и менее	2	Неудовлетворительно

Тема 2.3 Государственные служащие

Практическая работа

Задание: Решение ситуационных задач

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-3 выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных</i>	Обеспечение эффективного применения результатов обучения в реальной деятельности	2
	Рациональность применения полученных знаний на практике	2
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
<i>З-3 понятия государственного управления и государственной службы</i>	Оценка непосредственных результатов деятельности гражданских служащих	2
	Исследование сущности, принципов, организационных основ, правовых механизмов государственного управления и государственной службы	2
	Выявление основных методов и подходов к оценке деятельности органов исполнительной власти	2
	Определение и классификация федеральных органов исполнительной власти	2
МАХ		14

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	14	5	Отлично
80 ÷ 89	12	5	Хорошо
70 ÷ 79	10	3	Удовлетворительно
менее 70	9 и менее	2	Неудовлетворительно

Тема 3.1 Методы реализации исполнительной власти

Практическая работа

Задание: решение задач

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-3</i> выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных	Обеспечение эффективного применения результатов обучения в реальной деятельности	2
	Рациональность применения полученных знаний на практике	2
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
<i>З-3</i> административно-правовой статус субъектов административного права	Воспроизведение административно-правового статуса субъектов административного права	2
	Рациональность применения полученных знаний на практике	2
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
МАХ		12

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12	5	Отлично
80 ÷ 89	10	5	Хорошо
70 ÷ 79	8	3	Удовлетворительно
менее 70	7 и менее	2	Неудовлетворительно

Тема 4.1 Административное правонарушение и административная ответственность

Практическая работа

Задание: составить протокол об административном правонарушении

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>У-5</i> анализировать и применять на практике нормы административ	Применение норм административного права при решении определенных задач	2
	Анализ норм административного права при решении определенных задач	1

<i>ного законодательства</i>	Определение и классификация норм административного права	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
<i>3-4 состав административ ного правонарушения, порядок привлечения к администрати вной ответственности, виды администрати вных наказаний, понятие и виды административно- правовых отношений</i>	Объяснение правовой оценки деяния и нарушителя от имени государства	2
	Умение отграничить административную ответственность от других видов ответственности	1
	Определение состава административного правонарушения	2
	Соотношение административного правонарушения с видом наказания	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
MAX		12

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12	5	Отлично
80 ÷ 89	10	5	Хорошо
70 ÷ 79	8	3	Удовлетворительно
менее 70	7 и менее	2	Неудовлетворительно

Тема 4.2 Административные наказания: виды, общие правила назначения

Самостоятельная работа: составить таблицу сравнительной характеристики административного правонарушения и уголовного преступления.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-5 <i>анализировать и применять на практике нормы административ ного законодательства</i>	Применение норм административного права при решении определенных задач	3
	Анализ норм административного права при решении определенных задач	2
	Определение и классификация норм административного права	3
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
3-4 состав <i>административ ного правонарушения, порядок привлечения к администрати вной ответственности, виды администрати вных наказаний, понятие и виды административно- правовых отношений</i>	Объяснение правовой оценки деяния и нарушителя от имени государства	2
	Умение отграничить административную ответственность от других видов ответственности	2
	Определение состава административного правонарушения	3
	Соотношение административного правонарушения с видом наказания	2
	Эффективность применения полученных знаний на практике	3
MAX		22

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	22	5	Отлично
80 ÷ 89	18	4	Хорошо
70 ÷ 79	14	3	Удовлетворительно
менее 70	13 и менее	2	Неудовлетворительно

Тема 5.1 Административно-процессуальная деятельность

Практическая работа

Задание: решение ситуационных задач

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 составлять различные административно- правовые документы	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	2
	Способность оценивать значение юридических фактов и обстоятельств	2
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
З- административно- правовой статус субъектов административног о права	Воспроизведение административно-правового статуса субъектов административного права	2
	Рациональность применения полученных знаний на практике	2
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
МАХ		12

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12	5	Отлично
80 ÷ 89	10	5	Хорошо
70 ÷ 79	8	3	Удовлетворительно
менее 70	7 и менее	2	Неудовлетворительно

Тема 5.2 Производство по делам об административных правонарушениях

Самостоятельная работа

Составить жалобу на бездействия должностных лиц.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-2 составлять различные административно- правовые документы	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	3
	Способность оценивать значение юридических фактов и обстоятельств	2
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
У-6 оказывать консультационную помощь субъектам административны х правоотношений	Применение норм профессиональной этики в поведении и профессиональном общении	3
	Рациональность применения полученных знаний на практике	2
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
3-5 понятие и виды субъектов административног о права	Определение видов субъектов административного права	3
	Рациональность применения полученных знаний на практике	3
	Эффективность применения полученных знаний на практике	2
MAX		22

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	22	5	Отлично
80 ÷ 89	18	5	Хорошо
70 ÷ 79	14	3	Удовлетворительно
менее 70	13 и менее	2	Неудовлетворительно

Тема 6.1 Обеспечение законности и дисциплины в сфере государственного управления

Самостоятельная работа: составить заявление в суд по обжалованию решения органа исполнительной власти, ущемляющего права гражданина.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-7 логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно- правовой проблематике	Выражение своей точки зрения по административно-правовой проблематике	4
	Рациональность применения полученных знаний на практике	3
	Эффективность применения полученных знаний на практике	4
3- административно- правовой статус субъектов административног о права	Воспроизведение административно-правового статуса субъектов административного права	4
	Рациональность применения полученных знаний на практике	4
	Эффективность применения полученных знаний на практике	3
МАХ		22

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	22	5	Отлично
80 ÷ 89	18	5	Хорошо
70 ÷ 79	14	3	Удовлетворительно
менее 70	13 и менее	2	Неудовлетворительно

Тема 7.1 Основы государственного управления в сфере промышленности, финансов и строительства с использованием дистанционных образовательных технологий

Тест

1. Государственное управление в сфере машиностроения, металлургической промышленности, промышленности средств связи осуществляет:

- а) министерство промышленности;
- б) министерство машиностроения;
- в) министерство промышленности и торговли;
- г) министерство промышленности и машиностроения.

2. Государственный надзор за страховой деятельностью осуществляет:

- а) счетная палата; б) министерство машиностроения;
- в) министерство финансов;
- г) федеральное казначейство.

3. Государственное управление в области производства, переработки, учета и контроля за реализацией драгоценных металлов и драгоценных камней осуществляет:

- а) министерство промышленности;
- б) министерство финансов;
- в) министерство промышленности и торговли;
- г) министерство экономического развития.

4. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства выполняет функции по:

- а) управлению госимуществом в сфере строительства;
- б) управлению госимуществом в сфере строительства и в сфере ЖКХ;
- в) управлению госимуществом в сфере строительства, в сфере ЖКХ; и в сфере градостроительства.г) управлению госимуществом в сфере градостроительства.

5. Эмиссию наличных денег в РФ осуществляет:

- а) министерство финансов; б)
- Правительство РФ;
- в) Банк России;
- г) федеральное казначейство.

6. Министерство энергетики не выполняет функции по выработке и реализации государственной политики:

- а) в сфере сланцевой промышленности;
- б) в сфере угольной промышленности;
- в) в сфере газовой промышленности;
- г) в сфере электронной промышленности.

7. Государственное регулирование в области лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности осуществляет:

- а) министерство промышленности
- б) министерство промышленности и торговли;
- в) Федеральная служба лесного хозяйства;
- г) министерство промышленности и торговли РФ.

8. Функции по контролю и надзору в сфере государственного управления в сфере промышленной безопасности, безопасности по использованию атомной энергии, безопасности по использованию ядерного оружия осуществляет:

- а) федеральная служба по надзору в сфере промышленной и атомной безопасности;
- б) министерство промышленности; в) федеральная служба по экологическому, техническому и ядерному надзору; г) министерство промышленности и торговли РФ.

9. Министерство экономического развития осуществляет координацию деятельности подведомственной ему:

- а) федеральной службы по экономическому надзору; б) федеральной службы по управлению имуществом;
- в) федеральной службы государственной статистики; г)
- федеральной службы по управлению имуществом.

10. Министерство финансов не осуществляет регулирование в области

- а) страхования; б) банковской деятельности;
- в) налоговой деятельности; г) аудиторской деятельности.

Ответы:

- 1 – в
 2 – в
 3 – г
 4 – в
 5 – в
 6 – г
 7 – г
 8 – в
 9 – в
 10 – г

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
<i>3-3</i> понятия государственного управления и государственной службы	Оценка непосредственных результатов деятельности гражданских служащих	4
	Исследование сущности, принципов, организационных основ, правовых механизмов государственного управления и государственной службы	3
	Выявление основных методов и подходов к оценке деятельности органов исполнительной власти	3
MAX		10

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	9-10	5	Отлично
80 ÷ 89	7-8	4	Хорошо
70 ÷ 79	5-6	3	Удовлетворительно
менее 70	4	2	Неудовлетворительно

Тема 7.3 Управление в сфере здравоохранения и социального развития, образования и науки

Самостоятельная работа: составить схему органов управления в экономике, социально-культурной и административно-политической сферах

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценк а (баллы)
У-7 логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно- правовой проблематике	Выражение своей точки зрения по административно-правовой проблематике	2
	Рациональность применения полученных знаний на практике	2
	Эффективность применения полученных знаний на практике	3
З-3 понятия государственног оуправления и государственной службы	Оценка непосредственных результатов деятельности гражданских служащих	2
	Исследование сущности, принципов, организационных основ, правовых механизмов государственного управления и государственной службы	2
	Выявление основных методов и подходов к оценке деятельности органов исполнительной власти	2
	Определение и классификация федеральных органов исполнительной власти	2
МАХ		15

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	15	5	Отлично
80 ÷ 89	12	4	Хорошо
70 ÷ 79	9	3	удовлетворительно
менее 70	8 и менее	2	неудовлетворительно

Экзамен по Административному праву

Вопросы для экзамена (устно)

1. Понятие и особенности социального управления.
2. Понятие, основные черты и функции государственного управления.
3. Понятия и основные признаки органов исполнительной власти.
4. Правительство РФ – высший орган федеральной исполнительной власти: порядок образования, состав, компетенция, отставка.
5. Предмет и метод административного права.
6. Принципы административного права.
7. Функции административного права.
8. Источники административного права.
9. Система административного права.
10. Административно-правовые нормы: понятие, виды и структура.
11. Административно-правовые отношения: их особенности и виды.
12. Административно-правовой статус граждан РФ.
13. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
14. Административно-правовой статус иностранных граждан.
15. Административно-правовой статус беженцев.
16. Административно-правовой статус вынужденных переселенцев.
17. Государственная служба: ее сущность и принципы.
18. Административно-правовой статус государственных служащих.
19. Понятие и система методов управления.
20. Убеждение и формы его реализации в сфере управления.
21. Поощрение в сфере управления.
22. Правовая характеристика мер административного пресечения.
23. Правовая характеристика административно-предупредительных мер.
24. Понятие и признаки административного правонарушения.
25. Состав административного правонарушения.
26. Критерии разграничения административного проступка от преступления.
27. Понятие и цели административных наказаний.
28. Предупреждение как вид административного наказания.
29. Штраф как вид административного наказания.
30. Административный арест: основания и порядок применения.
31. Административное наказание: выдворение за пределы Российской Федерации.
32. Административное наказание: лишение специального права.
33. Обязательные работы.
34. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
35. Общие правила наложения административных наказаний.
36. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
37. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
38. Административный процесс: понятие, основные черты и принципы.
39. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, принципы, доказательства.
40. Правовое положение лиц, участвующих в производстве по делам об административных правонарушениях.
41. Возбуждение дела и административное расследование как стадия производства по делам об административных правонарушениях.
42. Пересмотр решения по делам об административных правонарушениях.
43. Государственный контроль и его виды, их характеристика.
44. Основы административно-правовой организации управления в социально-культурной сфере.
45. Государственное управление транспорта.
46. Особенности государственного управления промышленностью.
47. Государственное регулирование и управление в сфере энергетики.

48. Государственное управление строительством.
 49. Государственное управление в жилищно-коммунальном хозяйстве.
 50. Государственное управление в сфере связи.
 51. Государственное управление в сфере транспорта и дорожного хозяйства.
 52. Государственное управление в сфере дорожного хозяйства.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (баллы)
У-1 отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Отграничение исполнительной деятельности от других видов государственной деятельности	1
У-2 составлять различные административно-правовые документы	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1
	Способность оценивать значение юридических фактов в обстоятельствах	1
У-3 выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных	Обеспечение эффективного применения результатов обучения в реальной деятельности	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
У-4 выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений	Уместность собственной оценки теоретическому и практическому анализу административно-правовых отношений	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
У-5 анализировать и применять на практике нормы административного законодательства	Анализ норм административного права при решении определенных задач	1
	Определение и классификация норм административного права	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1

У-боказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений	Применение норм профессиональной этики в поведении и профессиональном общении	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
У-7 логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике	Выражение своей точки зрения по административно-правовой проблематике	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
3-1 понятие и источники административного права	Определение источников административного права России	1
	Понимание терминов, понятий, правил и принципов из области административного права	1
	Объяснение терминов, понятий, правил и принципов административного права	1
3-2 понятие и виды административно-правовых норм	Выяснение соотношения истинного содержания нормы с ее текстуальным выражением	1
	Оценка тех или иных правовых предписаний, их применимость к конкретным ситуациям	1
	Исследование сущности, принципов, организационных основ, правовых механизмов государственного управления и государственной службы	1
	Выявление основных методов и подходов к оценке деятельности органов исполнительной власти	1
3-4 состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений	Объяснение правовой оценки деяния и нарушителя от имени государства	1
	Умение отграничить административную ответственность от других видов ответственности	1
	Определение состава административного правонарушения	1
	Определение видов субъектов административного права	1

3-5 понятие и виды субъектов административного права	Рациональность применения полученных знаний на практике	1
	Эффективность применения полученных знаний на практике	1
3-бадминистративно-правовой статус субъектов административного права	Воспроизведение административно-правового статуса субъектов административного права	1
	Рациональность применения полученных знаний на практике	1

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	33	5	Отлично
80 ÷ 89	23	4	Хорошо
70 ÷ 79	16	3	удовлетворительно
менее 70	15 и менее	2	неудовлетворительно