

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"  
(АНПО "СЦК при ЗУИЭП")



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование  
квалификация «Программист»

форма обучения: очно-заочная

форма промежуточной аттестации: зачет

Пермь 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

протокол от «09» февраля 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СПО); примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00: от 15 июля 2021 г. № 3, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер 6 Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022г., предъявляемым к структуре, содержанию, результатам освоения учебного предмета «Основы бережливого производства», и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО "СЦК при ЗУИЭП" по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для очно-заочной формы обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы бережливого производства входит в состав дисциплин гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы. Учебная дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выделять деятельность, создающую ценность, определять ценности потребителя.</li><li>- Проводить хронометраж работы оператора.</li><li>- Строить карту потока создания ценности.</li><li>- Разрабатывать план мероприятий по достижению целей улучшений.</li><li>- Выявлять потери в процессах, предлагать пути улучшения.</li><li>- Определять возможности и риски методов бережливого производства.</li><li>- Применять систему 5С на рабочем месте.</li><li>- Определять первопричины проблем.</li><li>- Применять методы и инструменты бережливого производства.</li></ul> Разрабатывать стандарты работы в соответствии с их назначением	<ul style="list-style-type: none"><li>- Понятие бережливого производства.</li><li>- Ценности бережливого производства.</li><li>- Принципы бережливого производства.</li><li>- Понятие потока создания ценности.</li><li>- Понятие потерь.</li><li>- Классификация потерь.</li><li>- Виды потерь на производстве и в офисе.</li><li>- Понятие инструмента бережливого производства.</li><li>- Понятие метода бережливого производства.</li><li>- Виды методов и инструментов бережливого производства.</li><li>- Назначение и описание методов бережливого производства и используемые инструменты.</li><li>- Инструменты для анализа и решения проблем</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (семинары)	20
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Название занятий	Тема	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка		Коды ОК, ПК, на формирован не которых направлен элемент программы
				Теорет.занят. (лекции)	Практ.зан.	
1.	<b>Тема 1.1</b> Понятие и сущность бережливого производства	1. Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. 2. История возникновения бережливого производства. 3. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство. Разработка мини справочника терминов по основам практического производства	3	2	2	ОК 07
2.	<b>Тема 1.2</b> Концепция, системы и принципы бережливого производства	1. Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. 2. Бережливое производство как процесс. 3. Принципы бережливого производства. 4. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. 5. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. 6. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. 7. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства 8. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	3	2	2	ОК 07
3.	<b>Тема 1.3</b> Инструменты бережливого производства	1. Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. 2. Метод «6 сигм». Технологии анализа. 3. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	3	2	4	ОК 07
4.	<b>Тема 1.4</b> Управление персоналом в системе бережливого производства	1. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. 2. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. 3. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. 4. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. 5. Взаимодействия в системе бережливого производства	3	2	4	ОК 07

5.	<b>Тема 1.5</b> Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	1. Трансформация предприятия в бережливое. 2. Необратимость изменений. 3. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	3	2	4	ОК 07
6.	<b>Тема 1.6</b> Ресурсосбережение в организации	1. Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. 2. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. 3. Управление ресурсосбережением в организации 4. Стандарты безопасности рабочего места мастера сельскохозяйственного производства 5. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	3	2	4	ОК 07
		ИТОГО	18	12	20	
		Промежуточная аттестация в форме зачета				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Минимальное материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов ЭО.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» обеспечивает возможность проведения всех видов занятий и взаимодействия педагогических работников с обучающимися в электронной информационно-образовательной среде.

Самый большой элемент в системе ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE». Она обеспечивает возможность фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной и итоговой аттестации, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронные учебные кабинеты учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик оснащены необходимыми учебно-методическими материалами: рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), электронными комплектами оценочных материалов, заданиями для самостоятельной работы, доступом к учебникам и учебно-методическим пособиям электронно- библиотечной системы.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ЭИОС работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность ЭИОС обеспечивается идентификацией пользователей,

системой защиты персональных данных и антивирусной защитой.

Техническое обеспечение ЭИОС включает в себя:

- сервера для хранения и функционирования программного обеспечения;
- помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения ЭИОС и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет.

ЭИОС доступна обучающимся круглосуточно без выходных.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с участием ассистента /или тьютора. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализована версия каждого

компонента ЭИОС для слабовидящих в соответствии с актуальными нормативными требованиями. В ЭИОС реализована возможность общения с преподавателями и сотрудниками с помощью голосовых сообщений.

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС «Book.ru». ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной литературы по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания

### 3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

1. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341>. — Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие бережливого производства.</li> <li>- Ценности бережливого производства.</li> <li>- Принципы бережливого производства.</li> <li>- Понятие потока создания ценности.</li> <li>- Понятие потерь.</li> <li>- Классификация потерь.</li> <li>- Виды потерь на производстве и в офисе.</li> <li>- Понятие инструмента бережливого производства.</li> <li>- Понятие метода бережливого производства.</li> <li>- Виды методов и инструментов бережливого производства.</li> </ul>	<p>«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– Опросы (индивидуальный; письменный)</li> <li>– Оценка выполнения индивидуальных заданий в ходе тематических контрольных работ</li> <li>– Оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>– Интерпретация результатов экспертного наблюдения за процессом освоения личностных и метапредметных результатов</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение и описание методов бережливого производства и используемые инструменты.</li> <li>- Инструменты для анализа и решения проблем</li> </ul>	<p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделять деятельность, создающую ценность, определять ценности потребителя.</li> <li>- Проводить хронометраж работы оператора.</li> <li>- Строить карту потока создания ценности.</li> <li>- Разрабатывать план мероприятий по достижению целей улучшений.</li> <li>- Выявлять потери в процессах, предлагать пути улучшения.</li> <li>- Определять возможности и риски методов бережливого производства.</li> <li>- Применять систему 5С на рабочем месте.</li> <li>- Определять первопричины проблем.</li> <li>- Применять методы и инструменты бережливого производства.</li> <li>- Разрабатывать стандарты работы в соответствии с их назначением.</li> </ul>	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	