

Ассоциация научно-технических организаций «Уральский профессиональный форум»
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права»
(АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 7 от «18» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"

«18» мая 2026 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного
интеллекта**

Квалификация: Специалист по
работе с искусственным интеллектом
Форма обучения: очная

Срок обучения:
2 года 10 месяцев (на базе среднего
общего образования)

Год начала подготовки: 2026

Пермь, 2026

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 г. N 1025, Примерной образовательной программы по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета Колледжа (протокол № 4 от 16.02.2026).

Организация - разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права» (далее – Колледж).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основные сведения	4
1.2. Нормативно - правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте	5
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Нормативный срок освоения ППССЗ	6
2.2. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Направленность программы	6
2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.5. Особенности образовательной программы	7
2.6. Структура ППССЗ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Общие компетенции:.....	9
3.2. Профессиональные компетенции:	13
3.3. Личностные результаты:.....	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
4.1 Учебный план	20
4.2 Распределение вариативной части ППССЗ.....	22
4.3 Календарный учебный график.....	23
4.4 Рабочая программа воспитания	23
4.5 Календарный план воспитательной работы	24
4.6 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	24
4.7 Рабочая программа учебной и производственной практики.....	24
4.8 Методические материалы	25
РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	26
5.1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	26
5.2. Требования к практической подготовке обучающихся	31
5.3. Требования к организации воспитания студентов	31
5.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	32
5.5 Оценка качества образовательной программы.....	32
РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА	33
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	34
7.1. Организация текущего контроля успеваемости	34
7.2. Организация промежуточной аттестации	35
7.3. Государственная итоговая аттестация.....	36

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основные сведения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта предназначена для подготовки обучающихся по квалификации «Специалист по работе с искусственным интеллектом» на базе среднего общего образования.

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2024 г. N 1025 (ФГОС СПО), примерной образовательной программы (далее – ПОП), утвержденной приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025 г.

Образовательная программа регламентирует цель, объем, содержание, планируемые результаты, организационно–педагогические условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся с учетом требований ФГОС СПО и работодателей.

Образовательная программа ежегодно рассматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также во взаимодействии с работодателями.

1.2. Нормативно - правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно - правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 24 декабря 2024 г. N 1025 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- примерная образовательная программа по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025;
- Устав АНПОО «СЦК при ЗУИЭП».

Цель ППССЗ 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта: методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе формирование у студентов общих и профессиональных компетенций по данному направлению подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ГИА – Государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Нормативный срок освоения ППСЗ

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе среднего общего образования: 4464 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ППСЗ при очной форме получения образования	Наименование квалификации
Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Специалист по работе с искусственным интеллектом

2.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- искусственный интеллект;
- программирование и разработка программного обеспечения и информационных систем;
- базы данных и большие данные;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы и индивидуальная предпринимательская деятельность.

2.3. Направленность программы

Обучение готовых моделей искусственного интеллекта.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по работе с искусственным интеллектом готовится к осуществлению следующих видов деятельности: «Разработка кода для искусственного интеллекта», «Администрирование баз данных» и «Обучение готовых моделей искусственного интеллекта», и освоению следующих профессиональных компетенций:

Вид деятельности	Содержание профессиональной компетенции
Разработка кода для искусственного интеллекта	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. ПК 1.3. Оформлять программный код в соответствии с техническим заданием. ПК 1.4. Использовать систему контроля версий программного кода с учетом обеспечения возможности организации групповой разработки. ПК 1.5. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.6. Выполнять тестирование программного кода. ПК 1.7. Составлять тестовые сценарии.
Администрирование баз данных	ПК 2.1. Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных. ПК 2.2. Осуществлять процедуры администрирования баз данных. ПК 2.3. Проводить аудит систем безопасности баз данных с использованием регламентов по защите информации. ПК 2.4. Формировать требования хранилищ банка данных для обучения. ПК 2.5. Подготавливать данные для базы знаний.
Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	ПК 3.1. Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта. ПК 3.2. Формировать сценарии обучения готовых моделей искусственного интеллекта. ПК 3.3. Проводить обучение и последующую калибровку готовых моделей искусственного интеллекта. ПК 3.4. Контролировать результат обучения. ПК 3.5. Оформлять результат проведения процедуры обучения. ПК 3.6. Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных.

2.5. Особенности образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Колледжа в соответствии с «Положением о реализации образовательных программ и их частей, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНПОО «СЦК при ЗУИЭП».

Основными составными элементами ЭИОС являются:

- официальный сайт АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» Режим доступа: <https://mdcollege.ru>

– личный кабинет Колледжа в Электронной пермской образовательной среде (далее- ЭПОС). Режим доступа: <https://epos.permkrai.ru/>, вход авторизованным пользователям (обучающимся и педагогическим работникам Колледжа) по логину и паролю.

- электронная библиотечная система Book.ru (далее- ЭБС). Режим доступа <https://book.ru>, вход авторизованным пользователям по логину и паролю. Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС.

- информационно-коммуникационная платформа «Сферум» <https://sferum.ru>

- система управления обучением (LMS) «MOODLE». Режим доступа <https://edu-college.ru> вход авторизованным пользователям (обучающимся и педагогическим работникам Колледжа) по логину и паролю. Система управления обучением (LMS) «MOODLE» обеспечивает возможность фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной и итоговой аттестации, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронные учебные кабинеты учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик оснащены необходимыми учебно-методическими материалами: рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), электронными комплектами оценочных материалов, заданиями для самостоятельной работы, доступом к учебникам и учебно-методическим пособиям электронно- библиотечной системы.

Обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена является практика. Практика организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы на основе требований ФГОС СПО с учетом ПОП и направлено на обеспечение обоснованной последовательности формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Учебная и внеучебная деятельность студентов направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, науке и т.д.

У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решение этих задач осуществляется через освоение теоретического материала, практическую подготовку, участие во внеучебных мероприятиях, определенных рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

По завершению обучения выпускникам колледжа выдается диплом о среднем профессиональном образовании и присваивается квалификация «Специалист по работе с искусственным интеллектом».

Реализация программы осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

2.6. Структура ППССЗ

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС	УП
		Фактическое
Дисциплины (модули)	2052	3348
Практики	900	900
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	4464

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Общие компетенции:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02		Умения:

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива

		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни

		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

3.2. Профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка кода для искусственного интеллекта	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Навыки:
		Разработки, оптимизации и оценка сложности алгоритмов для ИИ-программ.
		Использования библиотек и инструментов для работы с алгоритмами и данными.
		Применения структур данных (деревья, графы, списки) для реализации алгоритмов.
		Умения:
		Анализировать технические задания и выявлять требования к алгоритмам.
		Применять методы алгоритмизации для решения задач программирования.
		Разрабатывать оптимальные алгоритмы для решения задач в области ИИ
		Знания:
		Основные методы и подходы к построению алгоритмов (типовые поисковые алгоритмы)
		Принципы эффективной обработки данных.
		Языки программирования, применяемые для разработки алгоритмов
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	Навыки:
		Разработки модульных ИИ-систем, соответствующих требованиям производительности и безопасности.
		Внедрения разработанных ИИ-модулей в комплексные программные системы.
		Оптимизации кода и работы с интерфейсами для взаимодействия между модулями.
		Умения:
		Реализовывать программные модули на основе требований технического задания.
		Соблюдать принципы чистого кода (Clean Code)
		Использовать стандартные библиотеки и фреймворки для ускорения разработки.
		Знания:
		Принципы модульного программирования.
		Языки программирования для разработки модулей.
		Стандартные фреймворки и библиотеки для работы с ИИ.
	ПК 1.3. Оформлять программный код в соответствии с техническим заданием.	Навыки:
		Оформления, документирования и структурирования кода для последующей поддержки.

		Использования инструментов статического анализа кода для выявления ошибок и улучшения качества.
		Работы с системами документирования кода.
		Умения:
		Оформлять код в соответствии с принятыми стандартами и требованиями.
		Документировать разработанный программный код.
		Соблюдать соглашения о наименованиях переменных, функций и классов (например, PEP8 для Python).
		Знания:
		Основные принципы чистого кода.
		Стандарты и практики документирования программного обеспечения.
		Инструменты для автоматической проверки качества кода.
	ПК 1.4. Использовать систему контроля версий программного кода с учетом обеспечения возможности организации групповой разработки.	Навыки:
		Управления проектами с использованием системы контроля версий тогда можно просто для организации командной работы.
		Разрешения конфликтов при слиянии веток и использования pull request для рецензирования кода.
		Настройки процессов CI/CD для автоматического тестирования и развертывания кода.
		Умения:
		Работать с системами контроля версий для управления проектами
		Организовывать совместную работу над проектом через ветки разработки и слияние изменений.
		Разрешать конфликты при слиянии кода.
		Знания:
		Принципы работы распределенных систем контроля версий.
	ПК 1.5. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	Основные команды и операции в системе контроля версий.
		Методы разрешения конфликтов в ходе групповой разработки.
		Навыки:
		Отладки программных модулей с использованием пошаговой проверки.
		Применения методов логирования и профилирования производительности.
		Использования специальных средств для отладки многопоточных программ.
		Умения:
		Использовать инструменты для отладки программного кода.
		Идентифицировать и исправлять ошибки в программе.
		Применять методы логирования для анализа выполнения программ.
		Знания:

		Принципы работы отладчиков и логирования.
		Способы выявления ошибок в программе (отладка по шагам, точки останова).
ПК 1.6. Выполнять тестирование программного кода.		Инструменты для отладки кода.
		Принципы работы отладчиков и логирования.
	ПК 1.6. Выполнять тестирование программного кода.	Навыки:
		Выполнения статического тестирования программного кода на предмет выявления ошибок/дефектов алгоритмов, в том числе – на наличие обработки исключений
		Выполнения тестирования программных модулей в соответствии с тест-планом
		Генерирования тестовых данных
		Выполнения интеграционного тестирования в соответствии с заданием
		Выполнения регрессионного тестирования в соответствии с заданием.
		Умения:
		Проводить различные виды тестирования (юнит-тестирование, интеграционное тестирование).
		Выполнять настройки окружения и подготовку тестовых данных
		Фиксировать результаты выполнения тестов и подготавливать отчеты о результатах тестов.
		Определять уровень критичности дефектов.
		Разрабатывать автоматизированные тесты для тестирования модулей и/или отдельных функций
		Восстанавливать окружение и тесты после сбоя
		Знания:
		Технику выполнения тестовых прогонов
		Методы и подходы к написанию тестов.
		Инструменты для тестирования программного кода.
	ПК 1.7. Составлять тестовые сценарии.	Навыки:
		Разработки тестовых сценариев в соответствии с тестовым планом (тестирование производительности, надежности, UI-тестирование), в том числе с применение средств автоматизации проектирования.
		Разработки тестовых пакетов и заданий на выполнение тестирования.
		Оценки тестовых данных на предмет покрытия строк и покрытия ветвей, выполнять валидацию данных
		Умения:
		Проектировать тестовые сценарии на основе тестовых планов.
		Разрабатывать тестовые пакеты и задания на выполнение тестирования.
		Использовать шаблоны для написания тест-кейсов.

Администрирование баз данных		Оценивать риски при отборе тестов для регрессионного тестирования.
		Оценивать тесты на соответствие целям тестирования.
		Знания:
		Цели, задачи и виды тестирования.
		Жизненный цикл дефекта.
		Понятие стратегии тестирования. Основы тест-дизайна: тестовый сценарий, тестовый пакет, чек-лист, основные шаблоны.
		Основные инструменты проектирования тестов.
	ПК 2.1. Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных.	Навыки:
		Идентификации проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных.
		Восстановления системы.
		Умения:
		Производить идентификацию проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных
		Принимать решения по локализации проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных
		Документировать внештатные ситуации связанные с нормальным функционированием базы данных
		Знания:
		Основные коды ошибок при работе с базой данных
		Методы и средства устранения ошибок, возникающих при работе с базой данных
	ПК 2.2. Осуществлять процедуры администрирования баз данных.	Навыки:
		Администрирования сервера баз данных
		Участия в администрировании отдельных компонент серверов
		Умения:
		Осуществлять основные функции по администрированию баз данных
		Настраивать политики безопасности при работе с сервером баз данных
		Знания:
		Тенденции развития баз данных
		Технологию установки и настройки сервера баз данных
		Требования к безопасности сервера базы данных
	ПК 2.3. Проводить аудит систем безопасности баз данных с использованием регламентов по защите	Тенденции развития баз данных
		Навыки:
		Документирования результатов аудита безопасности информации
		Использования процедуры резервного копирования баз данных

	информации.	Использования процедуры восстановления баз данных
		Умения:
		Дать независимую оценку уровня безопасности
		Производить регламентное обновление программного обеспечения
		Разрабатывать перечень рекомендаций по дальнейшей эксплуатации БД с максимальной защитой хранящейся информации.
		Знания:
		Протоколы безопасности при работе с базой данных
		Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа
		Уровни угроз безопасности информации
	ПК 2.4. Формировать требования хранилищ банка данных для обучения.	Навыки:
		Подготовки документации по формированию требований хранилищ банка данных
		Умения:
		Производить формирование требований к обработке данных и их извлечению;
	ПК 2.5. Подготавливать данные для базы знаний.	Знания:
		Формы документов, необходимых для формирования, ведения и использования банка данных
		Навыки:
		Проектирования, разработки и эксплуатации баз данных
		Умения:
		Добавлять, удалять и изменять данные в базе данных;
Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	ПК 3.1. Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта.	Производить операции по импорту и экспорту данных в различных форматах
		Знания:
		Типы данных хранения информации в базе данных
	ПК 3.2. Формировать сценарии обучения	Навыки:
		Подборки и настройки готовых моделей ИИ с учетом поставленных задач, анализа результатов их применения.
		Умения:
		Анализировать задачи для выбора подходящих готовых моделей ИИ, учитывать их ограничения и возможности.
		Знания:
		Основы методов машинного обучения, принципы работы готовых моделей ИИ, их виды и применения.
		Языки программирования, используемые для ИИ.

	готовых моделей искусственного интеллекта.	Создания сценариев обучения, подготовки данных для обучения, настройки гиперпараметров для достижения оптимального результата.
		Умения:
		Разрабатывать сценарии обучения, определять параметры обучения для различных типов моделей ИИ.
		Знания:
	ПК 3.3. Проводить обучение и последующую калибровку готовых моделей искусственного интеллекта.	Методы и стратегии обучения моделей, типы данных для обучения, методы предварительной обработки данных.
		Навыки:
		Процесса обучения моделей на подготовленных данных, применения методов калибровки для улучшения точности моделей.
		Умения:
		Настраивать процесс обучения, выбирать подходящие датасеты и корректировать параметры обучения для калибровки.
		Знания:
		Принципы и алгоритмы обучения моделей, методы оценки качества моделей, критерии калибровки.
	ПК 3.4. Контролировать результат обучения.	Навыки:
		Оценки эффективности обученных моделей, корректировки обучения при необходимости, анализа ошибок и улучшение модели.
		Умения:
		Осуществлять мониторинг качества обучения моделей, выявлять отклонения и проблемы в результатах работы.
		Знания:
	ПК 3.5. Оформлять результат проведения процедуры обучения.	Методы оценки производительности моделей, метрики качества (accuracy, precision, recall и т.д.).
		Навыки:
		Создания отчетов по обучению моделей, использования инструментов для визуализации (Matplotlib, Seaborn) для наглядного представления данных.
		Умения:
		Подготавливать отчёты и документировать результаты работы с моделями ИИ, используя стандарты и требования к оформлению.
	ПК 3.6. Формировать запросы для работы	Знания:
		Форматы и стандарты представления результатов работы моделей, инструменты для визуализации данных и результатов обучения.

	с искусственным интеллектом с целью визуализации данных.	Формирования запросов для получения и анализа данных, построения графиков и диаграмм для визуализации результатов работы ИИ.
		Умения:
		Формировать запросы для получения данных из моделей ИИ, представлять результаты в виде графиков и таблиц.
		Знания:
		Основы запросов для анализа и обработки данных, SQL, NoSQL базы данных, инструменты визуализации данных.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы предполагает регламентацию содержания и организации образовательного процесса посредством следующих документов: учебного плана, календарного учебного графика, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ практик (учебной и производственной), а также оценочных и методических материалов. Их применение направлено на обеспечение качественных образовательных технологий в целях эффективной подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Учебный план

Учебный план (см. Приложение 1) определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- составных перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, практической подготовки);
- последовательность профессиональных модулей;
- изучения учебных дисциплин и распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, практической подготовке);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

-	-	-	Итого акад.час ов	Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3	
						Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
	Индекс	Наименование	Трудо- емкость	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			4464	3168	1296	648	900	618	798	630	870
СГ.Социально-гуманитарный цикл			540	504	36	432	108				
+	СГ.01	История России	72	72		72					
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	144	144		90	54				
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	72		72					
+	СГ.04	Физическая культура	144	144		90	54				
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности	72	72		72					
+	СГ.06	Основы бережливого производства	36		36	36					
ОП.Общепрофессиональный цикл			648	504	144	216	288			144	
+	ОП.01	Элементы высшей математики	72	72		72					
+	ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики	72	36	36	72					

+	ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика	72	36	36	72					
+	ОП.04	Численные методы	72	72			72				
+	ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	36	36					72	
+	ОП.06	Экономика отрасли	72	36	36					72	
+	ОП.07	Основы проектирования баз данных	72	72			72				
+	ОП.08	Информационные технологии	72	72			72				
+	ОП.09	Основы проектирования информационных систем	72	72			72				
П.Профессиональный цикл			3060	1944	1116		504	618	798	486	654
+	ПМ.01	Разработка кода для обучения искусственного интеллекта	1122	612	510		504	618			
+	МДК.01.01	Разработка программных модулей в системах искусственного интеллекта	252	144	108		252				
+	МДК.01.02	Разработка мобильных приложений с поддержкой искусственного интеллекта	252	120	132		252				
+	МДК.01.03	Тестирование программных модулей	252	126	126			252			
+	МДК.01.04	Математическое моделирование	144		144			144			
+	УП.01.01	Учебная практика ПМ.01 Разработка кода для обучения искусственного интеллекта	72	72				72			
+	ПП.01.01	Производственная практика ПМ.01 Разработка кода для обучения искусственного интеллекта	144	144				144			
+	ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен по модулю ПМ.01 Разработка кода для обучения искусственного интеллекта</i>	6	6				6			
+	ПМ.02	Администрирование баз данных	798	504	294				798		
+	МДК.02.01	Управление и автоматизация баз данных	252	108	144				252		
+	МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	252	102	150				252		
+	УП.02.01	Учебная практика ПМ.02 Администрирование баз данных	72	72					72		
+	ПП.02.01	Производственная практика ПМ.02 Администрирование баз данных	216	216					216		

+	ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю ПМ.02 Администрирование баз данных	6	6				6		
+	ПМ.03	Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	996	684	312				486	510
+	МДК.03.01	Разработка сценариев обучения готовых моделей	288	162	126				288	
+	МДК.03.02	Интеграция искусственного интеллекта в информационные системы	270	156	114				198	72
+	МДК.03.03	Разработка промптов для искусственного интеллекта	180	108	72					180
+	УП.03.01	Учебная практика ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	72	72						72
+	ПП.03.01	Производственная практика ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	180	180						180
+	ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	6	6						6
+	ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144	144						144
ГИА.Государственная итоговая аттестация			216	216						216
+	ГИА.01	Демонстрационный экзамен	108	108						108
+	ГИА.02	Дипломная работа	108	108						108

4.2 Распределение вариативной части ППССЗ

С учетом потребностей регионального рынка труда вариативная часть в объеме 1296 часов (30 %) распределена следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.	
		Обяз.	Вариат.
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3168	1296
СГ	Социально - гуманитарный цикл	504	36
<i>СГ.06</i>	<i>Основы бережливого производства</i>		54
ОП	Общепрофессиональный цикл	540	144
ОП.02	Дискретная математика с элементами математической логики	36	36
ОП.03	Теория вероятностей и математическая статистика	36	36
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	36
ОП.06	Экономика отрасли	36	36

Индекс	Наименование циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.	
		Обяз.	Вариат.
ПЦ	Профессиональный цикл	1944	1116
ПМ.01	Разработка кода для искусственного интеллекта	612	510
<i>МДК.01.01</i>	<i>Разработка программных модулей в системах искусственного интеллекта</i>	144	108
<i>МДК.01.02</i>	<i>Разработка мобильных приложений с поддержкой искусственного интеллекта</i>	120	132
<i>МДК.01.03</i>	<i>Тестирование программных модулей</i>	126	126
<i>МДК.01.04</i>	<i>Математическое моделирование</i>		144
ПМ.02	Администрирование баз данных	504	294
<i>МДК.02.01</i>	<i>Управление и автоматизация баз данных</i>	108	144
<i>МДК.02.02</i>	<i>Технология разработки и защиты баз данных</i>	102	150
ПМ.03	Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	684	312
<i>МДК.03.01</i>	<i>Разработка сценариев обучения готовых моделей</i>	162	126
<i>МДК.03.02</i>	<i>Интеграция искусственного интеллекта в информационные системы</i>	156	114
<i>МДК.03.03</i>	<i>Разработка промптов для искусственного интеллекта</i>	108	72

Часы вариативной части направлены как на развитие общих компетенций, так и профессиональных компетенций с учетом требований, выдвигаемых региональным рынком труда, рынком образовательных услуг в целом, и составляют 30 % профессиональной подготовки.

4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график (см. Приложение 2) является составной частью учебного плана. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, а также периоды прохождения практики, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулы.

4.4 Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую ПОП, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания обучающихся является важной частью образовательной программы (см. Приложение 3).

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

4.5 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (см. Приложение 4) является составной частью рабочей программы воспитания. В календарном плане воспитательной работы конкретизируются средства, методы и способы организации воспитательной работы, направленной на формирование личностных результатов.

4.6 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (см. Приложение 5) разработаны в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО и с учетом ПОП. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседании педагогического совета колледжа, рекомендованы к использованию в учебном процессе и утверждены директором колледжа. К каждой рабочей программе прилагаются оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложение 6).

4.7 Рабочая программа учебной и производственной практики

Рабочие программы учебной и производственной практики (Приложение 7) представляют собой неотъемлемую часть образовательной программы, обеспечивающей выполнение требований ФГОС. Видами практики обучающихся, осваивающих образовательную программу, являются: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности, организуется на основе «Положения о практической подготовке в АНПОО «СЦК при ЗУИЭП».

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках

модулей образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление обучающимися профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к прохождению итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Общий объём времени, отведённый на учебную и производственную практику, составляет 900 часов, что соответствует 32 % от объёма профессионального цикла. Из указанного времени 144 часа выделяются на преддипломную практику. Сроки проведения всех видов практики зафиксированы в календарном учебном графике.

Организация практики осуществляется в профильных организациях либо в их структурных подразделениях, специально предназначенных для практической подготовки. Основанием для этого служит договор, заключаемый между колледжем и профильной организацией.

Деятельность профильных организаций и их ресурсы должны позволять обучающимся освоить профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС.

К базам практики предъявляются следующие обязательные требования: они должны соответствовать направлению подготовки обучающихся, обеспечивать квалифицированное руководство практикой, предоставлять студенту рабочее место на период прохождения практики, а также давать доступ к необходимой литературе, технической и иной документации, требуемой для выполнения программы практики.

Обучающийся имеет право самостоятельно выбрать базу практики при условии, что она отвечает установленным требованиям и позволяет в полном объёме реализовать программу практики. При этом рабочие программы учебной и производственной практики могут подвергаться корректировке с учётом специфики выбранных баз практики, особенностей образовательной организации, изменений в нормативной базе и прочих значимых факторов.

4.8 Методические материалы (см. Приложение 8)

Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся — обязательный компонент образовательной программы, обеспечивающий выполнение требований ФГОС.

В рамках образовательного процесса самостоятельная работа выступает одним из ключевых видов учебной деятельности. Её главная цель — сформировать и развить у обучающихся общие и профессиональные компетенции, включая их базовые составляющие: знания, умения и практический опыт. При этом учитываются как требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, так и актуальные запросы работодателей.

Назначение методических материалов для самостоятельной работы заключается в решении ряда важных задач. Они помогают:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения;
- углубить и расширить объём теоретических знаний;
- освоить навыки работы с нормативной, правовой и справочной документацией, а также со специальной литературой;
- стимулировать познавательную активность обучающихся, развивая творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность;
- сформировать независимое мышление и способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развить исследовательские умения;
- эффективно использовать материалы, собранные в ходе самостоятельных и

практических занятий, при подготовке к промежуточной аттестации.

Структура методических материалов включает следующие компоненты:

- теоретический материал по изучаемым темам;
- задания для самостоятельной работы;
- тестовые задания по разделам программы;
- список рекомендованной литературы;
- перечень полезных баз данных и интернет ресурсов;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

Благодаря самостоятельной работе обучающиеся развивают личную ответственность, организованность и творческий подход к решению учебных и профессиональных задач

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ЭИОС Колледжа. Для реализации программы используется программное обеспечение с открытыми лицензиями, рекомендованное ПОП, что в совокупности с ЭИОС позволяет создавать виртуальные классы и лаборатории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными составными элементами ЭИОС являются:

- **официальный сайт АНПОО «СЦК при ЗУИЭП»**

Режим доступа: <https://mdcollege.ru>

В разделе «Образование» размещена информация о реализуемых образовательных программах (режим доступа: <https://mdcollege.ru/sveden/education/>), в том числе:

- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;
- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;
- о рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- о иных компонентах, оценочных и методических материалах, а также в

предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации в виде электронного документа.

– **личный кабинет Колледжа в Электронной пермской образовательной среде (далее- ЭПОС).**

Режим доступа: <https://epos.permkrai.ru/>, вход авторизованным пользователям (обучающимся и педагогическим работникам Колледжа) по логину и паролю.

Личный кабинет Колледжа в ЭПОС позволяет вести электронную систему учета обучающихся, учета и хранение их образовательных результатов (электронный журнал), обеспечивает доступ к электронному расписанию.

- **Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»**

<https://sferum.ru>

Режим доступа: <https://sferum.ru>, вход авторизованным пользователям (обучающимся и педагогическим работникам Колледжа) по логину и паролю.

Обеспечивает полноценный образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий, который включает в себя: проведение всех видов занятий, оценку результатов обучения по образовательным программам, непосредственное взаимодействие

преподавателей с обучающимися. Платформа позволяет размещать учебные материалы, документы и видеоматериалы. Наличие интерактивной доски и возможность включать демонстрацию экрана позволяет создавать виртуальные классы (лаборатории) для выполнения практических заданий с использованием ПО. Все проведенные занятия остаются в записи и возможны для повторного просмотра. Вход на платформу осуществляется по ссылке – приглашению от сотрудника колледжа.

– Система управления обучением (LMS) «MOODLE»

<https://edu-college.ru/>

Система используется для асинхронного обучения, прохождения тестирования и самостоятельной работы студентов с фиксацией результатов. Право доступа к ЛК имеют преподаватели, обучающиеся и сотрудники Колледжа. Вход в личный кабинет осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль). Система Moodle не является основной платформой для организации образовательного процесса и используется в случае перебоев в работе на платформе «Сферум».

Электронные учебные кабинеты обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами: электронными комплектами оценочных материалов, заданиями для самостоятельной работы, доступом к учебникам и учебно-методическим пособиям электронно-библиотечной системы, что позволяет при необходимости обеспечить бесперебойный образовательный процесс.

ЭИОС работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность ЭИОС обеспечивается идентификацией пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой.

Техническое обеспечение ЭИОС включает в себя:

- сервера для хранения и функционирования программного обеспечения;
- помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения ЭИОС и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет.

ЭИОС доступна обучающимся круглосуточно без выходных.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с участием ассистента /или тьютора. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализована версия каждого компонента ЭИОС для слабовидящих в соответствии с актуальными нормативными требованиями. В ЭИОС реализована возможность общения с преподавателями и сотрудниками с помощью голосовых сообщений.

Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Открытые лицензии или соглашения о безвозмездном пользовании на ниже перечисленные программные продукты:

№	Пункт (оригинальное описание)	Рекомендация	Ссылка на скачивание / сайт	Бесплатное	Открытый исходный код	Подтверждение бесплатности и лицензии	Ссылка на документ лицензии
1	Операционная система (РЕД ОС 8.0, Astra Linux SE, Альт Сервер)	AlmaLinux OS	https://almalinux.org/	Да	Да	Forever-free enterprise Linux distribution	https://almalinux.org/p/the-almalinux-os-licensing-policy/

2	ПО для просмотра PDF (Atril)	Atril	https://github.com/mate-desktop/atril	Да	Да	GNU General Public License v2	https://github.com/mate-desktop/atril/blob/master/COPYING
3	ПО для архивации (Engrampa)	Engrampa	https://github.com/mate-desktop/engrampa	Да	Да	GNU General Public License v2 or later	https://github.com/mate-desktop/engrampa/blob/master/COPYING
4	Офисный пакет (P7-Офис Профессиональный, LibreOffice)	LibreOffice	https://www.libreoffice.org/	Да	Да	Mozilla Public License v2.0	https://www.mozilla.org/MPL/
5	Веб-браузер (Яндекс Браузер, Chromium, Google Chrome)	Chromium	https://www.chromium.org/	Да	Да	BSD 3-Clause License	https://chromium.googlesource.com/chromium/src/+HEAD/LICENSE
6	Редактор диаграмм (P7-Графика, draw.io)	diagrams.net (draw.io)	https://www.diagrams.net/	Да	Да	Apache License 2.0	https://github.com/jgraph/drawio/blob/dev/LICENSE
7	Системы контроля версий (Git, GitKraken, RunaCI, Gitea)	Git + Gitea (self-hosted)	https://git-scm.com/ / https://gitea.com/	Да	Да	GNU GPL v2.0 (Git) / MIT (Gitea)	https://git-scm.com/about/free-and-open-source
8	Программная платформа (.NET, Java SE, Anaconda3, Node.js)	.NET / OpenJDK / Node.js	https://dotnet.microsoft.com/ / https://adoptium.net/ / https://nodejs.org/	Да	Да	.NET Free Platform / GNU GPLv2+CE (OpenJDK) / MIT (Node.js)	https://dotnet.microsoft.com/en-us/platform/free
9	Среда разработки (JetBrains, Visual Studio, PyCharm и др.)	Visual Studio Code	https://code.visualstudio.com/	Да	Да	MIT License	https://github.com/microsoft/vscode/blob/main/LICENSE.txt

10	Среда разработки GUI (Kivy Designer, Qt Designer)	Qt Designer (Open Source)	https://www.qt.io/download-open-source	Да	Да	GNU Lesser General Public License v3 (LGPLv3)	https://www.qt.io/licensing/open-source-lgpl-obligations
11	Текстовый редактор (Sublime Text, VS Code)	Visual Studio Code	https://code.visualstudio.com/	Да	Да	MIT License	https://github.com/microsoft/vscode/blob/main/LICENSE.txt
12	Клиент для работы с API (Postman)	Insomnia	https://insomnia.rest/	Да	Да	MIT License	https://github.com/Kong/insomnia/blob/develop/LICENSE
13	ПО СУБД (DBeaver, PgAdmin, PostgreSQL, Ред Эксперт, Лира)	DBeaver Community + PostgreSQL	https://dbeaver.io/ / https://www.postgresql.org/	Да	Да	Apache License 2.0 (DBeaver) / PostgreSQL License	https://github.com/dbeaver/dbeaver/blob/develop/LICENSE
14	ПО для записи экрана (OBS Studio)	OBS Studio	https://obsproject.com/	Да	Да	GNU General Public License v2	https://github.com/obsproject/obs-studio/blob/master/COPYING
15	Эмулятор / Виртуализация (Genymotion, VirtualBox, VMWare)	VirtualBox	https://www.virtualbox.org/	Да	Да	GNU General Public License v3	https://www.virtualbox.org/wiki/Licensing_FAQ
16	Набор средств разработки (Node.js)	Node.js	https://nodejs.org/	Да	Да	MIT License	https://github.com/nodejs/node/blob/main/LICENSE
17	Среда разработки бизнес-приложений (1С:Предприятие 8.3, EDT)	ERPNext	https://github.com/frappe/erpnext	Да	Да	GNU General Public License v3	https://github.com/frappe/erpnext/blob/develop/license.txt
18	Система резервного копирования	BorgBackup	https://www.borgbackup.org/	Да	Да	BSD 3-Clause License	https://borgbackup.readthedocs.io/en/stable/a

	(Винтех Бэкап)						uthors.html #license
19	ПО для мониторинга и визуализации (СКАДА Интеллект)	Rapid SCADA	https://github.com/RapidScada/scada-v6	Да	Да	Apache License 2.0	https://github.com/RapidScada/scada-v6/blob/master/LICENSE.txt
20	Контейнерная платформа (VK Cloud Kubernetes, Astra K8s)	Kubernetes (или k3s)	https://kubernetes.io/ / https://k3s.io/	Да	Да	Apache License 2.0	https://github.com/kubernetes/kubernetes/blob/master/LICENSE
21	Система мониторинга (Zabbix + RUX Monitoring)	Zabbix	https://www.zabbix.com/	Да	Да	GNU Affero General Public License v3	https://www.zabbix.com/license
22	Система логирования (LogHouse / ClickHouse + Fluent Bit)	Fluent Bit + ClickHouse	https://fluentbit.io/ / https://clickhouse.com/	Да	Да	Apache License 2.0 (оба)	https://github.com/fluentbit/fluent-bit/blob/master/LICENSE
23	Секрет-менеджер (SberVault, HashiCorp Vault)	Infisical	https://infisical.com/	Да	Да	MIT License (core)	https://github.com/Infisical/infisical/blob/main/LICENSE
24	Инструментарий автоматизации (Terraform + Ansible)	Ansible + OpenTofu	https://www.ansible.com/ / https://opentofu.org/	Да	Да	GNU GPLv3 (Ansible) / Mozilla Public License 2.0 (OpenTofu)	https://github.com/ansible/ansible/blob/devel/COPYING
25	Контроль уязвимостей (MaxPatrol VM)	Greenbone Community Edition (OpenVAS)	https://www.greenbone.net/	Да	Да	GNU General Public License v2 / AGPLv3 (компоненты)	https://www.greenbone.net/en/license-information/

Вывод: при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- проведение всех видов учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- процедур оценки результатов обучения, включая идентификацию личности с применением дистанционных технологий;
- наличие неограниченного доступа к цифровой (электронной) библиотеке;
- реализацию индивидуальных траекторий обучения (переход обучающихся на индивидуальные учебные планы);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе в рамках внеучебной деятельности.

5.2. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации программ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнения индивидуального проекта, и всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 3-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Выделены учебная и производственная практики.

Результаты освоения образовательной программы могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Требования к организации воспитания студентов

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в нее рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

При реализации образовательной программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися в зависимости от направления:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

5.4. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое (высшее или среднее профессиональное) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

5.5 Оценка качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) Колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Цели ВСОКО:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования Колледжа);

- обеспечение органов управления Колледжа достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Основная задача ВСОКО в Колледже – установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством следующих процедур оценки качества образования:

- внутренний мониторинг соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования;

- внутренний мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;

- формирование аналитического отчета, показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащий информацию:

- 1) о результатах опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;

- 2) о результатах опросов педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

- 3) о результатах опросов обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программ.

РАЗДЕЛ 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

Социокультурная среда Колледжа, обеспечивающая социальную адаптацию обучающихся инвалидов и\или с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), и характеризуется созданием организационно-педагогических условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Социокультурная среда колледжа базируется на следующих нормативных документах:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года № 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Организация текущего контроля успеваемости

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников, которые регламентируются Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положением об государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «Современный цифровой колледж при Западно – Уральском институте экономики и права» и Положением о порядке проведения демонстрационного экзамена.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, МДК, видов практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем в рамках своей компетенции и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются оценочные материалы.

Оценочные материалы по учебной дисциплине / МДК включает в себя:

- описание формы проведения оценочных мероприятий, их периодичность, порядок проведения, продолжительность;
- описание контрольно-измерительных материалов;
- список планируемых результатов освоения дисциплины;
- материалы текущего контроля (практические работы и тестовые задания по разделам) и промежуточной аттестации (разноуровневые тестовые задания, вопросы к зачетам/экзаменам);
- показатели и критерии оценивания.

Оценочные материалы учитывают требования ФГОС, соответствуют целям и задачам образовательной программы. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и

профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Оценочные материалы являются полными и адекватными с учетом требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам образовательной программы. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическим опытом позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются директором Колледжа.

7.2. Организация промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка результатов обучения, проверка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Сроки проведения и продолжительность промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

Определены следующие формы промежуточной аттестации, с соответствующими системами оценки освоения с учетом требований ФГОС:

- зачет – результаты оцениваются «зачтено / не зачтено»;
- дифференцированный зачет – результаты оцениваются в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);
- комплексный дифференцированный зачет по двум и более дисциплинам / МДК – оцениваются результаты по каждой дисциплине, входящей в состав комплексного дифференцированного зачета, в баллах 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно);
- экзамен – результаты оцениваются в баллах: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно);
- комплексный экзамен по двум и более дисциплинам, МДК – оцениваются результаты освоения по каждой дисциплине, МДК, которые входят в состав комплексного экзамена, в баллах 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно);
- экзамен по модулям – итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» с выставлением дифференцированной оценки.

Объектом оценки результатов освоения дисциплины/МДК являются усвоенные знания и сформированные умения; прохождения практики – сформированные умения и уровень освоения профессиональных и общих компетенций; освоения профессионального модуля – уровень освоения профессиональных и общих компетенций.

Особенности и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются локальными актами: Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положением по организации практики обучающихся. Для максимального приближения условий прохождения промежуточной аттестации обучающимися к условиям их будущей профессиональной деятельности к оценке

достижения результатов образовательной программы кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов могут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.3. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 24 декабря 2024 г. N 1025.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, а также порядок подачи и рассмотрения апелляции регламентируются Положением о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в АНПОО «Современный цифровой колледж при Западно – Уральском институте экономики и права» и Положением о порядке проведения демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Дипломный проект (работа) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников и регламентируется Положением об итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам СПО в АНПОО «СЦК при ЗУИЭП».

Результаты проведения государственной итоговой аттестации оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация обучающихся, успешно прошедших все аттестационные испытания, завершается присвоением квалификации «Специалист по работе с искусственным интеллектом» и решением экзаменационной комиссии о выдаче диплома

установленного образца о среднем профессиональном образовании по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта, что отражается в соответствующем протоколе.