

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА
ДД.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация «Программист»

форма обучения: очно-заочная

Вводится с 01.09.2022г.

Пермь, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «03» июня 2022 г. № 2

Рабочая программа интегрированного курса «Основы профессиональной деятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СОО), и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист» (технологический профиль).

Разработчик: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа интегрированного курса является частью образовательной программы среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист» (технологический профиль)

1.2. Место курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Интегрированный курс, предлагаемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы. «Основы профессиональной деятельности» - является дополнительным курсом общеобразовательного цикла и изучается на базовом уровне. В соответствии с учебным планом имеет код ДД.01.

1.3. Цели и задачи курса – требования к результатам освоения учебного курса:

В рамках программы обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные (ПРб) результаты базового уровня

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

	деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Интегрированный курс включает следующие модули с предметными результатами их освоения:

Модуль 1. Основы проектной деятельности:

- ПР1б. сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ПР2б. способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ПР3б. сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ПР4б. способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности:

- ПР1б. формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- ПР2б. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- ПР3б. знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- ПР4б. формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- ПР5б. приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- ПР6б. владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- ПР7б. умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- ПР8б. формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- ПР9б. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- ПР10б. умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- ПР11б. умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Модуль 3. Основы алгоритмизации и программирования

- ПР1б. Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.
- ПР2б. Использовать программы для графического отображения алгоритмов.
- ПР3б. Определять сложность работы алгоритмов.
- ПР4б. Работать в среде программирования.
- ПР5б. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.
- ПР6б. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	122
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
Самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание курса

№	Содержание занятий	Лекция	Практ.зан.	Самостоятельная работа	ЛР, ОК формированию которых способствует элемент программы
Модуль 1. Основы проектной деятельности					
1.	Установочное занятие. Вводная лекция. Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности. Выбор темы проекта.	2	1	0	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
2.	Постановка цели, планирование путей её достижения	0	1	0	
3.	Занятие «Типы мировоззрения». Основополагающие, проблемные и учебные (частные) вопросы.	0	2	0	
4.	Постановка и обоснование проблемы проекта (основополагающий, проблемные и частные вопросы) Предметные области организации проектно-исследовательской деятельности.	0	0	1	
5.	Типология учебных проектов (по признаку доминирующей (преобладающей) деятельности учащихся).	0	1	0	
6.	Методология и методы научного познания.	0,5	0	1	
7.	Метод наблюдения. Описание и измерение. Сравнение.	0,5	0	1	
8.	Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.)	0	0	1	
9.	Метод эксперимента, условия эффективности эксперимента.	0	0	1	
10.	Изучение опытных данных: анализ и синтез, систематизация и классификация. Индукция, дедукция, аналогия.	0	0	1	
11.	Что такое плагиат. Как его избежать	0,5	0	1	
12.	Модельный эксперимент (метод моделирования). Понятие модели и виды моделирования.	0,5	0	1	
13.	Особенности теоретического знания. Эмпирический и теоретический уровень научного познания.	0	0	1	
14.	Научная картина мира, её роль и значение в научном исследовании.	0	0	1	
15.	Научные понятия, принципы и гипотезы.	0	0	1	
16.	Мысленный эксперимент. Абстрагирование и идеализация.	0	0	1	
17.	Научная теория. Связь теории и практики.	0	0	1	
18.	Понятие научной парадигмы и научной революции.	0	0	1	
19.	Планирование, подготовка и проведение исследования.	0	0	1	
20.	Оформление научного отчёта (подготовка к защите проекта).	0	0	1	
21.	Современные способы представления результатов. Построение таблиц, диаграмм, графиков.	0	0	1	

№	Содержание занятий	Лекция	Практ. зан.	Самостоятельная работа	ЛР, ОК формированию которых способствует элемент программы
22.	Методы составления библиографических описаний (реферата и аннотации) и записей (ссылок и списка литературы).	0,5	0	1	
23.	Статистическая обработка данных исследования. Анализ количественной и качественной изменчивости одной выборки.	0,5	0	1	
24.	Статистические методы проверки гипотез, сравнение двух выборок. Корреляционный анализ.	0,5	0	1	
25.	Использование компьютерных программ для статистической обработки данных.	0,5	1	1	
26.	Публичное выступление. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	0	2	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет					
Итого по модулю		6	8	22	
Всего		36 часов			
Модуль 2. Основы финансовой грамотности					
1	Экономика и экономическая наука. Факторы производства	0,25	0	0	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
2	Экономические системы	0,25	0	0	
3	Основы рыночной экономики	0,25	0	0	
4	Финансовые институты. Банковская система. Денежное обращение	0	2	2	
5	Предпринимательство. Основные источники финансирования бизнеса	0	2	1	
6	Рынок труда. Безработица	0,25	0	0	
7	Экономическое развитие. Понятие ВВП и НВП. Инфляция	0	1	1	
8	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги	0,25	0	0	
9	Потребитель в рыночной экономике	0,25	0	0	
10	Мировая экономика	0,25	0	0	
11	Тематическая контрольная работа (ТКР) №1	0	1	0	
Он-лайн урок ФГ	Личный финансовый план — путь к достижению цели!	0	0	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
Он-лайн урок ФГ	Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели	0,25	0	1	
Он-лайн урок ФГ	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут	0	0	1	
Он-лайн урок ФГ	Биржа и основы инвестирования	0	0	1	

№	Содержание занятий	Лекция	Практ. зан.	Самостоятельная работа	ЛР, ОК формированию которых способствует элемент программы
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
	Итого по модулю	2	6	8	
	Всего	16 часов			
	Модуль 3. Основы алгоритмизации и программирования				
1.	Основные понятия алгоритмизации Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Формы записей алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции	0,5	0	4	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
2.	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка презентации на тему: «Алгоритм»	0	0	4	
3.	Языки и системы программирования. Эволюция языков программирования. Классификация языков программирования.	0,5	0,5	4	
4.	Понятие системы программирования. Интегрированная среда разработки.	0,5	0,5	4	
5.	Подготовка реферата на тему: «Высокоуровневые языки программирования» Подготовка реферат на тему: «Язык ассемблера»	0	0	4	
6.	Операторы. Циклы. Функции.	0	0,5	4	
7.	Условные операторы. Тернарный, логический операторы	0	0,5	4	
8.	Циклы: с предусловием, с постусловием, со счётчиком. Управление циклами	0	0,5	4	
9.	Пользовательские функции	0,5	0,5	4	
10.	Практическая работа №1. Условный оператор	0	0,5	4	
11.	Практическая работа №2. Циклы	0	0,5	4	
12.	Практическая работа №3. Пользовательские функции	0	0,5	4	
13.	Подготовка реферата: «Условные операторы с++, с#» Составление отчетов по практическим работам	0	0,5	4	
14.	Шаблоны проектирования	0	0,5	4	
15.	Стандарты кодирования	0	0,5	6	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
	Итого по модулю	2	6	62	
	Всего	70 часов			
	Всего по интегрированному курсу	122 часа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Макарова, Н. В., Основы программирования : учебник и практикум / Н. В. Макарова, Ю. Н. Нилова, С. Б. Зеленина, Е. В. Лебедева. — Москва : КноРус, 2021. — 452 с. — ISBN 978-5-406-03394-4. — URL: <https://book.ru/book/936582>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Александрова, Т. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / Т. В. Александрова, Г.Г.Модорская: Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермь, 2022. – 191 с. Режим доступа:

- <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/aleksandrova-modorskaja-finansovaya-gramotnos.pdf> – Текст: электронный.
2. Гордячкова, О.В., Калаврий, Т.Ю. Личные финансы и финансовая безопасность. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021. – Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/48MNNPU21.pdf> – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
13. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения <i>(кодирование - в соответствии с образовательной программой среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования и настоящей рабочей программой)</i>			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Формируемые результаты			
Предметные	Личностные	Метапредметные (на уровне УУД)	
<p><i>Модуль 1 ПР1б-ПР4б</i></p> <p><i>Модуль 2 ПР1б-ПР11б</i></p> <p><i>Модуль 3 ПР1б-ПР6б</i></p>	<p><i>ЛР 01</i></p> <p><i>ЛР 02</i></p> <p><i>ЛР 03</i></p> <p><i>ЛР 04</i></p> <p><i>ЛР 05</i></p> <p><i>ЛР 07</i></p> <p><i>ЛР 08</i></p> <p><i>ЛР 09</i></p> <p><i>ЛР 10</i></p> <p><i>ЛР 13</i></p>	<p><i>М1-М9 (УУД Р1-Р7, УУД П1-П7, УУД К1-К5)</i></p>	<p>– <i>Тестирование</i></p> <p>– <i>Опросы (индивидуальный; письменный)</i></p> <p>– <i>Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий</i></p> <p>– <i>Оценка выполнения индивидуальных заданий в ходе контрольных работ</i></p> <p>– <i>Оценка выполнения работы над ошибками</i></p> <p>– <i>Интерпретация результатов экспертного наблюдения за процессом освоения личностных и метапредметных результатов (с фиксацией в «Портфолио студента»)</i></p> <p>– <i>Защита индивидуального проекта (при наличии)</i></p>

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Содержание изменения:

Изменена структура и содержание, техническая ошибка, актуализирован список литературы в части указания основных, дополнительных источников (ненужное зачеркнуть) рабочей программы курса в части

Основание:

Например: Приказ от 31.12.2015 № 751-О «О введении СТО 7.3-3»

Утверждено и введено в действие протоколом заседания ЦМК
«_____» № __ от __. __.20__ г.

Дата введения изменения в действие __. __.20__ г.