

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

**УТВЕРЖДАЮ**



/Лобанова И.И.

«22 июля 2022 г.»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**по специальности**

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

базовый уровень подготовки,  
форма обучения –очно- заочная

Пермь, 2022

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
протокол от «21» июля 2022 г. № 4

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513, и является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена АНПО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование.

Разработчик:

Дерюшева М.А., преподаватель Пермского филиала Финуниверситета

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины «История» разработана для очно- заочной формы обучения, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее по тексту - ДОТ и ЭО), обеспечивает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ДОТ и ЭО предусматривает возможность передачи информации в доступных для них формах.

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла учебного плана специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина формирует следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	77
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	51
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2
	1. Общая характеристика и периодизация Новейшей истории	
	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Послевоенный миропорядок (1945 – середина 1980-х гг.)</b>		
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование</b>	Содержание учебного материала	10
	1. «Холодная война»: понятие, этапы, средства	
	2. Разрядка международной напряженности. Крах колониальной системы	
Самостоятельная работа: подготовка к выступлению «День в истории»		
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран Зап. Европы и Сев. Америки во второй половине XX в.</b>		
<b>Тема 2.1. Развитие стран Запада после Второй мировой войны.</b>	Содержание учебного материала	10
	1. Государство всеобщего благосостояния в странах Запада после Второй мировой войны	
	Самостоятельная работа: - написание эссе «Молодежь и общество потребления 1960-х гг.»	
	2. Становление постиндустриального общества в странах Запада	
3. Неоконсервативная революция в странах Запада: тэтчеризм и рейганомика		
<b>Тема 2.2. СССР и страны Восточной Европы в эпоху социализма</b>	Содержание учебного материала	10
	1. Развитие стран Восточной Европы в эпоху социализма: кризисы и демократические революции	
	2. «Перестройка» в общественно-политической жизни СССР	
	3. Распад СССР	
Самостоятельная работа: - конспектирование научной статьи		
<b>Раздел 3. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.</b>		
<b>Тема 3.1. Россия в условиях</b>	Содержание учебного материала	24
	1. Создание новой российской государственности	
	2. Становление рыночной экономики	
	3. Российское общество в условиях реформ	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>системной трансформации</b>	Самостоятельная работа: - написание исследовательской работы в рамках реализации проекта «Доброе дело» на тему «Развитие форм социальной помощи семье и детям в постсоветский период» (защита проекта)	
	4. Россия вначале XXI в.: президентство В.В. Путина и Д.А. Медведева	
	5. Основные тенденции и явления в культуре современной России	
<b>Тема 3.2. Модернизационные процессы в странах Запада</b>	Содержание учебного материала	10
	1. Развитие стран Запада в 1990-е гг. Объединение Германии 2. Развитие стран Запада в начале XXI в. Европейская интеграция	
<b>Тема 3.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на путях модернизации</b>	Содержание учебного материала	
	1. Культурно-цивилизационные особенности развития ключевых регионов Азии, Африки и Латинской Америки 2. Исламский мир и фундаментализм в начале XXI в.	
<b>Раздел 4. Основные тенденции развития современного мира</b>		
<b>Тема 4.1. Современные международные отношения и глобальные проблемы современности</b>	Содержание учебного материала	11
	1. Современные международные отношения	
	2. Глобализация как явление современного мира 3. Глобальное информационное и культурное пространство: проблемы и перспективы	
	Самостоятельная работа: - подготовка к зачету к итоговому тесту	
<b>Всего</b>		<b>77</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Основной элемент ЭИОС – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

Для использования в образовательном процессе, в том числе для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова, Н. А. Мухамедьярова. — Москва : Русайнс, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-466-01784-7. — URL: <https://book.ru/book/946997>. — Текст : электронный.
2. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Гацунаев, К. Н. История : учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната / К. Н. Гацунаев. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-7264-0712-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20008.html>
2. Кудряшева, Л. В. Новое космическое мышление как эволюционный путь развития России, или Проблема выбора в Новейшей истории // Культура и время. — 2014. - № 3/4. — С. 45-47.
3. Михайлова, Н. В. Отечественная история: Учебное пособие / Н. В. Михайлова. — М. : КноРус, 2016. — Режим доступа: <http://www.book.ru>
4. Мишина, Е. А. Длинные тени советского прошлого / Е. А. Мишина. — М. : Фонд «Либеральная миссия», 2014. — 177 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. - М.: Проспект, 2018. — 680 с.
6. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. — 408 с.
7. Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в Новейшее время / А. М. Родригес. — М.: Проспект, 2009. — 512 с.

Интернет-ресурсы

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений, биографических и критических материалов).
4. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
5. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
6. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
7. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
8. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
9. Пермский государственный архив новейшей истории. [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.permgani.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Студент должен уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Проверочная работа, устное выступление «День в истории», конспект научной статьи, презентации, эссе
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Проверочная работа, устное выступление «День в истории», презентации
Студент должен знать:	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Проверочная работа, конспект научной статьи, презентации
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Проверочная работа, устное выступление «День в истории», конспект научной статьи
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Проверочная работа, устное выступление «День в истории», конспект научной статьи, презентация, исследовательская работа
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Проверочная работа, устное выступление «День в истории»
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Проверочная работа, устное выступление «День в истории», конспект научной статьи, презентация
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Проверочная работа, семинар