

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПО "СЦК при ЗУИЭП")

УТВЕРЖДАЮ
Директор
/И.И. Лобанова/
И.И. Лобанова
20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Социально-гуманитарного цикла
по профессии

09.01.03 Информационные системы и программирование
квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов»

форма обучения: очная

Пермь, 2024

Рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП",
протокол № 4 от «26» февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 974, и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов» (технологический профиль).

Разработчик программы: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП".

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	121
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ	132

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл (СГЦ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и представлений об основных этапах и содержании истории XX и XXI вв. и умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков, сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная нагрузка (всего), том числе:	
– лекции	32
– практическая подготовка (семинары)	32
Самостоятельная работа	0
Консультация	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

№ интернет-урока	Название интернет-урока	Объем программы: лекций, акад. ч / в форме практической подготовки, акад ч/ самостоятельной работы, акад. ч			Коды ОК, на формирование которых направлен элемент программы
		Лек	Пр	Сам	
3 семестр					
Занятие № 1. История и становление древнерусского государства	Предыстория Руси	2	2	0	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Русские государства и их соседи				
	Практическое занятие				
	Выбор веры				
	Раздробленная Русь				
Занятие № 2. История средневековой Руси	Русь, Запад и Восток	2	4	0	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Народы Руси и Орды				
	Ликвидация зависимости от Орды				
	Практическое занятие				
	«Москва — третий Рим»				
	Культура Руси в IX—XV вв				
	Формирование Российского государства				
	Золотая Орда и Русь				
Занятие № 3. От царства к империи	Путь к самодержавию. Иван Грозный	2	4	0	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Драма Смутного времени				
	Первые Романовы. Бунташный век				
	Московское царство становится Российской империей				
	Практическое занятие				
	Россия в XVI веке				
	Становление российской культуры: от Домостроя до Академии наук (XVI—XVII вв.)				
	Реформы Петра Великого				

	Российский абсолютизм XVIII вв.				
Занятие № 4. Российская Империя	Колесо дворцовых переворотов	4	2	0	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Русская культура XVIII века				
	Павел I — несостоявшийся реформатор				
	Александр I: либерал на троне				
	Консерватизм Николая I				
	Александр II Освободитель. Реформы и их авторы				
	14 мирных лет Александра III				
	Николай II: Россия, которую потерял император				
	Практическое занятие				
	Мир на пороге большой войны				
	Русская культура XIX — начала XX века				
	«Дубина народной войны» 1812 года				
	Екатерина Великая и её Россия				
	Крымская война — первая попытка остановить Россию				
Занятие № 5. Россия в годы «великих потрясений». Первая мировая война	Россия и мир накануне Первой мировой войны	2	2	0	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Россия в годы войны. Обострение экономического и политического кризиса				
	Февраль 1917 г. Падение монархии				
	Практическое занятие				
	Россия в Первой мировой войне				
	Временное правительство и нарастание общенационального кризиса				
	Октябрь 1917 г. Приход к власти большевиков				
	Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир. Экономическая политика большевиков — «военный коммунизм»				
	Гражданская война. Причины, участники и основные этапы Гражданской войны				
	Культура и быт революционной эпохи. Идеология и культура периода Гражданской войны				
Россия: от Февраля к Октябрю					
	Новая экономическая политика и образование СССР	2	2	0	

Занятие №6. Советский Союз в 1920—1930-ые годы	Индустриализация и коллективизация				ОК 01, ОК 04, ОК 06
	СССР во второй половине 1930-х гг.				
	Советское общество				
	Наука и культура Страны Советов				
	Международные отношения накануне Второй мировой войны				
	Практическое занятие				
	Мир между двумя мировыми войнами				
	Великая депрессия и разные пути выхода из неё				
	Внешняя политика СССР в 1919 — августе 1939 гг				
Занятие №7. Вторая мировая и Великая Отечественная войны	Вторая мировая или странная война	4	2	0	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Трагическое начало Великой Отечественной войны				
	Коренной перелом в войне				
	Год победы: капитуляция Германии и Японии				
	Практическое занятие				
	Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны				
	1944: год изгнания врага				
	СССР во Второй мировой войне				
Итого за 3 семестр – 36 часов		18	18	0	
4 семестр					
Занятие № 1. От послевоенного подъема до распада СССР и социалистического лагеря	Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны	8	6	0	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	«Оттепель»: смена политического режима				
	Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу — 1953—1964 гг.				
	Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х гг.				
	Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х гг.				
	Внешняя политика: между разрядкой и конфронтацией. 1965—1991 гг.				
	Наука и культура в 1945—1985 гг.				
Социалистический лагерь и его распад. 1945—1991 гг.					

	Самостоятельная работа				
	Советская внешняя политика в послевоенные годы. Начало «холодной войны»				
	Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы				
	Перестройка и распад СССР. 1985—1991 гг.				
	Семинарское занятие				
	Наука и образование позднего сталинизма				
Занятие № 2. Российская Федерация и мир в 1992—2023 гг.	Эпоха «Оттепели» в СССР				
	Российская Федерация в 1990-е годы	6	8	0	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	Власть и общество в начале XXI века				
	Самостоятельная работа				
	Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века				
	Внешняя политика в конце XX — начале XXI века				
	Культура и наука в конце XX — начале XXI века				
Семинарское занятие					
Изменения во внешней и внутренней политике Российской Федерации в начале 2000-х гг.					
	Итого за 4 семестр – 28 часов	14	14	0	
	Консультации	2			
	Экзамен	6			
	ИТОГО (в том числе в форме практической подготовки)	72 часа (32 часа)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2023. — 30 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: <https://book.ru/book/954260>.
2. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: <https://book.ru/book/951713>. — Текст : электронный
3. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: <https://book.ru/book/951562>. — Текст : электронный.
4. Федулин, А. А., РГУТИС-70: история и современность : справочное издание / А. А. Федулин, И. В. Иванов. — Москва : КноРус, 2022. — 418 с. — ISBN 978-5-406-11054-6. — URL: <https://book.ru/book/947465>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Данилов, А.А.. История. История России 1946 г — начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк; под. ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099415-6. — URL: <https://book.ru/book/948995>. - Текст: электронный.

2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса . / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. – ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading>. - Текст: электронный.
3. История России 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.]; под. ред. В.Р. Мединский — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103446-2. — URL: <https://book.ru/book/951358>.
4. История России 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.]; под. ред. В.Р. Мединский — Москва : Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-103447-9. — URL: <https://book.ru/book/950722>.
5. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 : Учебник / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-09-103592-6. — URL: <https://book.ru/book/951391>. - Текст: электронный.
6. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 1. 1914—1945 / В.А. Никонов, С.В. Девятов. - Москва : Русское слово, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-533-00949-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374142/reading>. - Текст: электронный.
7. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2. 1945—2016 / В.А. Никонов, С.В. Девятов. - Москва : Русское слово, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-533-00950-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374143/reading>. - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Великая Отечественная война: фотографии и события <http://www.1941-1945.ru>.
2. Всемирная история - <https://onhistory.ru/>.
3. Всемирная история - <http://www.historic.ru>.
4. Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>.
5. Всемирная история в интернете - <http://www.hrono.info>.
6. Всемирная история в лицах - <http://rulers.narod.ru/>.
7. Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru>.
8. Исторический журнал «Скепсис» - <http://scepsis.ru>.
9. История. Ру - <http://www.istorya.ru/>.
10. Портал всемирной истории <http://hrono.info/>.
11. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.worldhist.ru>.
12. Сайт по истории мировых войн. <http://wunderwaffe.narod.ru>.
13. Страница о всемирной истории и истории России - <http://www.istorya.ru/hronos.php>.
14. Федеральный портал по истории России: <https://histrf.ru/>.
15. Электронный журнал «Мир истории». <http://www.historia.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения студентами заданий, а также проектов, исследований (при наличии). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Содержание изменения:

Изменена структура и содержание, техническая ошибка, актуализирован список литературы в части указания основных, дополнительных источников (ненужное зачеркнуть) рабочей программы учебной дисциплины «История России» в части

Основание: _____
Например: Приказ от 31.12.2015 № 751-О «О введении СТО 7.3-3»

Утверждено и введено в действие протоколом заседания ЦМК
« _____ » № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Дата введения изменения в действие ____ . ____ .20 ____ г.