

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-уральском институте экономики и права"
(АНПО "СЦК при ЗУИЭП")



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация «Программист»

форма обучения: очно-заочная

форма промежуточной аттестации: зачет

Пермь 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

протокол от «09» февраля 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 (в действующей редакции, далее по тексту – ФГОС СПО); примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00: от 15 июля 2021 г. № 3, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер 6 Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022г., предъявляемым к структуре, содержанию, результатам освоения учебного предмета «Основы финансовой грамотности», и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО "СЦК при ЗУИЭП" по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для очно-заочной формы обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности входит в состав дисциплин гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи: теоретическое изучение и практическое освоение применения основ финансовой грамотности.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде;- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования;- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;- схемы кредитования физических лиц;- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;- признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля;- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

	<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия (семинары)	8
<i>Самостоятельная работа</i>	34
Консультации	-
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Название занятий	Тема	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка		Коды ОК, ПК, на формирование которых направлен элемент программы
				Теорет.занят. (лекции)	Практ.зан.	
1	Тема 1 Личное планирование	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT – анализ как один из способов принятия решений	2	2	0	ОК 03
2	Тема 2 Банковские депозиты	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах? Как читать и заключать договор с банком? Управление рисками по депозиту	2	0	2	ОК 03
3	Тема 3 Кредитные продукты	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Кредитная история. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит? Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах? Как уменьшить стоимость кредита? Как читать и анализировать кредитный договор? Коллекторские агентства, их права и обязанности	2	2	0	ОК 03
4	Тема 4 Расчетно - кассовые операции	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Хранение, обмен и перевод денег. Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.	4	0	0	ОК 03

		Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги как инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом				
5	Тема 5 Страховые услуги	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	4	0	2	ОК 03
6	Тема 6 Инвестирование	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане Практическое занятие: составление личного финансового плана и бюджета, составление инвестиционного портфеля	4	2	2	ОК 03

7	Тема 7 Индивидуальный пенсионный капитал	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Что такое пенсия? Как работает государственная пенсионная система в РФ? Что такое накопительная и страховая пенсия? Что такое пенсионные фонды и как они работают?	4	0	0	ОК 03
8	Тема 8 Налоги	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Для чего платят налоги? Как работает налоговая система в РФ? Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты? Практическое занятие: «Мой личный кабинет налогоплательщика»	4	0	2	ОК 03
9	Тема 9 Финансовая безопасность	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	4	2	0	ОК 03
10	Тема 10 Бизнес- планирование	Самостоятельная работа. Изучение рекомендованной литературы. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощенная система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании	4	0	0	ОК 03
		ИТОГО	34	8	8	
		Форма промежуточной аттестации: зачет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Минимальное материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов ЭО.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» обеспечивает возможность проведения всех видов онлайн – занятий и взаимодействия педагогических работников с обучающимися в электронной информационно-образовательной среде, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Система управления обучением (LMS) «MOODLE» обеспечивает возможность фиксации хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, проведение промежуточной аттестации, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и доступ к методическим материалам образовательной программы.

Электронные учебные кабинеты учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик оснащены необходимыми учебно-методическими материалами: рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), электронными комплектами оценочных материалов, заданиями для самостоятельной работы, доступом к учебникам и учебно-методическим пособиям электронно- библиотечной системы.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ЭИОС работает со всеми распространенными типами браузеров. Безопасность ЭИОС обеспечивается идентификацией пользователей, системой защиты персональных данных и антивирусной защитой.

Техническое обеспечение ЭИОС включает в себя:

- сервера для хранения и функционирования программного обеспечения;
- помещения и оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения ЭИОС и доступа пользователей к ней, а также для коммуникаций посредством сети Интернет.

ЭИОС доступна обучающимся круглосуточно без выходных.

Электронные учебные кабинеты ЭИОС обеспечивают организацию всего образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части проведения всех видов занятий (лекционных, практических), самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с участием ассистента /или тьютора. В ЭИОС реализована возможность общения с преподавателями и сотрудниками с помощью голосовых сообщений.

Каждому обучающемуся и педагогическому работнику Колледжа предоставлена возможность свободно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой, представленной в ЭБС «Book.ru». ЭБС обеспечивает возможность осуществления индивидуального авторизованного доступа пользователей к изданиям по дисциплинам (без ограничения какой-либо отдельной предметной областью или несколькими специализированными областями).

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной литературы по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания

3.2 Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

1. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. СберСова - образовательный интернет - портал для обучения финансовой грамотности от ПАО Сбербанк - <https://sbersova.ru>.
2. Агентство по страхованию вкладов РФ - <https://www.asv.org.ru/>.
3. Банк России (Центральный Банк Российской Федерации). Официальный сайт -
4. <https://www.cbr.ru/>.
5. Все о будущей пенсии. Социальный фонд Российской Федерации -
6. <https://school.sfr.gov.ru/materialy-dlya-uchitelej.html>.
7. Интернет-портал «Банки.ру» - <https://www.banki.ru>.
8. Интернет-портал «Сравни.ру» - <https://www.sravni.ru/>.
9. Пенсионные фонды и коллективные инвестиции. Центральный Банк РФ -
10. <https://cbr.ru/RSCI/>.
11. Подбор финансовых продуктов в России. Интернет-портал «Bankiros» -
12. <https://bankiros.ru/>.
13. Проект Центрального банка Российской Федерации «Финансовая культура» -
14. <https://fincult.info/>.
15. Рейтинги финансовой надежности негосударственных пенсионных фондов. Рейтинговое агентство «ЭкспертРА» - <https://raexpert.ru/ratings/npf/?ysclid=lf7330qexi230779788>.
16. <https://smart-lab.ru/dividends> - крупнейшее в России сообщество инвесторов и трейдеров. Блоги инвесторов и трейдеров; новости финансовых рынков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие бережливого производства. - Ценности бережливого производства. - Принципы бережливого производства. - Понятие потока создания ценности. - Понятие потерь. - Классификация потерь. - Виды потерь на производстве и в офисе. - Понятие инструмента бережливого производства. - Понятие метода бережливого производства. - Виды методов и инструментов бережливого производства. - Назначение и описание методов бережливого производства и используемые инструменты. - Инструменты для анализа и решения проблем 	<p>«Зачтено» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества выполнения практических заданий; - оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (составления планов, конспектов, презентаций, таблиц, схем и т.п.); - оценка результатов тестирования по итогам изучения разделов. <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделять деятельность, создающую ценность, определять ценности потребителя. - Проводить хронометраж работы оператора. - Строить карту потока создания ценности. - Разрабатывать план мероприятий по достижению целей улучшений. - Выявлять потери в процессах, предлагать пути улучшения. 	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Не зачтено» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Определять возможности и риски методов бережливого производства.- Применять систему 5С на рабочем месте.- Определять первопричины проблем.- Применять методы и инструменты бережливого производства.- Разрабатывать стандарты работы в соответствии с их назначением. | | |
|---|--|--|