

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"  
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

«Утверждаю»

Директор АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"



/И.И. Лобанова/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Социально-гуманитарного цикла  
по профессии

09.01.03 Информационные системы и программирование  
квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов»

форма обучения: очная

Пермь 2023

Рекомендовано к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП",  
протокол № 9 от «07» апреля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 974, и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов» (технологический профиль).

Разработчик программы: АНПОО "СЦК при ЗУИЭП".

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД .....	133

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл (СГЦ)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков, сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная нагрузка (всего), том числе:	48
– лекции	22
– практическая подготовка (семинары)	24
Самостоятельная работа	18
Консультация	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ интернет-урока	Название интернет-урока	Объем программы: лекций, акад. ч / в форме практической подготовки, акад ч/ самостоятельной работы, акад. ч	Коды ОК, на формирование которых направлен элемент программы
<b>1 семестр</b>			
Занятие № 1. История и становление древнерусского государства	Предыстория Руси	1/0/0	ОК1, ОК4, ОК6
	Русские государства и их соседи		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Выбор веры	0/0/1	
	Раздробленная Русь		
Занятие № 2. История средневековой Руси	Русь, Запад и Восток	1/0/0	ОК1, ОК4, ОК6
	Народы Руси и Орды		
	Ликвидация зависимости от Орды		
	<b>Самостоятельная работа</b>	0/0/1	
	«Москва — третий Рим»		
	Культура Руси в IX—XV вв		
	Формирование Российского государства		
	<b>Семинарское занятие</b>	0/4/0	
Золотая Орда и Русь			
Занятие № 3. От царства к империи	Путь к самодержавию. Иван Грозный	1/0/0	ОК1, ОК4, ОК6
	Драма Смутного времени		
	Первые Романовы. Бунташный век	1/0/0	
	Московское царство становится Российской империей		
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	Россия в XVI веке	0/0/1	
	Становление российской культуры: от Домостроя до Академии наук (XVI—XVII вв.)		
	Реформы Петра Великого		
	<b>Семинарское занятие</b>		
	Российский абсолютизм XVIII вв.	0/4/0	
Занятие № 4. Российская Империя	Колесо дворцовых переворотов	1/0/0	OK1, OK4, OK6
	Русская культура XVIII века		
	Павел I — несостоявшийся реформатор	1/0/0	
	Александр I: либерал на троне		
	Консерватизм Николая I		
	Александр II Освободитель. Реформы и их авторы	1/0/0	
	14 мирных лет Александра III	0/0/1	
	Николай II: Россия, которую потерял император		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Мир на пороге большой войны		
	Русская культура XIX — начала XX века		
	«Дубина народной войны» 1812 года	0/0/1	
	Екатерина Великая и её Россия	0/0/1	
Крымская война — первая попытка остановить Россию			
Занятие № 5. Россия в годы «великих потрясений». Первая мировая война	Россия и мир накануне Первой мировой войны	1/0/0	OK1, OK4, OK6
	Россия в годы войны. Обострение экономического и политического кризиса		
	Февраль 1917 г. Падение монархии		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Россия в Первой мировой войне	0/0/1	
	Временное правительство и нарастание общенационального кризиса		

	Октябрь 1917 г. Приход к власти большевиков		
	Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир. Экономическая политика большевиков — «военный коммунизм»	0/0/1	
	Гражданская война. Причины, участники и основные этапы Гражданской войны	0/0/1	
	Культура и быт революционной эпохи. Идеология и культура периода Гражданской войны	0/0/1	
	<b>Семинарское занятие</b>		
	Россия: от Февраля к Октябрю	0/2/0	
Занятие №6. Советский Союз в 1920—1930-ые годы	Новая экономическая политика и образование СССР	1/0/0	ОК1, ОК4, ОК6
	Индустриализация и коллективизация		
	СССР во второй половине 1930-х гг.		
	Советское общество	1/0/0	
	Наука и культура Страны Советов		
	Международные отношения накануне Второй мировой войны		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Мир между двумя мировыми войнами	0/0/1	
	Великая депрессия и разные пути выхода из неё		
Внешняя политика СССР в 1919 — августе 1939 гг			
Занятие №7. Вторая мировая и Великая Отечественная войны	Вторая мировая или странная война	1/0/0	ОК1, ОК4, ОК6
	Трагическое начало Великой Отечественной войны		
	Коренной перелом в войне	1/0/0	
	Год победы: капитуляция Германии и Японии		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны	0/0/1	
	1944: год изгнания врага	0/0/1	

	<b>Семинарское занятие</b>		
	СССР во Второй мировой войне	0/2/0	
	<b>Итого:</b>	<b>12 часов лекций /12 часов семинарских занятий/12 часов самостоятельной работы</b>	
	<b>2 семестр</b>		
Занятие № 1. От послевоенного подъема до распада СССР и социалистического лагеря	Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны	1/0/0	OK1, OK4, OK6
	«Оттепель»: смена политического режима	1/0/0	
	Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу — 1953—1964 гг.	1/0/0	
	Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х гг.	1/0/0	
	Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х гг.	1/0/0	
	Внешняя политика: между разрядкой и конфронтацией. 1965—1991 гг.	1/0/0	
	Наука и культура в 1945—1985 гг.	1/0/0	
	Социалистический лагерь и его распад. 1945—1991 гг.	1/0/0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Советская внешняя политика в послевоенные годы. Начало «холодной войны»	0/0/1	
	Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы	0/0/1	
	Перестройка и распад СССР. 1985—1991 гг.	0/0/1	
	<b>Семинарское занятие</b>		
	Наука и образование позднего сталинизма	0/4/0	
Эпоха «Оттепели» в СССР	0/4/0		
Занятие № 2. Российская	Российская Федерация в 1990-е годы	1/0/0	OK1, OK4, OK6
	Власть и общество в начале XXI века	1/0/0	
	<b>Самостоятельная работа</b>		



Федерация и мир в 1992—2021 гг	Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века	0/0/1	OK1, OK4, OK6
	Внешняя политика в конце XX — начале XXI века	0/0/1	
	Культура и наука в конце XX — начале XXI века	0/0/1	
	<b>Семинарское занятие</b> Изменения во внешней и внутренней политике Российской Федерации в начале 2000-х гг.	0/4/0	
	<b>Всего</b>	<b>10 часов лекций/ 12 часов семинаров/ 6 часов самостоятельной работы</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>ИТОГО (в том числе в форме практической подготовки)</b>	<b>72</b>	<b>(24)</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с применением исключительно дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального законодательства.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие всех субъектов образовательного процесса. Самый большой элемент в этой системе – система управления обучением (LMS) «MOODLE», в котором внедрены личный кабинет студента и личный кабинет преподавателя.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Образовательная платформа Moodle поддерживает функцию голосового чтения с экрана, экранную лупу и клавиатуру.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Анисимова, С. В., История России новейшего времени : учебник / С. В. Анисимова. — Москва : КноРус, 2023. — 30 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: <https://book.ru/book/954260>.
2. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303>.
3. Федудин, А. А., РГУТИС-70: история и современность : справочное издание / А. А. Федудин, И. В. Иванов. — Москва : КноРус, 2022. — 418 с. — ISBN 978-5-406-11054-6. — URL: <https://book.ru/book/947465>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Данилов, А.А.. История. История России 1946 г — начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк; под. ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099415-6. — URL: <https://book.ru/book/948995>. - Текст: электронный.
2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса . / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. — ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading>. - Текст: электронный.

3. История России 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : Учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.]; под. ред. В.Р. Мединский — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103446-2. — URL: <https://book.ru/book/951358>.
4. История России 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.]; под. ред. В.Р. Мединский — Москва : Просвещение, 2023. — 10 с. — ISBN 978-5-09-103447-9. — URL: <https://book.ru/book/950722>.
5. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 : Учебник / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина [и др.]; под. ред. А.В. Торкунов — Москва : Просвещение, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-09-103592-6. — URL: <https://book.ru/book/951391>. - Текст: электронный.
6. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 1. 1914—1945 / В.А. Никонов, С.В. Девятов. - Москва : Русское слово, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-533-00949-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374142/reading>. - Текст: электронный.
7. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 класса . в 2 ч. Ч. 2. 1945—2016 / В.А. Никонов, С.В. Девятов. - Москва : Русское слово, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-533-00950-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374143/reading>. - Текст: электронный.

#### Интернет-ресурсы:

1. Великая Отечественная война: фотографии и события <http://www.1941-1945.ru>.
2. Всемирная история - <https://onhistory.ru/>.
3. Всемирная история - <http://www.historic.ru>.
4. Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>.
5. Всемирная история в интернете - <http://www.hrono.info>.
6. Всемирная история в лицах - <http://rulers.narod.ru/>.
7. Государственная публичная историческая библиотека <http://www.shpl.ru>.
8. Исторический журнал «Скепсис» - <http://scepisis.ru>.
9. История. Ру - <http://www.istorya.ru/>.
10. Портал всемирной истории <http://hrono.info/>.
11. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.worldhist.ru>.
12. Сайт по истории мировых войн. <http://wunderwaffe.narod.ru>.
13. Страница о всемирной истории и истории России - <http://www.istorya.ru/hronos.php>.
14. Федеральный портал по истории России: <https://histrf.ru/>.
15. Электронный журнал «Мир истории». <http://www.historia.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения студентами заданий, а также проектов, исследований (при наличии). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</li> <li>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ol>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Семинар</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> <li>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ol>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

## 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2023\_/2024\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

*Содержание изменения:*

Изменена структура и содержание, техническая ошибка, актуализирован список литературы в части указания основных, дополнительных источников (ненужное зачеркнуть) рабочей программы учебной дисциплины «История России» в части

---

Основание: \_\_\_\_\_

*Например: Приказ от 31.12.2015 № 751-О «О введении СТО 7.3-3»*

Утверждено и введено в действие протоколом заседания ЦМК  
«\_\_\_\_\_» № \_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г.

Дата введения изменения в действие \_\_. \_\_. 20\_\_ г.