

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно- Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

Рекомендовано к утверждению
на заседании Педагогического совета
АНПОО "СЦК при ЗУИЭП"
(протокол № 9 от 07.04.2023,
протокол № 4 от 26.02.2024,
протокол № 8 от 26.08.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ /И.И. Лобанова/
_____ 20 24 г.


ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине
«СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
квалификация «Оператор информационных систем и ресурсов»

форма обучения: очная

Пермь, 2024

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан с целью установления соответствия образовательных достижений студентов требованиям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по учебной дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Текущий контроль проводится в следующих формах:

- Устные опросы, фронтальные опросы;
- Тестирование на знание терминологии по теме;
- Выполнение практических заданий;
- Самостоятельная работа;
- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

Результатом в рамках освоения учебной дисциплины является овладение студентами знаний и умений как элементов общих (ОК), так и профессиональных компетенций (ПК) компетенций, а также овладение умениями и навыками:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности |
| | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. |
| | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни |

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, развития общих компетенций. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД, учатся анализировать и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Перечень практических работ для девушек:

1. Применение лекарственных средств.
2. Неотложная помощь при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения.
3. Неотложная помощь при кровотечениях.
4. Характеристика детского травматизма.
5. Закрытые повреждения. Оказание первой медицинской помощи.
6. Открытые повреждения головы. Груды, живота, верхних и нижних конечностей.
7. Характеристика инфекционных заболеваний.

Перечень практических работ для юношей:

1. Тактическая подготовка
2. Огневая подготовка
3. Радиационная, химическая и биологическая защита
4. Общевоинские уставы
5. Строевая подготовка
6. Физическая подготовка
7. Военно-медицинская подготовка
8. Основы безопасности военной службы

Оценка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела.

Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

При условии своевременного и качественного выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой УД, ДЗ/З может выставляться, как средний балл текущих оценок за период обучения по УД. В этом случае, задания для ДЗ/З разрабатываются для оценки качества освоения результатов обучения студентами, пропустившими большой объем материала по уважительной причине или обучающихся по индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации:

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы. Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично)

предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пятибальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Задания письменной контрольной работы предлагаются в традиционной форме (в форме вопросов):

По разделу 1:

Гражданская оборона, структура и задачи.

Ядерное оружие, виды ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва.

Химическое оружие.

Биологическое оружие.

Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Правила поведения и действия людей в зонах заражения и очагах поражения.

Приборы РХР и контроля.

РСЧС, структура и задачи.

Классификация ЧС природного характера.

Защита при стихийных бедствиях (землетрясении, наводнении, лесных, степных и торфяных пожарах, оползнях, грозе, урагане, смерче и буре).

Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.

Классификация ЧС техногенного характера.

Защита при авариях (катастрофах) на ПОО, ВОО, ГДОО, ХОО и РОО.

Средства пожаротушения.

Классификация ЧС эколого-социального характера. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.

Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

Обеспечение безопасности при обнаружении ВОП, угрозе совершения и совершенном теракте.

По разделу 2:

Организационная структура ВС РФ. Управление и руководство. Задачи. Комплектование.

Правовые основы и особенности военной службы.

Виды ВС РФ: СВ, ВВС, ВМФ.

Отдельные рода войск: РВСН, КВ, ВДВ.

Другие войска, состав и предназначение.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Военная служба по призыву и контракту.

Общевойские уставы ВС РФ. Ответственность военнослужащих.

Воинская дисциплина, сущность и значение.

Размещение и быт военнослужащих ВС РФ. Суточный наряд роты.

Воинская обязанность граждан.

Воинский учет, его предназначение.

Обязательная и добровольная подготовка.

Строй и управление им.

ТТХ автомата Калашникова. Основные части и механизмы автомата. Неполная разборка и сборка автомата.

ПМП, основные признаки наличия жизни.

Классификация травм, ранений и повреждений организма человека.

Общие сведения о ранах, обработка ран. Способы остановки кровотечения. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок и переломах.

Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током.

Первая помощь при утоплении. Первая помощь при перегревании, переохлаждении, помощь при клинической смерти.

Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Система оценивания письменной контрольной работы.

Контрольная работа в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

Время выполнения письменной контрольной работы.

На выполнение письменной контрольной работы отводится 30 минут. Инструкция для студентов.

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты занятий и учебную литературу.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с рабочей программой дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Принципы отбора содержания дифференцированного зачета: ориентация на требования к результатам освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности представленным в соответствии с ФГОС СПО профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов и рабочей программой дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Структура дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины в форме тестирования. При условии своевременного и качественного выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, ДЗ может выставляться, как средний балл текущих оценок за период обучения по дисциплине.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Вариант № 1

1. Землетрясение измеряется:

а) по 12-ти бальной системе по шкале Бофорта; б) по 12-ти бальной системе по шкале Рихтера; в) с помощью сейсмического аппарата.

2. Что такое СИЗ?

а) система информационной защиты; б) система инженерного ограждения; в) средства индивидуальной защиты

3. К какому ведомству относятся пожарные части?

а) войска специального назначения; б) МЧС РФ;
в) МВД РФ.

4. Где, в каком месте оказывается первая медицинская помощь пострадавшему?

а) в машине «скорой помощи»; б) в больнице;
в) непосредственно на месте несчастного случая.

5. Назовите дату снятия блокады Ленинграда.

а) 27 декабря 1943 г.;
б) 7 февраля 1944 г.;
в) 27 января 1944 г.

6. Назовите виды подготовки граждан РФ к военной службе.

а) обязательная и добровольная; б) начальная и военная;

в) допризывная и призывная.

7. Назовите расстояние, на котором огонь из автомата будет наиболее действенным.

а) 525 м.;

б) 800 м.;

в) 400 м.

8. Назовите единственное средство достижения победы над противником.

а) бой; б) атака;

в) разгром.

9. Назовите ритуал, без реализации которого военная служба невозможна.

а) получения военного билета; б) принятия Военной присяги;

в) зачисления в списки воинской части.

10. Как часто необходимо проверять пульс при проведении наружного массажа сердца?

а) по мере возможности, но не реже одного раза в минуту;

б) только когда станет заметно, что зрачки реагируют на свет; в) только когда кожа лица пострадавшего начнет розоветь.

11. Назовите автора афоризма: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет».

а) Д. Донской; б) А. Невский; в) И. Грозный.

12. К какому составу относится в/звание « подполковник»?

а) старшие офицеры; б) высшие офицеры; в) младшие офицеры.

13. Назовите кто осуществляет руководство Вооруженными Силами РФ.

а) Министр обороны; б) Генеральный штаб; в) Президент РФ.

14. Возраст призыва на военную службу:

а) от 17 до 27 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 18 до 30 лет.

15. Назовите место, где хранятся боеприпасы и стрелковое оружие в подразделении.

а) оружейный склад;

б) комната для хранения оружия и боеприпасов; в) рядом с собой.

Вариант № 2

1. Что такое РСЧС?

а) Российская система чрезвычайных ситуаций;

б) система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) Единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

- 2. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:**
- а) сухопутный, морской, авиационный;
 - б) внутренней службы, дисциплинарный, строевой, гарнизонной и караульной служб;
 - в) полевой, караульный, морской.
- 3. Группы ЧС природного характера**
- а) локальная, территориальная, федеральная, глобальная; б) местная, федеральная, объектовая, глобальная,
 - в) метеорологическая, гидрологическая, геологическая, пожары, космическая.
- 4. Сроки весеннего призыва на военную службу:**
- а) с 1 мая по 30 июня;
 - б) с 1 апреля по 15 июля; в) с 1 мая по 30 ноября.
- 5. По принципу защиты СИЗ делятся на:**
- а) фильтрующие и изолирующие; б) очищающие и изолирующие; в) табельные и не табельные.
- 6. К какому составу относится в/звание «главный старшина»?**
- а) прапорщики, мичманы; б) сержанты, старшины; в) младшие офицеры.
- 7. Как правильно наложить повязку на рану после того, как обработали края вокруг раны?**
- а) наложить бумажную салфетку и прибинтовать ее стерильным бинтом; б) наложить любую чистую материю и перебинтовать стерильным бинтом;
 - в) наложить на рану стерильную марлевую салфетку и перебинтовать стерильным бинтом.
- 8. Какой закон определяет общие положения о воинской обязанности?**
- а) Закон РФ «О гражданской обороне»; б) военная доктрина;
 - в) Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
- 9. Что является основной задачей оказания первой медицинской помощи пострадавшему?**
- а) устранение болевых ощущений; б) остановка кровотечений;
 - в) спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений.
- 10. Вес штык-ножа составляет:**
- а) 450 г.;
 - б) 620 г.;
 - в) 350 г.
- 11. Категория «Ограничено годен к военной службе»:**
- а) Г;
 - б) В;
 - в) Б.
- 12. Назовите дату победы Красной Армии над войсками кайзеровской Германии.**

- а) 7 ноября 1917 г.;
- б) 23 февраля 1918 г.; в) 23 февраля 1919 г.

13. Назовите основной принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

- а) беспрекословность; б) единоначалие;
- в) конституционный.

14. Назовите вид современного боя по характеру видов и родов войск, в нем участвующих.

- а) общевойсковой; б) атакующий;
- в) маневренный и скоротечный.

15. Назовите наиболее опасный способ применения наркотиков.

- а) при вдыхании внутрь; б) введение в кровь;
- в) при курении.

Вариант № 3

1. Поражающие факторы ядерного взрыва:

- а) ударная волна, осколочная поля;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс;
- в) ударная волна, радиация, излучение.

2. Сроки осеннего призыва:

- а) с 1 ноября по 31 января; б) с 1 октября по 31 декабря; в) с 1 мая по 30 ноября.

3. Коллективные средства защиты делятся:

- а) убежища, метро;
- б) подвалы, склады, хранилища;
- в) убежища, противорадиационные укрытия.

4. Классы ЧС:

- а) мирные и военные;
- б) политические, социальные и экстремальные; в) бесконфликтные и конфликтные.

5. Что такое «терминальное состояние»?

- а) это состояние человека, когда он спит; б) состояние наркотического опьянения;
- в) состояния человека, переходные от жизни к смерти.

6. Что наиболее вредно для здоровья?

- а) слишком частое выполнение физических упражнений и спортивные занятия, б) большое внимание к собственному питанию,
- в) частое пребывание на улице зимой.

7. Категории годности к военной службе:

- а) А, В, Д, Е;
- б) А, Б, В, Г, Д;
- в) А, Д, Е, С.

8. **Военная служба – это:**
а) особый вид государственной службы, почетная обязанность каждого гражданина; б) особый вид обучения и воспитания молодых людей;
в) выполнение задач по защите страны от внутренних и внешних врагов.
9. **Какие документы регламентируют уклад жизни и деятельности военнослужащих?**
а) Закон РФ «О статусе военнослужащих»; б) общевоинские уставы;
в) военная доктрина.
10. **Деталь автомата, из которой происходит подача патронов для стрельбы.**
а) ствольная коробка; б) коробчатый магазин; в) затворная рама.
11. **Назовите автора афоризма: «Тяжело в учении, легко в бою».**
а) Петр I;
б) М.И. Кутузов; в) А.В. Суворов.
12. **Назовите дату начала контрнаступления советских войск под Москвой во время Великой Отечественной войны.**
а) 25 ноября 1941 г.;
б) 5 декабря 1941 г.;
в) 5 января 1942 г.
13. **Назовите высшее воинское звание в Вооруженных Силах РФ.**
а) маршал РФ;
б) генерал армии; в) генералиссимус.
14. **Назовите важнейшее помещение, в котором размещаются военнослужащие по призыву.**
а) казарма;
б) спальное помещение;
в) комната отдыха и досуга.
15. **Назовите способ передвижения в бою, если необходимо незаметно приблизиться к противнику.**
а) перебежки;
б) переползание;
в) бег пригнувшись.

Вариант № 4

1. **Природные пожары делятся:**
а) лесные, торфяно-степные; б) полевые, торфяно-лесные;
в) лесные, степные, торфяные, хлебных массивов.
2. **Вооруженные Силы РФ комплектуются:**
а) солдатами и сержантами, матросами и старшинами, прапорщиками и мичманами, офицерами. б) военнослужащими;

в) военнослужащими по призыву и контракту, гражданским персоналом.

3. Что из перечисленного относится к респираторам?

- а) Р-2, У-2К, РПГ-67, РУ-60М;
- б) ГП-5, ГП-7, ИП-4, ИП-46;
- в) ДП-6, ПДФ-7, ГШ-4, ПМГ-2.

4. На чем необходимо переносить человека, если он сломал позвоночник?

- а) на носилках из крепкой материи; б) на носилках из досок и щитов;
- в) взяв пострадавшего с двух сторон под мышки.

5. Назовите основную задачу реанимации?

- а) остановка кровотечения;
- б) восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;
- в) восстановление двигательной деятельности человека, помощь при переломах.

6. Классы пожаров: а) класс А, В, С, Д, Е; б) 1 и 2 классы;

в) классы В1, В2, В3, В4.

7. Назовите дату победы Красной Армии над войсками кайзеровской Германии.

- а) 7 ноября 1917 г.;
- б) 23 февраля 1918 г.; в) 23 февраля 1919 г.

8. Прицельная дальность стрельбы из АК составляет:

- а) 1500 м.;
- б) 1 км.;
- в) 0,8 км.

9. Назовите кто сформулировал принцип: «Сам погибай, а товарища выручай».

- а) Петр I;
- б) М.И. Кутузов; в) А.В. Суворов.

10. Назовите периоды, на которые можно условно разделить обязательную подготовку.

- а) допризывный и призывной; б) начальный и обязательный; в) не делится на периоды.

11. Назовите документ, в котором установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ.

- а) Указ Президента РФ;
- б) Закон РФ «Об обороне»; в) Конституция РФ.

12. Назовите общевоинский устав, регламентирующий особенности поощрений и взысканий военнослужащих.

- а) устав внутренней службы;
- б) устав поощрений и взысканий; в) дисциплинарный устав.

13. Назовите источник, из которого в организм человека поступает

энергия.

- а) быстрая ходьба; б) пища;
- в) теплая одежда.

14. Категория «Годеи к военной службе с незначительными ограничениями»:

- а) Б;
- б) В;
- в) А.

15. ...- это уничтожение ХОВ и СДЯВ или их удаление с поверхности так, чтобы зараженность снизилась до допустимой нормы или исчезла полностью.

- а) дегазация;
- б) обсервация;
- в) дезактивация.

Вариант № 5

1. Укажите, кем или чем утверждены ныне действующие общевойсковые уставы?

- а) Президентом РФ; б) Законом РФ;
- в) Конституцией РФ.

2. Назовите единственное средство достижения победы над противником.

- а) атака; б) бой;
- в) разгром.

3. Назовите автора афоризма: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет».

- а) Д. Донской; б) А. Невский; в) И. Грозный.

4. Назовите правовой документ, определяющий порядок воинского учета.

- а) Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»; б) Закон РФ «Об обороне»;
- в) Положение о воинском учете.

5. Назовите дату снятия блокады Ленинграда.

- а) 27 декабря 1943 г.;
- б) 7 февраля 1944 г.;
- в) 27 января 1944 г.

6. Назовите виды подготовки граждан РФ к военной службе.

- а) обязательная и добровольная; б) начальная и военная;
- в) допризывная и призывная.

7. Назовите емкость коробчатого магазина патронов в АК.

- а) 45 патронов;
- б) 20 патронов;

в) 30 патронов.

8. ... - это удаление РВ с зараженных объектов, исключаящее поражение людей и обеспечивающее их безопасность.

- а) дегазация; б) обсервация;
- в) дезактивация.

9. Что из перечисленного относится к детским противогазам?

- а) ИП-4, ИП—4М, ИП-5, ИП-6;
- б) ПДФ-7, ПДФ-Ш, ПДФ-2Ш;
- в) КИП-5, КИП-7, КИП-8.

10. Какое кровотечение необходимо останавливать в первую очередь при оказании первой медицинской помощи?

- а) артериальное; б) венозное;
- в) капиллярное.

11. Как понятие «здоровье» раскрывается Всемирной организации здравоохранения?

- а) это отсутствие у человека болезней и физических дефектов; б) это подвижный образ жизни и отсутствие вредных привычек;
- в) это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

12. Вооруженные Силы РФ состоят:

- а) РВСН, ПВО, СВ, ВВС, ВМФ;
- б) ВВС, СВ, ВМФ и рода войск РВСН, ВКС, и ВДВ; в) РВСН и ВКС, СВ, ВВС и ПВО, ВМФ.

13. Виды поражения ЧС:

- а) физическое, химическое, биологическое, информационно-психологическое, комбинированное; б) военное, психологическое, социологическое;
- в) химико-биологическое, военное, психологическое.

14. К какому составу относится в/звание «подполковник»?

- а) старшие офицеры; б) высшие офицеры; в) младшие офицеры.

15. Сроки весеннего призыва на военную службу:

- а) с 1 мая по 30 июня;
- б) с 1 апреля по 15 июля; в) с 1 мая по 30 ноября.

Вариант № 6

1. Деталь автомата, из которой происходит подача патронов для стрельбы.

- а) ствольная коробка; б) коробчатый магазин; в) затворная рама.

2. Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами РФ.

а) Министр обороны; б) Генеральный штаб; в) Президент РФ.

3. Назовите дату начала контрнаступления советских войск под Москвой во время Великой Отечественной войны.

а) 25 ноября 1941 г.;

б) 5 декабря 1941 г.;

в) 5 января 1942 г.

4. Назовите периоды, на которые можно условно разделить обязательную подготовку.

а) не делится на периоды;

б) начальный и обязательный; в) допризывный и призывной.

5. Назовите основной принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

а) беспрекословность; б) единоначалие;

в) конституционный.

6. Назовите важнейшее помещение, в котором размещаются военнослужащие по призыву.

а) казарма;

б) спальное помещение;

в) комната отдыха и досуга.

7. Укажите фактор, от которого в наибольшей степени зависит уровень здоровья человека.

а) биологические особенности человека; б) социально-экономические условия; в) образ жизни.

8. Назовите наиболее опасный способ применения наркотиков.

а) при вдыхании внутрь; б) введение в кровь;

в) при курении.

9. К какому составу относится в/звание «главный старшина»?

а) прапорщики, мичманы; б) сержанты, старшины; в) младшие офицеры.

10. Где, в каком месте оказывается первая медицинская помощь пострадавшему?

а) в машине «скорой помощи»; б) в больнице;

в) непосредственно на месте несчастного случая.

11. Что такое СИЗ?

а) система информационной защиты; б) система инженерного ограждения; в) средства индивидуальной защиты.

12. Сроки осеннего призыва:

а) с 1 ноября по 31 января; б) с 1 октября по 31 декабря; в) с 1 мая по 30 ноября.

13. К гидрологической группе ЧС природного характера относятся:

а) наводнения, половодья, подтопления, паводки, цунами, ливень; б) дождь, крупный

град, мороз, циклон, буря;
в) сели, оползни, тайфуны, шквал, шторм.

14. Поражающие факторы ядерного взрыва:

- а) ударная волна, осколочная поля;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс;
- в) ударная волна, радиация, излучение.

15. Как часто необходимо проверять пульс при проведении наружного массажа сердца?

- а) по мере возможности, но не реже одного раза в минуту;
- б) только когда станет заметно, что зрачки реагируют на свет; в) только когда кожа лица пострадавшего начнет розоветь.

Раздел "Оказание первой помощи пострадавшему"

1. Выберите один ответ из предложенных. При попадании в глаза щелочного раствора:

- 1. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве
- 2. создать пострадавшему покой
- 3. необходимо промыть глаза мыльным раствором

2. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

- 1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
- 2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
- 3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

3. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
- 2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
- 3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания

4. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Выберите один ответ:

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.
2. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания
3. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.

5. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Правильная транспортировка пострадавшего
2. Предотвращение возможных осложнений
3. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

6. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
2. временная остановка наружного кровотечения
3. контроль состояния и оказание психологической поддержки
4. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
5. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
6. применение лекарственных препаратов
7. придание оптимального положения телу
8. сердечно-легочная реанимация
9. вызов скорой медицинской помощи
10. определение признаков жизни у пострадавшего
11. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей

7. В какой последовательности следует пациента осматривать при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности

2. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности
3. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова

8. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
3. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

9. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Выше раны на 4-6 см.

10. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Уложить пострадавшего на бок
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

11. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

1. Обморок
2. Мигрень
3. Шок

12. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Правильная транспортировка пострадавшего
3. Прекращение воздействия травмирующего фактора

13. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. потеря сознания более 6 мин
2. потеря чувствительности
3. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
4. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

14. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

1. 30 мин
2. 1 ч
3. 45 мин

15. Как проверить наличие дыхания при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку
2. запрокинуть голову, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки
3. наклониться, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

Ответы:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|----|----|----|-----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3,4 | 2 | 2 |

Система оценивания тестов.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Для студентов, успешно и вовремя выполнивших все формы и методы текущего контроля во время обучения, возможно выставление среднего балла по текущим оценкам за семестр в качестве оценки за ДЗ или зачета.

