

Ассоциация научно-технических организаций "Уральский профессиональный форум"
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
"Современный цифровой колледж при Западно-Уральском институте экономики и права"
(АНПОО "СЦК при ЗУИЭП")

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «26» декабря 2025 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО СЦК при ЗУИЭП"



А.С. Волков

«26» декабря 2025 г.

□

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины
СГ.01 История России

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
квалификация «Учитель начальных классов»

форма обучения: заочная

Пермь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	1
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	2
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Оценочные материалы разработаны с целью установления соответствия образовательных достижений студентов требованиям программы подготовки среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена АНПОО «СЦК при ЗУИЭП» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

ФОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России.

Текущий контроль проводится в следующих формах:

- Тестирование на знание терминологии по теме;
- Выполнение практических заданий;
- Самостоятельная работа;
- Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования.

Результатом в рамках освоения учебной дисциплины является овладение студентами знаний и умений как элементов общих (ОК), так и профессиональных компетенций (ПК) компетенций, а также овладение умениями и навыками:

Коды ОК	Умения	Знания
ОК 06, ОК 09	<u>Должен уметь:</u> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант № 1

1. Ниже приведен перечень фамилий видных государственных деятелей. Все они, за исключением двух, занимали высокие посты в советский период. Найдите и запишите цифры государственных деятелей, не относящиеся к советскому периоду.

1) *Косыгин*, 2) *Столыпин*, 3) *Андропов*, 4) *Витте*, 5) *Калинин*, 6) *Молотов*.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям, явлениям, происходившим в период 1953–1964 гг.

- 1) Варшавский договор
- 2) «Пражская весна»
- 3) Карибский кризис
- 4) десталинизация
- 5) «оттепель»
- 6) ввод советских войск в Афганистан

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

3. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) отмена государственной монополии внешней торговли
- 6) введение концессий

4. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Оборона Брестской крепости в _____ г. показала один из примеров стойкости советских солдат и командиров.

Б) Во время наступления на Москву фашистским войскам не удалось взять г. _____.

В) Одним из руководителей молодежной подпольной организации «Молодая гвардия» был _____.

Пропущенные элементы:

- 1) В. Третьякевич
- 2) 1941 г.
- 3) 1942 г.
- 4) Калинин
- 5) Н. Кузнецов
- 6) Тула. **Ответ запишите в виде последовательности цифр**

5. Какие три из названных положений характеризуют сталинскую политику после войны? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) борьба с космополитизмом
- 2) ослабление нажима на деревню, снижение налогов с колхозов
- 3) антисемитская кампания, ограничение возможностей для творческой и карьерной самореализации евреев
- 4) проведение репрессий среди местных партийных деятелей и экономистов
- 5) поощрение развития самостоятельности национальных образований в составе СССР
- 6) политика отказа от ротации (постоянной смены) партийных и государственных кадров

6. Какие три из названных исторических событий относятся к периоду «оттепели»? Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности без пробелов.

- 1) строительство первой атомной электростанции
- 2) авария на Чернобыльской АЭС
- 3) открытие Института ядерных исследований
- 4) создание атомных авиационных двигателей
- 5) создание первого атомного ледокола «Ленин»
- 6) создание атомных подводных лодок

7. Какие три из перечисленных положений относятся к политике «перестройки»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) замена продразвёрстки продналогом
- 2) усиление роли Советов в управлении государством
- 3) борьба с «космополитизмом»
- 4) отказ от политики «холодной войны»
- 5) приоритетное развитие военно-промышленного комплекса
- 6) введение многопартийности

8. Прочтите отрывок из документа и укажите его автора.

«Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985 года пути. Тем более что на этот счет немало противоречивых, поверхностных и необъективных суждений. Судьба так распорядилась, что, когда я оказался во главе государства, уже было ясно, что со страной неладно... Я понимал, что начинать реформы такого масштаба и в таком обществе, как наше, – труднейшее и даже рискованное дело. Но и сегодня я убежден в исторической правоте демократических реформ, которые начаты весной 1985 года. Процесс обновления страны и коренных перемен в мировом сообществе оказался куда более сложным, чем можно было предположить. Однако то, что сделано, должно быть оценено по достоинству. Общество получило свободу, раскрепостилось политически и духовно. И это – самое главное завоевание, которое мы до конца еще не осознали, а потому что еще не научились пользоваться свободой.»

9. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год события, о котором идет речь.

«12 апреля, услышав радостную новость о полете..., старший машинист Михаил Шмаргунов, помощник машиниста Сергей Воробьев и кочегар Юрий Цветков решили посвятить этому событию тяжеловесный рейс. Бригада в тот день провела поезд, превышающий норму на 400 тонн, с опережением графика... в редакцию "Красного Севера" в 10.30 позвонил слесарь Сергей Курков. – Восхищен достижениями нашей науки! Сейчас горы свернуть хочется!... Стихийный митинг возник и на ступеньках у главного здания судоремонтного завода. – Теперь мы с удесятёренными силами перевыполним задания!- решили рабочие. – Будем и мы бороться за освоение нашего "речного космоса"!»

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Понятие	Дата	Руководитель страны
_____ (А)	1921 г.	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Н. С. Хрущёв
Программа мира	1971 г.	_____ (Д)
Ближнее зарубежье	_____ (Е)	Б. Н. Ельцин

Пропущенные элементы:

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) военный коммунизм | 2) И. В. Сталин |
| 3) совнархоз | 4) 1985 г. |
| 5) Л. И. Брежнев | 6) 1992 г. |
| 7) 1957 г. | 8) В. И. Ленин |
| 9) нэп | |

Ответ запишите в виде последовательности цифр

11. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК.

«Открытое 5 января Учредительное собрание дало, в силу известных всем обстоятельств, большинство партии правых эсеров, партии Керенского, Авксентьева и Чернова. Естественно, эта партия отказалась принять к обсуждению совершенно точное, ясное, не допускавшее никаких кривотолков предложение верховного органа Советской власти, Центрального Исполнительного Комитета Советов, признать программу Советской власти, признать Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа, признать Октябрьскую революцию и Советскую власть. Тем самым Учредительное собрание разорвало всякую связь между собой и Советской Республикой России. Уход с такого Учредительного собрания фракций большевиков и левых эсеров, которые составляют сейчас заведомо громадное большинство в Советах и пользуются доверием рабочих и большинства крестьян, был неизбежен.

А вне стен Учредительного собрания партии большинства Учредительного собрания, правые эсеры и меньшевики, ведут открытую борьбу против Советской власти, призывая в своих органах к свержению её, объективно этим поддерживая сопротивление эксплуататоров переходу земли и фабрик в руки трудящихся.

Ясно, что оставшаяся часть Учредительного собрания может в силу этого играть роль только прикрытия борьбы буржуазной контрреволюции за свержение власти Советов».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Декрете большинство собрания обвиняется в призыве к свержению существующей в стране власти.
- 2) Данный документ заканчивается постановлением о 10-дневном перерыве в деятельности Учредительного собрания.
- 3) Данный Декрет был издан в 1917 г.
- 4) Декрет выражает позицию партии большевиков.
- 5) Данный Декрет способствовал развязыванию в России Гражданской войны.
- 6) В данном отрывке большинство Учредительного собрания обвиняется в стремлении вернуть политическую систему, существовавшую в стране при императоре Николае II.

12. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- | | |
|---|---|
| А) скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать» | 1) Установлен в Волгограде. |
| Б) кинофильм «Покаяние» | 2) Автор — А. И. Солженицын. |
| В) роман «В круге первом» | 3) Создан в 1980-е гг. |
| Г) картина «Оборона Севастополя» | 4) Сюжет иллюстрирует события периода оттепели. |
| | 5) Главный герой — В.И. Ленин. |
| | 6) Автор — А. А. Дейнека. . |

Ответ запишите в виде последовательности цифр

13. После окончания Второй мировой войны в западных странах продолжились процессы демократизации: например, во Франции женщины получили избирательные права, в ряде стран расширялись права рабочих и служащих, расширялись уже имевшиеся демократические свободы, по демократическому пути развития пошли Западная Германия и Австрия. Многим ка-

залось, что подобные процессы охватят и СССР. Демократические тенденции здесь проявились в первых выборах в Верховный Совет СССР, в выборах судей. Но вскоре политический режим ужесточился, и послевоенные годы получили название «апогей сталинизма». С чем связаны такие различия в послевоенном развитии западных стран и СССР? Приведите три объяснения.

14. Из резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции.

«XIX Всесоюзная партийная конференция... констатирует: выработанный партией на апрельском Пленуме ЦК и XXVII съезде партии стратегический курс на всестороннее и революционное обновление советского общества и ускорение его социально-экономического развития неуклонно претворяется в жизнь. Приостановлено сползание страны к экономическому и социально-политическому кризису... Начался процесс оздоровления экономики страны, её поворот к удовлетворению насущных потребностей людей. Набирают силу новые методы хозяйствования. В соответствии с Законом о государственном предприятии (объединении) идёт перевод объединений и предприятий на хозрасчет и самоокупаемость. Разработан, широко обсуждён и принят Закон о кооперации. Входят в жизнь новые, прогрессивные формы внутрипроизводственных трудовых отношений на основе подряда и аренды, а также индивидуальная трудовая деятельность. Идёт перестройка организационных структур управления, направленная на создание благоприятных условий для эффективного хозяйствования первичных звеньев экономики. Развёрнутая по инициативе партии работа позволила возобновить рост реальных доходов трудящихся. Реализуются практические меры по увеличению производства продуктов питания и предметов потребления, расширению жилищного строительства. Осуществляются реформы образования и здравоохранения. Духовная жизнь становится мощным фактором прогресса страны. Значительная работа проведена по переосмыслению современных реальностей мирового развития, обновлению и приданию динамизма внешней политике. Таким образом, перестройка всё глубже входит в жизнь советского общества, оказывает на него всё возрастающее преобразующее воздействие».

Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Назовите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события. Укажите название периода истории СССР, когда этот политический деятель был руководителем страны.

Вариант № 2

1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду.

1) *Ускорение*, 2) *гласность*, 3) *раскулачивание*, 4) *коллективизация*, 5) *период разрядки*, 6) *дефолт*.

2. Ниже приведён перечень названий партий и общественных течений XIX — начала XX в. Все они, за исключением двух, относились к социалистическому направлению общественной мысли.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) народники | 2) октябристы |
| 3) эсеры | 4) кадеты |
| 5) анархисты | 6) большевики |

Найдите и запишите порядковые номера названий партии (общественного движения), представители которых (которого) не относились к социалистическому направлению общественной мысли.

3. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) аренда мелких и средних предприятий
 - 2) продразвёрстка
 - 3) всеобщая трудовая повинность
 - 4) концессии иностранным предпринимателям
 - 5) бесплатные коммунальные услуги
 - 6) широкое кооперативное движение
4. Какие три из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.
- 1) политика гласности
 - 2) многопартийность
 - 3) сращивание партийного и государственного аппаратов
 - 4) сосредоточение власти в руках партийного вождя
 - 5) запрет на создание внутрипартийных групп и платформ
 - 6) альтернативные выборы
5. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.
- А) Летчик-герой, трижды герой Советского Союза, сбивший наибольшее количество самолетов противника, в годы Великой Отечественной войны _____.
- Б) Василий Чуйков прославился при обороне г. _____.
- В) Варшава была освобождена в _____ г.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г. 2) А. Маресьев 3) 1945 г. 4) Москва
- 5) И. Кожедуб 6) Сталинград.

Ответ запишите в виде последовательности цифр

6. Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию? Запишите в таблицу соответствующие цифры.

- 1) принятие Программы построения коммунизма в СССР
- 2) «ленинградское дело»
- 3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»
- 4) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
- 5) преобразование наркоматов в министерства
- 6) создание совнархозов

7. Какие три из перечисленных положений характеризуют период «оттепели»? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) сокращение количества издаваемых газет и журналов
- 2) реабилитация значительной части жертв политических репрессий
- 3) отмена идеологического контроля в сфере культуры
- 4) внутрипартийная борьба за власть
- 5) введение многопартийности
- 6) политика десталинизации

8. Какие три из перечисленных черт характеризуют период «застоя» в СССР? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) дефицит промышленных и продовольственных товаров
- 2) значительный разрыв в материальном положении разных слоёв общества
- 3) борьба с диссидентским движением
- 4) быстрые темпы внедрения современных технологий в производство товаров народного потребления
- 5) социальная стабильность, высокая степень социальной защищённости населения
- 6) альтернативный характер выборов

9. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите литератора, фамилия которого пропущена в тексте.

«Я должен высказать своё мнение о «Докторе Живаго». После публикации книги за рубежом её у нас раскритиковали. Обстановку, в которой это делалось, нельзя назвать нормальной. Сама критика выглядела какой-то волевой акцией, административным окриком в адрес автора, без какого-либо серьёзного обсуждения романа, без выяснения мнения читателей...

Моё мнение, «Доктор Живаго» — не лучшее произведение ... Я не считаю этот роман безупречным, хотя не берусь судить о его художественных достоинствах и недостатках. Однако совершенно неоправданной была попытка отрубить этого большого художника слова от коллектива советских писателей и применить в отношении его тактику остракизма».

10. Прочтите отрывок из послания Президента США, адресованного руководителю СССР, и назовите фамилию этого руководителя.

«Уважаемый г-н Председатель... Вы согласитесь устранить эти виды оружия [ракеты] с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство... прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

Мы, с нашей стороны, согласимся... а) быстро отменить меры карантина, применяющиеся в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе вторжения на Кубу...»

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____ (А)	1962 г.	Н.С. Хрущев
переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)
принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС | 2) Карибский кризис |
| 3) 1953 г. | 4) учреждение поста Президента СССР |
| 5) испытание первой советской ядерной бомбы | 6) И. В. Сталин |
| 7) Л. И. Брежнев | 8) М. С. Горбачев |
| 9) 1977 г. | |

Ответ запишите в виде последовательности цифр

12. Установите соответствие между фамилиями кинорежиссеров и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАМИЛИИ

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

А) Э. Рязанов

1) «Доживём до понедельника»

Б) С. Бондарчук

2) «Солярис»

В) А. Тарковский

3) «Освобождение»

Г) С. Ростоцкий

4) «Они сражались за родину»

5) «Гараж»

6) «Летят журавли»

Ответ запишите в виде последовательности цифр

Ответ запишите в виде последовательности цифр

13. После окончания Второй мировой войны сложились условия для сохранения тесного союза СССР с западными странами (США и Великобританией) в интересах предотвращения новой войны и борьбы против возможности возрождения фашизма. В таком духе делались заявления лидерами сразу после окончания войны.

Но вскоре прозвучала речь У. Черчилля в Фултоне, и началась «холодная война» между бывшими союзниками. Приведите три объяснения такого поворота событий.

14. «ЦК констатирует, что за последние годы на основе значительных успехов социалистического строительства достигнут большой как количественный, так и качественный рост литературы и искусства.

Несколько лет тому назад, когда в литературе налицо было еще значительное влияние чуждых элементов, особенно оживившихся в первые годы нэпа, а кадры пролетарской литературы были еще слабы, партия всемерно помогала созданию и укреплению особых пролетарских организаций в области литературы и ...искусства в целях укрепления позиций пролетарских писателей и работников искусства.

В настоящее время, когда успели уже вырасти кадры пролетарской литературы и искусства, выдвинулись новые писатели и художники с заводов, фабрик, колхозов, рамки существующих пролетарских литературно-художественных организаций (ВОАПП, РАПП, РАМП (3) и др.) становятся уже узкими и тормозят серьезный размах художественного творчества. Это обстоятельство создает опасность превращения этих организаций из средства наибольшей мобилизации советских писателей и художников вокруг задач социалистического строительства в средство культивирования кружковой замкнутости, отрыва от политических задач современности и от значительных групп писателей и художников, сочувствующих социалистическому строительству.

Отсюда необходимость соответствующей перестройки литературно-художественных организаций и расширения базы их работы.

Исходя из этого, ЦК ВКП(б) постановляет:

- 1) ликвидировать ассоциацию пролетарских писателей (ВОАПП, РАПП);
- 2) объединить всех писателей, поддерживающих платформу Советской власти и стремящихся участвовать в социалистическом строительстве, в единый союз советских писателей с коммунистической фракцией в нем;
- 3) провести аналогичное изменение по линии других видов искусства (объединение музыкантов, композиторов, художников, архитекторов и т. п. организаций)...»

Что было целью данного постановления? В каком десятилетии оно было принято? Кто являлся политическим руководителем страны в тот период?

ОТВЕТЫ

1 вариант.

1. 24
2. 26
3. 246
4. 261
5. 134
6. 135
7. 246
8. Горбачёв
9. 1961
10. 983756
11. 145
12. 1326
14. 80-е гг. Горбачёв. Перестройка

2 вариант.

1. 34
2. 24
3. 235
4. 345
5. 563
6. 235
7. 235
8. 135
9. Пастернак
10. Хрущёв
11. 261897
12. 5421
14. Полный идеологический контроль. 30-е гг. Сталин

1. Структура контрольных заданий

1.1.1. Тексты заданий по элементам знаний и умений, контролируемых в текущем контроле
Тема. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению:

Практическая занятая 1. Семинар «Социально-экономическое и общественно-политическое развитие России в 1990-е гг.»

Задание: изучить литературу для совместного обсуждения проблем социально-политического развития России в 1990-е гг. по следующему плану:

1. Необходимость реформирования. Выбор способов реформирования.
2. Экономические реформы 1990-х гг.:
 - либерализация ценообразования и внешней торговли;
 - приватизация промышленных предприятий и сферы услуг;
 - становление многоукладной экономики.
3. Конституционный кризис.
 - причины кризиса;
 - стороны конфликта;
 - ход событий;
 - итоги и последствия кризиса.
4. Новая Конституция РФ.
 - какими полномочиями наделялся президент?

– каким стало российское государство?

5. Нарастание экономического кризиса. Финансовый кризис 1998 г.

6. Реформы в сельском хозяйстве.

7. Структура и проблемы российского общества в 1990-е гг.

– классификации структуры российского общества;

– статистические данные, отражающие проблемы российского общества.

8. Последствия социально-экономических реформ 1990-х гг.

Приведите точки зрения ученых на последствия реформ в экономической и социально-политической сферах, объединив их в две группы: положительные и отрицательные.

Самостоятельная работа. Подготовка устного выступления «День в истории»

Задание: подготовить устный рассказ об историческом событии, произошедшем на рубеже XX-XXI вв., по следующему плану:

1. Дата и название события.

2. Суть события.

3. Влияние события на исторический процесс (историю развития конкретного государства, мировой процесс).

Самостоятельная работа. Подготовка к проверочной работе «Российская Федерация в 1990-е гг.». Задание: повторить конспекты лекций по теме «Российская Федерация в 1990-е гг.».

Проверочная работа «Россия и страны СНГ в 1990-е гг.».

Вариант I

I. Дайте определения следующим понятиям: ваучер, денационализация, дефолт, импичмент, капитализм, конфедерация, коррупция, криминализация, либерализация цен, люмпены, многопартийная система, национализация, национализм, обобществление, оппозиция, паритет, парламентаризм, плюрализм, политика, приватизация.

II. Определите событие: 8 декабря 1991 г., 25 декабря 1991 г., 2 января 1992 г., 14 августа 1992 г., 23 сентября 1993 г., 12 декабря 1993 г., 11 декабря 1994 г., 28 февраля 1996 г., 31 августа 1996 г., 8 августа 1999 г., 1 октября 1999 г., 31 декабря 1999 г.

III. Дайте развернутый ответ.

A) Раскройте рыночные реформы 1992 г. (кроме приватизации)

B) Перечислите проблемы российской экономики в 1990-е гг.

B) Опишите государственное устройство РФ согласно Конституции 1993 г.

IV. Расшифруйте аббревиатуры: ВПК, ВС РФ, СССР, РСФСР, КПРФ.

Вариант II

I. Дайте определения следующим понятиям: демократизация, олигархия, протекционизм, путч, революция, республика, референдум, реформа, рыночная экономика, суверенитет, теневая экономика, терроризм, федерация, цензура, частная собственность, «шоковая терапия», фракция, эволюция, элита.

II. Определите событие: 12 июня 1991 г., 21 декабря 1991 г., 25 декабря 1991 г., 1 февраля 1992 г., 21 сентября 1993 г., 3-4 октября 1993 г., 11 октября 1994 г., 14 декабря 1995 г., 3 июля 1996 г., 17 августа 1998 г., 9 августа 1999 г., 19 декабря 1999 г.

III. Дайте развернутый ответ.

A) Охарактеризуйте реформу по приватизации в РФ в 1990-е гг.

B) Перечислите причины и последствия криминализации России в 1990-е гг.

B) Перечислите проблемы российской экономики в 1990-е гг.

IV. Расшифруйте аббревиатуры: ГД, ГКО, СНГ, СССР, ЛДПР.

Тема. Россия. XXI век.

Самостоятельная работа. Работа с историческими источниками.

1. Проанализируйте Концепцию формирования информационного общества в России и выполните следующие задания.
2. Выделите характерные черты признаки информационного общества.
3. Опишите предпосылки перехода России к информационному обществу на рубеже XX-XXI вв.
4. Укажите стратегическую цель перехода России к информационному обществу.
5. Определите роль государства в обеспечении процесса перехода России к информационному обществу.
6. Перечислите особенности российского перехода к информационному обществу.
7. Приведите конкретные примеры в российской (пермской) практике реализации задач государственной политики обеспечения перехода к информационному обществу (п. 7), показатели развития информационной среды (п. 6.6).

Источник – Концепция формирования информационного общества в России. Одобрена решением Государственной комиссии по информатизации при Государственном комитете Российской Федерации по связям и информатизации от 28 мая 1999 г. № 32 // [Электронный ресурс]. https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1734077555&tld=ru&lang=ru&name=Konceptsiya_formirovaniya_informacionnogo_obshhestva_v_Rossii.

Ответьте на вопросы.

1. Почему информационное общество называют еще постиндустриальным?
2. Что такое рынок знаний (информации)? Почему производство знаний стало выгодной сферой вложения капитала?
3. Почему в обществе, достигшем информационной стадии развития, постоянно ускоряются темпы научно-технического прогресса?
4. Какую роль играет Интернет в развитии информационного общества?

Самостоятельная работа. Подготовка к проверочной работе (тесту) «Россия. XXI век».

Задание: изучить тему «Внутренняя и внешняя политика России в первое десятилетие XXI в.»

1. Когда Ельцин Б. Н. объявил о своей отставке?
А) 17 августа 1998 г.
Б) 17 августа 1999 г.
В) 19 декабря 1999 г.
Г) 31 декабря 1999 г.
2. В мае 2000 г. новым председателем Правительства РФ был назначен
А) Грызлов Б. В.
Б) Касьянов М. М.
В) Лужков Ю. М.
Г) Путин В. В.
3. Установите соответствие между политическими партиями и объединениями, прошедшими в ГД 7 декабря 2003 г., и их лидерами (1г, 2а, 3б, 4в)
 1. «Единая Россия»
 2. КПРФ
 3. ЛДПР
 4. «Родина»А. Зюганов Г. А.
Б. Жириновский В. В.

- В. Глазьев С. Ю., Рогозин Д. О., Геращенко В. В.
 Г. Грызлов Б. В., Шойгу С. К., Лужков Ю. М., Шаймиев М. Ш.
4. С какой целью были созданы семь федеральных округов и реформирован Совет Федерации? (ликвидация широкой политической автономии региональных элит и их лидеров)
5. Какую цель поставил перед собой Путин В. В., придя к власти в 2000 г.? («укрепление государства»)
6. Отметьте черту, которые не характерны для политического режима Путина В. В.
- А) сосредоточение власти в руках относительно консолидированной правящей группы во главе с президентом
 Б) «техническая» роль обеих палат парламента, в целом, лояльных этой группе
 В) «техническая» роль правительства при высокой стабильности его кадрового состава
 Г) возросший контроль со стороны правящей группы над общенациональными СМИ, судебной, правоохранительными системами
Д) повышение политической роли и возможностей региональных элит.
7. Какой принцип окончательно закрепился в качестве центрального принципа российской политики после выборов в ГД в декабре 2003 г.? (моноцентризм)
8. Установите соответствие между датой выборов президента РФ и выигравшим кандидатом (1г, 2г, 3в, 4г)
1. 26 марта 2000 г.
 2. 14 марта 2004 г.
 3. 2 марта 2008 г.
 4. 4 марта 2012 г.
- А. Ельцин Б. Н.
 Б. Жириновский В. В.
 В. Медведев Д. А.
 Г. Путин В. В.
9. К числу важных событий, произошедших в период пребывания Медведева Д. А. на посту президента, относятся
- А) признание Абхазии и Ю. Осетии
Б) реорганизация милиции в полицию
В) снижение до 5 % проходного барьера для политических партий
 Г) реформа государственного и политического устройства, обусловленная событиями в Беслане
Д) снятие Лужкова Ю. М. с поста мэра столицы
Е) «перезагрузка» отношений с США
10. Согласно социологическим опросам, 72 % россиян считали, что
- А) политика Медведева Д. А. на посту президента ничем не отличалась от курса Путина В. В.
 Б) политика Медведева Д. А. на посту президента имела принципиальные отличия от курса Путина В. В.
11. Сколько политических партий претендовало на места в парламенте 4 декабря 2011 г.? (7)
12. На какой срок был выбран Путин В. В. 4 марта 2012 г.?
- А) на 4 года
 Б) на 5 лет
В) на 6 лет
13. Почему экономические реформы, проводимые Путиным В. В. с 2001 г., шли медленно и непоследовательно? (1. Большинство реформ затрагивают институты, имеющие принципиальное значение для обеспечения функционирования экономики или непосредственно связанные с коренными интересами массовых категорий населения. 2. Реформы такого типа предполагают длительный период преобразований, а положительный эффект, как правило, растянут во времени)
14. Установите соответствие (1в, 2а)

1. проявление глобализации в международных отношениях
2. угрозы, сопровождающие трансформацию международных отношений
 - А. высвобождение сил политического экстремизма и агрессивного национализма, рост религиозной нетерпимости, умножение конфликтов на национально-этнической и конфессиональной основе, усиление миграционных потоков
 - Б. устойчивая тенденция к росту разнообразия региональных интересов в современном мире, воздействие множества геополитических факторов, в числе которых видная роль принадлежит экономике, геополитические полюсы, центры силы, ядро которых составляют одно или несколько государств, образуют вокруг себя интеграционные объединения экономического характера.
 - В. тенденция к становлению единой экономической системы, функционирующей по единым правилам в масштабе всей планеты, нарастание финансовых и информационных потоков, неподвластных государственному регулированию и контролю, размывание национально-государственного суверенитета в результате возрастающей проницаемости межгосударственных границ и ослабление традиционных функций государства, распространение на весь мир западных, прежде всего американских, стандартов поведения, образа жизни, потребления, досуга
15. Перечислите характерные черты внешней политики России в начале XXI в.
 - А) упрочнение влияния среди стран СНГ
 - Б) усиление позиций в Европе, в т.ч. путем проведения активной энергетической политики
 - В) ухудшение отношений с США
 - Г) переход на новый уровень отношений с Китаем и Индией
16. Установите соответствие (1г, 2а, 3б, 4в)
 1. Концепция внешней политики РФ
 2. Высший приоритет национальной безопасности
 3. Цели внешней политики
 4. Время утверждения Концепции
 - А. защита интересов личности, общества и государства
 - Б. обеспечение безопасности страны, сохранение и укрепление ее суверенитета и территориальной целостности, прочных позиций в мировом сообществе и др.
 - В. 2008 г.
 - Г. система взглядов на содержание, принципы и основные направления внешнеполитической деятельности России
 - Д. 2009 г.
17. К итогам реформ, проведенным в России в 2000-е гг., относятся
 - А) Россия стала стабильной и экономически сильной страной
 - Б) снизился промышленный потенциал
 - В) в несколько раз выросли золотовалютный резерв и стабилизационный фонд
 - Г) усилились позиции РФ на международной арене
18. От чего в значительной степени зависят успехи России? (от высоких цен на нефть, природный газ и металлы, которые страна производит и экспортирует в больших количествах)
19. Назовите проблемы (как минимум две), образовавшиеся в России к концу 2000-х гг. (чрезмерная бюрократия, коррупция, стабильность, базирующаяся на авторитарном стиле руководства, казне, наполненной нефтедолларами, апатии населения, человек поставлен в условия, когда для одних жизненным стимулом становится нажива, а для других – обычное выживание)
20. Установите правильную последовательность смены типов развития, являющейся в настоящее время для российского общества ключевой проблемой
 - А) переход от инновационных к мобилизационным методам развития
 - Б) переход от мобилизационных к инновационным методам развития

21. От чего зависит сокращение разрыва между Россией и ведущими странами? (максимальное использование всех интеллектуальных сил нации и ответственная политика с позиций национальных интересов)
22. Установите правильную последовательность периодов нахождения на посту российских президентов с 2000 г. по настоящее время (26 марта 2000 г., 14 марта 2004 г., 2 марта 2008 г., 4 марта 2012 г., 18 марта 2018 г.)
23. Установите соответствие между датой выборов, именем президента и количеством голосов (I2а, II2г, III1в, IV2б)
- I. 26 марта 2000 г.
 - II. 14 марта 2004 г.
 - III. 2 марта 2008 г.
 - IV. 4 марта 2012 г.
1. Медведев Д. А.
 2. Путин В. В.
- A. 52 %
 - B. 63,6 %
 - B. более 70 %
 - Г. 71,2 %
24. Установите правильную последовательность политических событий, происходивших в начале 2000-х гг. (3124)
1. Расторжение большинства договоров и соглашений между федеральными и региональными властями, дававших регионам определенные привилегии
 2. Формирование нового политического режима
 3. Провозглашение Путиным В. В. главным лозунгом своей деятельности «укрепление государства»
 4. Высокая популярность Путина В. В.
25. Установите правильную последовательность исторических событий (432561)
1. Формирование нового правительства во главе с Фрадковым М. Е.
 2. Президентские выборы 2004 г.
 3. Закрепление моноцентризма в качестве центрального принципа российской политики
 4. Выборы в ГД в декабре 2003 г.
 5. Утверждение нового правительства превратилось в техническую процедуру
 6. Отправка в отставку кабинета Касьянова М. М.
26. Опишите трехзвенную структуру федеральных органов исполнительной власти (министерства, федеральные агентства и службы)
27. После какого события Путин В. В. объявил о планах реформ государственного и политического устройства, призванных укрепить политическую стабильность и рациональность сложившейся политической системы в целях повышения эффективности борьбы с терроризмом?
- A) победа на досрочных выборах 26 марта 2000 г.
 - B) террористические акты 11 сентября 2001 г.
 - B) выборы в ГД 7 декабря 2003 г.
 - Г) события в Беслане 1 сентября 2004 г.
28. Отметьте фамилии кандидатов, баллотировавшихся на пост президента в 2008 г.
- A) Богданов А. В.
 - Б) Зюганов Г. А.
 - В) Жириновский В. В.
 - Г) Медведев Д. А.
29. Установите правильную последовательность событий (2314)
1. Выборы президента Медведева Д. А.
 2. Отставка президента Ельцина Б. Н.
 3. События в Беслане

4. Выборы в ГД шестого созыва

30. Перечислите недостатки нового политического режима (минимум два), сложившегося в 2000-е гг., которые могут повлечь за собой замедление темпов развития страны (отсутствует полноценная политическая конкуренция, сохраняется доминирование ведомств (бюрократии), судебная и правоохранительная системы не стали менее коррумпированными, но при этом их административная зависимость выросла)

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Текущие оценки по дисциплине определяются в соответствии с объемом и качеством выполненных работ.

При оценивании устных, письменных и практических работ студентов используется критериальная форма с переводом балльную систему. Для тестовых заданий используется балльная система. Данная система выбрана с учетом используемых педагогических технологий.

Критерии оценок тестовых заданий:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка отражает промежуточные или завершенные успехи студента, выражается количественно в одном из ранговых значений 5-балльной шкалы:

Оценка «5» выставляется, если студент:

- безошибочно излагает материал устно или письменно;
- обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой;
- сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;
- точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;
- свободно применяет полученные знания на практике.

Оценка «4» выставляется, если студент:

- обнаружил знание программного материала;
- осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;
- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные учителем недостатки.

Оценка «3» выставляется, если студент:

- обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера;
- испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- в устных и письменных ответах допускает ошибки.

Оценка «2» выставляется, если студент:

- имеет отдельные представления о материале;
- в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оформление слайдов	Параметры
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.
Фон	Фон должен соответствовать теме презентации
Использование цвета	○ Слайд не должен содержать более трех цветов ○ Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами
Анимационные эффекты	○ При оформлении слайда использовать возможности анимации ○ Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов
Представление информации	Параметры
Содержание информации	○ Слайд должен содержать минимум информации ○ Информация должна быть изложена профессиональным языком ○ Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы ○ Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать ○ В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы ○ Текст должен соответствовать теме презентации
Расположение информации на странице	○ Предпочтительно горизонтальное расположение информации ○ Наиболее важная информация должна располагаться в центре ○ Надпись должна располагаться под картинкой
Шрифты	○ Для заголовка – не менее 24 ○ Для информации не менее – 18 ○ Лучше использовать один тип шрифта ○ Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом. Подчеркиванием ○ На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами
Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация)
Объем информации	○ Слайд не должен содержать большого количества информации ○ Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: ○ с таблицами ○ с текстом ○ с диаграммами

Если работа отвечает всем требованиям критериев, то ей дается оценка **отлично**. Если при оценивании половина критериев отсутствует, то работа оценивается **удовлетворительно**. При незначительном нарушении или отсутствии каких-либо параметров в работе, она оценивается **хорошо**.

Критерии оценки выступления в рамках практических занятий:

Оценка «5» выставляется, если студент:

- безошибочно излагает материал устно или письменно;
- обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой;
- сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;
- точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;
- свободно применяет полученные знания на практике.

Оценка «4» выставляется, если студент:

- обнаружил знание программного материала;
- осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;
- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные учителем недостатки.

Оценка «3» выставляется, если студент:

- обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера;
- испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- в устных и письменных ответах допускает ошибки.

Оценка «2» выставляется, если студент:

- имеет отдельные представления о материале;
- в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки.

Критерии оценки тестовых заданий:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

